

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN RODA
BERPUTAR PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS V
SDN 48 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**DEPI HELENA
NIM 2223240109**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN RODA
BERPUTAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DI KELAS V SDN 48 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna
memperoleh gelar Sarjana (S.Pd.)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



**DEPI HELENA
NIM 2223240109**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Depi Helena
NIM : 2223240109
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dengan ini menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Religius Kepada Siswa Melalui Kegiatan Membaca Al-Qur'an Juz 30 Setiap Pagi Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 05 Bengkulu Selatan.
2. Karya tulis/skripsi ini murni dari gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Dalam Karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2026

Mengetahui,

Koordinator Prodi PGMI


Heny Friantary, M.Pd.
NIP. 198508022015032002

Yang Menyatakan


Depi Helena
NIM. 2223240109

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Media Pembelajaran Roda Berputar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas V Sdn 48 Kota Bengkulu”

yang disusun oleh Depi Helena, NIM. 2223240109, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 15 Juni 2026 dan dinyatakan LULUS, memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Ketua

Dr. Khhermarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Bakhrul Ulum, M.Pd.I

NIP. 198005072023211016

Penguji I

Salamah, S.E., M.Pd

NIP. 197305052000032004

Penguji II

Khosi'in, M.Pd.Si

NIP. 198807102019031004

Bengkulu, Juli 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Depi Helena

NIM : 2223240109

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Penerapan Media Pembelajaran Roda Berputar

Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas V Sdn 48 Kota

Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran

pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah

memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu,

2026

Pembimbing II

Pembimbing I


Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP.197606042001122004


Randi, M.Pd

NIP.198806122023211030

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.iainbengkulu.ac.id



NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Depi Helena

NIM : 2223240109

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberikan arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Depi Helena

NIM : 2223240109

Judul Skripsi : Penerapan Media Pembelajaran Roda Berputar Pada

Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas V Sdn 48

Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag

Randi, M.Pd

NIP. 197606042001122004

NIP. 198806122023211030

MOTTO

Perjalanan tidak selalu naik, kadang kala kita harus turun dan direndahkan terlebih dahulu sebelum mencapai puncak kesuksesan, pilihannya mau berhenti, atau lanjut berjalan, mau menyerah atau mau lanjut berjuang. Tapi percayalah semua pengorbanan pada akhirnya akan sepadan.
(*fiersa besari, atap negeri gunung leuser*)

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
(QS. Al- Insyirah: 5-6)

Life can be heavy, especially if you try to carry it all at once. Part of growing up and moving into new chapters of your life is about catch and release. What I mean by that is, knowing what things to keep, and what things to release. You can't carry all things.
Decide what is yours to hold and let the rest go.
(*taylor swift*)

ABSTRAK

Depi Helena NIM 2223240109, Judul skripsi “ **Penerapan Media Pembelajaran Roda Berputar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila DI Kelas V SDN 48 Kota Bengkulu**”, Skripsi Program Studi Pendidikan Guru madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, Pembimbing 1. Dr. Wiwinda M.Ag, 2. Randi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Penerapan Media Pembelajaran Roda Berputar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila DI Kelas V SDN 48 Kota Bengkulu serta mengetahui respon siswa, kelebihan dan kendala, serta pemahaman siswa setelah penggunaan media tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media roda berputar mampu meningkatkan keaktifan, minat, dan motivasi belajar siswa. Respon siswa terhadap penggunaan media ini tergolong baik, ditandai dengan meningkatnya antusiasme, partisipasi, serta keberanian siswa dalam menjawab pertanyaan. Selain itu, penggunaan media roda berputar juga membantu siswa dalam memahami materi karena pembelajaran dilakukan secara interaktif dan menyenangkan. Adapun kelebihan media roda berputar yaitu mampu menciptakan suasana belajar yang menarik, meningkatkan partisipasi siswa, serta melatih keberanian dan kepercayaan diri. Namun, terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaannya, seperti media yang mudah rusak, keterbatasan waktu, serta kondisi kelas yang kurang kondusif akibat antusiasme siswa yang tinggi. Dengan demikian, penggunaan media pembelajaran roda berputar dapat menjadi alternatif yang efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Pancasila di sekolah dasar, khususnya dalam meningkatkan pemahaman siswa.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Roda Berputar, Pendidikan Pancasila, Keaktifan Siswa.

ABSTRACT

Depi Helena Student ID 2223240109, Thesis Title: "**The Implementation of 'Spinning Wheel' Learning Media in Pancasila Education Lessons for Grade V at SDN 48 Bengkulu City.**" Thesis for the Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, UINFAS Bengkulu. Supervisors: 1. Dr. Wiwinda, M.Ag; 2. Randi, M.Pd.

This study aims to describe the implementation of "spinning wheel" learning media in Pancasila Education lessons for Grade V students at SDN 48 Bengkulu City, as well as to examine student responses, the media's advantages and implementation challenges, and student comprehension following its use. The study employs a qualitative approach and is classified as field research. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The results indicate that the implementation of the spinning wheel media successfully enhanced student engagement, interest, and learning motivation. Student response to the media was positive, characterized by increased enthusiasm, participation, and confidence in answering questions. Furthermore, the spinning wheel media aided student comprehension of the material by making the learning process interactive and enjoyable. The advantages of the spinning wheel media include its ability to create an engaging learning atmosphere, boost student participation, and foster courage and self-confidence. However, there were some implementation challenges, such as the media being prone to damage, time constraints, and a classroom environment that became less conducive due to the students' high level of enthusiasm. Thus, the use of spinning wheel learning media serves as an effective alternative for improving the quality of Pancasila Education instruction in elementary schools, particularly in enhancing student understanding.

Keywords: *Learning Media, Spinning Wheel, Pancasila Education, Student Engagement.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita. Sholawat serta salam selalu tercerahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Berkat rahmat dan petunjuk dari Allah SWT penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi dengan judul **“Penerapan Media Pembelajaran Roda Berputar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas V Sdn 48 Kota Bengkulu”**. Penyusunan proposal skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa ada bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memeberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd.. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno

Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.

3. Heny Friantary, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan proposal.
4. Dr. Wiwinda, M.A.g. selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Randi, M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
6. Dosen Pembimbing Akademik Drs, Lukman, M.Pd. yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian kuliah selama ini.
7. Syahril. Sos.I M.Ag selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.
8. Dosen-dosen dan staff prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membantu selama proses pembuatan proposal skripsi ini.
9. Kepala Sekolah dan Dewan Guru SDN 48 Bengkulu yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.

10. Cinta Pertama dan Panutanku Ayahanda Basri dan Surgaku Ibunda Jasmaini. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan. Namun, mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga kalian sampai melihatku berhasil dengan keputusan sendiri, semoga ayah dan ibu sehat, bahagia selalu, dan hidup lebih lama.
11. Kepada cinta kasih dan tersayang Ke empat kakak penulis yaitu, Hendri basri, fitri yanti, tuti herawati dan desi yuliyanti. Terimakasih Karena sudah banyak membantu penulis terutama dalm hal materi, yang sangat berarti selama proses perkuliahan ini, terima kasih atas perhatian yang kalian berikan, meskipun sering kali disampaikan dengan cara yang sederhana. Terima kasih atas dukungan yang tidak selalu dalam bentuk kata0 kata, tetapi nyata dalam tindakan, Untuk setiap makanan yang kalian masak, yang selalu menjadi penyemangat di tengah kesibukan, Untuk kesediaan kalian mengantar dan menjemput penulis, tanpa banyak bicara, tetapi sangat membantu. Dan juga terima kasih karena sudah mau mendengarkan cerita dan keluh kesah penulis, meskipun tidak selalu panjang, namun cukup

membantu penulis merasa tidak sendiri. Penulis menyadari bahwa semua yang kalian lakukan mungkin terlihat biasa, tetapi bagi penulis, Hal- hal tersebut sangat berarti, semoga segala kebaikan yang kalian berikan dibalas dengan hal- hal baik pula, dan semoga panjang umur.

12. Sahabat terbaik penulis yang sudah penulis anggap saudara sendiri, Try Rachma Metasari dan Yunita Trian. Terima kasih telah menjadi teman yang sangat baik dan penuh energi positif sejak masa awal SMP hingga saat ini, Semoga persahabatan ini awet, hingga *ke-Jannah* aamiin.
13. Kepada sahabatku Siti Kholifah, terima kasih setiap waktu yang diluangkan, memberiukan dukungan, motivasi, bantuan, semangat, doa, dan pedengar yang baik, serta menjadi rekan yang menemani penulis dari awal perkuliahan hingga sampai selesai skripsi, semoga langkahmu selalu ditemani takdir yang bersahabat dan harapan yang tak pernah lelah berjalan.
14. Laras Pratiwi, Imelza anggraini, ananda thalia salsabilla yang menjadi sahabat penulis dari masa awal perkuliahan, segala canda, tawa, sedih, dan diskusi larut malam menjadi bagian dari perjuangan yang tidak terasa sendiri. Bersama kalian hari- hari di kampus berubah menjadi cerita yang layak dikenang, Penulis merasa sangat bersyukur dipertemukan oleh orang yang tulus, setia dan ceria seperti kalian, Terima

kasih telah bertahan di sisi penulis di kala banyak masalah yang dihadapi bersama.

15. Marda Herdiana Saputri dan Niken Aprilia Azari, Teima kasih penulis ucapkan yang selalu senantiasa membantu penulis dalam pengerjaan skripsi, yang selalu senantiasa membantu membantu penulis dalam pengerjaan skripsi, yang selalu meluangkan waktu untuk mendengarkan keluh kesah penulis, yang selalu membantu penulis dalam keadaan apapun, meskipun baru dipertemukan di semester ini, Penulis sudah bersyukur dengan sangat amat tulus karena dipertemukan dengan orang seperti kalian, semoga persahabatan ini tetap terjaga, melampaui jarak, waktu dan kesibukkan yang akan datang.
16. Seluruh Dosen dan Karyawan UINFAS Bengkulu, khususnya Fakultas Tarbiyah dan Tadris.
17. Terima kasih untuk teman- teman PGMI E angkatan 2022 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama dibangku kuliah. *See you on top guys!*
18. Teruntuk seseorang yang menemani proses ini, Three Arga Wicaksana terimakasih sudah ikut terlibat dalam banyak hal, Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, banyak tenaga, Waktu, Maupun materi kepada saya, Telah menjadi rumah, Pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung, mengantar jemput, maupun

menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, cerita dan memberikan semangat untuk tidak pantang menyerah, Semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan yang kita lalui, dan semua kebaikan yang telah diberikan bisa kembali kepadamu dalam bentuk yang lebih baik.

19. Untuk Depi Helena, yang tidak pandai menunjukkan perasaan, tapi tetap memilih berjalan, bertahan, dan menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Terimakasih karena sudah kuat meski berkali-kali hampir menyerah. Terimakasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski tidak semua hal berjalan sesuai dengan harapan. Serta setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian, meskipun jalannya terasa berat, Terimakasih “*depi*” gelar S.Pd yang kamu raih hari ini adalah bukti bahwa semua usaha dan doa tidak sia-sia. Ini bukan akhir, melainkan awal untuk mencapai hal-hal yang lebih membanggakan lainnya. Apapun yang terjadi kedepan, tetap hargai dan rayakan dirimu, Kamu pantas bahagia, bangga, dan memiliki masa depan yang lebih baik dan cerah, Mari terus bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang.
20. Agama, bangsa, dan almamaterku tercinta UINFAS Bengkulu. Telah menjadi pijakan dalam meraih kesuksesan.
21. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
22. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya penyusunan proposal penelitian ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis menghaturkan banyak terimakasih kepada semua pihak.

Akhir kata, kepada Allah SWT penulis memohon semoga proposal skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. Atas segala bantuan yang tiada terniai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya atas segala kebaikan semoga semjadi alam shaleh. Aamiin.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraktuh

Bengkulu, Juni 2026

Depi Helena
NIM. 2223240109

DAFTAR ISI

COVER	i
PENYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PERSETUJUAN MUNAQSAH.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR BAGAN	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Istilah	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Deskripsi Teori Dasar.....	16
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
C. Kerangka Berpikir	45

BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Kehadiran Peneliti	49
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	50
D. Sumber Data	50
E. Prosedur Pengumpulan Data	52
F. Analisis Data	56
G. Pengecekan Keabsahan Data	59
H. Tahap-Tahap Penelitian	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN....	62
A. Hasil Penelitian	62
B. Pembahasan.....	83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Simpulan	91
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Nama Kepala Sekolah Pada Masa Jabatan	63
Tabel 4.2 Sarana Dan Prasarana.....	68
Tabel 4.3 Daftar Jumlah Pendidik Dan Kependidikan Di Sdn 48 Kota Bengkulu.....	68
Tabel 4.4 Jumlah Peserta Didik Sdn 48 Kota Bengkulu	70



DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 struktur Organisasi SDN 48 Kota Bengkulu	67
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Pedoman Wawancara

Lampiran 2: Hasil Wawancara Guru Dan Siswa Kelas V

Lampiran 3: Lembar Validasi Media Pembelajaran

Lampiran 4: Lembar Validasi Mata Pelajaran

Pendidikan Pancasila

Lampiran 5: Berita Acara Seminar Proposal

Lampiran 6: Sk Pembimbing

Lampiran 7: Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 8: Balasan Surat Keterangan Izin Penelitian

Lampiran 9: Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 10: Surat Keterangan Lulus Tes Toefl Dan Toefl

Lampiran 11: Surat Keterangan Uji Plagiasi

Lampiran 12: Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 13: Dokumentasi

Lampiran 14: Daftar Riwayat Hidup