

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) materi energi di sekitar kita di kelas III SDN 05 Kota Bengkulu. Hal ini terlihat dari peningkatan nilai rata-rata siswa pada kelas eksperimen dari 43,59 (*pretest*) menjadi 75 (*posttest*), sedangkan pada kelas kontrol peningkatannya tidak signifikan, yaitu dari 41,57 menjadi 45. Selain itu, hasil uji statistik menunjukkan nilai signifikansi (sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian, media audio visual terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan implikasi bahwa penggunaan media audio visual dapat menjadi alternatif yang efektif dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) di sekolah dasar. Media ini mampu meningkatkan pemahaman siswa melalui penyajian materi yang menarik dan melibatkan indera

penglihatan serta pendengaran. Oleh karena itu, guru diharapkan dapat memanfaatkan media audio visual secara optimal sebagai inovasi pembelajaran untuk menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan. Selain itu, pihak sekolah juga perlu mendukung ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai guna menunjang penggunaan media tersebut.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat diajukan. Pertama, bagi guru, disarankan untuk lebih sering menggunakan media audio visual dalam pembelajaran agar dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Kedua, bagi sekolah, diharapkan dapat menyediakan fasilitas pendukung seperti proyektor, perangkat audio, dan sumber belajar digital guna menunjang proses pembelajaran berbasis media. Ketiga, bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian dengan jumlah sampel yang lebih besar, waktu penelitian yang lebih panjang, serta mengkaji penggunaan media audio visual pada mata pelajaran lain agar diperoleh hasil yang lebih luas dan mendalam.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar. (2018). Pengembangan media pembelajaran PowerPoint padu musik terhadap antusiasme siswa dalam pembelajaran ilmu sosial. *Jurnal Dinamika Penelitian*, 18(2), 287–302.
- Ananda, R. (2017). Penggunaan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas IC SD Negeri 016 Bangkinang Kota. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 21–30. *Jurnal Basicedu*
- Aritonang, K. T. (2014). Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 10(7).
- Atep. (2020). *Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(4), 421–430.
- BSNP. (2006). Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Damayanti & Mujiono. (2020). Pengaruh Media Visual terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa SD. *Jurnal Sains dan Pendidikan Dasar*, 3(2), 72–81
- Damayanti. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual pada Materi IPA Kelas 3 SD*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Sekolah*, 5(3), 77–85.
- Damayanti. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran Kooperatif*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 11(1), 33–42.
- Depdikbud. (2007). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Depdiknas.(2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Emda, A. (2017). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196.

Farsal Anwar. (2022). *Pengaruh Media Gambar terhadap Minat Belajar IPA Siswa SD*. Jurnal Pendidikan dan Sains, 9(1), 25–34.

Firdaniati, F., Wahyudi, E., & Supardan, D. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SDN 83 Lebong* (Doctoral dissertation, IAIN CURUP).

Hamalik, O.(2020). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Nasional, 9(4), 112–120.

Hamzah. (2022). *Analisis Hasil Belajar Siswa melalui Media Interaktif pada Materi IPA*. Jurnal Kajian Pendidikan Dasar, 13(3), 101–110.

Hikmah, M. N. (2020). Urgensi penggunaan media audio visual dalam meningkatkan motivasi pembelajaran daring di sekolah dasar. *Journal Insania*, 25(2).

Inayati, U. (2021). Penggunaan media audio visual untuk meningkatkan motivasi belajar siswa mata pelajaran SKI kelas IV MI Bahrul Ulum 1 Bulu Balen, 43–50.

Inkel, WS (2025). Psikologi Pembelajaran. Dalam Nurmia dkk., (2025). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Media Pembelajaran Interaktif*. Jurnal Lambda, Vol.5 No.1 Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.

Jihad, Asep. (2021). *Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung: CV Eduka Press. Jurnal Bsicedu. Jurnal Bsicedu.

Jurnal Inovasi Pendidikan, 6(1), 40–48.

Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 4(3), 55–63.

Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Volume 6 Nomor 4,
2023 | 3340

Khoirin, L., dkk. (2021). Penggunaan media audio visual untuk meningkatkan motivasi belajar siswa mata pelajaran SKI kelas IV MI Bahrul Ulum 1 Bulu Balen, 43–50.

Kurniawan, M. A. (2021). Efektivitas media audio visual dalam pembelajaran PAI daring di MTs Negeri 9 Yogyakarta. *Journal of Islamic Education*, 4(2), 91–102. Journal of Islamic Education

Lely Afni, I (2022). " peningkatan motivasi dan hasil belajar matematika peserta didik dengan model numbered heads together (NHT). Jurnal Bsicedu, Vol. 3, 2101-2112

Lesmoyo.(2023). *Efektivitas Media Audio Visual dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jurnal Inovasi Pembelajaran, 8(2), 101–110.

Lola Palupi. (2025). “Efektivitas Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran Kosakata Jobs Pada Siswa Sekolah Dasar”, Halaman 9685- 9688 Volume 9 Nomor 1 Tahun 2025

Mahtum dkk.(2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Materi IPA SD*. Jurnal Inovasi Pembelajaran, 8(2), 56–66.

Marlina, R. (2018). *Pengaruh media pembelajaran audio visual terhadap hasil belajar siswa materi sel kelas XI MIA SMA* (pp. 1–9).

Maulida.(2023). Penggunaan Media Konkret sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa. Jurnal Sains dan Pendidikan, 9(1), 22–30.

Miftahul Jannah. (2023). "*Pengembangan media dan teknologi dalam pembelajaran*", Jurnal Bahasa dan Sastra dalam Pendidikan Linguistik dan Pengembangan, Vol 4 2987-2987

Muhammad Latif. (2023). "*Media pembelajaran dalam perspektif Al-quran dan Al-Hadits*"

Mujiono. (2020). *Strategi Pembelajaran Efektif pada Jenjang Sekolah Dasar.*

Mujiono. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar.*

Nadia, N., Wardiah, D., & Kuswidyarko, A. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Materi IPA.* Innovative: Journal Of Social Science Research, 2(1), 133–139.
<https://doi.org/10.31004/innovative.v2i1.2872>

Marlina, R. (2018). *Pengaruh media pembelajaran audio visual terhadap hasil belajar siswa materi sel kelas XI MIA SMA* (pp. 1–9).

Nana Sudjana. (2021). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar.* Jurnal Ilmu Pendidikan, 15(1), 10–18.

Ningsih, W. (2021). *Penerapan media audio visual terhadap keaktifan pada materi hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan siswa kelas IV SD Negeri Pasi Teungoh.*

Novita, L., dkk. (2019). *Penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa SD.* Indonesian Journal of Primary Education, 3(2), 64–72.

- Nurcahyono, N. A., dkk. (2020). Analisis rencana pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 berdasarkan indikator kemampuan imajinasi matematis siswa. *Jurnal Kajian Matematika*, 6(2). Jurnal Kajian Matematika
- Nur Wanyuni.(2023). *Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran IPA Kelas Rendah*. Jurnal Teknologi Pendidikan SD, 2(1), 14–25.
- Piaget (dalam Susanto, 2023:170).*Teori Perkembangan Kognitif dalam Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar*. Jurnal Psikologi Pendidikan, 4(3), 165–175.
- Pitriani. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 7(2), 21–30.
- Purwanto, J. (2017). Penggunaan media audio visual pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(4), 127. Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran
- Puspasari, D. P. (2021). Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran administrasi umum kelas X OTKP di SMKN 4 Surabaya. *Journal of Economics and Business Education*, 1(2). Journal of Economics and Business Education
- Rachma', T. (2018). Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar IPA di kelas V SD Negeri 35 Pontianak Selatan. *Angewandte Chemie International Education*, 6(11), 10–27.
- Rahmawati et al., 2024: *Pengaruh media pembelajaran interaktif dan kontekstual dalam pembelajaran IPA di SD*.
- Rendy. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan

Dasar Nusantara, 7(1), 15–24.

Rohani, Ahmad. (2021). *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Rutherford. (2020). *Pembelajaran Sains pada Pendidikan Dasar: Kajian Teoretis*.

Journal of Elementary Science Education, 5(2), 55–63. Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, 12(1), 45–53.

Sobandi, A. (2020). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128–134. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran

Sri Wulandari. (2021). “Analisis tentang prinsip-prinsip belajar menurut kitab *ta,lim muta,alim*”. Bandung (2021)

Sumarlin Mangandar. (2022). “Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema Praja Muda Karana Kelas III SD RK Budi Luhur Medan Denai Tahun Pembelajaran 2020/2021”, Volume 6, 2286–2296

Susanto. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Jurnal Inovasi Pembelajaran SD, 12(1), 33–41.

Triana dkk., 2023; Widiastuti, 2021; Fitriyah & Bisri, 2023: *Pengembangan modul ajar IPA berbasis kurikulum dan pengalaman belajar yang kontekstual*.

Wanyuni. (2021). *Strategi Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Hidyanti.(2023). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPA

Yulianti. (2022). *Analisis Penggunaan Media Gambar pada Pembelajaran IPA Kelas Rendah*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 7(4), 150–158.