

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Langkah-langkah pelaksanaan permainan outdoor berupa permainan Lompat Angka dalam mendukung perkembangan kemampuan motorik kasar anak di RA Misbahul Khair Kota Bengkulu telah berjalan dengan baik, terencana, dan sistematis melalui tahap perencanaan, pemberian contoh, pelaksanaan kegiatan, hingga evaluasi. Melalui kegiatan ini, kemampuan motorik kasar anak berkembang optimal, terlihat dari kemampuan anak dalam berlari, melompat, menjaga keseimbangan badan, koordinasi gerak, serta mengontrol gerakan tubuh agar tidak terjatuh. Berdasarkan pengamatan, terlihat pula perbedaan karakter cara bermain anak, yaitu: anak laki-laki cenderung lebih aktif, berani, dan gerakannya lebih kuat; sedangkan anak perempuan lebih berhati-hati, gerakan lebih lembut, dan memperhatikan keselamatan diri.
2. Hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan permainan outdoor untuk mengembangkan kemampuan motorik kasar anak di RA Misbahul Khair Kota Bengkulu terdiri atas faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi perbedaan usia anak yang menyebabkan kemampuan mengikuti kegiatan permainan outdoor tidak sama serta kurangnya rasa percaya diri pada sebagian anak sehingga anak masih ragu-ragu, takut mencoba, dan memerlukan pendampingan dari guru saat mengikuti permainan. Adapun faktor eksternal yang ditemukan yaitu cuaca yang tidak menentu, sehingga kegiatan permainan outdoor tidak dapat dilaksanakan secara optimal sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Faktor-faktor tersebut menjadi hambatan dalam pelaksanaan permainan outdoor, namun guru tetap berupaya memberikan motivasi, bimbingan, serta menyesuaikan kegiatan pembelajaran agar tujuan pengembangan motorik kasar anak tetap dapat tercapai.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru

Guru diharapkan untuk terus menggunakan kegiatan pembelajaran berbasis permainan *outdoor* secara berkelanjutan. Selain mendorong perkembangan keterampilan motorik kasar, hal ini juga bertujuan untuk meningkatkan kesehatan fisik dan kebugaran anak. Mengingat mayoritas anak-anak saat ini lebih banyak bermain dengan perangkat elektronik, guru harus lebih berinovasi dalam mengembangkan variasi permainan *outdoor* ini agar teknik-teknik dalam bermain tidak membosankan dan tidak hanya terfokus pada satu jenis gerakan saja, namun dapat dikembangkan menjadi berbagai bentuk aktivitas fisik yang menarik.

2. Kepala Sekolah

Kepada Kepala RA Misbahul Khair Kota Bengkulu diharapkan dapat memberikan arahan dan motivasi kepada para pendidik agar senantiasa melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui permainan *outdoor* secara rutin. Selain itu, agar kegiatan menjadi lebih menarik dan sesuai dengan minat anak, pendidik juga diharapkan mampu memodifikasi permainan tersebut agar tetap aman, menyenangkan, dan mendidik.

3. Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap pembelajaran motorik kasar anak, khususnya melalui permainan *outdoor*. Orang tua dapat memfasilitasi anak untuk bermain secara aktif di rumah, mengurangi penggunaan gadget secara berlebihan, serta memberikan semangat saat anak melakukan kegiatan fisik. Dengan demikian, perkembangan motorik kasar anak akan lebih optimal karena mendapatkan stimulasi yang berkelanjutan baik di rumah maupun di sekolah.

4. Penelitian Lebih Lanjut

Diharapkan hasil penelitian mengenai pengembangan motorik kasar melalui permainan *outdoor* ini dapat menjadi acuan bagi penelitian

selanjutnya yang mengangkat permasalahan serupa. Peneliti juga berharap agar penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut guna memperoleh temuan yang lebih mendalam dan signifikan, serta dapat diterapkan pada lingkup yang lebih luas.



DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, Yanti. 2012. "Validitas Dan Reabilitas Dalam Penelitian Kualitatif." *2012 International Conference on Photonics in Switching, PS 2012*.
- AL-GHAZZALLI, IMAM. 2023. *Ihya' 'ulumuddin Menghidupkan Ilmu-Ilmu Agama*. Vol. 3.
- Andriani, Tris. 2022. "PENGEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI." 5(April):11–21.
- Anggraini, denok dwi. 2022. *Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia Dini*. kediri: cv kreator cerdas indonesia.
- Ardiyanto, Asep. 2017. "Bermain Sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini." *Jendela Olahraga* 2(2):230–38.
- Arwih, Muh Zaenal. 2022. "Analisis Perkembangan Motorik Kasar Anak Di Taman Kanak – Kanak Buton Selatan." 6(4):3429–38. doi: 10.31004/obsesi.v6i4.2068.
- Asia Amin, Ahmad Firman, and Badaruddin. 2022. "Pengaruh Profesionalisme, Transparansi Dan Pegawai Terhadap Kepuasan Pada Badan Penyelesaian Sengketa Parepare." *Jmmni* 3(April):296.
- Aulia dkk. n.d. *PEMBELAJARAN DAN PERKEMBANGAN MOTORIK PENDIDIKAN JASMANI*.
- Ayumsari, Ratri. 2022. "Peran Dokumentasi Informasi Terhadap Keberlangsungan Kegiatan Organisasi Mahasiswa." *Tibanndaru : Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi* 6(1):63–78.
- Charismana, Dian Satria, Heri Retnawati, and Hapri Novriza Setya Dhewantoro. 2022. "Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)." *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn* 9(2):99–113.
- Djuanda, Isep, and Nur Dwi Agustiani. 2024. "Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Kegiatan Tari Kreasi Pada Anak Usia 5 - 6 Tahun." *Almarhalah | Jurnal Pendidikan Islam* 6(1):33–45.
- Elia, Ardyan, and Dkk. 2023. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*.
- Fauziddin, Moh. 2018. "Manfaat Permainan Tepuk Tagan Untuk Mengoptimalkan Aspek Kognitif Dalam Pendidikan Anak Usia Dini." 2(2):162–69. doi: 10.31004/obsesi.v2i2.76.

- Hasanah, Hasyim. 2017. "Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)." *At-Taqaddum* 8(1):21.
- Husna, Asmaul, Jusmaniar Kasim, Nurfadillah Fitria, Nurmayanti Nurmayanti, and A. Asrifatil Jannah. 2023. "Penerapan Permainan *Outdoor* Untuk Meningkatkan Kemampuan Jati Diri Anak." *Ihya Ulum: Early Childhood Education Journal* 1(2):73–82.
- Jaoza, Salsabila Nuril, and Ageng Saepudin Kanda S. 2024. "Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak." 2(2).
- Kamilla, Khairunnisa Nazwa, Alifia Nur, Elga Saputri, Dayang Astri Fitriani, and Sofie Aulia Az. n.d. "Teori Perkembangan Psikososial Erik Erikson." 3(2):77–87. doi: 10.30872/ecj.v3i2.4835.
- Lestari, Winda, Cindy Nainggolan, Adelia Yuliani, and Muhammad Novrianto. 2025. "Analisis Perkembangan Kognitif Anak Berdasarkan Teori Piaget : Studi Literatur Dan Kajian Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini." (1):106–15.
- Maguwoharjo, Harapan Bangsa, and Anak Usia Dini. 2019. "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini (Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak) STPPA Tercapai Di RA." 2(2):112–36.
- Nugraheni, Nastiti Ria. 1385. "Melalui, Upaya Meningkatkan Motorik Kasar Anak B, Metode Gerak Dan Lagu Pada Kelompok Semarang, Di Ra Taqwal Ilah." 17:302.
- Nurhayati, Siti, Khamim Zarkasih Putro, Bermain dan Permainan Anak Usia Dini, Siti Nur Hayati, and Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2021. "Generasi Emas Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Volume 4 Nomor 1, Mei 2021, Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Islam Usia Dini* 4 nomor 1:1–13.
- Ririn, and Yuli Salis Hijriyani. 2020. "Implementasi Kegiatan Bermain *Outdoor* Dalam Banjarjo PUDAK Ponorogo." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1(1):1–17.
- Rosidah, Anfa Kamilatul, Hani Hashipah, Wafa Tajul Arifah, and Risbon Sianturi. 2023. "Analisis Dan Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) *Outdoor* Di TK Negeri Pembina Kota Tasikmalaya." *Jurnal Usia Dini* 9(1):1. doi: 10.24114/jud.v9i1.47814.
- Sabrina, Adinda, Ani Sartika Sari, Asih Nur Ismiatun, Melisa Kotrun Nada, and Siti Annisa Aszari. 2024. "Studi Analisis Permasalahan Permainan *Outdoor* Di Taman Kanak - Kanak Negeri Pembina Muara Bulian." *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)* 01(03):472–76.

- Safitri, Ria Iin. 2020. "Menghidupkan Kembali Permainan Tradisional Di Kalangan Anak Gang Kazoku, Cugung Lalang." *Narasi* 1(1):1–9.
- Septiani, Friska Indah, Wulan Purnama, and Agus Sumitra. 2019. "Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Kreativitas Seni." *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)* 2(3):74. doi: 10.22460/ceria.v2i3.p74-83.
- Sujiono, Dkk. 2018. "Hakikat Perkembangan Motorik Anak." *Modul Metode Pengembangan Fisik* 1–21.
- Syahputri Zahra Addini, Dkk. 2023. "Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran." *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran* 2(1):161–66.
- Syakur, Tufik Abdilah. 1385. "Filsafat Pendidikan Islam." 17:302.
- Utama, A. M. Bandi. n.d. *Teori Bermain*. 2024th ed. Malang: Riset Sadewa.
- Wahyuni, Nining Sri, and Moh. Ulum. 2025. "Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8(6):6117–24.
- Wardani, Ivo Retna, Mirza Immama, Putri Zuani, and Nur Kholis. 2023. "Teori Belajar Perkembangan Kognitif Lev Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran." 4.