

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penggunaan model pembelajaran *Discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran IPS siswa kelas VIII di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPS siswa kelas VIII di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan model pembelajaran *Discovery Learning* telah berjalan dengan cukup baik. Guru menerapkan tahapan pembelajaran berupa pemberian stimulus, diskusi kelompok, pencarian informasi, presentasi hasil diskusi, dan penarikan kesimpulan bersama. Dalam proses pembelajaran, guru berperan sebagai fasilitator yang membimbing siswa untuk menemukan pengetahuan secara mandiri sehingga pembelajaran menjadi lebih aktif dan berpusat pada siswa. Penerapan model ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi, bertanya, mencari informasi, dan mengemukakan

pendapat sehingga proses pembelajaran IPS berlangsung lebih interaktif.

Selain itu, terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Faktor pendukung meliputi antusias dan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran, penggunaan metode diskusi dan tanya jawab oleh guru, serta adanya kuis dan pertanyaan yang mendorong siswa untuk berpikir kritis, menganalisis permasalahan, dan mengemukakan pendapat berdasarkan pemahaman mereka sendiri. Sementara itu, faktor penghambat meliputi keterbatasan fasilitas belajar seperti kurangnya buku pegangan siswa, rendahnya minat membaca, serta kurangnya rasa percaya diri sebagian siswa ketika melakukan presentasi di depan kelas. Faktor-faktor tersebut memengaruhi optimalisasi penerapan model *Discovery Learning* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPS.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat terus menerapkan model pembelajaran *Discovery learning* dalam pembelajaran IPS karena model ini mampu meningkatkan keaktifan dan kemampuan berpikir kritis siswa. Guru juga diharapkan lebih kreatif dalam memberikan stimulus, pertanyaan, dan aktivitas pembelajaran agar siswa lebih termotivasi untuk belajar dan berani menyampaikan pendapat.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, meningkatkan minat membaca, serta membiasakan diri untuk berpikir kritis dalam memahami materi pembelajaran IPS. Selain itu, siswa juga diharapkan lebih percaya diri dalam menyampaikan hasil diskusi maupun presentasi di depan kelas.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat menyediakan fasilitas belajar yang lebih lengkap seperti buku pegangan, media pembelajaran, dan sumber belajar lainnya guna mendukung pelaksanaan model *Discovery learning* secara optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Depict Pristine. 2022. "Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk." : 151–57.
- Albina, Meyniar, And Krisna Bayu Pratama. 2025. "Peran Tujuan Pembelajaran Dalam Perencanaan Pembelajaran: Dasar Untuk Pembelajaran Yang Efektif." 2.
- Aqila, Meliana Nesa, Ike Roslita, Rohmah Anisa, And Oman Farhurohman. 2025. "Analisis Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar* 4(2): 454–65. Doi:10.56855/Jpsd.V4i2.1466.
- Candra Irawan Satriyo Aji, M. Arif Akhzam, M. Hafizdiar Al-Barkah, Naelatus Syifa. 2024. "Menganalisa Konsep, Bentuk-Bentuk Dan Teknik Pemilihan Metode Pembelajaran Pai." 7(2): 107–19. Doi:10.47732/Adb.V7i2.304.
- Delvira Ayu, Muhamad Abas, And Alimulya Rende. 2024. "Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ips Di Kelas V." *Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Psda Mata Pembelajaran Ips Kelas V* 6(1): 107–19. Doi:10.36709/Jipsd.V6i1.56.
- Desri Arwen, Sunardin, Septia Putri Cahyani³. 2024. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Proses Pembelajaran Ipa Kelas V Sdn Gandasari 1 Kota Tangerang." 8: 36065–75.
- Efiyanti, Hilda Salsabillah & Alfiana Yuli. 2023. "Implementasi Model Pembelajaran *Discovery*

Learning Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Ma Bilingual Batu. 2(2): 135–53.

Elsabrina, Ulfatur Rusda, Guruh Sukma Hanggara, And Setya Adi Sancaya. “Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Creative Problem Solving.” : 502–14.

Faizah, Emi, And Ganes Gunansyah. 2014. “12184-Article Text-15840-1-10-20150629.” *Jpgsd* 2(3): 1–10.

Fikri, Mhd Husnul, Sri Murhayati, And Ronal Darmawan. 2025. “Kebebasan Data Dalam Penelitian Kualitatif.” 9: 13057–65.

Fitriani, Nicky, Ahmad Syaikhu, And Noor Rahmad. 2021. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model.” : 261–69.

Hardianti , Firman Umar, Mustaring. 2025. “Implementasi Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Smk Yppp Wonomulyo Kabupaten Polewali Mandar Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial , Pascasarjana Un.” (September): 190–204.

Hernita Tandibua¹ , Roberto S. Situru², Tadius³. 2025. “Penerapan Model *Discovery Learning* Dapat Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Ipas Kelas V Di Sdn 8 Denpina Kecamatan Denpina.” *Penerapan Model Discovery Learning Dapat Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Ipas Kelas V Di Sdn 8 Denpina Kecamatan Denpina* 4(3): 2461–71.

Juriyah, Tri Joko Raharjo, Suwito Eko Pramono. 2025.

“Efektivitas Model *Discovery Learning* Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemandirian Belajar Dan Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” 10.

Laila, Ragil Nur, And Muhammad Abduh. 2024. “Peningkatan Berpikir Kritis Dengan Model *Discovery Learning* Berbantu Media Interaktif Wordwall Siswa Sekolah Dasar.” 8: 18477–82.

Marisya, Aulia, And Elfia Sukma. 2020. “Konsep Model *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli.” 4: 2189–98.

Muhammad Fauzan, Haryadi, Nas Haryati. 2021. “Penerapan Elaborasi Model Flipped Classroom Dan Media Google Classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21.” 5.

P, Hamdani M Prayitno B A Karyanto. 2012. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen The Improveability To Think Critically Through The Experimental Method.” 16(Kartimi): 139–45.

Parni. 2020. “Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar.” 3(2): 96–105.

Putriana, Alda, Muhammad Fiqri Alwi, Rizki Melinda, Sri Rahmayanti, And Safrab. 2024. “Analisi Tantangan Dan Hambatan Penerapan Kurikulum 2013 Di Sd Negeri 060861.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 2(2): 240–47. <https://doi.org/10.59059/Al-Tarbiyah.V2i2.980>.

Sartono, Bangun. 2019. “Penerapan Model Pembelajaran

Discovery Learning Berbantuan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Materi Fluida Pada Siswa Kelas Xi Mipa 3 Sma Negeri 1 Ngemplak Boyolali Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018 / 2019.” : 52–64.

Simorangkir, Gress Vinessa, Siti Habibah, Faizal Chan, And Silvina Noviyanti. 2024. “Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar.” 5: 50–56.

Sukma, Irawan, And Taufik Muhtarom. 2025. “Jurnal Basicedu.” 9(1): 37–49.

Supanti, Supanti. 2019. “Penerapan Model *Discovery Learning* Dalam Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Ixg Smp Negeri 1 Surakarta Tahun 2017/2018.” *Historika* 22(1): 59–70.

Teofilus Ardian Hopeman¹, Nur Hidayah², Winda Arum Anggraeni. 2022. “Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar Reality , Objectives , And Characteristics Of Meaningful Social Studies Learning Application To.” 1: 141–49.

Tiara, Shintia Kandita, And Eka Yuliana Sari. 2019. “Analisis Teknik Penilaian Sikap Sosial Siswa Dalam Penerapan Kurikulum 2013 Di Sdn 1 Watulimo.” *Eduhumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 11(1): 21. Doi:10.17509/Eh.V11i1.11905.

Wike Aprilia Ningrum^{1*}, Sumarno², Sri Sulistyowati. 2023. “Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Lkpd Pada Kelas X-1 Sman 9 Semarang.” 1(1): 30–41.