

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK
KELAS III SD NEGERI 05 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

DEMI LUPITA SARI
2223240091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYA DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK
KELAS III SD NEGERI 05 KOTA BENGKULU**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

DISUSUN OLEH:

DEMI LUPITA SARI
2223240091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYA DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Demi Lupita Sari
Tempat, tanggal lahir : Punjung, 10 Agustus 2004
NIM : 2223240091
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : **"Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas III SD 05 Kota Bengkulu"** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, Juni 2026

Yang Menyatakan

Demi Lupita Sari
NIM. 2223240091



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uimbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas III SD Negeri 05 Kota Bengkulu.”** yang disusun oleh Demi Lupita Sari NIM. 2223240091, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jum'at, 19 Juni 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

ketua

Dr. Hj. Nurlaili, M. Pd.I

NIP. 19750702200003002

Sekretaris

Intan Utami, M. Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Bakhrul Ulum, M. Pd.I

NIP. 198005072023211016

Bengkulu,

2026

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M. Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis

oleh:

Nama : Demi Lupita Sari

NIM : 2223240091

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual

Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas

III SD Negeri 05 Kota Bengkulu.

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP. 198901162020122007

Elvida Sari Yuniarosi, M.Pd

NIP. 199106292025212003

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI

Henry Friantary, M. Pd.

NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama WATI SUK : **Demi Lupita Sari**

NIM : **2223240091**

Prodi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Jurusan : **Tarbiyah**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas III SD Negeri 05 Kota Bengkulu.”** telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nova Asvio, M.Pd

Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd

NIP. 198901162020122007

NIP. 199106292025212003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Patih Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr/I Demi Lupita Sari

NIM : 2223240091

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/I:

Nama : Demi Lupita Sari

Nim : 2223240091

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas III SD Negeri 05 Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nova Asvio, M.Pd

Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd

NIP. 198901162020122007

NIP. 199106292025212003

ABSTRAK

Demi Lupita Sari : Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas III SD Negeri 05 Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar IPA (ilmu pengetahuan alam) peserta didik kelas III SD Negeri 05 Kota Bengkulu. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Populasi di dalam penelitian adalah semua kelas III yang berjumlah 126 orang. Kelas III dibagi dalam empat kelas yaitu kelas III A berjumlah 31 orang, kelas B berjumlah 35 orang, kelas III C berjumlah 28 orang dan kelas D berjumlah 32 orang. Kelas B sebagai kelas kontrol dan kelas D sebagai kelas eksperimen. Dan Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes soal pilihan ganda dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Uji T. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tahap pretest, rata-rata nilai kelas eksperimen sebesar 43,59 dengan nilai terendah 25 dan tertinggi 60, sedangkan kelas kontrol memiliki rata-rata 41,57 dengan nilai terendah 20 dan tertinggi 60. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan awal kedua kelas relatif rendah dan tidak jauh berbeda. Setelah diberikan perlakuan, hasil posttest menunjukkan peningkatan pada kedua kelas, namun lebih signifikan pada kelas eksperimen. Rata-rata nilai kelas eksperimen meningkat menjadi 75 dengan nilai terendah 55 dan tertinggi 95, sedangkan kelas kontrol memiliki rata-rata 45 dengan nilai terendah 25 dan tertinggi 75. Hasil analisis uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi (sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual berpengaruh signifikan dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPA (ilmu pengetahuan alam) peserta didik kelas III SD Negeri 05 Kota Bengkulu.

Kata Kunci : Media Audio Visual, Belajar IPA, Peserta Didik

ABSTRACT

Demi Lupita Sari: The effect of using audio-visual media on the science learning outcomes of 3rd-grade students at SD Negeri 05 Kota Bengkulu "

This study aimed to determine the effect of using audio-visual media on the science learning outcomes of third-grade students at SD Negeri 05 Kota Bengkulu. This research was quantitative research using an experimental approach. The population of this study consisted of all third-grade students, totaling 126 students. The third grade was divided into four classes: class III A consisting of 31 students, class III B consisting of 35 students, class III C consisting of 28 students, and class III D consisting of 32 students. Class III B was selected as the control class, while class III D was selected as the experimental class. The data collection techniques used in this study were observation, multiple-choice tests, and documentation. The data were analyzed using the t-test. The results showed that in the pretest stage, the average score of the experimental class was 43.59, with the lowest score of 25 and the highest score of 60, while the control class had an average score of 41.57, with the lowest score of 20 and the highest score of 60. This indicated that the initial abilities of both classes were relatively low and not significantly different. After the treatment was administered, the posttest results showed improvement in both classes, but the improvement was more significant in the experimental class. The average score of the experimental class increased to 75, with the lowest score of 55 and the highest score of 95, while the control class had an average score of 45, with the lowest score of 25 and the highest score of 75. The results of the hypothesis testing analysis showed that the significance value (Sig. 2-tailed) was $0.000 < 0.05$, indicating a significant difference between the learning outcomes of the experimental class and the control class. Therefore, it can be concluded that the use of audio-visual media had a significant and effective effect on improving the science learning outcomes of third-grade students at SD Negeri 05 Kota Bengkulu.

Keywords: Audio Visual Media, Science Learning, Students

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat-nya baik itu berupa Kesehatan jasmani maupun rohani, Rahmat iman dan ikhsan-nya, sehingga peneliti bisa menyusun skripsi ini dengan tepat waktu. Sholawat beserta salam peneliti sampaikan kepada junjungan kita Baginda kita Muhammad SAW, karena beliau adalah suri teladan kita yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman kepintaran yang penuh dengan ilmu teknologi seperti sekarang ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis mengangkat judul **Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas III SD Negeri 05 Kota Bengkulu.**

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan, semua itu karena keterbatasan kemampuan dan penelitian peneliti. Oleh karena itu bimbingan, kritik dan saran membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi perbaikan skripsi ini.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini dengan cara langsung maupun tidak langsung. Peneliti sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penyusunan skripsi ini berkat bantuan dari pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairudin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam. menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
2. Ibu Hj. Khairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Ibu Heny Febriantary selaku Kordinator Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu Yang Telah Membimbing Dan Memotivasi Penulis.
4. Ibu Dr. Basinun, S, Ag. M.Pd selaku dosen pembimbing akademik (PA).
5. Ibu Dr. Nova Asvio. M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahnya kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
6. Ibu Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd Selaku pembimbing II yang telah membantu, membimbing dan memotivasi penulis dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahril. M.Ag. Selaku kepala perpustakaan UINFAS Bengkulu beserta seluruh staf yang telah memberikan fasilitas dan menyediakan berbagai referensi. baik berupa buku, skripsi, maupun sumber lainnya yang

sangat mendukung penyelesaian skripsi ini.

8. Kepala Sekolah, Segenap Guru, Karyawan Dan Siswa di SDN 05 Kota Bengkulu Yang Telah Mengizinkan Untuk Melakukan Penelitian Guna melengkapi penelitian skripsi saya.
9. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di Fakultas tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa
10. Teman-teman almamater, khususnya mahasiswa Kelas D Program Studi PGMI Angkatan 2022. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, pengalaman, canda tawa, serta semangat yang telah kita lalui bersama selama masa perkuliahan. Semoga persahabatan ini tetap terjalin dan kita semua diberikan kesuksesan di masa depan.
11. Teruntuk Ayah Aliadin dan Ibu Siti Ulmi tercinta, terima kasih atas segala kasih sayang, doa yang tiada henti, pengorbanan, kerja keras, serta dukungan yang selalu mengiringi setiap langkahku. Tanpa cinta dan ketulusan Ayah dan Ibu, aku tidak akan mampu sampai pada titik ini. Semoga karya sederhana ini menjadi salah satu wujud bakti dan rasa terima kasihku atas semua yang telah kalian berikan.
12. Saudari perempuanku tersayang, Yopi Diana. Terima kasih atas doa, perhatian, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan. Kehadiranmu menjadi salah satu penyemangat dalam setiap langkah perjuanganku. Semoga kita selalu diberi

kemudahan dalam meraih cita-cita dan dapat membahagiakan kedua orang tua.

13. Seluruh keluarga besarku. Terima kasih atas doa, perhatian, motivasi, dan dukungan yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga silaturahmi dan kebersamaan keluarga kita selalu terjaga.
14. Terima kasih kepada diriku sendiri yang telah mampu bertahan hingga berada di titik ini. Terima kasih karena tidak memilih menyerah, meskipun perjalanan menuju gelar ini dipenuhi dengan rasa lelah, air mata, keraguan, dan berbagai tantangan yang tidak selalu dapat diceritakan kepada orang lain. Terima kasih karena selalu berusaha bangkit setiap kali keadaan terasa berat, meskipun terkadang harus berjalan sendiri dan menyembunyikan rasa sakit di balik senyuman. Terima kasih telah berjuang melawan rasa takut, rasa gagal, dan rasa ingin menyerah. Tidak semua hari terasa mudah, bahkan ada saat-saat ketika semuanya terasa begitu berat dan harapan seolah menjauh. Namun, diriku tetap memilih untuk melangkah sedikit demi sedikit, percaya bahwa setiap doa yang dipanjatkan dan setiap usaha yang dilakukan tidak akan pernah sia-sia di hadapan Allah SWT. Skripsi ini bukan sekadar kumpulan halaman yang disusun menjadi sebuah karya ilmiah, tetapi menjadi saksi atas setiap pengorbanan, kesabaran, doa, perjuangan, serta proses panjang yang telah dilalui. Di balik setiap lembarannya terdapat cerita tentang

malam-malam yang dihabiskan untuk belajar, rasa lelah yang harus dilawan, dan harapan yang terus dijaga agar suatu hari semua perjuangan ini berakhir dengan senyuman. Aku bangga kepada diriku sendiri karena telah mampu melewati setiap ujian kehidupan dengan sekuat tenaga. Mungkin perjalanan ini belum sempurna, tetapi aku telah memberikan usaha terbaik yang aku miliki. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih indah, membawa manfaat bagi banyak orang, membahagiakan kedua orang tua, serta menjadi langkah untuk meraih impian-impian yang lebih besar. Untuk diriku, jangan pernah berhenti bermimpi, jangan takut memulai, dan jangan menyerah ketika jalan terasa sulit. Ingatlah bahwa setiap perjuangan yang dilakukan dengan keikhlasan akan menemukan jalannya. Terima kasih karena telah memilih bertahan. Hari ini, semua lelah itu akhirnya sampai pada sebuah pencapaian yang layak untuk disyukuri.

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan skripsi ini, namun peneliti menyadari bahwa banyak sekali kekurangan serta kelemahan baik secara materi maupun teknik penulisan skripsi ini, saran yang bersifat membangun sangat diperlukan demi skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah SWT peneliti doakan semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi peneliti dalam menyusun skripsi ini menjadi amal ibadah.

Hal itu tidak dapat peneliti balas kecuali Allah SWT yang akan membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda Amin.

Bengkulu, 2026

Peneliti

Demi Lupita Sari



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
ABSTRAK.	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Deskripsi Konseptual.....	10
a. Tujuan Belajar	12
b. Ciri-ciri Belajar	13
c. Prinsip-prinsip belajar.....	14
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
e. bentuk -bentuk hasil belajar	20
2. Media Audio visua.....	23
a. Jenis-jenis media audio visual	24
b. Langkah Pembelajaran dengan Menggunakan Media Audio Visual	27
c. Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual.....	27
d. fungsi media audio visual	28
3. Pembelajaran IPA.....	31
a. Hakikat pembelajaran Ipa.....	35
b. Tujuan pembelajaran IPA.....	36
4. Materi Pembelajaran Ipa Energi Di Sekitar Kita.....	38
B. Penelitan Yang Relevan	42
C. Kerangka Berpikir.....	46
D. Asumsi Penelitian	48
E. Hipotensis Penelitian	50
BAB III.....	51
A. Waktu dan tempat penelitian	51
B. Desain penelitian.....	52
C. Populasi dan sampel penelitian	52

D. Definisi operasional penelitian.....	54
E. Teknik pengumpulan data.....	56
F. Instrumen Penelitian	56
G. Uji Coba Instrumen	58
H. Teknik analisis data	61
BAB IV	75
A. Deskripsi Data	75
B. Uji Asumsi Klasik	89
C. Pembahasan	92
D. Keterbatasan Penelitian	114
BAB V.....	115
A. Simpulan	115
B. Implikasi	115
C. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Energi Panas.....	39
Gambar 2.2	Energi Listrik Menjadi Energi Gerak.....	40
Gambar 2.3	Energi Listrik Menjadi Energi Bunyi.....	40
Gambar 2.4	Energi Listrik Menjadi Energi Cahaya.....	41
Gambar 2.4	Energi Listrik Menjadi Panas.....	42



DFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	43
Tabel 3.1	Desain Penelitian	53
Tabel 3.2	Populasi Siswa Kelas III SDN 05 Kota Bengkulu	54
Tabel 3.3	Sampel Penelitian.....	56
Tabel 3.4	Kisi-kisi Penelitian.....	62
Tabel 3.5	Hasil Analisis Validasi Butir Soal	66
Tabel 3.6	Hasil Uji Reabilitas Soal Tes	66
Tabel 3.7	Tingkat Kesugkaran	67
Tabel 3.8	Tingkat Kesugkaran Soal	69
Tabel 3.9	Interpretasi Daya Beda Soal.....	70
Tabel 3.10	Daya Beda Soal	77
Tabel 4.1	Nilai <i>Pre-test Kelas Eksperimen</i>	79
Tabel 4.2	Hasil <i>Pre-test Kelas Eksperimen</i>	81
Tabel 4.3	Nilai <i>Pre-test Kelas Kontrol</i>	82
Tabel 4.4	Hasil <i>Pre-test Kelas Kontrol</i>	83
Tabel 4.5	Nilai <i>Post-test kelas Eksperimen</i>	84
Tabel 4.6	Hasil <i>Post-test kelas Eksperimen</i>	86
Tabel 4.7	Nilai <i>Post-test Kelas Kontrol</i>	87
Tabel 4.8	Hasil <i>Post-test kelas Kontrol</i>	88
Tabel 4.9	Uji Normalitas.....	89
Tabel 4.10	Uji Homogenitas	90
Tabel 4.11	Hasil Uji Hipotensis.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Nota Pembimbing Penelitian
- Lampiran 2 Surat Mohon Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 4 Modul Ajar
- Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik
- Lampiran 6 Instrumen validitas tes
- Lampiran 7 Kisi –kisi instrumen
- Lampiran 8 Surat Keterangan Plagiasi
- Lampiran 9 Cek Plagiasi
- Lampiran 10 Lembar Bimbingan
- Lampiran 11 Data Nilai Kelas Eksperimen
- Lampiran 12 Data Nilai Posttest Kelas Kontrol
- Lampiran 13 Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen
- Lampiran 14 Dokumentasi
- Lampiran 15 Riwayat Hidup