

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai Strategi Guru Dalam Menerapkan *Deep Learning* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas 1 SD Negeri 35 Kota Bengkulu dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Strategi yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia Di kelas 1 SD Negeri 35 Kota Bengkulu telah menerapkan berbagai strategi yang mengarah pada pendekatan *deep learning* dalam pembelajaran bahasa Indonesia yang dilaksanakan melalui tiga tahapan, yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran yang mencerminkan *prinsip mindful, meaningful, dan joyful learning* dan telah mengarah pada penerapan *deep learning* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dikelas. Dengan menggunakan Strategi tersebut mampu menciptakan pembelajaran yang lebih bermakna, menyenangkan, dan berpusat pada siswa.
2. Faktor yang memengaruhi penerapan *deep learning* pada pembelajaran Bahasa Indonesia dikelas 1 terdiri atas faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung ini meliputi adanya pelatihan dan workshop,

komitmen guru dalam meningkatkan profesionalisme, serta dukungan kepala sekolah dan lingkungan sekolah. Sementara itu, faktor penghambat meliputi kemampuan belajar siswa yang beragam, keterbatasan waktu pembelajaran, dan keterbatasan guru dalam mengoptimalkan sarana dan prasarana yang tersedia.

B. SARAN

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat terus mengembangkan dan meningkatkan kemampuan dalam merancang serta menerapkan strategi pembelajaran berbasis *deep learning*. Guru perlu lebih variatif dalam memilih metode, model, dan media pembelajaran yang mampu mendorong keterlibatan aktif siswa, berpikir kritis, serta mengaitkan materi dengan kehidupan nyata.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan yang lebih optimal dalam penerapan pembelajaran berbasis *deep learning*, baik melalui penyediaan sarana dan prasarana yang memadai maupun melalui program pelatihan dan pengembangan profesional bagi guru.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih

luas, baik dari segi subjek, jenjang pendidikan, maupun variabel yang diteliti. Selain itu, penelitian selanjutnya dapat mengkaji secara lebih mendalam mengenai efektivitas penerapan *deep learning* terhadap hasil belajar siswa atau mengkombinasikannya dengan model pembelajaran lain agar diperoleh hasil yang lebih komprehensif..



DAFTAR PUSTAKA

- ALbubalkar, HR (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Sukal Press UIN Sunan Kalijagal.
- ALdnyal, I.K.S (2024). Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Retorika: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dalam Sastra Indonesia*, 5(2), 1-14.
- ALhmal Susanto, Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar, Edisi 1. Cet. 4. (Jakarta: Prenadamedia Group, 2016), hlm. 19.
- ALLamsyah, E., & ALhwal, D. F. (2020). Implementasi Metode *Joyful Learning* pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Alam Banyuwangi Islamic School. *ALDALBIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 59–76.
- ALziz, AL., & Zalkir, S. (2022). Indonesia Research Journal on Education: Jurnal Ilmu Pendidikan. 2(3), 1030–1037
- Biggs, J. & Tang, C. (2011). *Teaching for Quality Learning at University* McGraw Hill Education
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (2007). *Qualitative research for education: An introduction to theories and methods* (5th ed.). Boston: Pearson.

Creswell, J. W. (2018). *Research design: Pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran* (Edisi ke-4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai Pustaka, 2020

Diputeri, A. L. M., & Zulpa, E. G. (2024). Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Anak Usia Dini yang Meaningful, Mindful dan Joyful: Jurnal Melalui Filsafat Pendidikan. *Bunga Rempah Usia Emas*, 4(2), 108-120

Elyana, L., & Al-Gustiningrum, M. D. B. (2025). *Implementasi Metode Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Pada Pendidikan Anak Usia Dini. Cipta Prati Nusatara*.

Hatima, Y., & Saputra, E. E. (2025). Transformasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Deep Learning. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Cakrawala Pembelajaran*, 1(3), 46-57.

Halsriadi. (2022). Strategi pembelajaran. *Mata Kaca Inspirasi*.

HM. Musfiqon, Pengembalian Media dan Sumber Pembelajaran, (Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya, 2012), hlm. 6.

Kemendikbud. (2013). Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Jakarta: Kementerian Pendidikan

dalam Kebudayaan

Kemendikbudristek.(2023).Pendidikan pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Krisandi, AL. D. S., Widhiyanto, B., & Dewi, R. P. (2018). Pembelajaran bahasa Indonesia untuk SD: Pendekatan dan teknis. Media Maksimal Global Persada Sentosa.

Kuiper, K., & Allen, W. S. (2017). Introduction: What is a Language? An Introduction to English Language, 1–24. <https://doi.org/10.1057/978-1-137-49688-1-1>.

Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Beverly Hills, CA: Sage Publications.

Malde Wenal. 2014. Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer suatu Tinjauan Konseptual Operasional. Jakarta: Bumi Aksara

Mallal,R.,& Halmzah, AL. (2024). Strategi pembelajaran alternatif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1), 22–30.

Miles, M. B., & Huberman, AL. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook (2nd ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Moleong, L. J. (2019). Metodologi penelitian kualitatif (Edisi

Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muhammad, A., Alnisa, T., Lestari, Malisur, Julianti, Alprelat, L., Setyaningsih, D., Rihani, E. K., Devianty, R., Muti, J. I., & Sitanggang, R. P. (2022). Pembelajaran bahasan dan strategi Indonesia di SD. CV Media Salina Indonesia.

Muttalqin, Z., Haldi, E., & Halipi, H. (2025). *Analisis penerapan deep learning dalam pembelajaran di sekolah dasar: Studi empiris di Kota Mataram*. Jurnal SIBALTIK, 4 (6).

Nur Salmsiyah, Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Kelas Tinggi, Edisi Revisi. Cet. 1. (Jawa Timur: CV. ALE Media Grafika, 2016), hlm. 10.

Nuralida, I., & Mulyanti, D. (2026). Analisis Implementasi Pembelajaran Deep Learning pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Tambusali, 10(1), 952-958.

Nurlaili, R., Zubaidah, S., & Kuswantoro, H. (2021). Pengembangan e-modul berbasis discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XII berdasarkan penelitian analisis korelasi kuantitatif dari persilangan tatalaksana kedokteran (Doctoral dissertation, State University of Malang)

Prawiyogi, A. G., & Rosalin, E. (2025). Implementasi pendekatan deep learning dalam pembelajaran sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Inovatif, 7(1), 1–10.

- Rahmalwati, N., & Suryaldi, D. (2022). Strategi pembelajaran diferensiasi di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 85–94.
- Saldu Siyoto & M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian Yogyakarta: Liris Media Publishing*.
- Saljeng, W. (2011). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatin, D., & Haliyaldi, A. (2021). Peningkatan Kemampuan Menentukan Ide Pokok Melalui Model SALVI Berbasis Mind Mapping Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan FKIP Unma*, 7(4), 1384-1393.
- Sutikno, M. S. (2021). Strategi pembelajaran. CV Alfabeta.
- Suwandi, Putri, R., & Sulistri. (2024). Inovasi Pendidikan dengan Menggunakan Model Deep Learning di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Politik*, 2(2),
- Syaliful Bahri Djalmal, Guru & Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif (Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis), (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal.1
- Syaliful Bahri Djalmal, Guru & Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif (Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis), (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal.1

Uno, H. B. (2017). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zulela, *Pembelajaran Bahasa Indonesia*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2020
Muttalqin, Z., Haldi, E., & Halpi, H. (2025). Analisis penerapan deep learning dalam pembelajaran di sekolah dasar: Studi empiris di Kota Makassar . Jurnal SIBALTIK , 4(6).

