

**EFEKTIFITAS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA
DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMP NEGERI 11 BENGKULU TENGAH**



Disusun oleh :

ADAM KURNIAWAN
NIM 2111210185

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**EFEKTIFITAS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DALAM MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 11
BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan*



Disusun oleh :

Adam kurniawan

NIM 2111210185

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**EFEKTIFITAS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DALAM MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 11
BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan*



Disusun oleh :

Adam kurniawan

NIM 2111210185

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



MENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adam Kurniawan

NIM : 2111210185

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Efektifitas Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah ”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 5 february 2026

Yang Menyatakan,



Adam Kurniawan
NIM. 2111210185



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 517763, 5174511/22, Faksimili (0736) 51174511/22

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Efektifitas Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah”** yang disusun oleh: **Adam Kurniawan, NIM. 2111210185** telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi fakultas tarbiyah dan tadrīs universitas islam negeri fatmawati Sukarno Bengkulu pada Kamis, 12 Februari 2026 dan dinyatakan lulus memenuhi syarat guna memperoleh gelar serjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Azizah Arvati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Sekretaris

Dian Jelita, M.Pd
NIP. 199401142019032012

Penguji I

Dr. H. Khairiah, M. Pd
NIP. 196805191997032004

Penguji II

Nurhadi, MA.
NIP. 196802142006041001

Bengkulu, Februari 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd.
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp: (0736) 51171-51172-51173-51174-51175-51176-51177-51178-51179-51180-51181-51182-51183-51184-51185-51186-51187-51188-51189-51190-51191-51192-51193-51194-51195-51196-51197-51198-51199-51200

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Adam Kurniawan

NIM : 2111210185

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tarbiyah UIN FAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I.

Nama : Adam Kurniawan

NIM : 2111210185

Judul : Efektifitas Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Khairiah, M. Pd
NIP. 196805191997032004

Ahmad Syarifin, M. Ag
NIP. 198006162015031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172, Faksimili (0736) 51173-51172

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Efektifitas Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Mata
Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 11
Bengkulu Tengah
Nama : Adam Kurniawan
NIM : 2111210185
Jurusan Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Disetujui Oleh:

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Khairiah, M. Pd
NIP. 196805191997032004

Ahmad Svarifin, M. Ag
NIP. 198006162015031003

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

MOTTO

اَيْسَرُ الْعُسْرِ مَعَ اِنَّ

Artinya: “ Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah 94:6)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti lambat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. PERCAYA PROSES itu yang penting, karena Allah telah mempersiapkan Hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahhirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa pula shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda kita yakni Nabi Muhammad saw yang membawa umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan keilmuan seperti saat ini. Dengan segala kebahagiaan dan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, ayahku tercinta (Rohiman) dan ibuku tercinta (Jumiasih) yang telah mengusahakan dan mencurahkan segalanya untuk membukakan jalan kepadaku menuju masa depan yang lebih baik, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tak pernah putus untuk anak-anaknya.
2. Kepada Dua Saudara kandung saya, Kris Diantoro, Ahmad Firdaus, yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan penuh untuk sampai ke titik yang diharapkan yaitu bisa menjalani semua rintangan dan hambatan yang ada dalam mengerjakan sebuah karya tulis yang tidak mudah ini.
3. Kepada jodoh penulis kelak, kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat ini penulis belum mengetahui apakah kita berjodoh nantinya atau tidak. Karena penulis yakin bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya.
4. Teman-teman di bangku perkuliahan yaitu Adam, ryan, nanda, dwik, leza, helen, nadsro, dan suvino yang telah menemani penulis dalam menyelesaikan pendidikan di jurusan ini, terimakasih atas petualang yang luar biasa, kenangan candaan dan tawa yang sangat menyenangkan dan berkesan bagi penulis.

ABSTRAK

Adam Kurniawan: Efektifitas Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah

Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP negeri 11 Bengkulu Tengah belum optimal. Terdapat beberapa guru Pendidikan Agama Islam belum sepenuhnya memenuhi indikator penerapan kurikulum merdeka. penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis efektifitas guru dalam penerapan kurikulum merdeka dalam konteks pendidikan Islam. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini mencakup Kepala Sekolah, Wakil Kepala Kurikulum dan guru PAI, serta siswa. hasil penelitian menunjukkan bahwa. diperoleh beberapa temuan penting: *pertama*, Penerapan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah, berjalan dengan baik, meskipun terdapat beberapa guru yang belum sepenuhnya memenuhi indikator penerapan kurikulum yang telah ditetapkan, *kedua* mata pelajaran pendidikan agama islam umumnya berjalan dengan baik, walaupun masih ada tantangan yang signifikan terkait pemahaman siswa dengan mata pelajaran pendidikan agama Islam. *Ketiga*, efektifitas penerapan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah, bahwa penerapan kurikulum merdeka dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam belum efektif dilakukan. Dengan demikian dapat disarankan untuk meningkatkan proses pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama Islam, tingkatkanlah penerapan kurikulum merdeka di sekolah SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah

Kata Kunci : Efektifitas, Penerapan kurikulum Merdeka, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Isl

KATA PENGANTAR

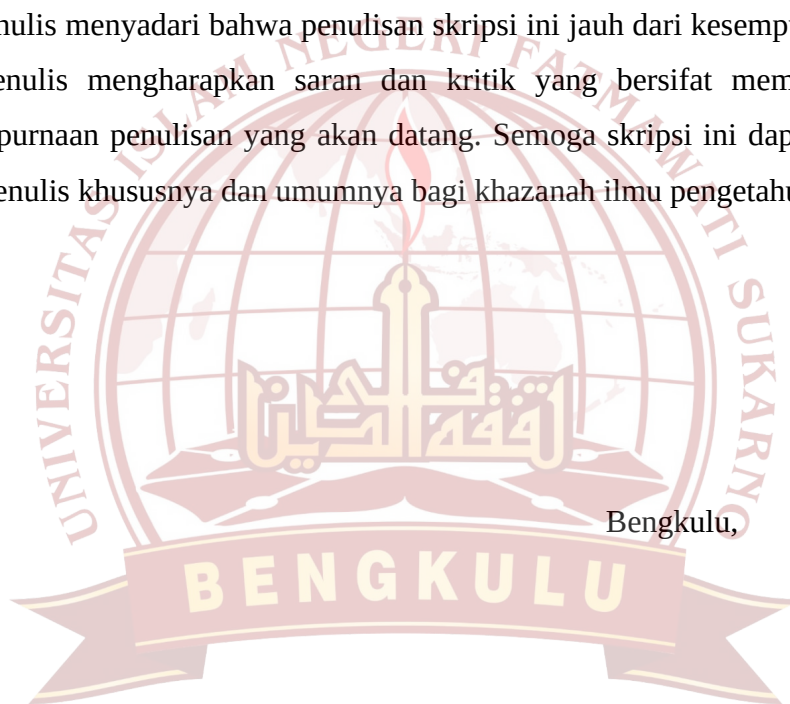
Segala puji bagi Allah SWT yang memberikan banyak nikmat diantaranya kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad Saw. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini dengan judul “Efektifitas penerapan kurikulum merdeka dalam mata pelajaran pendidikan agama islam di smkn 11 bengkulu tengah.” Semoga semua bantuan menjadi amal *jariyah* bagi semua pihak yang sudah membantu penulis.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam membina ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M. Pd Selaku pembimbing I yang dengan tekun serta ikhlas membimbing dan memberikan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Ahmad Syarifin, M. Pd Selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat, dan arahan dengan penuh keikhlasan dan kesabaran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag., selaku Kepala Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk, dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
6. Bapak Adi Saputra, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk, dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
7. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku Koordinator Program Pendidikan Agama Islam (PAI)/ Ketua Program Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan

Tarbiyah yang telah memberikan kemudahan dan motivasi bagi kami Prodi PAI dalam menyusun skripsi.

8. Kedua orang tua yang selalu memberikan nasehat dan mendoakan serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepadaku dalam menyusun skripsi ini, semoga Allah berikan kesehatan dan keselamatan dunia dan akhirat.
9. Teman seperjuanganku yaitu PAI Angkatan 2021 sahabatku yang memberikan motivasi, mengingatkan pada kebaikan, menghibur dan selalu mendorong untuk maju menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin.



Bengkulu,

2026

Adam Kurniawam
2111210185

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
MOTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
G. Definisi Istilah	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Efektivitas Penerapan Kurikulum Merdeka	10
1. Pengertian Efektifitas	10
2. Pengertian Kurikulum Merdeka	13
3. Tujuan kurikulum merdeka	13
4. Karakteristik kurikulum merdeka	15
5. Keunggulan kurikulum merdeka	16
6. Perbedaan kurikulum merdeka dengan kurikulum 13	16
7. Efektifitas kurikulum merdeka	19

B. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.	21
1. Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	21
2. Fungsi pendidikan agama islam	21
3. Orientasi pendidikan agama islam	22
C. Hasil Penelitian Yang Relevan.	25
D. Kerangka Berfikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	31
B. Kehadiran Penelitian	31
C. Lokasi Penelitian	32
D. Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Analisa Data	34
G. Pengecekan keabsahan data	35
1 Validitas Internal (Uji Kredibilitas)	35
2 Validitas Eksternal (Uji Transferabilitas)	36
3 Reliabilitas (Dependabilitas)	36
4 Objektivitas (Konfirmabilitas)	36
H. Tahap-Tahap Penelitian	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	38
A. Hasil Penelitian	38
1 Gambaran Umum Penelitian	38
2 Paparan Penelitian	38
B. Pembahasan Penelitian	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	76
A. Simpulan	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman wawancara
- Lampiran 2. Kisi-Kisi pedoman wawancara
- Lampiran 3. Validasi instrument wawancara
- Lampiran 4. Pedoman dokumentasi
- Lampiran 4. Surat persetujuan judul proposal skripsi
- Lampiran 5. SK seminar proposal
- Lampiran 6. Berita acara Lembar seminar proposal
- Lampiran 7. Nota Penyeminar
- Lampiran 8. Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 9. Surat penunjukan pembimbing
- Lampiran 10. Pengesahan pembimbing melakukan penelitian
- Lampiran 11. Surat izin penelitian
- Lampiran 12. Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 13. Surat keterangan selesai penelitian
- Lampiran 14. SK ujian komprehensif
- Lampiran 15. Berita acara ujian komprehensif
- Lampiran 16. Daftar nilai ujian komprehensif
- Lampiran 17. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 18. Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
- Lampiran 19. Dokumentasi penelitian