

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BALOK WARNA-WARNI  
TERHADAP HASIL BELAJAR PERKALIAN PESERTA DIDIK  
KELAS III DI MIN 2 KOTA BENGKULU**



Oleh :  
**DITA HAYATI**  
**NIM. 2223240179**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2026**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BALOK WARNA-WARNI  
TERHADAP HASIL BELAJAR PERKALIAN PESERTA  
DIDIK KELAS III DI MIN 2 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :  
**DITA HAYATI**  
NIM. 2223240179

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2026**

## PERNYATAAN KEASLIAN

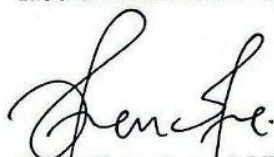
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dita Hayati  
NIM : 2223240179  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dengan ini menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Efektivitas Penggunaan Balok Warna-Warni Terhadap Hasil Belajar Perkalian Peserta Didik Kelas III Di MIN 2 Kota Bengkulu.
2. Karya tulis/skripsi ini murni dari gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Dalam Karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Mengetahui,  
Koordinator Prodi PGMI

  
**Henry Friantary, M.Pd.**  
NIP. 198508022015032002

Bengkulu, 4 Mei 2026  
Yang Menyatakan

  
  
**Dita Hayati**  
NIM. 2223240179



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: “Efektivitas Penggunaan Balok Warna-Warni Terhadap Hasil Belajar Perkalian Peserta Didik Kelas III Di MIN 2 Kota Bengkulu” yang disusun oleh Dita Hayati NIM. 2223240179 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 13 Mei 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004

Sekretaris

Budrianto, M.Sn

NIP. 199108282023211021

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIP. 198208102023211016

Bengkulu, 13 Mei 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BALOK WARNA-  
WARNI TERHADAP HASIL BELAJAR PERKALIAN  
PESERTA DIDIK KELAS III DI MIN 2 KOTA  
BENGKULU

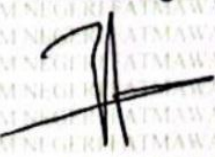
Nama : Dita Hayati  
NIM : 2223240179  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

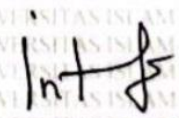
Disetujui oleh : Pembimbing

Bengkulu, Juni 2026

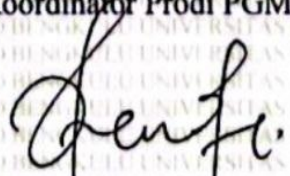
Disetujui,  
Pembimbing I

Disetujui,  
Pembimbing II

  
**Dr. Mindani, M.Ag.**  
NIP. 196908062007101002

  
**Intan Utami, M.Pd.**  
NIP. 199010082019032009

Mengetahui,  
Koordinator Prodi PGMI

  
**Heny Friantary, M.Pd.**  
NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Dita Hayati

NIM : 2223240179

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamu'alaium Wr. Wb.*

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I:

Nama : Dita Hayati

NIM : 2223240179

Judul skripsi : Efektivitas Penggunaan Balok Warna-Warni

Terhadap Hasil Belajar Perkalian Peserta Didik  
Kelas III Di MIN 2 Kota Bengkulu

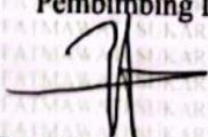
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum, wr. wb.*

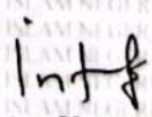
Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Mindahi, M.Ag.

NIP. 196908062007101002

  
Intan Utami, M.Pd.

NIP. 199010082019032009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfashengkulu.ac.id](http://www.uinfashengkulu.ac.id)

## PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

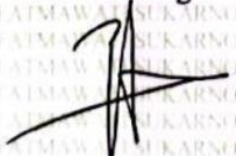
Nama : Dita Hayati  
NIM : 2223240179  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **"Efektivitas Penggunaan Balok Warna-Warni Terhadap Hasil Belajar Perkalian Peserta Didik Kelas III Di MIN 2 Kota Bengkulu"** telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah skripsi.

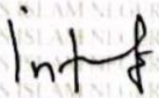
Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Mindani, M.Ag.

NIP. 196908062007101002

  
Intan Utami, M.Pd.

NIP. 199010082019032009

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan,  
Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

-Q.S. Al Insyirah: 5-6

لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang,  
kecuali menurut kesanggupannya”

-Q.S. Al Baqarah: 286

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٣﴾

“Bisa dan tidak bisa adalah pilihan, dan aku memilih untuk bisa.”

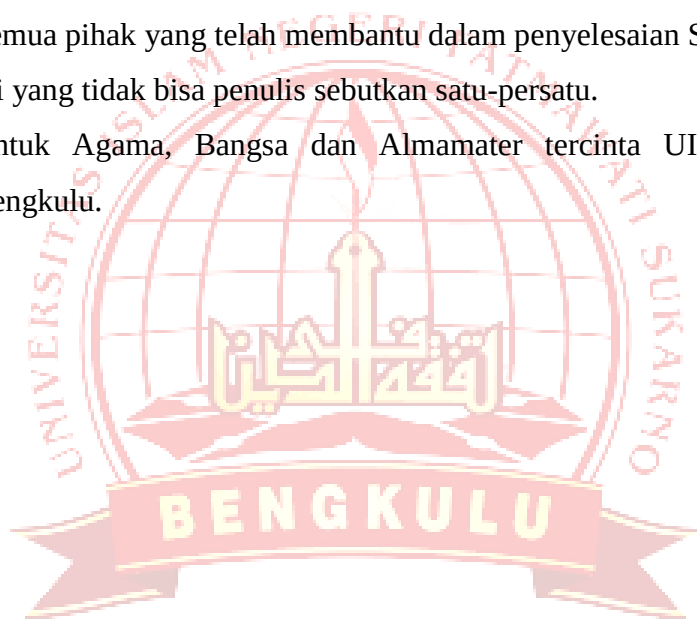
-Dita Hayati

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan serta dapat dengan bangga mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berarti bagi penulis.

1. Bapak Riduwan dan Ibu Misdayati sebagai kedua orang tua tercinta, terima kasih yang tiada terhingga yang telah melahirkan saya ke dunia ini. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliaulah yang menjadi motivator penulis menempuh sekolah lebih tinggi. Beliau bekerja keras serta mendidik, memberi motivasi, memberikan dukungan serta doa dan restunya sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
2. Adikku tersayang Nuraini Dwi Safitri yang selalu memberi dukungan, doa dan kasih sayang yang luar biasa.
3. Sahabat-sahabat terbaikku Salsa, Salma, Pici dan semua teman-teman seperjuangan (angkatan 2022) terkhusus PGMI H 22 yang telah memberi saya motivasi selama ini.
4. Bapak Dr. Mindani, M.Ag. selaku Pembimbing I dan Ibu Intan Utami, M.Pd. Selaku Pembimbing II. Terima Kasih telah memberikan bimbingan, nasihat dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

5. Ibu Dr. Nurhikma, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik. Terimakasih telah membimbing penulis dari awal masuk bangku perkuliahan hingga akhir.
6. Dita Hayati (Peneliti). Terimakasih karena sudah bertahan sampai saat ini, ujian demi ujian yang dirasa tidak sanggup diterima telah terlewati, tetap semangat dalam berjuang untuk masa depan.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.
8. Untuk Agama, Bangsa dan Almamater tercinta UINFAS Bengkulu.



## ABSTRAK

**Dita Hayati : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BALOK WARNA-WARNI TERHADAP HASIL BELAJAR PERKALIAN PESERTA DIDIK KELAS III DI MIN 2 KOTA BENGKULU**

Hasil belajar matematika peserta didik kelas III di MIN 2 Kota Bengkulu masih rendah dan banyak yang belum mencapai KKM. Pembelajaran yang digunakan guru selama ini cenderung konvensional menyebabkan peserta didik kurang aktif. Penggunaan balok warna-warni menjadi solusi inovatif untuk menciptakan pembelajaran yang lebih menarik dan efektif. Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui efektivitas penggunaan balok warna-warni terhadap hasil belajar perkalian peserta didik 2) Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar perkalian antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen*, menggunakan desain *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini kelas III dengan teknik sampling yaitu *cluster random sampling*. Sampel penelitian kelas III A dan III F. Teknik pengumpulan data dengan observasi, dokumentasi, tes. Teknik analisis data dengan Analisis Deskriptif, Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji Hipotesis, Uji N-Gain Score. Hasil penelitian menunjukkan 1) Penggunaan balok warna-warni efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar perkalian peserta didik. Berdasarkan hasil Uji N-Gain Score menunjukkan nilai mean N-Gain Score kelas eksperimen yaitu 76,4% termasuk kategori efektif. 2) Terdapat perbedaan hasil belajar perkalian antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Hal tersebut dilihat dari hasil *uji independent sampel t-test* dengan perolehan nilai  $t_{hitung} = 3,638$  dengan signifikansi 0.01. Nilai signifikansi menunjukkan  $0.01 < \alpha = 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang artinya terdapat perbedaan hasil belajar perkalian antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan balok warna-warni efektif untuk meningkatkan hasil belajar perkalian peserta didik kelas III di MIN 2 Kota Bengkulu.

**Kata Kunci :** Efektivitas, Balok Warna-warni, dan Hasil Belajar Perkalian

## ABSTRACT

**Dita Hayati : THE EFFECTIVENESS OF USE OF COLORFUL BEAM ON THE MULTIPLICATION LEARNING OUTCOMES OF CLASS III STUDENTS IN MIN 2 BENGKULU CITY**

*The mathematics learning outcomes of class III students at MIN 2 Bengkulu City are still low and many have not yet reached the KKM. The learning used by teachers so far tends to be conventional, causing students to be less active. The use of colorful blocks is an innovative solution to create more interesting and effective learning. This research aims 1) to determine the effectiveness of using colored blocks on students' multiplication learning outcomes. 2) to determine the differences in multiplication learning outcomes between the experimental class and the control class. This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental type of research, using a nonequivalent control group design. The population of this study was class III with a sampling technique, namely cluster random sampling. Research samples for classes III A and III F. Data collection techniques using observation, documentation, tests. Data analysis techniques using Descriptive Analysis, Normality Test, Homogeneity Test, Hypothesis Test, N-Gain Score Test. The research results show 1) The use of colorful blocks is effective in improving students' multiplication learning outcomes. Based on the results of the N-Gain Score Test, the mean N-Gain Score value for the experimental class is 76.4%, including the effective category. 2) There are differences in multiplication learning outcomes between the experimental class and the control class. This can be seen from the results of the independent sample t-test with a value of  $t = 3.638$  with a significance of 0.01. The significance value shows  $0.01 < \alpha = 0.05$  so that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, which means there is a difference in multiplication learning results between the experimental class and the control class. So it can be concluded that the use of colorful blocks is effective in improving the multiplication learning outcomes of class III students at MIN 2 Bengkulu City.*

**Keywords :** Effectiveness, Colorful Blocks, and Multiplication Learning Results

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan Balok Warna-Warni Terhadap Hasil Belajar Perkalian Peserta Didik Kelas III Di MIN 2 Kota Bengkulu”**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Dalam skripsi ini tentu saja penulis banyak menemui kesulitan dan hambatan, akan tetapi berkat bantuan, bimbingan dan nasihat dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan benar. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairuddin, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

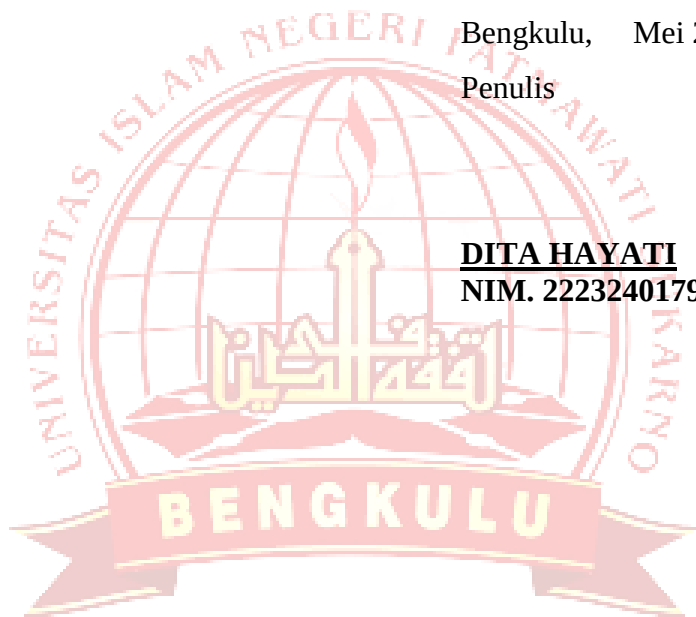
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Heny Friantary, M.Pd. selaku Koordinator Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis.
4. Bapak Dr. Mindani, M.Ag. selaku Pembimbing I dan Ibu Intan Utami, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah membimbing serta memotivasi penulis.
5. Bapak M. Romli, M.Pd. selaku Kepala MIN 2 Kota Bengkulu, yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
6. Orang tuaku tercinta Bapak Riduwan dan Ibu Misdhayati serta adikku tersayang Nuraini Dwi Safitri yang selalu memberikan kasih sayang, doa dan nasihat, serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis, yang merupakan anugrah terbesar dalam hidup.
7. Teman-temanku PGMI angkatan 22, yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk berjuang bersama dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Semua pihak yang penulis sayangi dan yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Kepada semua pihak yang telah membantu, penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain ucapan kata terimakasih dengan tulus serta iringan doa. Penulis berharap semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi penulis dan berbagai pihak yang membacanya.

Bengkulu, Mei 2026

Penulis

**DITA HAYATI**  
**NIM. 2223240179**



## DAFTAR ISI

|                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| HALAMAN JUDUL .....             | i                            |
| PERNYATAAN KEASLIAN .....       | ii                           |
| PENGESAHAN .....                | Error! Bookmark not defined. |
| PERSETUJUAN SKRIPSI.....        | Error! Bookmark not defined. |
| NOTA PEMBIBING .....            | v                            |
| PENGESAHAN PEMBIMBING .....     | Error! Bookmark not defined. |
| MOTTO .....                     | viii                         |
| PERSEMBAHAN.....                | ix                           |
| ABSTRAK .....                   | xi                           |
| ABSTRACT .....                  | xii                          |
| KATA PENGANTAR.....             | xiii                         |
| DAFTAR ISI.....                 | xvi                          |
| DAFTAR TABEL .....              | xix                          |
| DAFTAR GAMBAR.....              | xxi                          |
| DAFTAR LAMPIRAN .....           | xxii                         |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>        |                              |
| A. Latar Belakang Masalah ..... | 1                            |
| B. Identifikasi Masalah .....   | 9                            |
| C. Pembatasan Masalah.....      | 9                            |
| D. Rumusan Masalah .....        | 9                            |
| E. Tujuan Penelitian.....       | 10                           |
| F. Kegunaan Penelitian .....    | 10                           |

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| A. Deskripsi Konseptual.....                    | 12 |
| 1.Efektivitas Penggunaan Balok Warna-warni..... | 12 |
| 2.Hasil Belajar Perkalian Peserta Didik .....   | 19 |
| B. Penelitian yang Relevan .....                | 31 |
| C. Kerangka Berpikir .....                      | 41 |
| D. Asumsi Penelitian.....                       | 44 |
| E. Hipotesis .....                              | 45 |

## **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 48 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....     | 49 |
| C. Desain Penelitian.....               | 50 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian.....  | 52 |
| E. Definisi Operasional Variabel .....  | 55 |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....        | 57 |
| G. Instrumen Penelitian .....           | 62 |
| H. Teknik Analisis Data .....           | 73 |

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| A. Hasil Penelitian.....               | 81  |
| 1.Deskripsi Lokasi Penelitian.....     | 81  |
| 2.Deskripsi Data Hasil Penelitian..... | 88  |
| 3.Analisis Data Hasil Penelitian ..... | 89  |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian.....    | 99  |
| C. Keterbatasan Penelitian .....       | 104 |

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

|                  |     |
|------------------|-----|
| A. Simpulan..... | 106 |
| B. Saran .....   | 107 |

## **DAFTAR PUSTAKA**

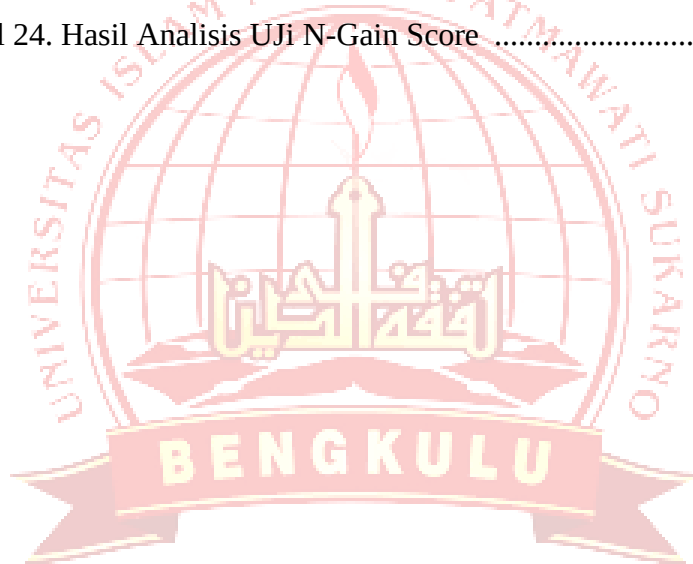
## **LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                  | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 1. Tahapan Perkembangan .....                                                              | 29      |
| Tabel 2. Penelitian Terdahulu .....                                                              | 37      |
| Tabel 3. Struktur Desain .....                                                                   | 51      |
| Tabel 4. Populasi Peserta Didik Kelas III MIN 2 Kota<br>Bengkulu .....                           | 53      |
| Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Perkalian Peserta<br>Didik .....                      | 63      |
| Tabel 6. Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru .....                                                   | 64      |
| Tabel 7. Kisi-Kisi Lembar Observasi Peserta Didik .....                                          | 66      |
| Tabel 8. Hasil Uji Validitas Butir Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-</i><br><i>test</i> .....    | 67      |
| Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-</i><br><i>test</i> ..... | 69      |
| Tabel 10. Kriteria Tingkat Kesukaran .....                                                       | 70      |
| Tabel 11. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal <i>Pre-test</i><br>dan <i>Post-test</i> .....   | 70      |
| Tabel 12. Kriteria Daya Pembeda .....                                                            | 72      |
| Tabel 13. Hasil Uji Daya Beda Butir Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-</i><br><i>test</i> .....   | 72      |
| Tabel 14. Pembagian Skor Gain .....                                                              | 80      |
| Tabel 15. Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain .....                                             | 80      |
| Tabel 16. Data Siswa MIN 2 Kota Bengkulu .....                                                   | 83      |

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 17. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....                                      | 84 |
| Tabel 18. Sarana dan Prasarana MIN 2 Kota Bengkulu .....                                   | 87 |
| Tabel 19. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen<br>Dan Kontrol ..... | 89 |
| Tabel 20. Hasil Analisis Deskriptif .....                                                  | 90 |
| Tabel 21. Hasil Analisis Uji Normalitas .....                                              | 92 |
| Tabel 22. Hasil Analisis Uji Homogenitas .....                                             | 93 |
| Tabel 23. Hasil Analisis Uji <i>Independent Sample t Test</i> .....                        | 95 |
| Tabel 24. Hasil Analisis Uji N-Gain Score .....                                            | 97 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1. Balok Warna-Warni .....                                  | 18 |
| Gambar 2. Contoh Cara Penggunaan Media Balok Warna-<br>Warni ..... | 26 |
| Gambar 3. Bagan Kerangka Berpikir.....                             | 43 |
| Gambar 4. Denah MIN 2 Kota Bengkulu .....                          | 87 |



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Kegiatan
- Lampiran 2. Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 3. SK Pembimbing
- Lampiran 4. Lembar Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran 5. SK Mohon Izin Penelitian
- Lampiran 6. Balasan Surat Keterangan Izin Penelitian
- Lampiran 7. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 8. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 9. Lembar Validasi Instrumen
- Lampiran 10. Alat Pengumpul Data
- Lampiran 11. Modul Ajar Matematika Kelas III
- Lampiran 12. Lembar Soal Pre-test dan Post-test
- Lampiran 13. Daftar Nilai Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen
- Lampiran 14. Daftar Nilai Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol
- Lampiran 15. Output Uji Validitas Butir Soal Pre-test dan Post-test
- Lampiran 16. Output Uji Reabilitas Butir Soal Pre-test dan Post-test
- Lampiran 17. Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal Pre-test dan Post-test
- Lampiran 18. Output Uji Daya Beda Butir Soal Pre-test dan Post-test
- Lampiran 19. Output Analisis Deskriptif
- Lampiran 20. Output Uji Normalitas
- Lampiran 21. Output Uji Homogenitas
- Lampiran 22. Output Uji Hipotesis *Independent Sample t Test*
- Lampiran 23. Output Uji N-Gain Score

Lampiran 24. Dokumentasi

Lampiran 25. Surat Pernyataan Tidak Plagiasi

Lampiran 26. Bukti Cek Plagiasi Turnitin

Lampiran 27. Daftar Riwayat Hidup

