

العلاقة بين تطبيق حفظ نظم العمريطي وإتقان علم النحو "علامات الإعراب"
لدى طالبات المدرسة المتوسطة بالمعهد الإسلامي السلفي دار الحكم فاكارالم

الرسالة



الباحثة

جازلة زهرة النساء

رقم التسجيل: ٢٢٢٣٢٢٠٠٦٢

برنامج دراسة تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

العلاقة بين تطبيق حفظ نظم العمريطي وإتقان علم النحو "علامات الإعراب"

لدى طالبات المدرسة المتوسطة بالمعهد الإسلامي السلفي دار الحكم فاكارالم



البحث

مقدم لتكميل بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى
بكلية التربية والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحثة

جزيلة زهرة النساء

رقم التسجيل: ٢٢٢٣٢٢٠٠٦٢

برنامج دراسة تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon(0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website:www.uinfasbengkulu.ac.id

اقرار الطالبة

انا الموافقة

الإسم : جازلة زهرة النساء

رقم التسجيل : ٢٢٢٣٢٢٠٠٦٢

اقر بأن الرسالة تحت الموضوع : العلاقة بين تطبيق حفظ نظم العمريني و إتقان
علم النحو "علامات الإعراب" لدى الطالبات المدرسة المتوسطة بالمعهد الإسلامي
السلفي دار الحكم فاكراالم
احضرتها وكتبتها بنفسي وما زوتها من ايداع غيري او تأليف ا لأخر. واذا
وجد سواء في البحث الأخر فهذه المسؤولية الأكاديمية

٢٠٢٦

بنجكولو,

الكاتبة



جازلة زهرة النساء



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa telp. (0736) 5127651171 Bengkulu

تقرير المشرف

الحكم : عميد كلية التربية و التدريس

جامعة فاطماتوانى سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن هذه الرسالة ، التي قدمتها

الكاتبة : جازلة زهرة النساء

رقم التسجيل : ٢٢٢٣٢٢٠٠٦٢

الموضوع : العلاقة بين تطبيق حفظ نظم العمرى و إتقان علم النحو "علامات الإعراب" لدى

الطالبات للمدرسة المتوسطة بالمعهد الإسلامى السلفى دار الحكم فاكارلم" فهي إما مكحلة للشروط

المطلوبة و لا تقة أن تناقش أمام لجنة الامتحان

بنجكولو، مايو ٢٠٢٦

موافق

للموشفة الثانية

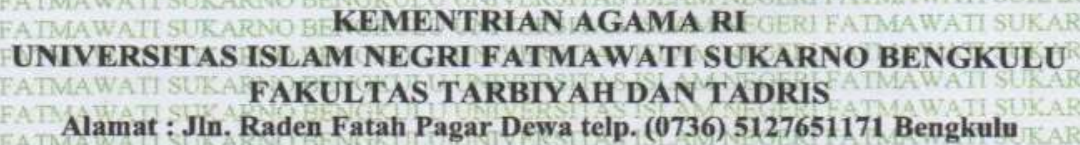
للمشرف الأول

فضيلة سولما، الماجستير

زلفكرى محمد، الليسانس، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢١٢١٢٢٠٥٠١١٠٥٠٧

رقم التوظيف: ١٩٧٢١٢١٢٢٠٥٠١١٠٥٠٧



الرسالة: "العلاقة بين تطبيق حفظ نظم العريضي وإتقان علم النحو" علامات الإعراب" لدى طالبات المدرسة المتوسطة بالمعهد الإسلامي السلفي دار الحكم فاكارالم ، التي قدمها الطالبة، جزيلة زهرة النساء ، رقم التسجيل: ٢٠٢٣٢٢٠٠٦٢ بعد اجراء المناقشة في يوم: الخميس ٢١ مايو ٢٠٢٦ وقد قررت اللجنة نجاحها واستحقاقها للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية والتدريس بالجامعة فطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

الدكتور كسمنتوني، الما جستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥١٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤ (.....)

٢. المذكرتيرة : فضيلة سوسخا, الماجستير

٣. الممتحن الأول : محمد هداية الرحمن, الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٧٨.٥٢.٢٠٠٧١.١٠٠٢ (.....)

٤ الممتحن الثاني : الدكتور عيني فتراني، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٨٧/٨٠٥٢٠١٨٠١١٠٠٢

٢٠٢٦، بنجکولو،

عميد كلية التربية والتدريس

الدكتورة. خيرية ، الما جيسين

رقم التوظيف: ١٩٦٨.٥١٥١٩٩٧.٣٢٠

الإهداء

بكل مشاعر الشكر والحمد لله سبحانه وتعالى على ما أنعم به من التيسير والرحمة والهداية، حتى تمكنت من إتمام دراستي وتحقيق جزء من أحلامي وطموحاتي، وإسعاد من أحب، أهدي هذا العمل المتواضع إلى:

١. حي الأول وباب الجنة، والدي الحبيب المرحوم ديكسون، ووالدي العزيزة ريسميتا. بكل تواضع أهدي هذا العمل إلى والدي الغالي الذي انتقل إلى رحمة الله تعالى، وإلى أُمي الحبيبة التي ما زالت تمثل الحب الذي لا ينتهي في حياتي. يا أبي، رغم أنك رافقتني حتى بلغت العشرين من عمري، إلا أن حبك ودعاءك وقودتك لم تغب عني يومًا. لقد ترك رحيلك فراغًا لا يُعوّض، لكن ذكرياتك الجميلة ما زالت نورًا يقويني في كل خطوة. هذا العمل هو تعبير عن حي واشتياقي الذي لا ينطفئ، وأسأل الله أن يجعله نورًا يصل إليك، وأن يسكنك فسيح جناته.

و أُمي، يا من جعلها الله حبًا لا ينتهي في حياتي، شكرًا لكل دعاء لا ينقطع، ولكل صبر تخفينه خلف تعبك، ولكل حب لا ينقص أبدًا. أنتِ السبب في ثباتي رغم الألم، وهذا العمل شاهد على حبكما ودعائكما وتضحياتكما. أسأل الله أن يحفظك، وأن يجمعنا بأبي في جنته.

٢. أخي الحبيب زين فويز الحق، شكرًا لأنك جزء من قوتي. في ضحكاتنا وذكرياتنا

أجد سببًا للاستمرار. أسأل الله أن يوفقنا لنسعد والدينا ونفخر بهما، وأن تبقى

دائمًا مصدر قوتي، ولا تتوقف عن الحلم.

٣. عائلي الكبيرة العزيزة، أهدي هذا العمل بكل حب وتقدير، شكرًا لدعائكم

ودعمكم ووقوفكم بجاني في كل مرحلة. وجودكم كان دائمًا مصدر قوة لي،

وتذكيرًا بأنني لست وحدي في هذا الطريق.

٤. الأستاذ زلفكري محمد، الليسانس، الماجستير في الدراسات الإسلامية، المشرف

الأول، على توجيهاته الصادقة وصبره ودعمه المستمر.

٥. الأستاذة فاضلة سُسخي، الماجستير في التربية، المشرفة الثانية، على مساعدتها

وتوجيهها وتحفيزها للكاتب.

٦. أنت، كنت حاضرًا في هذه الرحلة، راجس هرتوان، شكرًا لأنك كنت دائمًا

بجاني، تستمع إليّ، وتساندني في لحظات ضعفي، وتثق بي حتى عندما بدأت

أفقد الثقة بنفسي. وجودك كان كافيًا ليمنحني القوة للاستمرار خطوة أخرى.

٧. أصدقائي وزملائي في دفعة قسم تعليم اللغة العربية ٢٠٢٢، وخاصة الفصل

(C)، شكرًا لأنكم كنتم جزءًا من هذه الرحلة. قد تختلف طرقنا، لكننا اجتمعنا

في وقت واحد لنكافح وننجح معًا.

٨. وأخيرًا، إلى نفسي، جزيلة زهرة النساء، شكرًا لأنك صمدتِ حتى هذا الحد، ولم

تستسلمي رغم التعب. لا بأس إن لم يكن الطريق مثاليًا، المهم أنك واصلتِ

السير. اليوم، أصبح لكل هذا التعب معنى



الكلمة الطيبة

“Ketika langkah terasa berat dan jalan terasa gelap, aku belajar bahwa harapan tidak pernah benar-benar hilang. Ia hidup dalam doa-doa orang tua, dan tumbuh dalam keyakinan kepada Allah. Skripsi ini adalah saksi bahwa setiap perjuangan akan menemukan ujungnya.”

-Jazilah Nissa-

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

(Q.S.Al-Insyirah: 5-6)

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله ربّ العالمين، نحمده ونستعينه ونستغفره، على ما أنعم به علينا من نعمٍ ظاهرةٍ وباطنة، ومنّ علينا بالصحة الجسدية والروحية، وبنعمة الإيمان والإحسان، حتى تمكنت الكاتبة من إتمام هذا البحث في وقته المحدد. والصلاة والسلام على سيدنا مُحَمَّدٍ ﷺ، قدوتنا وأسوتنا الحسنة، الذي أخرج البشرية من ظلمات الجهل إلى نور العلم والمعرفة، في عصرٍ يشهد تطورًا كبيرًا في العلوم والتكنولوجيا.

في كتابة هذا البحث، تناولت الكاتبة موضوع: العلاقة بين تطبيق حفظ نظم العمريطي وإتقان علم النحو "علامات الإعراب" لدى طالبات المدرسة المتوسطة بالمعهد الإسلامي السلفي دار الحكم فاكارالم وتذكر الباحثة أن هذا البحث لا يخلو من الأخطاء والنقص، وذلك بسبب محدودية قدراتها وخبرتها في مجال البحث العلمي، ولذلك تأمل الكاتبة من جميع الأطراف تقديم التوجيهات والنقد البناء من أجل تحسين هذا البحث.

وتتقدم الكاتبة بجزيل الشكر والتقدير إلى جميع من ساهم في إنجاز هذا البحث، سواءً بشكل مباشر أو غير مباشر، وتذكر تمامًا أن إتمام هذا البحث كان بفضل الله تعالى ثم بفضل مساعدتهم. وفي هذا السياق، تتقدم الكاتبة بخالص الشكر إلى:

١. الأستاذ الدكتور الحاج خير الدين، رئيس جامعة فاطمة سوكارنو الإسلامية

الحكومية (UINFAS) بنجكولو، على ما قدمه من تسهيلات في طلب العلم.

٢. الأستاذة الحاجة خيرية، عميدة كلية التربية والتدريس بجامعة فاطمة سوكارنو

الإسلامية الحكومية بنجكولو.

٣. الأستاذ نور هاريانتو، منسق قسم تعليم اللغة العربية، على توجيهاته وتحفيزه

للكاتبة.

٤. الأستاذة إيكى وولانداري، المشرفة الأكاديمية. (PA)

٥. الأستاذ ذولفكر محمد، المشرف الأول، على توجيهاته الصادقة وصبره ودعمه

المستمر.

٦. الأستاذة فاضلة سُنْحَى، المشرفة الثانية، على مساعدتها وتوجيهها وتحفيزها

للكاتبة.

٧. إدارة معهد دار الحكم السلفي التي منحت الإذن للباحثة لإجراء هذا البحث.

وقد بذلت للباحثة جهداً في إعداد هذا البحث، ومع ذلك لا يزال بحاجة إلى

المزيد من التحسين من حيث المحتوى والأسلوب، لذا فإن النقد البناء محل تقدير كبير.

وفي الختام، تدعو الكاتبة الله سبحانه وتعالى أن يجعل كل ما قدمه الجميع من
مساعدة وعطاء في ميزان حسناتهم، وأن يجزيهم خير الجزاء أضعافاً مضاعفة. آمين. يارب
العلمين.

بنجكولو، ٢٠٢٦

الباحثة

جزيلة زهرة النساء



فهرس المحتويات

ii	إقرار الطالبة
iii	تقرير المشرف
iv	تقرير لجنة المناقشة
v	الإهداء
vii	كلمة الشكر والتقدير
xi	فهرس المحتويات
xiv	قائمة الجدوال
xiv	قائمة الصور
xv	قائمة الملاحق
xvi	المخلص

الباب الأول المقدمة

١	أ. خلفية البحث
٧	ب. تحديد البحث
٨	ج. حدود البحث
٩	د. سؤال البحث
١٠	هـ. أهداف البحث
١١	و. فوائد البحث

الباب الثاني: الأساس النظري

١٣	أ. الوصف المفاهيمي
١٣	١. تعريف طريقة الحفظ
١٣	٢. تعريف نظم العمرطي
١٤	٣. ظائف ومميزات نظم العمرطي
١٥	٤. تعريف علم النحو والإعراب

١٦	٥. اقسام الإعراب وأنواعه
١٧	٦. علامات الإعراب
١٨	٧. العلاقة بين المتغيرات
١٨	ب. الدراسات السابقة
٢١	ج. الإطار الفكر
٢٢	د. فرضيات البحث
٢٤	هـ. الافتراض

الباب الثالث مناهج البحث

٢٥	أ. نوع البحث
٢٦	ب. مكان ووقت البحث
٢٧	ج. مجتمع البحث وعينته
٢٩	د. تصميم البحث
٣٢	هـ. متغيرات البحث
٣٤	و. أساليب جمع البيانات
٣٦	ذ. أدوات البحث
٤٥	ر. أساليب تحليل البيانات
٤٥	١. التحليل الإحصائي الوصفي
٤٦	٢. اختبار الفروض الأولية
٤٨	٣. اختبار الفرضية

الباب الرابع نتائج البحث والمناقشة

٥٢	أ. وصف البيانات
٥٧	ب. صدق وثبات اداة البحث
٦٣	ج. تحليل البيانات
٦٩	د. مناقشة نتائج البحث

هـ. حدود البحث ٧٢

الباب الخامس الخاتمة

أ. الخلاصة ٧٥

ب. الآثار ٧٦

ج. التوصيات ٧٧

..... قائمة المراجع

..... الملحق



قائمة الجداول

الجدول ١,٢ اقسام الإعراب.	١٦
الجدول ٢,٢ علامات الإعراب.	١٦
الجدول ١,٣ تصميم البحث.	٢٨
الجدول ٢,٣ مجتمع البحث.	٣٠
الجدول ٣,٣ استبانة وفق مقياس ليكرت.	٣٨
الجدول ٤,٣ مواصفات أداة البحث للمتغير X.	٣٨
الجدول ٥,٣ الدرجات للمتغير X.	٣٨
الجدول ٦,٣ مواصفات أداة البحث للمتغير Y.	٣٩
الجدول ٧,٣ الدرجات للمتغير Y.	٤١
الجدول ٨,٣ درجات وصف البيانات.	٤٥
الجدول ٩,٣ قيمة معامل التحديد.	٤٩
الجدول ١,٤ المرافق والبنية التحتية.	٥٢
الجدول ٢,٤ الإحصاء الوصفي X.	٥٤
الجدول ٣,٤ الإحصاء الوصفي Y.	٥٠
الجدول ٤,٤ نتائج اختبار صدق الاستبانة للمتغير X.	٥٤

الجدول ٥,٤ نتائج اختبار ثبات الاستبانة للمتغير X.....	٥٥
الجدول ٦,٤ نتائج اختبار صدق الاستبانة للمتغير Y.....	٥٦
الجدول ٧,٤ نتائج اختبار ثبات الاستبانة للمتغير Y.....	٦٠
الجدول ٨,٤ نتائج اختبار التوزيع الطبيعي.....	٦٣
الجدول ٩,٤ نتائج اختبار الخطية.....	٦٥
الجدول ١٠,٤ نتائج اختبار الارتباط.....	٦٦
الجدول ١١,٤ نتائج اختبار معامل التحديد.....	٦٨

قائمة الصور

الصورة (١,٤) الهيكل التنظيمي لمعهد الإسلامي السلفي دار الحكم.....	٥٣
الصورة الملحق توثيق البحث العلمي.....	١٠٧

قائمة الملاحق

أدوات البحث Instrumen penelitian	الملحق ١
استمارة وجدول مؤشرات الملاحظة Lembar& kisi-kisi observasi	الملحق ٢
استمارة التحقق من الصدق Lembar uji validasi	الملحق ٣
اختبار صدق البيانات Uji validitas data	الملحق ٤
اختبار طبيعية البيانات Uji normalitas data	الملحق ٥
اختبار الخطية Uji Linieritas	الملحق ٦
اختبار الارتباط Uji korelasi	الملحق ٧
اختبار معامل التحديد Uji determinasi	الملحق ٨
قرار ندوة مقترح البحث SK Sempro	الملحق ٩
خطاب إذن البحث Surat izin penelitian	الملحق ١٠
خطاب إتمام البحث Surat izin selesai penelitian	الملحق ١١
خطاب تعيين المشرف Surat penunjukan pembimbing	الملحق ١٢
بطاقة الإشراف Kartu bimbingan	الملحق ١٣
قرار الامتحان الشام SK Komprehensif	الملحق ١٤

كشف درجات الامتحان الشامل Daftar Nilai Ujian Komprehensif	الملحق ١٥
خطاب إفادة فحص الانتحال Surat Keterangan Cek Plagiasi	الملحق ١٦
توثيق البحث العلمي Dokumentasi penelitian	الملحق ١٧



الملخص

جزيلة زهرة النساء :العلاقة بين تطبيق حفظ نظم العمريطي وإتقان علم النحو "علامات

الإعراب" لدى طالبات المدرسة المتوسطة بالمعهد الإسلامي السلفي دار الحكم فاكارالم

يهدف هذا البحث إلى معرفة العلاقة بين تطبيق طريقة حفظ نظم العمريطي

وإتقان علم النحو في مادة «علامات الإعراب» لدى طالبات في المدرسة المتوسطة بمعهد

دار الحكمة السلفي بفاغارالام. استخدم البحث المنهج الكمي ذو المنهج الارتباطي (Ex

Post Facto Correlation Research بتصميم ارتباطي، وبلغ عدد العينة ٣٧ طالبة. جُمعت

البيانات باستخدام الاستبانة والاختبار، ثم حُللت باستخدام معامل ارتباط بيرسون.

وأظهرت النتائج وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بقيمة ارتباط (٠.٦٦٩) ومستوى

دلالة (٠.٠٠٠) < 0.05 ، وكانت العلاقة قوية وإيجابية. كما بيّنت نتائج معامل التحديد

(٠.٤٨٩) أن ٤٨.٩٪ من إتقان النحو يتأثر بطريقة حفظ نظم العمريطي. وبذلك،

يمكن القول إن هذه الطريقة تسهم في تحسين إتقان علم النحو لدى طالبات.

الكلمات المفتاحية: طريقة الحفظ، نظم العمريطي، علم النحو، علامات الإعراب،

الارتباط

ABSTRAK

Nama : Jazilah Zahrohtun Nissa'

NIM : 2223220062

Judul : Hubungan antara penerapan metode menghafal Nadzhom Imrithi dan penguasaan ilmu nahwu 'Alamatul I'rab' pada santri putri Madrasah Tsanawiyah di Ponpes Salafiyah Darul Hikam Pagaralam

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penerapan metode menghafal Nadzhom Imrithi dengan penguasaan ilmu nahwu pada materi Alamatul I'rab pada santri putri Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Salafiyah Darul Hikam Pagaralam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional Ex Post Facto Correlation Research, dengan jumlah sampel sebanyak 37 responden. Data dikumpulkan melalui angket dan tes, kemudian dianalisis menggunakan korelasi Pearson. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,669 dan signifikansi 0,000 ($< 0,05$), dengan tingkat hubungan kuat dan bersifat positif. Nilai koefisien determinasi sebesar 0,489 menunjukkan bahwa 48,9% penguasaan ilmu nahwu dipengaruhi oleh metode menghafal Nadzhom Imrithi. Dengan demikian, metode ini berkontribusi dalam meningkatkan penguasaan ilmu nahwu.

Kata kunci: metode menghafal, Nadzhom Imrithi, ilmu nahwu, Alamatul I'rab, korelasi