

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang diuraikan diatas penulis menarik kesimpulan sebagai berikut :

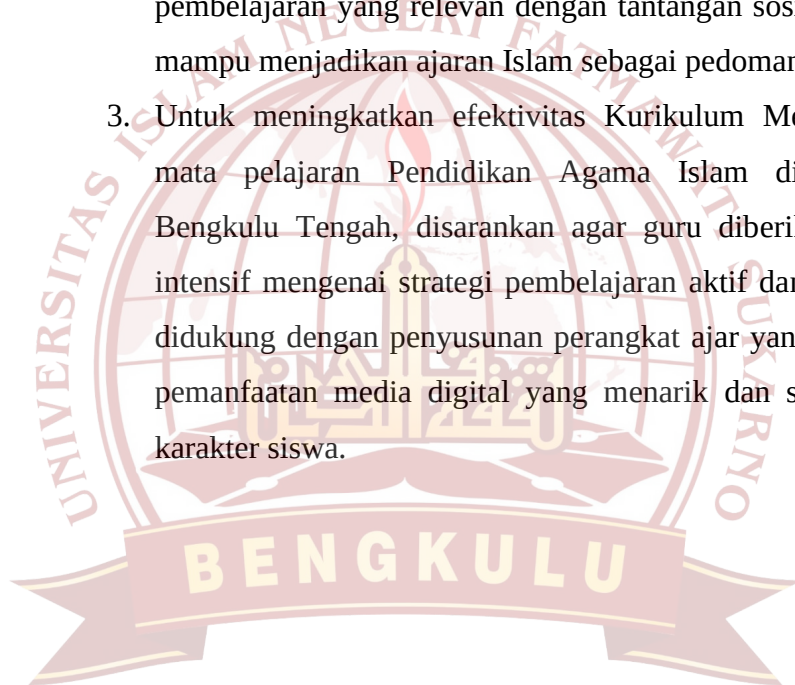
- 1 Penerapan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah, berjalan dengan baik namun, masih ada tantangan yang signifikan yang di hadapi terutama :, (1) kesiapan siswa, (2) metode pembelajaran, (3) kesiapan guru dalam mata Pelajaran.
- 2 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negei 11 Bengkulu Tengah, umumnya berjalan dengan baik, namun ada beberapa yang belum sesuai dengan mata pelajaran pai yaitu : (1) pengembangan keimanan, (2) pemahaman ajaran islam, (3) pengaruh negatif, (4) penyesuaian diri dengan lingkungan sosial, (5) menjadikan ajara agama islam sebagai pedoman hidup.
- 3 Efektifitas Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 11 Bengkulu Tengah, perlu dilakukan upaya terpadu yang melibatkan peningkatan kapasitas guru melalui pelatihan intensif mengenai strategi pembelajaran aktif dan kontekstual, penyusunan perangkat ajar yang relevan, serta pemanfaatan media pembelajaran digital yang menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa.

B. Saran

1. Pentingnya Untuk meningkatkan efektivitas Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah, sekolah perlu melakukan asesmen awal dan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa, memberikan pelatihan berkelanjutan bagi guru, serta meningkatkan kompetensi dan dukungan sarana pembelajaran. Kolaborasi antara guru, kepala sekolah, dan

pengawas juga penting untuk memastikan pelaksanaan kurikulum sesuai dengan kebijakan pendidikan.

2. Pentingnya, agar guru lebih menekankan pada pendekatan kontekstual dan pembelajaran berbasis nilai yang mengintegrasikan pengembangan keimanan, pemahaman ajaran Islam, serta penerapan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, perlu dilakukan penguatan karakter melalui kegiatan keagamaan, pembiasaan positif, dan pembelajaran yang relevan dengan tantangan sosial agar siswa mampu menjadikan ajaran Islam sebagai pedoman hidup.
3. Untuk meningkatkan efektivitas Kurikulum Merdeka dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 11 Bengkulu Tengah, disarankan agar guru diberikan pelatihan intensif mengenai strategi pembelajaran aktif dan kontekstual, didukung dengan penyusunan perangkat ajar yang sesuai serta pemanfaatan media digital yang menarik dan sesuai dengan karakter siswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Abu, Ahmadi dan Widodo SAnshory, L. Al. (2020). *PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN SKI DI MADRASAH TSANAWIYAH YAPI PAKEM PENDAHULUAN* Sejarah merupakan suatu kajian yang di dalamnya membahas tentang kejadian masa lampau yang dapat diambil hikmah dan kemudian dapat diterapkan dalam menjalani kehidupan yang akan d. 16(1), 76–86.
- Bahar Agus Setiawan, Tobroni, Yus Mochammad Cholily, K. K. (2021). *Al-Islam dan Kemuhammadiyah: Kajian Riset Metakognisi, Efikasi Diri, dan motivasi siswa dalam efektifitas pembelajaran*. Academia Publication.
- Bararah, I. (2017). “Efektifitas perencanaan pembelajaran dalam pembelajaran pendidikan agama islam di smp. Jurnal MUDARRISUNA.
- Chartier, M. R. (1972). Learning Effect. *Simulation & Games*, 3(2), 203–218. <https://doi.org/10.1177/003755007200300206>
- Di, P. A. I. (2022). *untuk lebih memaksimalkan potensi yang dimilikinya agar*. 3(8).
- Dr. Asep Abdul Aziz. M, P. (2022). *membentuk akhlak karimah melalui metode ibrah mau'idzah*. oleh Cv. Azka Pustaka.
- Faustyna, F. (2023). Pelatihan Komunikasi Krisis Terkait pengelolaan Homestay pada Masyarakat Lokal di Desa Lumban Sui Susi Toruan Kecamatan Pangururan Kabupaten Samosir. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 68–78. <https://doi.org/10.53299/bajpm.v3i1.288>
- Firariona, M. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan Google Classroom Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 6*. (Skripsi Sarjana, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri.

- Gunawan. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktek*,. Bumi Aksara.
- Harianto, B. T., & Wibowo, A. (2023). *PROBLEMATIKA GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA Internal Teacher Problems Implementation of the Independent Curriculum Abstrak PENDAHULUAN Kurikulum sebagai ruh dalam pendidikan , merupakan perangkat yang tidak dapat dipisahkan . Kurikulum di Indon. 7, 1567–1583.*
- Haris, A. (2019). *Inovasi Belajar & Pembelajaran PAi (Teori dan Aplikatif)*. UM Surabaya Publishing.
- Herdiansyah. (2010). *Metodologi penelitian Kualitatif*. Salemba Humanika.
- Kemdikbud. (2022). *Buku Saku Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khairiah, K. (2015). Pengaruh Implementasi Kurikulum Berbasis Kkni Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Ptain. *Nuansa : Jurnal Studi Islam Dan Kemasyarakatan*, 8(2), 171–185.
<https://doi.org/10.29300/nuansa.v8i2.395>
- Khoirurrijal, D. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Lumban Gaol, N. T. (2020). Sejarah dan Konsep Manajemen Pendidikan. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(1), 79–88.
<https://doi.org/10.33541/jdp.v13i1>
- Luturmas, Y., Diana, E., Abdusshomad, A., Ricky, R., & Wiranata, S. (2023). Implementas Struktur Kurikulum Berdasarkan Kemendikbudristek. *Jurnal Multidisipliner BHARASA*, 1(2), 71–132.
- Moleong, L. J. (1993). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, M. (2013). Riset Desain Dalam Metodologi Penelitian. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 16(1), 71.

- <https://doi.org/10.31445/jskm.2012.160106>
- Mulyasa, E. (2004). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Pt Remaja Rosdakarya.
- Munawir, M., Salsabila, Z. P., & Nisa', N. R. (2022). Tugas, Fungsi dan Peran Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 8–12. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.327>
- Mustaghfiroh, S. (2020). Konsep “Merdeka Belajar” Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 141–147. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.248>
- Muwahidah Nur Hasanah, dan W. B. (2022). *Metode Pembelajaran PAI*. AZKA PUSTAKA.
- Negeri, S. D., & Tuntungan, M. (2022). 3) 1)2)3). 6(1), 77–86.
- Nuridayanti. (2022). *Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar Dengan Pendekatan Problem Posing*. Penerbit NEM.
- Pahrudin, A. (2021). *Pengembangan Model Kurikulum Pendidikan Agama Islam Multikultural*. Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Poerwadarminta, W. J. S. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Ed. Revisi 3*. Balai Pustaka.
- Prof. Dr. H. E. Mulyasa, M. P. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bumi Aksara.
- Putra, F. P. (2023). Pengembangan Tujuan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Indonesia. *At-Ta'Dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 15(1), 17–30. <https://doi.org/10.47498/tadib.v15i1.1731>
- Putra, K. S. (2017). Implmentasi Pendidikan Agama Islam Melalui Budaya Religius (Religious Culture) Di Sekolah. *Jurnal Kependidikan*, 3(2), 14–32. <https://doi.org/10.24090/jk.v3i2.897>
- Rahmi, R. (2011). *STUDI EMPIRIK TENTANG PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN 95 BULO KELURAHAN BULO KECAMATAN WALENRANG KABUPATEN LUWU*. Institut Agama Islam Negeri

- Palo.
- Rudiyanto, D. (2022). *merdeka belajar*. CV AL Qalam media lestari.
- S Suleha, S Sholeh, M. M. (21 C.E.). *Penerapan Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI*. jurnal.um-tapsel.ac.id.
- Santosa, E. B. (2021). *Self-Regulated Learning: Kajian Teoritis dan Praktis dalam Proses Pembelajaran*. Academia Publication.
- Suherman. (n.d.). Strategi Belajar Efektif, Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Suryana, P. F. dan A. (2011). *Supervisi Pendidikan dalam Pengembangan Proses Pembelajaran*. Refika Aditama.
- Tri Dewi Pancasari, Wulan Tri Puji Utami, Norin Erissandy, & Yuniati. (2024). Analisis Penggunaan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Matematika Kelas Iv Sd Negeri 1 Pengasih. *Caruban*, 6(3), 316–326. <https://doi.org/10.33603/y3e82n11>
- Triwiyanto, T. (2015). *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran (Landasan dan Aplikasinya)*,. Rineka Cipta.
- Wijayanti, N. (2014). *IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK N 1 CERME KELAS X*.
- Yanti, P., Khairlah, & Mindani. (2024). Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Mensukseskan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sdn 04 Muara Pinang. *An-Nizom*, 9, 12–23.
- أطفال لدى (2) الذات بتقدير وعلاقته (1) اللغوى الاكتساب. (2022). ف. ص. م. محمد على منار النفس لعلم المصرية المجلة. العاديين وأقرانهم (3) التَّوَحُّد بطيف المصابين الروضة 10(1), 1–52. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>