

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Mencermati apa yang sudah dikemukakan pada bab-bab sebelumnya pada “Implementasi Metode *Storytelling* dalam Pendidikan Akhlakul Karimah Santri TPQ Mahir Ar-Riyadl di Desa Kembang Seri Kabupaten Bengkulu Tengah” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi metode *storytelling* dalam pendidikan akhlakul karimah santri di TPQ Mahir Ar-Riyadl Desa Kembang Seri Kabupaten Bengkulu Tengah telah dilaksanakan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang berjalan dengan baik. Metode ini efektif dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah seperti amanah, pemaaf, sabar, dan qana'ah yang terlihat dari perubahan perilaku santri dalam kehidupan sehari-hari.
2. Keberhasilan penerapan metode *storytelling* didukung oleh kreativitas guru dalam menyampaikan cerita, partisipasi aktif santri selama kegiatan pembelajaran, serta materi kisah Islami yang mengandung nilai-nilai keteladanan sehingga memudahkan santri memahami dan menerapkan akhlak yang baik.
3. Pelaksanaan metode *storytelling* masih menghadapi beberapa hambatan, yaitu belum tersedianya alat peraga pendukung seperti media visual dan adanya perbedaan rentang usia santri. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan sarana pembelajaran serta strategi penyampaian cerita yang lebih bervariasi agar pelaksanaan metode *storytelling* dapat berjalan lebih optimal.

B. Saran

Mengacu pada hasil penelitian yang diperoleh, peneliti menyampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

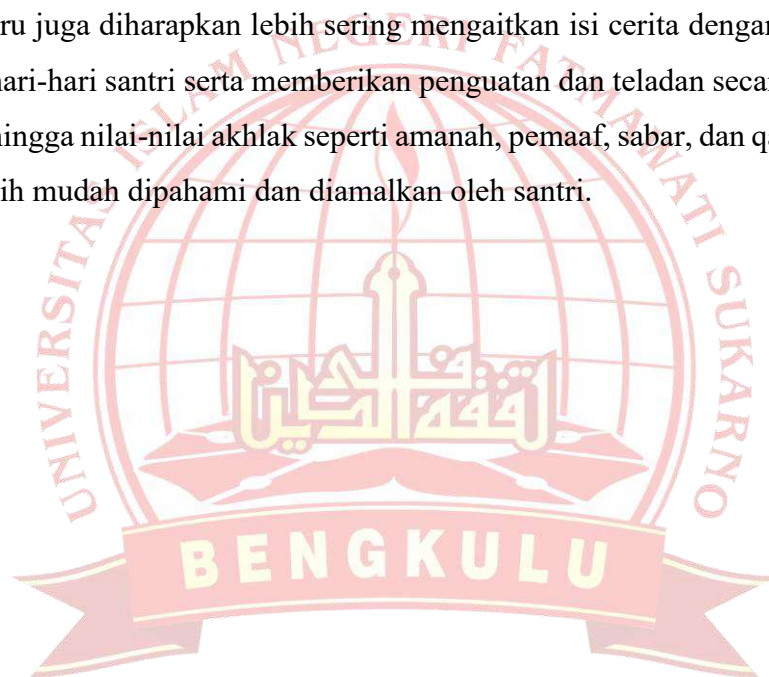
1. Bagi Lembaga TPQ

Lembaga TPQ Mahir Ar-Riyadl disarankan untuk terus mempertahankan dan mengembangkan penerapan metode *storytelling*

sebagai bagian dari metode pembelajaran, serta mendukungnya dengan penyediaan sarana prasarana seperti buku cerita islami, media pembelajaran, dan pelatihan bagi guru. Selain itu, lembaga juga dapat menyusun program pembelajaran yang terstruktur agar nilai-nilai akhlakul karimah dapat ditanamkan secara konsisten dan berkelanjutan.

2. Bagi Guru TPQ

Guru TPQ disarankan untuk terus meningkatkan kreativitas dalam menerapkan metode *storytelling*, seperti dengan variasi intonasi, ekspresi, media visual, atau permainan edukatif agar pembelajaran semakin menarik. Guru juga diharapkan lebih sering mengaitkan isi cerita dengan kehidupan sehari-hari santri serta memberikan penguatan dan teladan secara langsung, sehingga nilai-nilai akhlak seperti amanah, pemaaf, sabar, dan qana'ah dapat lebih mudah dipahami dan diamalkan oleh santri.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2016. *Akhlak: Menjadi Seorang Muslim Berakhlak Mulia*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Aedi, N. 2016. *Dasar Dasar Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Agustina, A. & Kurnia, A. M. B. Penanaman Pendidikan Karakter dan Metode Story Telling. *Jurnal Penelitian Medan Agama*, 10(2): 277.
- Al-Mishri, S. M. *Ensiklopedi akhlak Rasulullah*. Jakarta Timur: Darut Taqwa.
- Amin, S. M. 2022. *Ilmu Akhlak*. Jakarta: Amzah.
- Ananda, A. S. Meningkatkan Pola Berpikir Anak di Perpustakaan Menggunakan Storytelling Games. *Media Informasi*, 32(2): 178.
- Anriani, R., Lestari, L. T., Gani, S., Mytra, P., Primadoniati, A. & Syamsir. Aplikasi Akhlak Manusia Terhadap Diri Sendiri, Akhlak Manusia Terhadap Allah Subhawataala Dan Akhlak Manusia Terhadap Rasulullah Sallallahualaihiwasallam. *Jurnal Al-Ilmi*, 3(2): 128.
- Asmarani, D. Peran TPQ Dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Anak-Anak Melalui Pendidikan Islam di TPQ Al-Faatih. *Journal Of Scientific Studies And Multidisciplinary Research*, 1(2): 88.
- Elvina, Y. & Noviasari, V. Penerapan Metode Storytelling dalam Meningkatkan Pemahaman Nilai-Nilai Aqidah Akhlak pada Siswa Kelas V di SD Negeri 06 Surabaya. *Jurnal Studi Tindakan Edukatif*, 1(3): 158.
- Endrayanto, H. Y. S. & Harumurti, Y. W. 2014. *Penilaian Belajar Siswa*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Faridah, S., Aprilia, G. S. D., & Ibad, A, I. Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1): 68.
- Fatmawati, Hatma, R., Putri, R. F., Latiep, I. F. & Hardiyono. 2024. *Strategi Viral Marketing*. Makassar: Reads Media.
- Febriyanti, N. Implementasi Konsep Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1): 1633.
- Gainau, M. B. 2021. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Hapsari, N. R. 2024. *Penggunaan Metode Storytelling Dalam Pendidikan Akhlakul Karimah Anak di TPQ Nurul Iman Pakujati Kabupaten Brebes*. Skripsi

sarjana, Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.

Hidayat, A. A. 2022. *Khazanah Terapi Komplementer-Alternatif*. Bandung: Nuansa Cendekia.

Husamah, Restian, A. & Widodo, R. 2019. *Pengantar Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Ikhwan, M. 2022. *Manajemen Media Kontemporer Mengelola Media Cetak, Penyiaran, Dan Digital*. Jakarta: Kencana.

Irawan, D. 2024. *Studi Keislaman Materi Perkuliahan di Perguruan Tinggi Islam*. Jakarta: Kencana.

Kalsum, U. & Taufiq, M. Upaya Guru Meningkatkan Maharah Istima' melalui Metode Storytelling pada Siswa Kelas X. *Journal of Education Research*, 4(3): 1256-1257.

Mustabsyirah, Asri, Musaddiq, & Rahman, Y. Akhlak Terhadap Keluarga, Akhlak Terhadap Tetangga, Dan Akhlak Terhadap Lingkungan. *Jurnal Al-Ilmi*, 6(1): 59.

Mustofa, A. & Khoirunni'mah, I. Kegiatan Jam'iyah Shalawat Solusi Pembentukan Akhlakul Karimah Remaja Di Jatirejo Diwek Jombang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2): 100-102.

Mustofa, H., Nurita, F. W., Mutamaddinah, F. A. & Ichsan, Y. Pendidikan Aqidah Akhlak dalam Perspektif K.H Ahmad Dahlan dan KH. Hasyim Asy'ari. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2): 12938-12939.

Nabihasnah, H. M., Alhayyu, M. & Gusmaneli. Strategi Pembelajaran Pendidikan Islam Melalui Pendekatan Storytelling untuk Membentuk Akhlak Mulia Anak Usia Dini. *Islamic Education Journal*, 2(2): 198.

Nurhaliza, S., Parni, & Putri, H. Peran Remaja Masjid Dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Pada Anak Usia 10-12 Tahun Melalui kegiatan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) di Desa Tebing Batu Kecamatan Sebawi Kabupaten Sambas Tahun 2022/2023. *Jurnal Teologi & Tafsir*, 2(2): 440.

Pakaya, W. C., Sutadji, E., Dina, L. N. A. B., Rahma, F. I., Mashfufah, A., Ayu, I. R., Luqman, Hendri, S., Naila, I., Faizah, S. N. & Mahsun, A. 2023. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jawa Timur: Nawa Litera Publishing.

Priyanti, S. N. 2022. *Penerapan Metode Story Telling Terhadap Peningkatan Mnat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas V MI Muhammadiyah Lautang Salo Kabupaten Sidrap*. Skripsi Sarjana, Institut Agama Islam Negeri Parepare.

- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y. & Yumriani. Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1): 2-3.
- Ramli, M. & Zamzami, D. N. Konsep Pendidikan Akhlak Ibnu Miskawaih (Studi Kitab Tahdzib Al-Akhlaq). *Jurnal Sustainable*, 5(2): 215.
- Sagala, R. 2024. *Integrasi Nilai-nilai Akidah Dan Akhlak Dalam Islam*. Malang: AE Publishing.
- Sahnan, A. Konsep Akhlak dalam Islam dan Kontribusinya Terhadap Konseptualisasi Pendidikan Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2): 104.
- Sapsuha, M. T. 2013. *Pendidikan Pascakonflik Pendidikan Multikultural Berbasis Konseling Budaya Masyarakat Maluku Utara*. Yogyakarta: PT. Lkis.
- Shantini, Y. 2024. *Pembelajaran Tanpa Batas Konsep, Teori, dan Aplikasi Pembelajaran Informal*. Bandung: Widina Media Utama.
- Sholiha, F. 2019. *Efektivitas Metode Pembelajaran Storytelling Pada Keterampilan Menyimak Cerita Kelompok B di Taman Kanak-kanak Al-aziez Surabaya*. Skripsi sarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Sugiyono,. 2014. *Cara mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suryandi, A., Haryanto, T. & Metrikayanto, W. D. Perbedaan Konsumsi Sayur Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Storytelling Pada Anak Sekolah Dasar di SD N Mulyoagung 04 Dau Malang. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 3(1): 244.
- Suryani, I. & Sakban, W. Aplikasi Akhlak Manusia Terhadap Dirinya, Allah SWT., dan Rasulullah SAW. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1): 98-101.
- Syafei, I. 2025. *Buku Kurikulum & Pembelajaran*. Bandung: Widina Media Utama.
- Syam, M. N. & Arif, M. Muamalah dan Akhlak dalam Islam. *Jurnal Studi Islam*, 22(1): 10.
- Usman, M., Muhibban, & Muammar, T. Pelatihan Akhlakul Karimah Melalui Metode Pembiasaan Terhadap Santri Mudi Kelas 2 E. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1): 46.
- Warasto, H. N. Pembentukan Akhlak Siswa (Studi Kasus Sekolah Madrasah Aliyah Annida Al-Islamy, Cengkareng). *Jurnal Mandiri*, 2(1): 68.
- Wicaksono, A. 2022. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pengantar Ringkas)*. Yogyakarta: Garudhawaca.