

تأثير طريقة الكتابة الموجهة على تحسين مهارة الكتابة باللغة العربية لدى تلاميذ
الصف الثالث بمدرسة الصفاء الأهلية الإسلامية بنجكولو



الرسالة

: الباحثة

أنيسة كورنياسيه

رقم التسجيل : ٢٢٢٣٢٢٠٠٦٥

شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والتدريس

جامعة فاطمواتى سوكانو الإسلامية الحكومية بنجكولو

هـ ٢٠٢٦ م ١٤٤٧

تأثير طريقة الكتابة الموجهة على تحسين مهارة الكتابة باللغة العربية لدى تلاميذ

الصف الثالث بمدرسة الصفاة الأهلية الإسلامية بنجكولو



الرسالة

تقدم إلى كلية التربية والتدريس بجامعة فاطمة واتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو
لاستيفاء إحد متطلبات الحصول على الدرجة لجامعة الأولى لكلية التربية والتدريس في
شعبة تدريس اللغة العربية

الباحثة :

أنيسة كورنياسيه

رقم التسجيل : ٢٢٢٣٢٢٠٠٦٥

شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والتدريس

جامعة فاطمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

١٤٤٧هـ / ٢٠٢٦ م



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

إقرار الطالبة

أنا المواقعة

الإسم : أنيسة كورنياسيه

رقم التسجيل : ٢٢٢٣٢٢٠٠٦٥

أقرر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: " تأثير طريقة الكتابة الموجهة على تحسين مهارة الكتابة باللغة العربية لدى تلاميذ الصف الثالث بمدرسة الصفوة الأهلية الإسلامية بنجكولو "

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخير. وإذا وجد أنها فعلا ليس بحثي فإن أحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، ٦ مايو ٢٠٢٦

الباحثة



أنيسة كورنياسيه

رقم التسجيل : ٢٢٢٣٢٢٠٠٦٥



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Patah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية و التدريس

للجامعة فطمأواني سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها

الكاتبة : أنيسة كورنياسيه

رقم التسجيل : ٢٢٢٣٢٢٠٠٦٥

الموضوع : "تأثير طريقة الكتابة الموجهة على تحسين مهارة الكتابة باللغة العربية لدى تلاميذ الصف

الثالث بمدرسة الصفوة الأهلية الإسلامية بنجكولو " ففري أنها مكمله للشروط المطلوبة ولائقة أن

تناقش أمام لجنة الإمتحان.

بنجكولو، ٦ مايو ٢٠٢٦

موافق

المشرف الثاني

المشرف الأول

الدكتور. بيني فاتياني، الماجستير

الدكتور. كاسمطوني، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٥١٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤ رقم التوظيف : ١٩٨٠١٠٠٢٢٠٠٣٢٢١٢٠٠١٣



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telp. (0736) 51276-

51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id/

تقرير لجنة المناقشة

الرسالة: تأثير طريقة الكتابة الموجهة على تحسين مهارة الكتابة باللغة العربية لدى تلاميذ الصف

الثالث بمدرسة الصفوة الأهلية الإسلامية بنحكولو ، أئسة كورياسيه ، رقم التسجيل

٢٢٢٣٢٢٠٠٦٥ بعد اجراء المناقشة في يوم: ٦ مايو ٢٠٢٦ وقد قررت اللجنة بنجاحها

استحقاقها للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية والتدريس

بِالْجَامِعَةِ فَاطِمَوَاتِي سُوْكَارْنُو الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ بَنْجَاوَلُو.

: الدكتوراة. مريم، الماجستير

19721.221999.32..1:

: فضيلة سوسنخا، الماجستير

199. . 4242. 2. 122. . 7:

: الدكتور. نور هدايات، الماجستير

1973.7.332..121..2:

فلاح النعم، الما جستير

1987.1.02.18.11.2:

٢٠٢٦ مايو ١٩، بنجكولو،

المعرف

عميد كلية التربية والتدريس

الدكتورة. خيرية، الما جيست

رقم التوظيف: ١٩٦٨.٥١٥١٩٩٧.٣٢.٠٤

الهدءا

الحمد لله رب العالمين؛ حمداً يليق بجلاله على ما أسبغه عليّ من رحمة واسعة وعون ونعمٍ وفيرة مكنتني من إنجاز هذه الرسالة. والصلاة والسلام الدائمان على نبينا الكريم مُحَمَّدٍ (ﷺ)، الذي أخرج البشرية من ظلمات الجهل إلى نور العلم والإسلام.

بكل مشاعر الامتنان والمحبة والاحترام والإخلاص، أهدي هذا العمل المتواضع إلى:

١. أبي "كوسنادي"، وأمي "سيتي نورعيني"، وأخي الأصغر "مُحَمَّد يوسف". شكراً لكم على حبكم الراسخ، ودعواتكم التي رافقت كل خطوة من خطواتي، وتضحياتكم الجليلة، وجهودكم المضنية من أجل مستقبلي. شكراً لكونكم ملاذي ومأواي؛ ففي كنفكم تعلمت المعنى الحقيقي للحياة والصبر والإخلاص والمثابرة. أسأل الله العليّ القدير أن يمنحكم دوام الصحة والعمر المبارك والسعادة، وأن يجزيكم عن كل قطرة عرق وكل دعوة قدمتموها لي أضعافاً مضاعفة من الخير والبركات آمين. إلى شقيقي الأصغر الحبيب "مُحَمَّد يوسف": شكراً لك على دعواتك وتشجيعك ورفقتك الطيبة التي منحتني القوة طوال رحلة حياتي. حفظك الله ووفقك دائماً آمين.

٢. عائلتي الممتدة، وتحديداً جدي "مارجي" وجدتي "سومياتي". شكراً لكم على ما غمرتموني به دائماً من حب ورعاية ودعاء ودعم ونصح. لقد كان دفء عائلتنا

مصدرًا لقوتي، ومكّني من المثابرة وإكمال تعليمي. أسأل الله أن يسبغ الصحة والبركة

والسعادة على عائلتنا الممتدة بأسرها - آمين.

٣. إلى أخي " سولهان الدين " شكراً لكونك شخصاً قدم لي الدعم والتشجيع والدعاء

والرعاية والصبر باستمرار طوال رحلتي. شكراً لأنك كنت مستمعاً جيداً حينما كنت

منهكاً، ومصدرًا للتحفيز حينما كنت على وشك الاستسلام، ولأنك كنت تذكرني

دائماً بأن أثق في أن كل تحدٍ سيثمر عن أفضل النتائج في الوقت المناسب. أدعو الله

سبحانه وتعالى أن يرعاك في كل خطواتك، وييسر أمورك، ويجازيك على لطفك

بفيض من البركات.

٤. أسرة معهد الجامعة في جامعة "فاطمة واتي سوكارنو" الإسلامية الحكومية في بنغكولو

إلى جميع الأساتذة والمعلمات وطاقم العمل في المعهد، شكراً لكم على ما قدمتموه

من علم وتوجيه ورعاية وقيادة قدوة وتجارب قيمة خلال فترة دراستي. شكراً لدوركم

الحيوي في صقل شخصيتي وقيمي الأخلاقية، وكذلك في مسيرتي الأكاديمية. جزاكم

الله سبحانه وتعالى خيراً على جهودكم ولطفكم، وأسبغ عليكم بركات لا تنقطع.

٥. عائلة "إحنا المختار" دفعة ٢٠٢٢ شكراً لكم على روح التكاتف والأخوة

والضحكات، وعلى تقاسم لحظات النجاح والتحديات معاً. لقد صنع وجودكم

ذكريات جميلة سأعتر بها طوال حياتي. أدام الله روابط صداقتنا قوية إلى الأبد.

٦. مشرفي الأكاديميين: إلى مشرفي الأول، الدكتور "كاسمانتوني الماجستير" ومشرفتي

الثانية، الدكتورة "يني باترياني، الماجستير"، أعرب عن خالص امتناني وتقديري لما قدمتموه من وقت وجهد ومعرفة وصبر وتوجيه وتحفيز وإرشاد طوال فترة إعداد هذه الرسالة. لقد كانت كل نصيحة أو توجيه قدمتموه درساً قيماً ومؤثراً بالنسبة لي. أدعو الله - سبحانه وتعالى - أن يمنحكم دوام الصحة والبركة والأجر العظيم جزاءً لما غمرتموني به من لطف وعطاء.

٧. أسرة برنامج دراسات تعليم اللغة العربية، دفعة ٢٠٢٢ شكراً لكم على روح الزمالة والتعاون والمشاركة والصداقة التي بنيناها معاً خلال رحلتنا الدراسية. أسأل الله أن ييسر لنا جميعاً تحقيق تطلعاتنا وأن يكتب لنا النجاح والتوفيق في مستقبلنا.

٨. أصدقائي الأعزاء إلى "إيرني سوسيلواتي"، و"سييتي إندي ياني"، و"آنا ليلتول مسواروفة"، و"زيلدا أنيسيا سيلفياني" و"سييتي رومجانا" و"هاوينا"، و"فيري رمضان". شكراً لكونكم جزءاً من رحلة حياتي. شكراً لكم على كل الدعم والدعوات والاهتمام والتشجيع والرفقة والضحكات التي أضفت البهجة على أيامي. شكراً لوجودكم الدائم بجاني في كل الظروف؛ حيث كنتم تشدون أزرني عند التعب، وتدعون لي عند الغياب، وتساندونني في السعي نحو تحقيق أحلامي. أدعو الله أن يحفظ صداقتنا هذه ويحيطها ببركاته الدائمة.

٩. إلى نفسي، "أنيسة كورنياسيه" شكراً لك على الوصول إلى هذه المرحلة. شكراً لاختيارك النهوض مجدداً، حتى بعد الشعور بالإرهاق وخيبة الأمل والوقوف مراراً وتكراراً على حافة الاستسلام. شكراً لإيمانك بأن أياً من الدموع أو الدعوات أو الجهود أو الكفاح لم يذهب سدى. تُعد هذه الرسالة دليلاً على أن كل خطوة صغيرة تُخطى بصبر تقودنا إلى إنجاز يدعو للفخر. أرجو ألا تكون هذه المحطة نهاية الرحلة، بل بدايةً لمسار مستمر من التعلم والنمو والعطاء؛ بما يعود بالنفع على الإيمان والأسرة والوطن والمجتمع.



الكلمة الطيبة

الشيء المفيد هو أكثر أهمية من الشيء الذي ينتظر إليه على أنه عظيم. لأن ما هو مفيد محسوس، فإن الشيء

العظيم يكون دميماً للعيون فقط"

" Sesuatu yang bermanfaat lebih penting dari pada sesuatu yang sekadar dipandang hebat. Karena yang bermanfaat itu terasa, yang hebat kadang cuma untuk pandangan mata."



ABSTRAK

Anisah Kurniasih : PENGARUH METODE KITABAH AL MUWAJJAHAH TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS BAHASA ARAB SISWA KELAS III MADRASAH ASY SHAFFAH KOTA BENGKULU

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan metode kitabah almuwajjahah untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis Bahasa arab siswa. Metode penelitian mengadaptasi pada metode kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah diperoleh dapat menjawab rumusan masalah Terdapat pengaruh yang signifikan antara keikutsertaan siswa dalam penerapan metode kitabah al muwajjahah terhadap peningkatan kemampuan menulis Bahasa Arab. Berdasarkan hasil uji-t (paired sample t-test), diperoleh nilai Sig. (2-tailed) = $0,000 < 0,05$, yang menunjukkan adanya perbedaan rata-rata yang signifikan antara nilai pretest dan posttest pada kelas III. Rata-rata nilai pretest kelas III sebesar 23,70 meningkat menjadi 77,59 pada posttest, Hasil analisis N-gain juga memperkuat temuan ini, dengan nilai rata-rata N-gain sebesar 0,70 yang termasuk dalam kategori tinggi (efektif).

Kata Kunci : Metode Kitabah Muwajjahah, Kemampuan Menulis Bahasa Arab.

ملخص

أنيسة كورنياسيه: تأثير طريقة الكتابة الموجهة على تحسين مهارة الكتابة باللغة العربية لدى تلاميذ الصف الثالث بمدرسة الصفقة الأهلية الإسلامية بنجكولو

هدفت هذه الدراسة إلى تطبيق أسلوب "الكتابة الموجهة" لتحديد مدى التحسن في مهارات الكتابة باللغة العربية لدى الطلاب، وذلك باتباع منهج بحثي كمي. وقد تناولت النتائج وتحليلات البيانات سؤال البحث، حيث أظهرت وجود أثر ملموس لأسلوب "الكتابة الموجهة" في تحسين مهارات الكتابة باللغة العربية لدى الطلاب؛ إذ أظهر اختبار "ت" للعينات المترابطة قيمة دلالة إحصائية (Sig. 2-tailed) بلغت ٠.٠٠٠ (أي أقل من ٠.٠٠٥)، مما يشير إلى وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين درجات الاختبارين القبلي والبعدي لطلاب الصف الثالث. فقد ارتفع متوسط الدرجات من ٢٣.٧٠ في الاختبار القبلي إلى ٧٧.٥٩ في الاختبار البعدي. كما أكد تحليل "كسب ناي" (N-gain) هذه النتائج، حيث بلغ متوسط درجة الكسب ٠.٧٠، وهي قيمة تقع ضمن الفئة المرتفعة (الفعالة).

الكلمات المفتاحية: طريقة الكتابة الموجهة، مهارات الكتابة العربية.

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله سبحانه والله، الذي هو الأكثر محبة ورحمة، أقدم البوجا والحمد

لحضوره، الذي منحني رحمته وهدائه وإناية، حتى أكمل هذه الرسالة بعنوان:

تأثير طريقة الكتابة الموجهة على تحسين مهارة الكتابة باللغة العربية لدى تلاميذ “

الصف الثالث بمدرسة الصفوة الأهلية الإسلامية بنجكولو

أما بالنسبة لهذه الأطروحة، فقد حاولت قدر الإمكان وبمساعدة أطراف مختلفة، حتى تسهل عملية إعداد هذه الأطروحة. لذلك لا أنسى أن أعبر عن امتناني لجميع الأطراف التي ساعدتني في إعداد هذه الرسالة.

لكن بعيدا عن كل ذلك، أنا مدرك تماما أن هناك نواقصا سواء في تحضير اللغة أو جوانب أخرى. لذلك، وقلبي مفتوح على مصراعيه، أفتحه على مصراعيه للقراء الذين يرغبون في تقديم نصائح ونقد حتى أتمكن من تصحيح هذه الأطروحة بشكل صحيح.

يأمل المجمع أن تستفيد الحكمة والفوائد من الأطروحة لتوفر الإلهام للقراء.

شكر المؤلف يذهب لأولئك الذين ساعدوا ووجهوا وتحفزوا كثيرا في إكمال

مقترح الأطروحة، خاصة المشرف، ونأمل أن تكون كل المساعدة صدقة جيدة ومرافقة

صلوات من المؤلف حتى يحصل جميع الأطراف على مكافآت من الله سبحانه وتعالى.

أ. السيد البروفيسور الدكتور الحج خير الدين، م. أغ كرئيس لجامعة فاطمواقي

سوكارنو الإسلامية في بنجكولو الذي منح المؤلف فرصة إكمال برنامج الدراسة

الدراسي للمرحلة الأولى من جامعة فاطمواقي سوكارنو الإسلامية

الحكومية بنجكولو في بنجكولو.

ب. السيدة د. خيريه، في التربية كعميدة كلية تربية وتدرّس في جامعة فاطمواقي

سوكارنو الإسلامية في بنجكولو جامعة فاطمواقي سوكارنو الإسلامية الحكومية

بنجكولو بنجكولو، التي تقدم دائما التشجيع للنجاح والمعرفة المفيدة للكتاب.

ج. الأستاذ نور حاريانتو، في التطوير الإعلامي (M.P.I.I) كمنسق برنامج دراسة

اللغة العربية، كلية طربية، ومدرسة تدرّس جامعة فاطمواقي سوكارنو الإسلامية

الحكومية بنجكولو ، الذي قدم التوجيه والتوجيه والتحفيز لإعداد الرسالة.

د. السيدة فاديلة سوسخا، M.Pd ، S.Pd.I كمشرقة أكاديمية وقد أرشدتني وأرشدتني

كثيرا في الأيام الأولى لكتابة هذه الأطروحة.

هـ. السيد الدكتور كاسمان طاني، بصفته المشرف الرئيسي في إعداد الأطروحة، وقد

كان صبورا وشارك وقدم المساهمة والإرشاد للمؤلف في إعداد الرسالة.

و. السيدة الدكتورة بيني فاترياني، ماجستير الآداب، كمشرفة ثانية ساعدت

ووجهت بعناية وتحفرت المؤلف في إكمال الرسالة.

ز. السيد الدكتور سياهريل، س. سوس، م. أغ كرئيس لمكتبة جامعة فاطمواتي

سوكارنو الإسلامية في بنجكولو جامعة فاطمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية

بنجكولو ، الذي وفر مرافق الكتب كمرجع للمؤلف.

ح. أساتيد و أستاذات معهد الجامعة وجميع المحاضرين والموظفين، خاصة في كليات

التربية والتدريس، الذين قاموا بتعليم وتقديم المشورة والتعليم للتلاميذ الجامعة،

خاصة الباحثين.

ط. السيدة لينا مارياني باتو بارا، رئيسة المدرسة ومعلمة الصف الأول، والتلاميذ

الصف الأول في معهد آسي-شفاه بنككولو الذين منحوا الإذن وشاركوا في

مساعدة الباحثين على إجراء الأبحاث في المدارس.

ي. وخاصة يرغب المؤلف في التعبير عن أعظم امتنانه لوالديه الحبيين، ولابي

كوسنادي والسيدة سيتي نورعيني، وكذلك لأخيه الحبيب محمد يوسف، على كل

صلواته التي لا تنتهي وموته ودعمه وتضحياته، حتى يتمكن المؤلف من إكمال

هذه الأطروحة. يقدم هذا العمل البسيط من قبل المؤلف كنوع من الامتنان

والإخلاص الصادق، لله سبحانه ولعله أن يكافئ لك ولأمك كل الرحمة. آمين.

ك. يود المؤلف أن يشكر الى اخى سولهان الدين، الذي يرافقه دائما، ويقدم الدعم والحماس والتحفيز من البداية حتى إكمال هذه الرسالة. وجوده واهتمامه هما أحد الأسباب التي تجعل المؤلف قادرا على النجاة وإتمام كل عملية بشكل جيد. ليكون كل اللطف الذي منح يحصل على أفضل مكافأة.

ل. كما يشكر المؤلف أفضل صديق لي ورفاقي في القانون الذين قدموا الدعم والحماس والتآلف خلال عملية إعداد هذه الرسالة. وجودهم جزء مهم من رحلة المؤلف ليتمكن من إكمال هذه الرسالة بشكل جيد. يدرك المؤلف أن هذه الأطروحة لا تزال بعيدة عن الكمال. لذلك، يأمل المؤلف بشدة أن يقدم النقد البناء والاقتراحات لتحسين مستقبلي. نأمل أن توفر هذه الأطروحة فوائد للمؤلف بشكل خاص وللقرءاء بشكل عام. وأخيرا، يأمل المؤلف أن يرد الله سبحانه ولى كل اللطف من جميع الأطراف التي ساعدت في إعداد هذه الأطروحة.

بنجكولو، ٦ مايو ٢٠٢٦

انيسة كورنيلسيه

٢٢٢٣٢٢٠٠٦٥

الفهرس

i	إقرار الطالبة.....
ii	تقرير المشرف.....
iii	تقرير لجنة المناقشة.....
iv	الإهداء.....
v	الكلمة الطيبة.....
ix	ملخص.....
xi	كلمة الشكر والتقدير.....
xv	الفهرس.....
xvii	قائمة الجدول.....
١	الباب الأول المقدمة.....
١	أ. خليفة البحث.....
٥	ب. أسئلة البحث.....
٥	ت. أهداف البحث.....
٥	ث. فوائد البحث.....
٨	الباب الثاني الإطار النظري.....
٨	أ. وصف النظرية الأساسية.....
١٨	ب. الدراسات السابقة ذات الصلة.....
٢٠	ت. إطار التفكير.....
٢٢	الباب الثالث منهج البحث.....
٢٢	أ. المنهج و نوع البحث.....

٢٣	ب.مكان البحث و زمنه
٢٤	ت.تصميم البحث
٢٥	ث.مجتمع البحث وعينته
٣٠	ج.تقنيات تحليل البيانات
٣٣	الباب الرابع نتائج البحث
٣٣	أ. وصف عام لموقع البحث
٣٤	ب.التائج والمناقشة
٥٢	ت.المناقشة
٥٧	الباب الخامس الخاتم
٥٧	أ. الخلاصة
٥٧	ب.الإقتراحات
٦٠	المراجع

قائمة الـجدول

٤٢	الجدول ٤.١
٤٤	الجدول ٤.٢ نتائج اختبار التوزيع الطبيعي المجموعتين التجريبية والضابطة
٤٥	الجدول ٤.٤ نتائج حسابات اختبار التجانس
٤٧	الجدول ٤.٥ نتائج اختبار الفرضيات
	الجدول ٤.٦ تصنيف قيم الكسب المطبّع للصف الثالث (المجموعتان التجريبية
٤٩	والضابطة)
٥٠	الجدول ٤.٧ جدول درجات الكسب المقاس (N-gain) للفئة التجريبية الثالثة "أ"
٥١	الجدول ٤.٨ درجات "كسب N" للفئة الضابطة