

**PERAN *ICE BREAKING GAME*
DALAM MELATIH KONSENTRASI BELAJAR SISWA
KELAS RENDAH PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI SD NEGERI 106 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Oleh:

**JUWITA SANTRI
NIM. 2223240024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PERAN *ICE BREAKING GAME*
DALAM MELATIH KONSENTRASI BELAJAR SISWA
KELAS RENDAH PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI SD NEGERI 106 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagian Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah*



Oleh:

**Juwita Santri
NIM. 2223240024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKRANO BENGKULU
TAHUN 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juwita Santri
Tempat, tanggal lahir : Maras, 29 Maret 2004
NIM : 2223240024
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : **Peran *Ice Breaking Game* Dalam Melatih Konsentrasi Belajar Siswa Kelas Rendah Pada Pembelajaran Matematika di SD Negeri 106 Kota Bengkulu** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 2026

Yang Menyatakan



Juwita Santri
NIM. 2223240024

© 2006 by The Authors
Journal compilation © 2006 by Blackwell Publishing Ltd

Peran *Ice Breaking Game* Dalam Melatih

UIN NEGERI PADJARANJARAN, Jember, 106, Kertas

Bengkulu

Juwita Santi

2223240024

Fakultas Teknik dan Teknologi

Falbiyati dan Lailis

KARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI S

tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munasqosah pada

Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFA

Bengkulu

ATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITY, ASIAN JOURNAL OF SOCIETY, BENGKULU, 2026

UIN AR-RANIRI KAMPUNG RAYA
KAMPUNG RAYA
Bengkabes

ATI SUKARNO BENGKULU UNIVER... ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI S
ATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI S

ATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI S

ATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI S

NIP. 196312231993032002 NIP. 196911222000032002

ATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI S
ATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI S

ATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI S

ATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI S
ATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI S

ATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KATOLIK BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI S

Heny Friantary, M. Pd

FATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

FATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI S

FATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul ***"Peran Ice Breaking Game Dalam Melatih***

Konsentrasi Belajar Siswa Kelas Rendah Pada Pembelajaran

Matematika di SD 106 Kota Bengkulu” yang disusun oleh Juwita

Saptri NIM. 2223240024 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 13 Mei 2026 dan dinyatakan

LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S-Pd) dalam

bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Ketu

Dr. H. Khairiah, M. Pd

NIP. 196805151997032004

Sekretaris

Dr. Budrianto, M. Sn

NIP 199108282023211021

RI FATMAWATI SU
RI FATMAWATI SU

Penguji 1

Dr. Wiwinda, M. Ag

NIP 197
RI FATMAWATI SU
RI FATMAWATI SU

Pengsih

Dr. Adam Nasution, M. Pd.

NTP 198208102023211016

Bengkulu 13 Mei 2026

Mengerahi

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

FATMA NUGROH FATMAWATI SUKARNO BENG

AS ISLAM NEGERI ATMAWATI SUKARNO BENGI
AS ISLAM NEGERI ATMAWATI SUKARNO BENGI
AS ISLAM NEGERI ATMAWATI SUKARNO BENGI

TASIRILAM NEGRI FAN SUWATI SUKARNO BENG
TASIRILAM NEGRI FAN SUWATI SUKARNO BENG
TASIRILAM NEGRI FAN SUWATI SUKARNO BENG

201

AYISLAM NEGERI EATMAWATI SUKARNO BENG
TAS ITL-AM NEGERI EATMAWATI SUKARNO BENG

Dr. Hj. Khairiah, M. Pd

NIP. 196805151997032004

TAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENG
TAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENG

TAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENG
TAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENG

TAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENG
TAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENG

TAB ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENG

TAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENG

14

LAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENG
LAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PATMAWATI SUKARNO BENGKULU

KAMPUS BARU JALAN DAUD ARIYANTO

Jl. R. Soedibyo, Bangor, Dewadatu Bengkulu 38414

Telp. 0736/31270-54181-53879 Fax 0736/54171-54172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal: Skripsi, Sdr. Juwita Santia

NIM: 2223240024

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya

maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi atas

Nama

Juwita Santia

Nim

2223240024

Judul

Peran Ice Breaking Game Dalam Melatih

Konsentrasi Belajar Siswa Kelas Rendah

Pada Pembelajaran Matematika di SD 106

Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah

skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru

Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima

kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kherrmarinah, M. Pd. I

Dr. Aam Amaliyah, M. Pd

NIP. 196312231993032002

NIP. 196911232000032002



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN IADIRIS

Jl. R. Soedjatmaja, Desa Kota Bengkulu, 38114
Telp. (0736) 512776, 51106, 538793, Fax (0736) 511241
Email: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyetujui Skripsi yang
ditulis oleh:

Nama: **Jumla Santri**

NIM: **2223240024**

Program Studi: **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Fakultas: **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **Peran Ice Breaking Game Dalam Melatih**

Konsentrasi: Belajar Siswa Kelas Rendah Pada Pembelajaran

Matematika di SD 106 Kota Bengkulu ini telah dibimbing/diperbaiki

sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu,

Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang

munaqosyah skripsi.

BENGKULU

Bengkulu

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kherrimah, M. Pd. I

NIP. 196312231993032002

Dr. Aam Amaliyah, M. Pd

NIP. 196911222000032002

MOTTO

“Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa FA INNA MA’AL USRI YUSRO”.

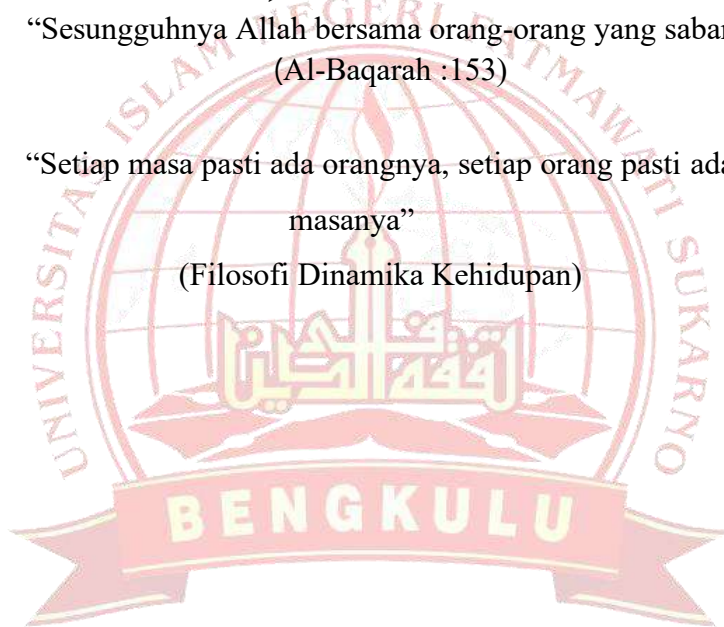
(QS. Al- Insyirah : 5-6)

إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar.”
(Al-Baqarah :153)

“Setiap masa pasti ada orangnya, setiap orang pasti ada masanya”

(Filosofi Dinamika Kehidupan)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji Syukur atas karuniaMU Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk dan kekuatan sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini yang akhirnya skripsi ini bisa selesai di waktu yang tepat.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Teruntuk kedua orang tuaku yang tersayang. Bapak (Tisman) cinta pertamaku terimakasih atas segala keringat dari hasil kerja kerasnya, perjuangannya, doa, dan dukungan, yang selalu Bapak usahakan kepada saya anakmu. Tanpa pengorbanan dan kasih sayangnya, pencapaian ini tidak mungkin terwujud. Dan saya persembahkan juga untuk ibuku (Ruli) yang selalu senantiasa mencurahkan kasih sayang, cinta, dukungan dan doa yang tak pernah putus untuk anak-anaknya terima kasih atas segala pengorbanan besar ibu selama ini. Bapak Ibu Adalah salah satu alasan terbesar saya untuk membuat mereka bangga atas pencapaian saya.
2. Teruntuk kakakku Afrinando, Terima kasih telah menyemangatiku, memberikan dukungan dan motivasi sehingga aku bisa menyelesaikan perkuliahan hingga tuntas.
3. Teruntuk keluarga besar dari kedua orang tuaku terima kasih, Terima kasih atas segala doa dan dukungannya selama saya kuliah besar harapan kalian kepada saya untuk menjadi sarjana di keluarga besar ini.
4. Teruntuk Dosen Pembimbing 1 dan 2 yaitu Dr. Khhermarinah, M.Pd.I dan Dr. Aam Amaliyah, M.Pd terima kasih telah membimbing dan membantu dalam menyelesaikan karya tulis ini.

5. Teruntuk teman seperjuangan Selvi Monika terima kasih sudah menjadi bagian perjalanan kuliah saya, banyak perjalanan jauh yang sudah kita lalui bersama, selalu senantiasa memberikan dukungan dan solusi dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi.
6. Keluarga besar PGMI kelas A angkatan 2022 yang telah menemani masa perkuliahan.
7. Almamater UINFAS Bengkulu Kebanggaanku.



ABSTRAK

Juwita Santri : PERAN *ICE BREAKING GAME* DALAM MELATIH KONSENTRASI BELAJAR SISWA KELAS RENDAH PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SD NEGERI 106 KOTA BENGKULU

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya konsentrasi belajar siswa kelas rendah pada pembelajaran matematika di SD Negeri 106 Kota Bengkulu. Berdasarkan hasil observasi awal, ditemukan bahwa sebagian siswa mudah merasa bosan, kurang fokus saat guru menjelaskan materi, sering berbicara dengan teman, serta kurang memperhatikan kegiatan pembelajaran. Kondisi tersebut disebabkan oleh pembelajaran yang masih cenderung monoton dan kurangnya variasi strategi pembelajaran yang menarik bagi siswa. Salah satu strategi yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah penggunaan *ice breaking game* dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran *ice breaking game* dalam melatih konsentrasi belajar siswa kelas rendah pada pembelajaran matematika di SD Negeri 106 Kota Bengkulu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 106 Kota Bengkulu dengan subjek penelitian guru kelas rendah dan siswa kelas rendah. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan sehingga diperoleh gambaran yang jelas mengenai peran *ice breaking game* dalam pembelajaran matematika.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum penerapan *ice breaking*, konsentrasi belajar siswa pada pembelajaran matematika masih rendah. Hal ini terlihat dari perilaku siswa yang mudah bosan, kurang memperhatikan penjelasan guru, serta sering melakukan aktivitas lain yang tidak berkaitan dengan pembelajaran. Setelah guru menerapkan *ice breaking game* berupa tepuk tangan di sela-sela kegiatan belajar, terjadi perubahan positif pada proses pembelajaran. Siswa menjadi lebih bersemangat, suasana kelas menjadi lebih aktif dan menyenangkan, serta konsentrasi belajar siswa meningkat. Selain itu, siswa juga menjadi lebih berani bertanya, lebih aktif dalam menjawab pertanyaan guru, dan lebih fokus dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *ice breaking game* memiliki peran yang penting dalam melatih konsentrasi belajar siswa kelas rendah pada pembelajaran matematika di SD Negeri 106 Kota Bengkulu. Penggunaan *ice breaking* mampu mengurangi kejenuhan belajar, menciptakan suasana kelas yang lebih menyenangkan, serta membantu siswa untuk kembali fokus dalam mengikuti proses pembelajaran.

Kata kunci: *Ice Breaking Game, Konsentrasi Belajar, Pembelajaran Matematika, Siswa Kelas Rendah.*

ABSTRACT

Juwita Santri : THE ROLE OF ICE-BREAKING GAMES IN TRAINING LOWER-GRADE STUDENTS' CONCENTRATION IN MATHEMATICS LEARNING AT STATE ELEMENTARY SCHOOL 106, BENGKULU CITY

This research was motivated by the low concentration of lower-grade students in mathematics lessons at State Elementary School 106, Bengkulu City. Based on initial observations, it was found that some students easily get bored, lack focus when the teacher explains the material, often talk to friends, and pay little attention to learning activities. This condition is caused by the relatively monotonous learning process and the lack of varied learning strategies that engage students. One strategy that can be used to address these issues is the use of ice-breaking games in the learning process. This study aims to determine the role of ice-breaking games in improving lower-grade students' concentration in mathematics lessons at State Elementary School 106, Bengkulu City.

This study used a qualitative approach with a descriptive research method. The study was conducted at State Elementary School 106, Bengkulu City, with lower-grade teachers and lower-grade students as subjects. The data collection techniques used in this study included observation, interviews, and documentation. The data obtained were then analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing to obtain a clear picture of the role of icebreaker games in mathematics learning.

The results showed that before the implementation of icebreakers, students' concentration in mathematics was still low. This was evident in students' behavior, which was easily bored, inattentive to teacher explanations, and frequent involvement in other activities unrelated to the lesson. After the teacher implemented icebreaker games in the form of applause during learning activities, positive changes occurred in the learning process. Students became more enthusiastic, the classroom atmosphere became more active and enjoyable, and student concentration improved. Furthermore, students became more confident in asking questions, more active in answering teacher questions, and more focused on assigned tasks. Therefore, it can be concluded that icebreaker games play a significant role in improving the concentration of lower-grade students in mathematics learning at SD Negeri 106, Bengkulu City. The use of icebreakers can reduce learning boredom, create a more enjoyable classroom atmosphere, and help students refocus on the learning process.

Keywords: Icebreaker Games, Learning Concentration, Mathematics Learning, Lower-grade Students.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, dengan rahmat dan hidayah-nyalah sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul " Peran *Ice Breaking Game* Dalam Melatih Konsentrasi Belajar Siswa Kelas Rendah Pada Pembelajaran Matematika Di SD Negeri 106 Kota Bengkulu" Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. K.H. Khairuddin, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.
3. Ibu Heny Friantary, M.Pd., Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan, motivasi dan dukungannya selama proses perkuliahan sampai proses tugas akhir ini berjalan.
4. Ibu Dr. Khhermarinah, M.Pd.I selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahnya kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku pembimbing akademik dan pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta

masuk dan arahnya kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.

6. Bapak Dr. Syahril. Sos.I., M.Ag selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.
7. Bapak Parjo Liyanto, SPd.SD selaku kepala sekolah, Staf dan semua pihak sekolah SD Negeri 106 Kota Bengkulu yang telah mengizinkan dan membimbing penulis selama melakukan penelitian.
8. Dosen-dosen dan staf prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membantu selama proses skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Besar harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan bagi pihak lain pada umumnya. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini kedepannya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bengkulu, Mei 2026
Penulis

Juwita Santri
NIM 2223240024

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Pembelajaran Matematika.....	9
a. Pengertian belajar	9
b. Pengertian pembelajaran matematika	14
c. Tujuan pembelajaran matematika.....	14
d. Metode pembelajaran matematika.....	15
e. Materi pengukuran panjang dan satuan baku pengukuran panjang dengan satuan baku.....	18
2. Konsentrasi Belajar.....	20
a. Pengertian konsentrasi belajar	20
b. Indikator konsentrasi belajar	22
c. Pentingnya konsentrasi belajar	22
d. Cara meningkatkan konsentrasi belajar	24
3. <i>Ice Breaking Game</i>	27
a. Pengertian <i>ice breaking game</i>	27
b. Langkah-langkah <i>ice braking</i>	28
c. Tujuan <i>ice breaking game</i>	30
d. Kelebihan <i>Ice Breaking game</i>	31
e. Macam-macam <i>ice breaking game</i>	31

f. Manfaat <i>ice breaking game</i>	34
4. Karakteristik siswa kelas rendah sekolah dasar	35
a. Pengertian siswa kelas rendah	35
b. Karakteristik perkembangan siswa kelas rendah	37
B. Penelitian Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Kehadiran Peneliti	42
C. Lokasi Penelitian	43
D. Sumber Data	43
E. Prosedur Pengumpulan Data	44
F. Analisis Data	46
G. Pengecekan Keabsahan Data	48
H. Tahap-Tahap Penelitian	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	51
A. Hasil Penelitian	51
1. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian	51
2. Paparan Data Penelitian	55
3. Temuan Penelitian	71
B. Pembahasan Penelitian	72
1. Pelaksanaan <i>ice breaking</i> dalam pembelajaran Matematika	72
2. Respon siswa terhadap <i>ice breaking game</i>	73
3. Peran <i>ice breaking game</i> dalam meningkatkan konsentrasi belajar	74
4. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan <i>ice breaking game</i>	75
5. Kesesuaian <i>ice breaking game</i> dengan karakteristik siswa kelas rendah	75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	77
A. Simpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	38
Tabel 4.1 Daftar Nama Guru SD Negeri 106 Kota Bengkulu.....	54
Tabel 4.2 Daftar Jumlah Siswa Guru SD Negeri 106 Kota Bengkulu.....	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	40
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-kisi Observasi dan Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Surat Penunjukkan
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari Kampus
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dari Sekolah
- Lampiran 5. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 6. Kartu Bimbingan
- Lampiran 7. Surat Pernyataan Tidak Plagiasi
- Lampiran 8. Bukti Cek Plagiasi
- Lampiran 9. Surat Pernyataan Perubahan Judul
- Lampiran 10. Data Hasil Observasi Informan
- Lampiran 11. Foto Lampiran Kegiatan Ice Breaking

