

**STRATEGI GURU DALAM MENERAPKAN *DEEP
LEARNING* PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS 1 SD NEGERI 35
KOTA BENGKULU**

S K R I P S I



Disusun Oleh :

NIAROTUL JANNAH
NIM. 2223240142

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**STRATEGI GURU DALAM MENERAPKAN *DEEP
LEARNING* PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS 1 SD NEGERI 35 KOTA
BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Disusun Oleh :

Niarotul Jannah

NIM. 2223240142

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Niarotul Jannah

NIM : 2223240142

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dengan ini menyatakan :

1. Karya tulis / skripsi ini yang berjudul: Strategi Guru Dalam Menerapkan *Deep Learning* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas 1 SD Negeri 35 Kota Bengkulu
2. Karya tulis / skripsi murni dari gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan yang diberikan oleh pembimbing 1 dan 2.
3. Dalam Karya tulis / skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan didalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini maka saya siap dikenakan sanksi akademik

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI


Dr. Heny Friantary M.Pd
NIP.198508022015032002

Yang Menyatakan



Niarotul Jannah
NIM.2223240142



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama : **Niarotul Janinah**

NIM : **2223240142**

Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Jurusan : **Tarbiyah**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

STRATEGI GURU DALAM MENERAPKAN DEEP LEARNING
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS I
SD NEGERI 35 KOTA BENGKULU

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 18 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hj. Nurlaili, M.Pd.I

NIP.197507022000032002

Sekretaris

Bakhrul Ulum, M. Pd.I

NIP.198005072023211016

Penguji I

Dra. Aam Amaliyah, M. Pd

NIP.196911222000032002

Penguji II

Masrifa Hidayani, S. Ag., M.Pd

NIP.197506302009012004

Bengkulu, Juli 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd.

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Niarotul Jannah

NIM : 2223240142

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Menerapkan Deep Learning Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas 1 SD Negeri 35 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah skripsi.

Bengkulu, Juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd

Randi, M.Pd.

NIP. 197502042000032001

NIP. 198806122023212030



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : STRATEGI GURU DALAM MENERAPKAN
DEEP LEARNING PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS I SD NEGERI
KOTA BENGKULU**

Nama : Niarotul Jannah
NIM : 2223240142
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh :

Bengkulu, Juli 2026

**Disetujui,
Pembimbing I**

**Disetujui,
Pembimbing II**

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502042000032001

Randi, M.Pd.
NIP. 198806122023212030

**Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI**

Dr. Heny Friantary, M.Pd.
NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Niarotul Jannah

NIM : 2223240142

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi
Sdr.

Nama : Niarotul Jannah

NIM : 2223240142

Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Menerapkan *Deep Learning*
Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia
Di Kelas 1 SD Negeri 35 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya
diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502042000032001

Randi, M.Pd.
NIP. 198806122023212030

ABSTRAK

**Niarotul Jannah : STRATEGI GURU DALAM MENERAPKAN
DEEP LEARNING PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS 1 SD
NEGERI 35 KOTA BENGKULU**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya peningkatan kualitas pendidikan melalui pendekatan pembelajaran yang tidak hanya menekankan pada hafalan, tetapi pada pemahaman mendalam dan keterlibatan aktif siswa. Fokus utama penelitian ini adalah menganalisis strategi guru dalam menerapkan pendekatan *deep learning* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dikelas 1, yang mencakup aspek perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri. Keabsahan data diuji menggunakan teknik triangulasi, baik triangulasi teknik maupun waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam menerapkan *deep learning* di SDN 35 Kota Bengkulu telah mencakup tiga prinsip utama, yaitu pembelajaran yang menyenangkan (*joyful learning*), bermakna (*meaningful learning*), dan berkesadaran (*mindful learning*). Strategi perencanaan dilakukan dengan menyusun modul ajar yang disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan siswa kelas 1 sebagai masa transisi dari TK ke SD. Strategi pelaksanaan melibatkan penggunaan metode kontekstual, permainan peran, cerita nyata, serta pertanyaan pemantik untuk mendorong siswa aktif berdiskusi dan berani mengemukakan pendapat. Faktor pendukung meliputi dukungan sekolah melalui pelatihan guru dan penyediaan sarana prasarana, sementara hambatan yang dihadapi adalah keterbatasan sumber daya teknologi dan keberagaman cara belajar siswa. Upaya yang dilakukan sekolah untuk mengatasi kendala tersebut antara lain dengan mengadakan *workshop* pedagogik dan pengembangan kurikulum yang lebih fleksibel.

Kata Kunci: Strategi Guru, *Deep Learning*, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Niarotul Jannah :TEACHER STRATEGIES IN
IMPLEMENTING *DEEP LEARNING* IN
INDONESIAN LANGUAGE LEARNING
IN GRADE 1 OF SD NEGERI 35
BENGKULU CITY

This research is motivated by the importance of improving the quality of education through a learning approach that emphasizes not only memorization but also in-depth understanding and active student involvement. The main focus of this study is to analyze teacher strategies in implementing a deep learning approach in Indonesian language subjects in grade 1, which includes aspects of planning, implementation, and evaluation of learning. This study uses a qualitative approach with a descriptive research type. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The main instrument in this study was the researcher herself. Data validity was tested using triangulation techniques, both technical and time triangulation. The results of the study indicate that the teachers' strategies in implementing deep learning at SDN 35 Bengkulu City have encompassed three main principles: *joyful learning*, *meaningful learning*, and *mindful learning*. The planning strategy was carried out by developing teaching modules tailored to the characteristics and needs of first-grade students as they transition from kindergarten to elementary school. The implementation strategy involved the use of contextual methods, role-playing, real-life stories, and provocative questions to encourage students to actively discuss and express their opinions. Supporting factors included school support through teacher training and the provision of infrastructure, while obstacles faced were limited technological resources and the diversity of student learning styles. Efforts made by the school to overcome these obstacles included holding pedagogical workshops and developing a more flexible curriculum.

Keywords: Teacher Strategy, *Deep Learning*, Indonesian Language Learning, Elementary School.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, dengan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Strategi Guru Dalam Menerapkan Deep Learning Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas 1 SDN 35 Kota Bengkulu “** tepat pada waktunya. Sholawat serta salam kita curahkan kepada Rasulullah Shalallahu „Allaihi Wassalam yang senantiasa menjadi suri teladan terbaik untuk umat manusia.

Perjalanan panjang telah peneliti lalui dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dalam proses penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa orang-orang yang telah mendukung dan membantu peneliti. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. K.H.Khairuddin, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi peneliti dalam menimba ilmu Pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi dan penulisan dari skripsi ini.

3. Heny Friantary, M.Pd. Selaku koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memotivasi bagi peneliti.
4. Dr. Nova Asvio, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memotivasi dan memberikan arahan bagi peneliti.
5. Dr. Deni Febrini, M. Pd selaku pembimbing I dalam penulisan skripsi ini, yang telah membimbing, memberi masukan, saran dan nasehat kepada peneliti sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Randi, M. Pd selaku pembimbing II yang telah membantu, membimbing, memberi masukan, saran dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
7. Yusraini, S.Pd selaku kepala sekolah dan ibu Othi Novella Sari, S.Pd selaku wali kelas dan guru bahasa Indonesia kelas 1 SD Negeri 35 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin untuk dapat melaksanakan penelitian di sekolah kepada peneliti.
8. Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag selaku kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, yang telah menyediakan sumber referensi sebagai penunjang penelitian bagi peneliti.

9. Seluruh dosen dan staf di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti serta Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
10. Kepada Kedua orang tua dan keluarga, yang telah memberikan dukungan, doa serta motivasi kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
11. Teman-teman dan seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Dalam kesempatan ini peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna untuk menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, Wassalamu‘alaikum warahmatullahi Wabarakatuh.

Bengkulu, Juni 2026
Penulis ,

Niarotul Jannah
Nim : 2223240142

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Deskripsi Teori Dasar	14
1. Strategi Guru Dalam Pembelajaran.....	14
2. Deep Learning Dalam Pembelajaran	22

a. Pengertian <i>Deep Learning</i>	22
1. <i>Deep Learning</i> Dalam Pendidikan 15.....	25
2. Konsep Dasar Pembelajaran <i>Deep Learning</i> .17.....	29
3. Bahasa Indonesia.....	33
a. Pengertian Bahasa	33
b. Pembelajaran Bahasa Indonesia	37
c. Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Bahasa Indonesia	41
d. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	42
e. Aspek Keterampilan Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	44
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	46
C. Kerangka Berfikir.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
B. Kehadiran Peneliti.....	52
C. Lokasi Penelitian.....	53
D. Sumber Data.....	53
E. Prosedur Pengumpulan Data	54
F. Analisis Data	56
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	58
H. Tahap-tahap Penelitian.....	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	67
A. Hasil Penelitian	67
3. Gambaran Umum Latar Penelitian	67

4. Paparan Data Penelitian.....	76
5. Temuan Penelitian	94
B. Pembahasan Penelitian	102
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	112
A. Simpulan	112
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil SD Negeri 35 Kota Bengkulu 68

Tabel 4.2 Sarana Dan Prasarana SD Negeri 35 Kota Bengkulu .. 73

Tabel 4.3 Daftar Nama Guru Dan Jabatan SD Negeri 35 Kota
Bengkulu 74

Tabel 4.4 Jumlah Siswa di SD Negeri 35 Kota Bengkulu 75

Tabel 4.5 Jadwal Masuk Dan Pulang Siswa SD Negeri 35 Kota
Bengkulu 75



DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1 Bagan Kerangka Berfikir.....	51
Tabel 4.1 Struktur Organisasi SD Negeri 35 Kota Bengkulu	72



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pengesahan Penyeminar
2. Nota Penyeminar
3. Surat Penunjukkan Pembimbing
4. Nilai Kompre
5. SK Mohon Penelitian
6. Balasan Surat penelitian dari sekolah
7. Surat selesai melaksanakan penelitian
8. Kartu bimbingan skripsi
9. Lembar Validasi penelitian
10. Kisi-kisi Pengumpulan Data Observasi
11. Kisi-kisi wawancara penelitian
12. Instrumen penelitian
13. Pertanyaan Wawancara
14. Modul Ajar Guru
15. Bukti cek plagiasi Turnitin
16. Dokumentasi