

**IMPLEMENTASI METODE *STORYTELLING* DALAM
PENDIDIKAN AKHLAKUL KARIMAH SANTRI TPQ
MAHIR AR-RIYADL DI DESA KEMBANG SERI
KABUPATEN BENGKULU TENGAH**

S K R I P S I



Oleh

**Erpon Sukadi
NIM 2223210064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**IMPLEMENTASI METODE *STORYTELLING* DALAM
PENDIDIKAN AKHLAKUL KARIMAH SANTRI TPQ MAHIR
AR-RIYADL DI DESA KEMBANG SERI KABUPATEN
BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati sukarno Bengkulu Sebagai Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

**Erpon Sukadi
NIM 2223210064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erpon Sukadi
NIM : 2223210064
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dengan ini menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Implementasi Metode *Storytelling* dalam Pendidikan Akhlakul karimah Santri TPQ Mahir Ar-Riyadl di Desa Kembang Seri Kabupaten Bengkulu Tengah.
2. Karya tulis/skripsi ini murni dari gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Dalam Karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 4 Mei 2026


Erpon Sukadi
NIM. 2223210064





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : Erpon Sukadi
NIM : 2223210064
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

IMPLEMENTASI METODE *STORYTELLING* DALAM PENDIDIKAN
AKHLAKUL KARIMAH SANTRI TPQ MAHIR AR-RIYADL DI
DESA KEMBANG SERI KABUPATEN BENGKULU TENGAH

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Bengkulu, 13 Mei 2026
Tim Penguji

Ketua

Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons
NIP. 197203122000032003

Sekretaris

Dr. Panca Oktoberi, M.Pd.I
NIP. 198510052023211035

Penguji I

Dr. Basinun, M.Pd
NIP. 197710052007102005

Penguji II

Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag
NIP. 198006162015031003

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd.

NIP. 196805151997032004

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : *Implementasi Metode Storytelling dalam Pendidikan Akhlakul karimah Santri TPQ Mahir Ar-Riyadl di Desa Kembang Seri Kabupaten Bengkulu Tengah*

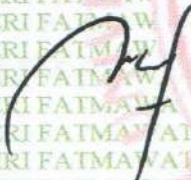
Nama : Erpon Sukadi
NIM : 2223210064
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, 2 Juni 2026

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003


Hengki Satrioso, M.Pd. I
NIP. 199001242015031005

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Sutrian Efendi, M.Pd

NIP. 19891029202321022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis

oleh:

Erpon Sukadi

NIM

: 2223210064

Program studi

: Pendidikan Agama Islam

Fakultas

: Tarbiyah dan Tadris

Judul skripsi

: Implementasi Metode *Storytelling* dalam Pendidikan Akhlakul karimah Santri TPQ Mahir Ar-Riyadl di Desa Kembang Seri Kabupaten Bengkulu Tengah

Skripsi yang berjudul: “Implementasi Metode *Storytelling* dalam

Pendidikan Akhlakul karimah Santri TPQ Mahir Ar-Riyadl di Desa

Kembang Seri Kabupaten Bengkulu Tengah” telah dibimbing, diperiksa

dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh

Karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang

Munaqasyah.

Bengkulu, 2 Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Hengki Satrisno, M.Pd.I.

NIP. 199001242015031005

PERSEMBAHAN

Yang utama dari segalanya puji syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi:

1. Ayahku (Liswan) dan ibuku (Nayuda) tercinta yang telah senantiasa dengan tulus dan ikhlas memberikan do'a dan selalu memberikan kasih sayang dalam meraih keberhasilanku juga ayah dan ibu telah melalui banyak perjuangan terkhususnya dalam perjalanan pendidikanku. Aku ucapkan terima kasih banyak.
2. Kakakku (Santri Jaya, S.Pd) dan (Pikri Hayadi, S.Kom) yang telah mendo'akanku dan mendorongku untuk mencapai kesuksesanku.
3. Untuk dosen-dosen yang telah memberikan ilmu dan bimbingan hingga penulis bisa sampai pada masa sekarang ini.
4. Sahabat seperjuanganku (Noris Saputra, M Rakel Ibnu Ibrahim, Ravista Meizen Syaputra, Muhammad Agustian Ruyansyah, Alpin Sauri, Eriko Raditio) yang selalu menemaniku dalam keadaan susah dan senangku, yang selalu mau direpotkanku dalam hal apapun, yang selalu mendorongku untuk maju kedepan ku ucapkan terimakasih banyak.
5. Untuk teman-teman seperjuangan di kelas C yang penuh dengan cerita yang penuh dengan pembelajaran yang selalu mendukung dan memberikan semangat bagiku.
6. Almamater yang menjadi identitas dan menempaku.

MOTTO

“Belajar mencintai ujianmu, karena yang mengujimu sedang mencintaimu”



ABSTRAK

Erpon Sukadi : IMPLEMENTASI METODE *STORYTELLING* DALAM PENDIDIKAN AKHLAKUL KARIMAH SANTRI TPQ MAHIR AR-RIYADL DI DESA KEMBANG SERI KABUPATEN BENGKULU TENGAH

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Metode *Storytelling* dalam Pendidikan Akhlakul Karimah Santri TPQ Mahir Ar-Riyadl di Desa Kembang Seri Kabupaten Bengkulu Tengah. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode *storytelling* dalam pendidikan akhlakul karimah santri di TPQ Mahir Ar-Riyadl Desa Kembang Seri Kabupaten Bengkulu Tengah telah dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang baik. Guru menyiapkan materi cerita Islami yang mengandung nilai akhlak, menyampaikan cerita dengan bahasa sederhana, ekspresi, intonasi, serta melibatkan santri secara aktif melalui tanya jawab dan diskusi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *storytelling* efektif dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah, khususnya sikap amanah, pemaaf, sabar, dan qana'ah yang terlihat dari perubahan perilaku santri dalam kehidupan sehari-hari. Faktor pendukung implementasi metode ini meliputi kreativitas guru dalam bercerita, partisipasi aktif santri, serta kekayaan materi kisah Islami yang sarat keteladanan. Adapun faktor penghambatnya adalah belum tersedianya alat peraga pendukung seperti media visual serta adanya variasi rentang usia santri yang menuntut guru menyesuaikan materi dan teknik penyampaian cerita. Dengan demikian, metode *storytelling* terbukti menjadi salah satu pendekatan yang efektif dalam pendidikan akhlakul karimah santri di TPQ Mahir Ar-Riyadl.

Kata Kunci: Implementasi Metode *Storytelling*, Pendidikan Akhlakul Karimah.

ABSTRACT

**Erpon Sukadi : IMPLEMENTATION OF THE STORYTELLING METHOD
IN AKHLAKUL KARIMAH EDUCATION FOR STUDENTS
AT TPQ MAHIR AR-RIYADL IN KEMBANG SERI
VILLAGE, CENTRAL BENGKULU REGENCY**

This study aims to determine the implementation of the storytelling method in the moral education (Akhlakul Karimah) of students at TPQ Mahir Ar-Riyadl in Kembang Seri Village, Central Bengkulu Regency. The research employed a qualitative method with a descriptive approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing. The results of the study indicate that the implementation of the storytelling method in the moral education of students at TPQ Mahir Ar-Riyadl has been carried out through proper planning, implementation, and evaluation stages. Teachers prepared Islamic stories containing moral values, delivered the stories using simple language, expressions, and intonation, and actively involved students through question-and-answer sessions and discussions. The findings also reveal that the storytelling method is effective in instilling noble moral values, particularly trustworthiness (amanah), forgiveness, patience, and contentment (qana'ah), as reflected in the students' behavioral changes in their daily lives. Supporting factors for the implementation of this method include teachers' creativity in storytelling, active student participation, and the abundance of Islamic stories rich in exemplary values. Meanwhile, inhibiting factors include the lack of supporting teaching aids such as visual media and the wide age range of students, which requires teachers to adjust both the storytelling materials and delivery techniques. Therefore, the storytelling method has proven to be an effective approach in fostering noble moral character among students at TPQ Mahir Ar-Riyadl. Keywords: Storytelling Method, Moral Education, Akhlakul Karimah, TPQ Students.

**Keywords: Implementation of Storytelling Method, Akhlakul Karimah
Education.**

KATA PENGANTAR

Puji syukur, Alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah SWT, atas hidayah dan rahmat-Nya, sehingga tugas akhir berupa Skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam tak lupa pula kita sampaikan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah membebaskan kita dari jaman kebodohan dan mengantarkan kita kepada kehidupan kita pada saat ini. Untuk dapat memenuhi harapan tersebut, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Implementasi Metode *Storytelling* dalam Pendidikan Akhlakul Karimah Santri TPQ Mahir Ar-Riyadl di Desa Kembang Seri Kabupaten Bengkulu Tengah”. Laporan skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Isi skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kesempurnaan, oleh karena itu masukan dan semua saran dari semua pihak senantiasa di harapkan dari penulisan skripsi ini. Bersama ini pula dengan segala kerendahan hati, penulis menghantarkan banyak terimakasih kepada pihak yang mendukung:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat berupa kekuatan dan kelancaran dalam bertindak dan berpikir untuk penyusunan skripsi ini.
2. Orang Tua dan Saudara saya yang selalu memberikan do'a, semangat dan dukungan materi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. K.H. Khairuddin, M. Ag, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd., selaku Dekan Tarbiyah Dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta stafnya yang mendorong keberhasilan penulis.
5. Bapak Sutrian Efendi, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam.
6. Ibu Dr. Asmara Yumarni, M.Ag selaku pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.

7. Bapak Hengki Satrisno, M. Pd.I Selaku pembimbing II yang selalu sabar dan tabah dalam mengarahkan dan memberikan petunjuk dan pemahaman serta motivasi kepada penulis dalam skripsi.
 8. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Terkhusus Tarbiyah Dan Tadris, yang telah banyak memberikan waktu maupun ilmu pengetahuan kepada penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
 9. Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah Fatmawati memberikan izin akses dalam menyelesaikan skripsi.
 10. Kepala TPQ dan Guru-Guru TPQ Mahir Ar-Riyadl Desa Kembang Seri Kabupaten Bengkulu Tengah yang telah memberikan izin kepada penulis.
- Akhirnya, penulis berharap kiranya skripsi ini dapat memberikan sumbangan kepada peneliti selanjutnya serta dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Atas segala bantuan dan kebaikan semoga menjadi amal shaleh dan semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat.

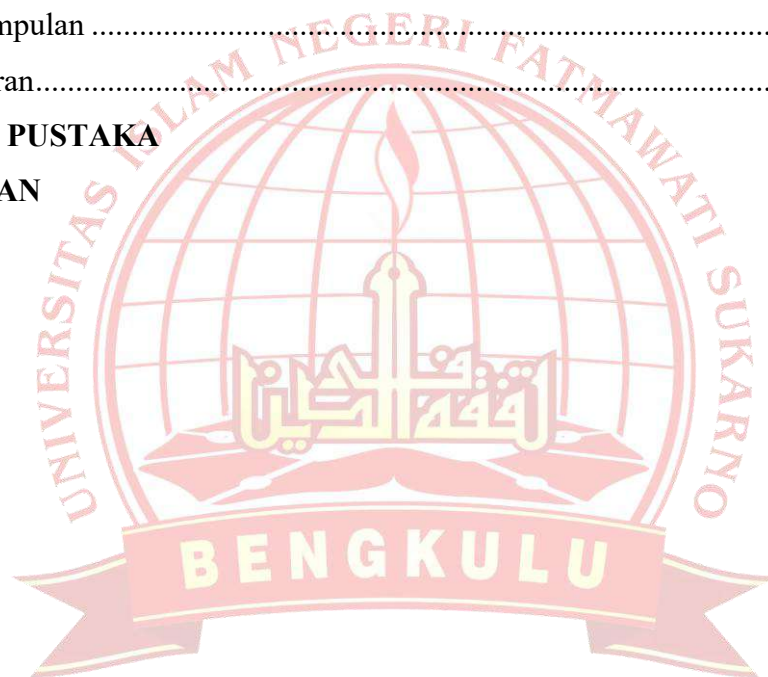
Bengkulu, Mei 2026
Penulis

Erpon Sukadi
Nim. 2223210064

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Deskripsi Teori Dasar.....	8
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Lokasi Penelitian.....	37

D. Sumber Data.....	37
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	40
F. Analisis Data.....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	45
H. Tahap-Tahap Penelitian	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan.....	82
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	94
A. Simpulan	94
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian yang Relevan

Tabel 2. Instrumen Penelitian

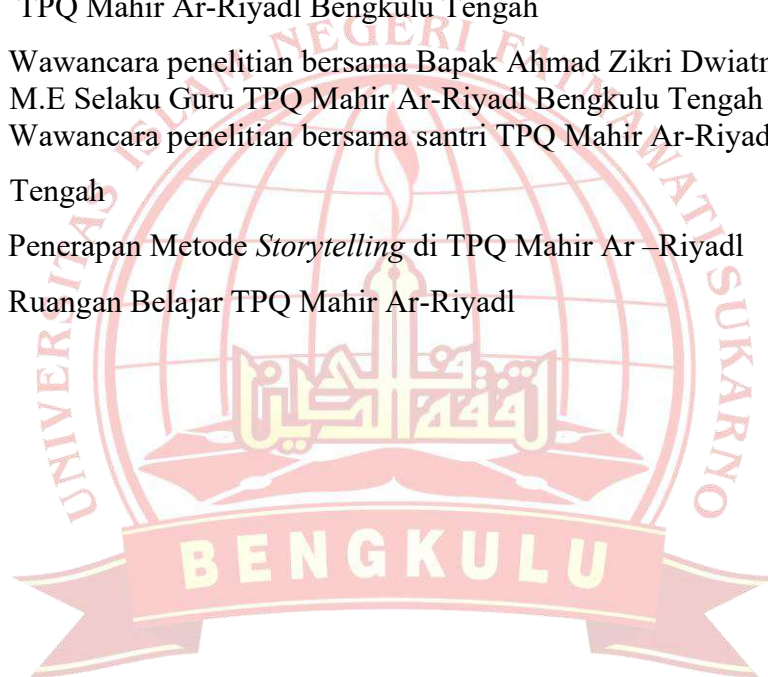
Tabel 3. Jumlah Santri TPQ Mahir Ar-Riyadl

Tabel 4. Sarana dan Prasarana TPQ Mahir Ar-Riyadl



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Bagan Kerangka berpikir Penelitian
- Gambar 2. Bagan Struktur Organisasi TPQ Mahir Ar-Riyadl
- Gambar 3. Halaman TPQ Mahir Ar-Riyadl
- Gambar 4. Wawancara Penelitian bersama Ibu Fauziah Rofiqoh, S.Sos.I., S.Pd.
Selaku Kepala TPQ Mahir Ar-Riyadl Bengkulu Tengah
- Gambar 5. Wawancara penelitian bersama Bapak Santi Jaya, S.Pd. Selaku Guru
TPQ Mahir Ar-Riyadl Bengkulu Tengah
- Gambar 6. Wawancara penelitian bersama Bapak Ahmad Zikri Dwiatmaja, S.E.,
M.E Selaku Guru TPQ Mahir Ar-Riyadl Bengkulu Tengah
- Gambar 7. Wawancara penelitian bersama santri TPQ Mahir Ar-Riyadl Bengkulu
Tengah
- Gambar 8. Penerapan Metode *Storytelling* di TPQ Mahir Ar –Riyadl
- Gambar 9. Ruangan Belajar TPQ Mahir Ar-Riyadl



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Pedoman Observasi
- Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 5. Surat Persetujuan Judul Proposal Skripsi
- Lampiran 6. SK Seminar Proposal
- Lampiran 7. Berita Acara Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 8. Nota Penyeminar
- Lampiran 9. Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 10. Surat Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran 11. Pengesahan Pembimbing Melakukan Penelitian
- Lampiran 12. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 13. Struktur Organisasi TPQ Mahir Ar-Riyadl
- Lampiran 14. Jumlah Santri
- Lampiran 15. Sarana dan Prasarana
- Lampiran 16. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 17. SK Ujian Komprehensif
- Lampiran 18. Berita Acara Ujian Komprehensif
- Lampiran 19. Daftar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 20. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 21. Pernyataan Bebas Plagiasi
- Lampiran 22. Daftar Gambar