

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai evaluasi Program Jumat Taqwa dalam pembinaan karakter Islami peserta didik di SMKN 1 Bengkulu Selatan, diperoleh gambaran mengenai pelaksanaan program berdasarkan komponen (CIPP). Hasil penelitian menunjukkan bahwa:

1. Evaluasi *context* (konteks) menunjukkan bahwa Program Jumat Taqwa di SMKN 1 Bengkulu Selatan menunjukkan hasil yang efektif. Kesesuaian program dengan visi dan misi sekolah serta kejelasan tujuan Program Jumat Taqwa berada pada kategori sangat efektif, yang menunjukkan bahwa program memiliki arah yang jelas dan selaras dengan tujuan sekolah. Kebutuhan pembinaan karakter religius peserta didik berada pada kategori efektif, sedangkan dukungan budaya dan lingkungan sekolah terhadap pelaksanaan ibadah berada pada kategori kurang efektif, sehingga masih memerlukan perhatian dan peningkatan. Dengan demikian, Program Jumat Taqwa telah memiliki landasan dan tujuan yang kuat dalam mendukung pembinaan karakter Islami peserta didik, namun perlu adanya penguatan budaya Islami dan lingkungan sekolah agar pelaksanaan program dapat berjalan lebih optimal.
2. Evaluasi *input* (masukan) menunjukkan bahwa Program Jumat Taqwa di SMKN 1 Bengkulu Selatan sangat efektif. kompetensi guru pembina kegiatan keagamaan memiliki kemampuan yang baik dalam membimbing dan mengarahkan peserta didik selama pelaksanaan Program Jumat Taqwa. Ketersediaan sarana dan prasarana ibadah, seperti lapangan, tempat wudhu, dan perlengkapan salat berada pada kategori kurang efektif karena masih terdapat keterbatasan fasilitas yang mendukung pelaksanaan kegiatan secara optimal. Pengaturan jadwal kegiatan Program Jumat Taqwa berada pada kategori sangat efektif karena kegiatan dilaksanakan secara teratur dan terjadwal

dengan baik. Dukungan kebijakan sekolah terhadap pelaksanaan program berada pada kategori efektif yang ditunjukkan melalui berbagai aturan dan dukungan sekolah dalam menunjang keberlangsungan program.

3. Pada komponen *process*, Program Jumat Taqwa dalam pembinaan karakter Islami peserta didik di SMKN 1 Bengkulu Selatan menunjukkan hasil yang efektif. Tahapan pelaksanaan kegiatan Program Jumat Taqwa dan kondisi pelaksanaan kegiatan selama berlangsung berada pada kategori efektif, yang menunjukkan bahwa kegiatan telah dilaksanakan sesuai dengan perencanaan yang telah ditetapkan. Peran guru dalam membimbing dan mengawasi peserta didik berada pada kategori sangat efektif, yang terlihat dari keterlibatan aktif guru dalam mengarahkan dan mendampingi peserta didik selama kegiatan berlangsung. Sementara itu, kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan berada pada kategori kurang efektif, sehingga masih perlu ditingkatkan. Dengan demikian, pelaksanaan Program Jumat Taqwa telah berjalan dengan baik, namun diperlukan upaya lebih lanjut untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik agar pelaksanaan program dapat berlangsung lebih optimal.
4. Pada komponen *product* (Hasil), peningkatan karakter islami peserta didik berada pada kategori sangat efektif. Hal ini menunjukkan bahwa Program Jumat Taqwa mampu meningkatkan pemahaman, penghayatan, dan pengamalan nilai-nilai Islami dalam kehidupan peserta didik. Perubahan sikap disiplin dan tanggung jawab peserta didik berada pada kategori kurang efektif karena masih terdapat peserta didik yang belum konsisten dalam mematuhi aturan sekolah, mengikuti kegiatan tepat waktu, dan melaksanakan tanggung jawab yang diberikan. Pembiasaan ibadah dalam kehidupan sehari-hari berada pada kategori efektif, yang ditunjukkan oleh meningkatnya kebiasaan peserta didik dalam melaksanakan ibadah baik di

lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Sementara itu, terbentuknya perilaku spiritual yang positif pada peserta didik juga berada pada kategori efektif, yang terlihat dari berkembangnya sikap sopan santun, rasa hormat kepada guru, kepedulian terhadap sesama, serta penerapan nilai-nilai Islami dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, Program Jumat Taqwa telah memberikan dampak positif terhadap pembinaan karakter Islami peserta didik, meskipun masih diperlukan upaya peningkatan pada aspek disiplin dan tanggung jawab.

B. Saran

Dengan terselesainya penelitian tentang evaluasi program jumat taqwa untuk pembinaan karakter islami peserta didik di SMKN 1 Bengkulu Selatan, beberapa saran dan masukan:

1. Bagi Siswa

Bagi peserta didik, diharapkan dapat mengikuti Program Jumat Taqwa dengan sungguh-sungguh, disiplin, dan tertib selama kegiatan berlangsung. Peserta didik juga diharapkan mampu menerapkan nilai-nilai karakter Islami yang diperoleh, seperti tauhid, akhlak mulia, rajin beribadah, tanggung jawab, kasih sayang, menjaga kebersihan, serta kejujuran dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan sekolah, keluarga, maupun masyarakat.

2. Bagi Guru

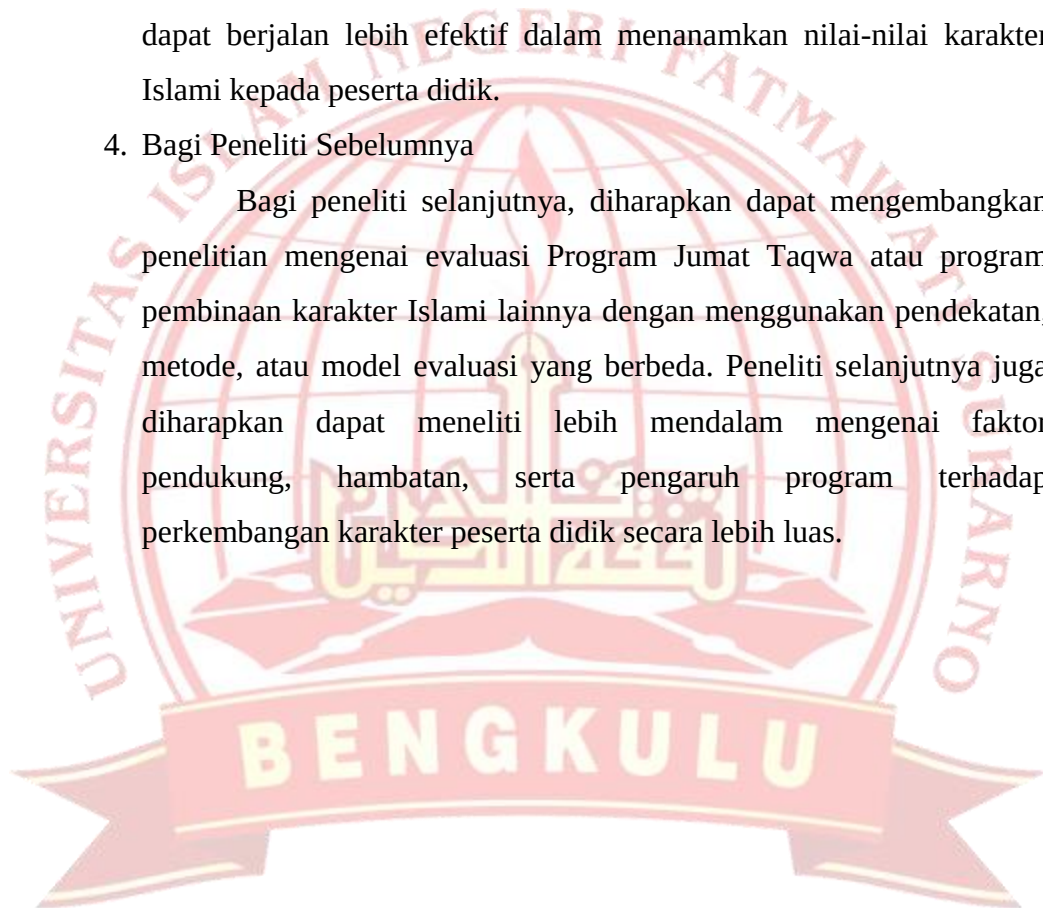
Bagi guru, diharapkan dapat berperan aktif dalam mendukung pelaksanaan Program Jumat Taqwa melalui pembinaan, pengawasan, dan pemberian teladan yang baik kepada peserta didik. Guru juga diharapkan mampu menanamkan nilai-nilai karakter Islami secara konsisten, baik dalam proses pembelajaran maupun di luar pembelajaran, sehingga peserta didik dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi SMKN 1 Bengkulu Selatan

Bagi SMKN 1 Bengkulu Selatan, diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas pelaksanaan Program Jumat Taqwa sebagai sarana pembinaan karakter Islami peserta didik melalui perencanaan yang lebih baik, pengawasan yang maksimal, serta evaluasi secara berkala. Sekolah juga diharapkan menambah variasi kegiatan dan menyediakan dukungan sarana prasarana yang memadai agar program dapat berjalan lebih efektif dalam menanamkan nilai-nilai karakter Islami kepada peserta didik.

4. Bagi Peneliti Sebelumnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai evaluasi Program Jumat Taqwa atau program pembinaan karakter Islami lainnya dengan menggunakan pendekatan, metode, atau model evaluasi yang berbeda. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat meneliti lebih mendalam mengenai faktor pendukung, hambatan, serta pengaruh program terhadap perkembangan karakter peserta didik secara lebih luas.



DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Rosyida Nurul, "EVALUASI PEMBELAJARAN DARING," 19
- Amirul Hadi, Metodologi Penelitian Pendidikan, (Bandung: Pustaka Setia, 2005)
- Ariefky, Muhammad Maulana, dan Nurul Latifatul Inayati, "Peran Guru PAI dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Sumatif Siswa di SMK Negeri 6 Sukoharjo," 4.Junaedi 2019 (2023)
- Ashiong P. Munthe, Pentingnya Evaluasi Program di Institut Pendidikan: Sebuah pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat. Jurnal "Scholaria. Vol. 5, No. 2, Mei 2015",
- Benjamin S. Bloom, Taxonomy of Educational Objectives: Handbook II: Affective Domain (New York: David McKay Company, 1964)
- Burhan Bungin, Penelitian Kualitatif, (Jakarta: Kencana, 2007)
- Daniel L. Stufflebeam dan Chris L. S. Coryn, Evaluation Theory, Models, and Applications (San Francisco: Jossey-Bass, 2014)
- Djudju Sudjana, Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah Untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006)
- E. Kristi Poerwandari, Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia, (LPSP): Fakultas Psikologi Universitas Indonesia)
- E. Mulyasa, Manajemen Pendidikan Karakter, Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Faradhiba, Devina Putri, "Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMP Negeri," 4 (2023)
- Fattah, Nanang. Landasan Manajemen Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Furqon, Moh Arif, "Pelaksanaan Program Pembiasaan Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Implementation Of Religious Habituation Program In The Formation Of Religious Character Of Students," 3.1 (2023)
- George R. Terry, Principles of Management (Homewood: Richard D. Irwin, 2014)
- Gorontalo, Lukmanul Hakim, "PROGRAM BINA PRIBADI ISLAM DI SMP ISLAM TERPADU," 3.2 (2024)
- Hudri, Salman, "Konsep dan implementasi merdeka belajar pada evaluasi pembelajaran pendidikan agama islam," 2.1 (2022)
- Karmila, Wati, dan Uci Tarmana, "Penanaman Nilai-Nilai Karakter Islami

Melalui Program Bpi (Bina Pribadi Islam) Di Smpit Al Khoiriyah Garut,”
Al-Hasanah: Islamic Religious Education Journal, 6.1 (2021)
doi:10.51729/6133

Koentjoroningrat, Metode Penelitian Masyarakat, (Jakarta: Gramedia, 1997

Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018

Lickona, Thomas. Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility. New York: Bantam Books, 2012.

Malang, Universitas Islam, Universitas Islam Malang, Laila Tasa Kurnia, dan Universitas Islam Malang, “Penerapan Nilai Iman dan Taqwa (IMTAQ) Siswa Melalui Pembiasaan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di SMPN 21 Malang,” 6.1 (2023)

Mardiana, Annisa Titis, dan Firman Robiansyah, “PEMBINAAN KARAKTER SISWA MELALUI PROGRAM JUMAT AMAL: STUDI KASUS DI SEKOLAH DASAR NEGERI 5 GUNUNG AGUNG,” 38

Mayang, Intan, Sahni Badry, dan Rini Rahman, “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai Karakter Religius,” 1.4 (2021)

Muawwanah, Siti, dan Astuti Darmiyanti, “Internalisasi Pendidikan Karakter Islam di Madrasah Ibtidaiyah,” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4.1 (2022), hal. 909–16, doi:10.31004/edukatif.v4i1.2007

Mulyasa, E. Manajemen Pendidikan Karakter. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.

Muhaimin. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.

Murdianto, Pendidikan Karakter Islami (Wonosari: Lembaga Ladang Kata, 2024)

Nanang Fattah, Landasan Manajemen Pendidikan (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013)

Ningrum, Lis Setiyo, Sri Haryani, dan Kasmadi Imam Supardi, “Kajian Integrasi Nilai-Nilai Karakter Islami Peserta Didik dalam Materi Hidrokarbon di Sekolah Menengah Kejuruan,” *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8.2 (2020), hal. 175–86, doi:10.24815/jpsi.v8i2.15633

Pendidikan, Jurnal Manajemen, dan Studi Islam P-issn, “No Title,” 10.2 (2023)

Pendidikan, Jurnal, dan Guru Sekolah, “Didaktika tauhidi,” 2022, doi:10.30997/dt.v9i2.6317

Qolbi, Satria Kharimul, Politeknik Negeri Bandung, Article Information, Learning Evaluation, Islamic Religious, Modern Era, et al., “Pengembangan Evaluasi Pembelajaran PAI di Era Modern pada kampus

- Politeknik Berbasis Pemikiran Imam Al Ghazali,” 4.1 (2025)
- Ramayulis, Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta: Kalam Mulia, 2015.
- Religius, Karakter, Siswa Di, M T S Negeri, dan Wonogiri Tahun, “3 1,2,3,” 12.1 (2023)
- Rupiah, Siti, dan M Ahim Sulthan Nuruddaroini, “Program Keagamaan di SMA Global Islamic Boarding School dan SMAN Banua Kalimantan Selatan Bilingual Boarding School Religious Programs at SMA Global Islamic Boarding School and SMAN Banua South Kalimantan Bilingual Boarding School,” 3.1 (2022)
- Sifa, Regin Marina, “Implementasi Budaya dan Pendidikan Karakter dalam Membentuk Karakter Islami di SD Nurfadilah,” *Pendidikan Tambusai*, 6.2 (2022)
- Stufflebeam, Daniel L., dan Chris L. S. Coryn. *Evaluation Theory, Models, and Applications*. San Francisco: Jossey-Bass, 2014.
- Sutarto, Sutarto, “Kontribusi Keluarga dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Islam Untuk Membentuk Karakter Islami Remaja,” *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 8.1 (2023), hal. 67, doi:10.29240/belajea.v8i1.6602
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Cet. 27, Bandung: Alfabeta, 2017
- Sudaryono, *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012)
- Tahir, Nurya, dan Nurul Iftika, “Pelatihan Sistem Evaluasi Pembelajaran PAI Guna Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas,” 3.2 (2023)
- Terry, George R. *Principles of Management*. Homewood: Richard D. Irwin, 2014.
- Thomas Lickona, *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility* (New York: Bantam Books, 2012),
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahyuni, Ida Windi, “Pembinaan Toleransi dan Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Islami Anak Usia Dini,” *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4.1 (2022), hal. 1, doi:10.35473/ijec.v4i1.1114
- Waminton Rajagukguk, *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*, (Yogyakarta: Media Akademi, 2015)
- Zubair, La, Dian Amirul, Zikri Adib Kurnia, dan Abdul Bashith, “Strategi

Inovatif Dalam Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan,” 5.11 (2024)

