

**EVALUASI PROGRAM JUMAT TAQWA DALAM PEMBINAAN  
KARAKTER ISLAM PESERTA DIDIK SMKN 1  
BENGKULU SELATAN**



**TESIS**

**Diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)**

**OLEH:**

**LOVIA AMAMI**  
**NIM: 2423540021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SOEKARNO  
BENGKULU**

**2026**

**EVALUASI PROGRAM JUMAT TAQWA DALAM PEMBINAAN  
KARAKTER ISLAMI PESERTA DIDIK SMKN 1  
BENGKULU SELATAN**

**TESIS**

**Diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)**

**Oleh:**

**LOVIA AMAMI**  
**NIM: 2423540021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO (UINFAS) BENGKULU**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**SETELAH UJIAN TESIS**

**PEMBIMBING I**

**Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag**  
NIP. 197601192007011018

**PEMBIMBING II**

**Dr. Davun Riadi, M. Ag**  
NIP. 197207072006041002

Mengetahui,  
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

**Dr. Nurhikma, M. Pd.**  
NIP. 198709192019032004

|               |               |
|---------------|---------------|
| Nama          | : Lovia Amami |
| NIM           | : 2423540021  |
| Tanggal Lahir | : 22 Mei 2002 |



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN TIM PENGUJI  
UJIAN TESIS**

Tesis yang berjudul:

**“EVALUASI PROGRAM JUMAT TAQWA DALAM PEMBINAAN  
KARAKTER ISLAMI PESERTA DIDIK SMKN 1 BENGKULU  
SELATAN”**

Penulis:

**LOVIA AMAMI**  
**NIM. 2423540021**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Seminar Hasil Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Rabu, 20 Mei 2026.

| NO | NAMA                                                           | TANGGAL     | TANDA TANGAN |
|----|----------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| 1. | <b><u>Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag</u></b><br>(Ketua Penguji) | 20/5 - 2026 |              |
| 2. | <b><u>Dr. Adam Nasution, M. Pd. I</u></b><br>(Sekretaris)      | 20/5 - 2026 |              |
| 3. | <b><u>Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M. Pd</u></b><br>(Penguji I) | 17/5 - 2026 |              |
| 4. | <b><u>Dr. Saepudin, M. Si., M. Pd</u></b><br>(Penguji II)      | 12/5 - 2026 |              |

Mengetahui  
Rektor UINFAS Bengkulu

Bengkulu, 30 Juni 2026  
Direktur PPs UINFAS Bengkulu

**Prof. Dr. H. Khairudin, M.Ag**  
NIP. 196711141993031002

**Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd**  
NIP. 196903081996031005

## **LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau ada plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, Mei 2026

Saya yang menyatakan



**Lovia Amami**  
NIM.2423540021

## SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

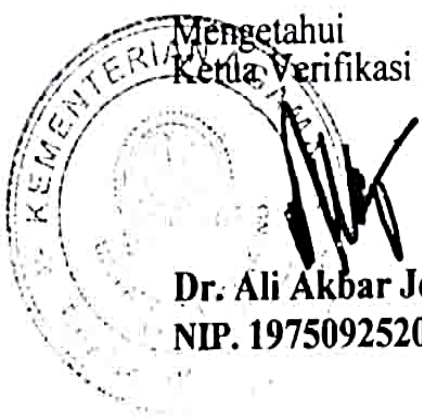
Nama : **Dr. Ali Akbar Jono, S.Ag., M.Pd**  
NIP : **197509252001121004**  
Jabatan : **Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu**

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

Nama : **Lovia Amami**  
NIM : **2423540021**  
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**  
Judul : **Evaluasi Program Jumat Taqwa Dalam Pembinaan Karakter Islami Didik SMKN 1 Bengkulu Selatan**

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 25 %. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui  
Ketua Verifikasi

  
**Dr. Ali Akbar Jono, S.Ag., M.Pd**  
**NIP. 197509252001121004**

Bengkulu, 18 Mei 2026  
Petugas Deteksi Plagiasi

  
**Dr. Nurhikma, M.Pd**  
**NIP. 198709192019032004**

## **MOTTO**

“Ketika kamu ikhlas menerima semua kekecewaan hidup, maka Allah akan membayar tuntas semua kecewamu dengan beribu-ribu kebaikan.”

**(Ali bin Abi Thalib)**

Berpikir positif adalah kunci untuk mencapai kesuksesan.

**(Vincent Peale)**



## PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim.....

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Yukardan dan Ibu Nurlena Astaty, yang senantiasa mencurahkan banyak kasih sayang serta doa yang selalu mengiringi setiap langkahku hingga detik ini.
2. Kedua adikku tersayang Gisda Khumaira dan Aghistry Nurrahman yang menjadi sumber kekuatan semangat dan motivasi yang tak terhingga dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Kepada keluarga besar penulis, khususnya Nenek Malania, Kakek Nasarwan, Alm. Kakek Yahya, Almh. Nenek Pimaya, Bu Nomita Oktiana, Paman Reskan Naidi, Bunda Elda Herawati, Om Noprido yang senantiasa memberikan semangat, kekuatan, motivasi, dan doa dalam setiap langkah penulis.
4. Dosen pembimbing I Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Pd dan Dosen Pembimbing II Dr. Dayun Riadi, M. Ag, yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, serta ilmu yang sangat berharga selama proses penyusunan tesis ini.
5. Sahabat seperjuangan S2 Pascasarjana angkatan 2026 yang selalu hadir memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan dalam suka maupun duka.
6. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu terselesaikannya tesis ini.
7. Teruntuk Almamaterku tercinta.

Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kalian semua, akhir kata penulis persembahkan Tesis ini untuk kalian semua, orang-orang yang penulis kasihi. Semoga Tesis ini berguna untuk kemajuan dan ilmu pengetahuan dimasa yang mendatang.



## ABSTRAK

“Evaluasi Program Jumat Taqwa dalam pembinaan karakter islami peserta didik di SMK 1 Bengkulu Selatan.”

Lovia Amami  
Nim. 2423540021

Penelitian ini dilatarbelakangi pentingnya pembinaan karakter Islami peserta didik melalui program keagamaan di sekolah. Salah satu program di SMKN 1 Bengkulu Selatan adalah Jumat Taqwa yang bertujuan menanamkan Nilai Islami. Penelitian ini bertujuan mengetahui: (1) evaluasi *Context* Program Jumat Taqwa dalam membina karakter Islami peserta didik di SMKN 1 Bengkulu Selatan, (2) evaluasi *Input* Program Jumat Taqwa dalam membina karakter Islami peserta didik di SMKN 1 Bengkulu Selatan, (3) evaluasi *Process* Program Jumat Taqwa dalam membina karakter Islami peserta didik di SMKN 1 Bengkulu Selatan, (4) evaluasi *Product* Program Jumat Taqwa dalam membina karakter Islami peserta didik di SMKN 1 Bengkulu Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif evaluatif dengan model CIPP (Context, Input, Process, Product) yang dikembangkan oleh Stufflebeam. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, pembina program, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Secara context, Program Jumat Taqwa di SMKN 1 Bengkulu Selatan dilaksanakan sebagai bentuk upaya sekolah dalam memperkuat pembinaan karakter Islami peserta didik serta selaras dengan visi dan misi sekolah dalam membentuk peserta didik yang religius dan berakhlak mulia. (2) Secara input, program ini didukung oleh ketersediaan sarana dan prasarana seperti lapangan dan masjid, keterlibatan guru PAI dan guru lainnya sebagai pembimbing, serta adanya jadwal pelaksanaan yang telah terstruktur dengan pola dua kali dalam satu bulan. (3) Secara process, pelaksanaan program berjalan rutin setiap dua minggu sekali pada pukul 07.00–08.00 WIB dengan pola bergantian antara Jumat Taqwa dan Jumat Sehat, serta dipimpin oleh guru PAI melalui rangkaian kegiatan keagamaan seperti salat duha, salat taubat, salat hajat, sedekah Jumat, dan penyampaian informasi. (4) Secara product, program ini memberikan dampak positif terhadap pembentukan karakter Islami peserta didik, serta terbentuknya sikap akhlak yang lebih baik dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Program Jumat Taqwa layak dipertahankan dan dikembangkan dalam membina karakter Islami peserta didik, namun masih perlu peningkatan dalam kedisiplinan peserta didik dan pengelolaan program.

**Kata Kunci:** Evaluasi Program, Jumat Taqwa, Karakter Islami, Model CIPP



Ka. UPT BAHAS or  
UINFAS BENGKULU

## ABSTRACT

### **Evaluation of the Jumat Taqwa Program in Developing the Islamic Character of Students at SMKN 1 South Bengkulu**

Lovia Amami  
NIM.: 2423540021

This study was motivated by the importance of fostering students' Islamic character through religious programs in schools. One of the programs implemented at SMKN 1 South Bengkulu is the Jumat Taqwa Program, which aims to instill Islamic values in students. This study aims to determine: (1) the Context evaluation of the Jumat Taqwa Program in fostering students' Islamic character at SMKN 1 South Bengkulu, (2) the Input evaluation of the Jumat Taqwa Program in fostering students' Islamic character at SMKN 1 South Bengkulu, (3) the Process evaluation of the Jumat Taqwa Program in fostering students' Islamic character at SMKN 1 South Bengkulu, and (4) the Product evaluation of the Jumat Taqwa Program in fostering students' Islamic character at SMKN 1 South Bengkulu. This study employed a qualitative evaluative approach using the CIPP (Context, Input, Process, Product) model developed by Stufflebeam. The research subjects consisted of the principal, vice principal, Islamic Religious Education teachers, program coordinators, and students. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis used data reduction, data presentation, and conclusion drawing techniques. The results of the study indicate that: (1) in terms of context, the Jumat Taqwa Program at SMKN 1 South Bengkulu is implemented as an effort by the school to strengthen the development of students' Islamic character and is aligned with the school's vision and mission in forming religious and morally upright students; (2) in terms of input, the program is supported by the availability of facilities and infrastructure such as the school yard and mosque, the involvement of Islamic Religious Education teachers and other teachers as supervisors, and a structured implementation schedule held twice a month; (3) in terms of process, the program is conducted routinely every two weeks from 07.00–08.00 WIB with an alternating pattern between Jumat Taqwa and Jumat Sehat, led by Islamic Religious Education teachers through a series of religious activities such as Duha prayer, repentance prayer, hajat prayer, Friday charity, and the delivery of information; (4) in terms of product, the program has a positive impact on the development of students' Islamic character and the formation of better moral attitudes in daily life within the school environment. Based on the findings, it can be concluded that the Jumat Taqwa Program is worthy of being maintained and further developed in fostering students' Islamic character. However, improvements are still needed in terms of student discipline and program management.

**Keywords:** Program Evaluation, Jumat Taqwa, Islamic Character, CIPP Model.



Ka. UPT BAHAS 0.  
UINFA BENGKULU

## ملخص

“تقييم برنامج الجمعة التقوية في تنمية الشخصية الإسلامية لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى ببengkولو الجنوبية”

Lovia Amami  
رقم القيد: 2423540021

جاءت هذه الدراسة انطلاقًا من أهمية تنمية الشخصية الإسلامية لدى الطلاب من خلال البرامج الدينية في المدارس. ومن البرامج المطبقة في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى ببengkولو الجنوبية برنامج “الجمعة التقوية” الذي يهدف إلى غرس القيم الإسلامية لدى الطلاب. وتهدف هذه الدراسة إلى معرفة: (1) تقييم جانب السياق (Context) لبرنامج الجمعة التقوية في تنمية الشخصية الإسلامية لدى الطلاب، (2) تقييم جانب المدخلات (Input)، (3) تقييم جانب العمليات (Process)، و(4) تقييم جانب النتائج (Product) لبرنامج الجمعة التقوية في تنمية الشخصية الإسلامية لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى ببengkولو الجنوبية. استخدمت هذه الدراسة المنهج الكيفي التقييمي باستخدام نموذج CIPP (السياق، المدخلات، العمليات، النتائج) الذي طوره ستافلييم. وتكون أفراد الدراسة من مدير المدرسة، ونائب المدير، ومعلمي التربية الإسلامية، ومشرفي البرنامج، والطلاب. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والوثائق. كما تم تحليل البيانات باستخدام أساليب تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وأظهرت نتائج الدراسة أن: (1) من حيث السياق، يُنفذ برنامج الجمعة التقوية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى ببengkولو الجنوبية بوصفه جهدًا من المدرسة لتعزيز تنمية الشخصية الإسلامية لدى الطلاب، ويتمشى مع رؤية المدرسة ورسالتها في تكوين طلاب متدينين ذوي أخلاق كريمة؛ (2) ومن حيث المدخلات، يحظى البرنامج بدعم من خلال توافر المرافق والبنية التحتية مثل الساحة والمسجد، ومشاركة معلمي التربية الإسلامية والمعلمين الآخرين كمشرفين، إضافة إلى وجود جدول زمني منظم يُنفذ مرتين في الشهر؛ (3) ومن حيث العمليات، يُنفذ البرنامج بانتظام كل أسبوعين من الساعة السابعة حتى الثامنة صباحًا، بالتناوب بين “الجمعة التقوية” و”الجمعة الصحية”، ويقوده معلمو التربية الإسلامية من خلال سلسلة من الأنشطة الدينية مثل صلاة الضحى، وصلاة التوبة، وصلاة الحاجة، وصدقة الجمعة، وتقديم المعلومات؛ (4) ومن حيث النتائج، فقد أسهم البرنامج بشكل إيجابي في تنمية الشخصية الإسلامية لدى الطلاب، وتكوين سلوك أخلاقي أفضل في حياتهم اليومية داخل البيئة المدرسية. وبناءً على نتائج الدراسة، يمكن الاستنتاج أن برنامج الجمعة التقوية جدير بالمحافظة عليه وتطويره في تنمية الشخصية الإسلامية لدى الطلاب، إلا أنه لا يزال بحاجة إلى تحسين في جانب انضباط الطلاب وإدارة البرنامج.

الكلمات المفتاحية: تقييم البرنامج، الجمعة التقوية، الشخصية الإسلامية، نموذج CIPP.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Konsonan

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini Sebagian dilambangkan dengan huruf dan Sebagian dilambangkan dengan tanda, dan Sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin        | Nama                       |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| ا          | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan         |
| ب          | Ba   | B                  | Be                         |
| ت          | Ta   | T                  | Te                         |
| ث          | Ša   | š                  | es (dengan titik di atas)  |
| ج          | Jim  | J                  | Je                         |
| ح          | Ḥa   | ḥ                  | ha (dengan titik di bawah) |
| خ          | Kha  | Kh                 | ka dan ha                  |
| د          | Dal  | D                  | De                         |
| ذ          | Zal  | Z                  | Zet (dengan titik di atas) |
| ر          | Ra   | R                  | er                         |
| ز          | Zai  | Z                  | zet                        |
| س          | Sin  | S                  | es                         |
| ش          | Syin | Sy                 | es dan ye                  |
| ص          | Šad  | š                  | es (dengan titik di bawah) |
| ض          | Ḍad  | ḍ                  | de (dengan titik di bawah) |
| ط          | Ṭa   | ṭ                  | te (dengan titik di bawah) |

|   |        |   |                             |
|---|--------|---|-----------------------------|
| ظ | Za     | z | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | `ain   | ` | koma terbalik (di atas)     |
| غ | Gain   | g | ge                          |
| ف | Fa     | f | ef                          |
| ق | Qaf    | q | ki                          |
| ك | Kaf    | k | ka                          |
| ل | Lam    | l | el                          |
| م | Mim    | m | Em                          |
| ن | Nun    | n | En                          |
| و | Wau    | w | We                          |
| ه | Ha     | h | Ha                          |
| ء | Hamzah | ‘ | Apostrof                    |
| ي | Ya     | y | Ye                          |

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

| Huruf Arab | Nama   | Huruf Latin | Nama |
|------------|--------|-------------|------|
| ◻          | Fathah | A           | A    |
| ◻          | Kasrah | I           | I    |
| ◻          | Dammah | U           | U    |

### 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

|                       |        |         |              |
|-----------------------|--------|---------|--------------|
| Fathah + ya”<br>mati  | كَيْفَ | Ditulis | <i>Kaifa</i> |
| Fathah + wawu<br>mati | حَوْفَ | Ditulis | <i>Haufa</i> |

3. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

|                   |         |                        |
|-------------------|---------|------------------------|
| أَنْتُمْ          | Ditulis | <i>A'antum</i>         |
| أَعِدَّتْ         | Ditulis | <i>U'iddat</i>         |
| لَئِنْ شَكَرْتُمْ | Ditulis | <i>La'in syakartum</i> |

4. Kata Sandang Alif + Lam

- a. Bila diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “T”.

|        |         |                 |
|--------|---------|-----------------|
| القرآن | Ditulis | <i>Al-Quran</i> |
| القياس | Ditulis | <i>Al-Qiyas</i> |

- b. Bila diikuti huruf Syamsiyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el) nya.

|        |         |                  |
|--------|---------|------------------|
| السماء | Ditulis | <i>As-Sama'</i>  |
| الشمس  | Ditulis | <i>Asy-Syams</i> |

5. Penulisan Kata – kata dalam Rangkaian Kalimat

|                   |         |                                       |
|-------------------|---------|---------------------------------------|
| ذَوِي الْفُرُوضِ  | Ditulis | <i>zawi furud atau a -furud</i>       |
| أَهْلُ السُّنَّةِ | Ditulis | <i>Ahlussunnah atau ahl as-sunnah</i> |

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun tesis ini dengan judul Evaluasi Program Jumat Taqwa Dalam Pembinaan Karakter Islami Peserta Didik SMKN 1 Bengkulu Selatan.

Dengan ketekunan, kemauan dan bantuan semua pihak, penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya, dan penulis dapat mengatasi masalah, kesulitan, hambatan-hambatan yang terjadi pada diri penulis. Penulis juga menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi Bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, kritik, saran, dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati. Penulis menyampaikan ungkapan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairuddin Wahid, M. Ag. selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.
2. Bapak Prof. Dr. Zubaedi, M. Ag, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta Wakil Direktur dan seluruh staf, atas segala dukungan, bimbingan, serta pelayanan yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan, sehingga proses penulisan ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Ibu Dr. Nurhikma, M. Pd selaku Ketua Program Studi PAI Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan bimbingan,

pengarahan, dan selalu mendorong keberhasilan kepada peneliti sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

4. Bapak Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Dayun Riadi, M. Ag selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan nasihat dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Segenap civitas Akademi Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Ibu Nurfadillah, M. Pd selaku Kepala Sekolah SMKN 1 Bengkulu Selatan serta Guru PAI dan seluruh Staf TU yang telah membantu, membimbing penulis dalam berbagai urusan administrasi, pengarahan, dan kelancaran dalam menyelesaikan tesis ini.

Harapan dan do'a penulis semoga alam dan jasa baik yang telah membantu penulis di terima di sisi Allah SWT dan di catat sebagai amal jariyah.

Bengkulu, Mei 2026

Penulis

**Lovia Amami**

Nim. 2423540021

## DAFTAR ISI

|                                        |      |
|----------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                    | Hal  |
| HALAMAN PENGESAHAN .....               | i    |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING .....           | ii   |
| HALAMAN PERNYATAAN.....                | iii  |
| HALAMAN MOTTO .....                    | iv   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....              | v    |
| ABSTRAK .....                          | vi   |
| ABSTRACK .....                         | vii  |
| TAJRID.....                            | viii |
| KATA PENGANTAR.....                    | ix   |
| DAFTAR ISI.....                        | x    |
| DAFTAR TABEL .....                     | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                  | xiii |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>               |      |
| A. Latar Belakang Masalah.....         | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....          | 7    |
| C. Batasan Masalah.....                | 8    |
| D. Rumusan Masalah .....               | 8    |
| E. Tujuan dan Manfaat Penelitian ..... | 9    |
| F. Sistematika Pembahasan .....        | 10   |
| <b>BAB II KERANGKA TEORI</b>           |      |
| A. Landasan Teori.....                 | 12   |
| 1. Evaluasi Program .....              | 12   |
| 2. Jumat Taqwa .....                   | 24   |
| 3. Karakter Islami.....                | 29   |
| B. Penelitian Yang Relevan .....       | 39   |
| C. Kerangka Berfikir.....              | 42   |
| D. Kriteria Penelitian .....           | 46   |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....             | 46 |
| B. Model Evaluasi yang Digunakan .....               | 47 |
| C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....                 | 49 |
| D. Informan dan Teknik Penentuan .....               | 50 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                     | 50 |
| F. Instrumen Penelitian dan Indikator Evaluasi ..... | 54 |
| G. Teknik Analisis Data .....                        | 58 |
| H. Kriteria Evaluasi Program .....                   | 61 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| A. Deskripsi Wilayah Penelitian ..... | 66  |
| B. Hasil Penelitian .....             | 87  |
| C. Pembahasan .....                   | 177 |

### **BAB V PENUTUP**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan ..... | 189 |
| B. Saran .....      | 190 |

### **DAFTAR PUSTAKA .....**

### **LAMPIRAN .....**

## DAFTAR TABEL

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| <b>Tabel 2.1</b> Penelitian Terdahulu..... | 38 |
| <b>Tabel 4.1</b> Data Guru .....           | 56 |
| <b>Tabel 4.2</b> Data Siswa .....          | 56 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| <b>Gambar 2.2</b> Kerangka Berpikir .....                | 41  |
| <b>Gambar 6.1</b> Pedoman Wawancara.....                 | 183 |
| <b>Gambar 6.9</b> Dokumentasi Kegiatan Jumat Taqwa ..... | 198 |
| <b>Gambar 6.18</b> Dokumentasi Wawancara .....           | 196 |
| <b>Gambar 6.1</b> Dokumentasi Observasi.....             | 194 |

