

إدارة برنامج اللغة العربية في تعزيز مهارات الاتصال باللغة العربية لدى

الطالبات في مدرسة القرآن حرسالكم بمدينة بنجكولو



الباحثة:

أنيسا دوي رَحْمَة

رقم التسجيل ٢٢٢٣٢٢٠٠٥٣

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاطمواتي سوكارنو الاسلامية الحكومية بنجكولو

م ٢٠٢٦ / ١٤٤٧ هـ

إدارة برنامج اللغة العربية في تعزيز مهارات الاتصال باللغة العربية لدى الطالبات في
مدرسة القرآن حرسالكم بمدينة بنجكولو



الرسالة

مقدمة لإستكمال بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى بكلية التربية والتعليم

في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحثة :

أنيسا دوي رَحْمَة

رقم الجامعي: ٢٢٢٣٢٢٠٠٥٣

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتعليم

جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠١٦



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

إقرار الطالبة

أنا المواقعة

الإسم : النساء دوي رحمة

رقم التسجيل : ٢٢٢٣٢٢٠٠٥٢

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: " إدارة برنامج اللغة العربية في تعزيز مهارة
لإتصال باللغة العربية لدي الطالبات في مدرسة القرآن حرسالكم بمدينة بنجكولو "

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر.

وإذا وجد سواء في البحث الآخر فهذه المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، يونيو ٢٠٢٦



الكاتبة

النساء دوي رحمة

٢٢٢٣٢٢٠٠٥٢



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

تقرير المشرف

المكرم: عميد كلية التربية والتدريس

الجامعة فاطموااتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها:

الباحثة: النساء دوي رحمة

رقم التسجيل: ٢٢٢٣٢٢٠٠٥٢

الموضوع: إدارة برنامج اللغة العربية في تعزيز مهارة لإتصال باللغة العربية للطلاب

في مدرسة الفران حرسالكم بمدينة بنجكولو

BENGKULU

فهي أما مكتملة للشروط المطلوبة ولائقة أن تناقش أمام لجنة الامتحان.

بنجكولو ٢٠٢٦

موافق عليه

المشرفة الثانية

المشرف الأول

ايكا ولنداري

كاسماتون

رقم التوظيف: ١٩٩١١١٢٢٢.١٩.٣٢.١٣

رقم التوظيف: ١٩٧٥١٠.٢٢٢.٠٣١٢١.٠٤

رقم التوظيف: ١٩٦٨.٥١٥١٩٩٧.٣٢٠.٠٤

ملخص

النساء دوي رحمة، رقم القيد: ٢٢٢٣٢٢٠٠٥٢، عنوان الرسالة: “إدارة برنامج اللغة في ترسيخ مهارات الاتصال باللغة العربية للطالبات في مدرسة القرآن حرسالكم مدينة بنجكولو.” رسالة: برنامج دراسة تعليم اللغة العربية، قسم التربية، كلية التربية والتدريس

تلعب العربية دورا مهما في بيئة البيسنترين كلغة تواصل وكذلك كوسيلة لفهم التعاليم الإسلامية. لبناء عادة التواصل العربي، تنظم مدرسة حرسالكم القرآن الداخلية الإسلامية برنامجا لقسم اللغة. ومع ذلك، لا يزال تطبيقه يواجه عدة عقبات بحيث لم يصبح استخدام العربية عادة مستمرة. تهدف هذه الدراسة إلى وصف إدارة برنامج قسم اللغة في تعزيز التواصل العربي بين الطلاب وتحديد العوامل الداعمة والمعيقة لتنفيذه. يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا مع نوع وصفي من تصميم البحث الميداني الميداني. تم اختيار المخبرين الباحثين باستخدام تقنية أخذ عينات هادفة تتكون من منسق قسم اللغة، وإدارة قسم اللغة، وأستاذة تدريج اللغة العربية، والطلاب. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق، ثم تم تحليلها باستخدام نموذج مايلز وهويرمان من خلال تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. تم اختبار صحة البيانات من خلال تقنيات تثليث المصدر والتثليث. تظهر نتائج الدراسة أن إدارة برنامج قسم اللغة نفذت وظائف التخطيط والتنظيم والتنفيذ والإشراف والتقييم. يتم تنفيذ البرنامج من خلال أنشطة الأفراد، والمحادثات، وأنشطة منطقة اللغة، لكنه لم يعمل بشكل مثالي بسبب محدودية الموارد البشرية، وعدم الاتساق في التنفيذ، والعوامل النفسية للطلاب. تشمل العوامل الداعمة التخطيط المنهجي للبرامج، بيئة البيسنترين، الإشراف، ونظام العقوبات، بينما تشمل العوامل المثبطة قلق اللغة، وقيود الأفراد، وعدم الاتساق في استخدام العربية، والإشراف المحدود، وسيطرة الأقران على استخدام اللغة الإندونيسية. لذا، من الضروري تحسين وظيفة الإدارة وتعزيز العوامل الداعمة حتى يتم التعود على التواصل العربي بشكل أكثر فعالية.

الكلمات المفتاحية: قسم اللغة إدارة البرامج، التعود على التواصل العربي، سانتيواقي، المدرسة الداخلية الإسلامية.

ABSTRAK

Anisa Dwi Rahma, NIM: 2223220052, Judul Skripsi: “Manajemen Program Bahasa dalam Menanamkan Keterampilan Komunikasi Bahasa Arab pada Santriwati di Ma’had Qur’an Harsalakum Kota Bengkulu.” Skripsi: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT).

Bahasa Arab memiliki peran penting dalam lingkungan pesantren sebagai bahasa komunikasi sekaligus sarana memahami ajaran Islam. Untuk membangun pembiasaan komunikasi Bahasa Arab, Pondok Pesantren Al-Qur’an Harsallakum menyelenggarakan Program Bagian Bahasa. Namun, pelaksanaannya masih menghadapi berbagai kendala sehingga penggunaan Bahasa Arab belum menjadi kebiasaan yang konsisten. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen Program Bagian Bahasa dalam pembiasaan komunikasi Bahasa Arab santriwati serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain penelitian lapangan (*field research*) jenis deskriptif. Informan penelitian dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* yang terdiri atas koordinator bagian bahasa, pengurus bagian bahasa, ustadzah pembina Bahasa Arab, dan santriwati. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman melalui reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen Program Bagian Bahasa telah menerapkan fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi. Program dilaksanakan melalui kegiatan mufradat, muhadatsah, dan *language area*, namun belum berjalan secara optimal karena keterbatasan sumber daya manusia, ketidakkonsistenan pelaksanaan, serta faktor psikologis santriwati. Faktor pendukung meliputi perencanaan program yang sistematis, lingkungan pesantren, pengawasan, dan sistem sanksi, sedangkan faktor penghambat meliputi kecemasan berbahasa, keterbatasan kosakata, ketidakkonsistenan penggunaan Bahasa Arab, keterbatasan pengawasan, serta dominasi penggunaan bahasa Indonesia oleh teman sebaya. Dengan demikian, optimalisasi fungsi manajemen serta penguatan faktor pendukung diperlukan agar pembiasaan komunikasi Bahasa Arab dapat berlangsung lebih efektif.

Kata Kunci: Manajemen Program Bagian Bahasa, Pembiasaan Komunikasi Bahasa Arab, Santriwati, Pondok Pesantren.

الكلمة الطيبة

"Sesungguhnya berserta kesulitan ada kemudahan "
(QS. Al-Insyirah: 5-6)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya
(QS. Al-Baqarah: 286)

Kindness is beauty

"Kebaikan itu indah"



الاهداء

لا توجد صفحة أجمل في هذا البحث من صفحة الإهداء. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ،

أهدي هذا البحث إلى:

١. والديّ العزيزين، أبي وأمي. شكرًا لكما على كل الدعوات والدعم الذي لا ينقطع. شكرًا

على تضحياتكما وجهودكما في تربيتي وتعليمي حتى حصلتُ على درجة البكالوريوس.

أَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَمْنَحَكُمَا الصَّحَّةَ وَالْعَافِيَةَ وَيَحْفَظَكُمَا دَائِمًا .

٢. لنفسِي، أنيسة دوي رحمة. شكرًا لكِ لأنكِ قد ناضلتِ حتى هذه اللحظة، ولأنكِ مررتِ

بالعديد من التجارب، وكان الجمع بين الدراسة والعمل تجربة قيِّمة جدًّا. شكرًا لأنكِ

تمكنتِ من التحكم في نفسك وعدم التأثر بملهيات الحياة، ولم تستسلمي مهما كانت

صعوبات الحياة .

٣. لأخي العزيز، سطرियो ريندي الواحد. شكرًا لدعمك ومساندتك في كل مراحل حياتي،

ولأنكِ كنتِ دائمًا تحبني بصدق منذ الصغر. أسأل الله أن يوفقك ويمنحك النجاح

والتيسير في حياتك .

٤. لأخي الأصغر العزيز، مُحمد فاضل الفاروق. شكرًا لأنك كنت مصدر قوة وتشجيع لي في كل مرحلة، وأعدك بأن أكون دائمًا داعمة لك في رحلتك التعليمية. فاجتهد لتحقيق أحلامك بكل حماس .

٥. إلى المشرقيين الكريمين: الأستاذ الدكتور قسماطوني، الماجستير في الدراسات الإسلامية، والأستاذة إكي وُلاندري، الماجستير في التربية الإسلامية. شكرًا جزيلاً على الإرشاد والدعم والتوجيه خلال كتابة هذا البحث، وعلى تفهمكما لكل الصعوبات التي واجهتها الباحثة. أسأل الله أن يبارك في رزقكما وصحتكما ويجزيكما خير الجزاء .

٦. إلى جميع العائلة والأصدقاء وزملاء العمل، شكرًا على الدعم والتحفيز الذي قدمتموه لي. أسأل الله أن يحيطكم دائمًا بكل خير .

٧. وإلى شخصٍ لم أستطع أن أكتب اسمه هنا، لكنه مكتوب لي في اللوح المحفوظ. شكرًا لأنك كنت مصدر تحفيز خفي دفع خطواتي لإكمال هذا البحث كجزء من سعيي لأن أكون شخصًا أفضل. وأسأل الله أن يجمعنا إن كان في ذلك خير، وأن أكون عند اللقاء نسخةً أفضل من نفسي.

كلمة الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قالوا سبحنك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم﴾ (البقرة : ٣٢)

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام

على سيد المرسلين مُحَمَّد رسول الله وعلى آله وأصحابه أجمعين.

فأقدم هذه الرسالة لتكون شرطاً من الشروط اللازمة لنيل الدرجة الجامعية

الأولى في شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بالجامعة الإسلامية

الحكومية بنجكولو. وتحمد الباحثة الله العظيم على إتمام كتابة هذه الرسالة بعونه

وهدايته، راجية أن تكون هذه الرسالة نافعة.

فلذلك تتقدم الباحثة بالشكر والتقدير إلى هؤلاء الذين ساعدوا في إتمام هذه

الرسالة، وهم:

١. فضيلة رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية فاطمواتي سوكارنو بنجكولو، الأستاذ

الدكتور خير الدين، الماجستير

٢. فضيلة عميد كلية التربية والتدريس الدكتور خيرة، الماجستير، وجميع الموظفين

الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.

٣. فضيلة رئيس شعبة تدريس اللغة العربية نور هاريانتو الماجستير

٤ . فضيلة المشرف الأول الدكتور . كاسمانتوني، الماجستير .

٥ . فضيلة المشرف الثاني ايكالنداري، الماجستير.

٦ . زملائي في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، دفعة عام 2021

وهكذا، تُقدِّم الباحثةُ مقدِّمتها، مُعربةً عن امتنانها للتوجيه والمشورة والدعاء والدعم من جميع الجهات التي مكَّنتها من إنجاز هذه الرسالة، سائلةً الله أن يكتب لها التوفيق والسداد، راجيةً أن تكون هذه الرسالة مفيدة. وتُقرُّ بوجود العديد من النواقص في إعداد هذه الرسالة، ولذلك تُقدِّرُ كلَّ نقدٍ ببناءٍ واقتراحٍ هادف.

بنجكولو، مايو ٢٠٢٦

أنيسا دوي رحمة

٢٢٢٣٢٢٠٠٥٤

الفهرس

i	صفحة الغلاف
ii	إقرار الطالبة
iii	ملخص
v	ABSTRAK
vi	الكلمة الطيبة
vii	الاهداء
x	كلمة الشكر والتقدير
xii	الفهرس
xiv	قائمة صورة
	الباب الأول المقدمة
1	أ. خلفية البحث
4	ب. تحديد مشكلات البحث
6	ج. محددات البحث
7	د. أسئلة البحث
8	هـ. أهداف البحث

و. فوائد البحث 8

الباب الثاني الأساس النظري

أ. الأساس النظري 12

1. نظرية إدارة البرامج التعليمية 12

2. برنامج قسم اللغات 16

3. التعود على التواصل باللغة العربية 33

ب. الدراسات السابقة 40

ج. إطار التفكير 44

الباب الثالث منهج البحث

أ. أنواع البحث 45

ب. مكان ووقت البحث 46

ج. مصادر البيانات ومصادر المعلومات البحثية 46

د. تقنيات جمع البيانات 50

هـ. منهج تحليل البيانات 54

لباب الرابع النتائج ومناقشة البحث

أ. نظرة عامة على مواقع البحث 58

ب. نتائج البحث 61

1. إدارة برنامج قسم اللغة في تعويد التواصل العربي للطلاب61

2. أشكال التواصل العربي اعتياد سانثريواتي77

3. العوامل الداعمة وعرقلة تنفيذ قسم اللغة83

ج. مناقشة بحثية92

1. إدارة برنامج قسم اللغة في تعويد التواصل العربي للطلاب92

2. أشكال التواصل العربي اعتياد سانثريواتي105

3. العوامل الداعمة وعرقلة تنفيذ قسم اللغة109

لباب الخامس الخاتمة

أ. الخاتمة121

ب. اقتراحات124

المراجع

قائمة الملاحق

Surat Penunjukan Pembimbing	:	الملاحق 1	.1
Surat Ujian Seminar Proposal Skripsi	:	الملاحق 2	.2
Berita Acara Seminar Proposal	:	الملاحق 3	.3
Daftar Hadir Ujian Seminar Proposal Skripsi	:	الملاحق 4	.4
Pengesahan Pembimbing	:	الملاحق 5	.5
Pengesahan Seminar	:	الملاحق 6	.6
Surat Tugas Ujian Komprehensif	:	الملاحق 7	.7
Daftar Nilai Ujian Komprehensif	:	الملاحق 8	.8
Daftar Kartu Bimbingan	:	الملاحق 9	.9
Daftar Cek Plagiasi	:	الملاحق 10	.10