

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan (R&D) dengan Model 4D mengenai media pembelajaran PAI berbasis Canva pada materi Al-Qur'an dan Hadis, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses Pengembangan Media: Pengembangan media pembelajaran ini dilakukan melalui tahapan yang sistematis yaitu R&D dengan model 4D. Media didesain menggunakan platform Canva dengan mengintegrasikan teks Al-Qur'an, Hadis, visualisasi menarik, dan elemen interaktif yang disesuaikan dengan karakteristik siswa dan kebutuhan kurikulum PAI, dalam proses pengembangan ini dilakukan validasi oleh tim ahli yaitu sebanyak 3 ahli ; ahli media, materi, dan ahli bahasa setelah divalidasi menunjukkan hasil yang sangat valid dengan presentase 95.29% tanpa perlu direvisi sehingga bisa langsung untuk di ujicobakan ke lapangan.
2. Kelayakan media pembelajaran PAI dilakukan melalui uji Kelayakan oleh tim Ahli yang menyatakan media pembelajaran PAI berbantuan Canva dengan kategori Sangat Layak dan presentase 95,29%.
3. Kepraktisan Media: Media pembelajaran berbasis Canva ini dinyatakan Sangat Praktis digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini didasarkan pada kemudahan penggunaan (*user-friendly*) di mana guru dapat mengoperasikannya tanpa memerlukan pelatihan khusus. Selain itu,

tampilan audio dan visual yang estetik dan kemudahan akses menjadikannya alat bantu yang efisien dalam penyampaian materi di kelas.

4. Efektivitas Media: Media pembelajaran ini terbukti Sangat Efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa, dengan rincian data sebagai berikut:
Validasi Ahli: Memperoleh presentase sebesar 95,29% (kategori sangat valid/layak). Respon Siswa: Mendapatkan presentase sebesar 98,08% yang menunjukkan antusiasme dan minat belajar yang sangat tinggi. Berdasarkan uji coba, diperoleh nilai *N-Gain* atau efektivitas sebesar 0,64 (64%), yang menunjukkan adanya peningkatan pemahaman siswa pada kategori sedang menuju tinggi setelah menggunakan media tersebut. Minat belajar siswa berdasarkan hasil penelitian mengalami peningkatan yang signifikan yang dianalisis berdasarkan 6 indikator yaitu: Perhatian (*Attention*), Ketertarikan (*Interest*), Keterlibatan (*Engagement*), Ketekunan (*Persistence*), Inisiatif (*Self Motivation*), Daya Serap (*Retention*). Berdasarkan hasil analisis angket Minat Belajar siswa memperoleh presentase skor 92,7% dengan kategori Sangat Tinggi, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa pada media pembelajaran PAI berbantuan Canva media materi Al-Qur'an dan Hadis adalah meningkat.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan kesimpulan di atas, hasil penelitian pengembangan media pembelajaran PAI berbasis Canva ini memberikan implikasi sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis: Penguatan Model R&D 4D: Penelitian ini membuktikan bahwa tahapan *Define, Design, Develop, dan Disseminate* (4D) sangat efektif dan relevan digunakan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran digital yang sistematis dan teruji validitasnya. Integrasi Teknologi dalam PAI: Hasil penelitian ini memperkuat teori bahwa pembelajaran agama (Al-Qur'an dan Hadis) yang bersifat doktrinal dapat dikemas secara modern melalui desain audiovisual yang estetik tanpa mengurangi esensi materinya. Hal ini mendukung konsep teknopedagogi dalam pendidikan Islam.
2. Implikasi Praktis: Bagi Guru Keberhasilan media ini menunjukkan bahwa penggunaan Canva audiovisual memberikan peluang bagi guru untuk lebih kreatif dan mandiri dalam menciptakan media yang adaptif terhadap perkembangan zaman tanpa memerlukan keahlian IT yang rumit. Bagi Siswa Tingginya persentase respon siswa (98,08%) mengimplikasikan bahwa audiovisualisasi materi Al-Qur'an dan Hadis yang menarik mampu memicu motivasi intrinsik siswa. Penggunaan media ini secara konsisten dapat mengubah persepsi siswa bahwa materi agama adalah materi yang dinamis dan menyenangkan, bukan sekadar hafalan. Bagi Sekolah/Lembaga Efektivitas media (N-Gain 0,64) memberikan dasar kuat bagi sekolah untuk mendukung kebijakan digitalisasi pembelajaran. Penggunaan Canva dapat menjadi solusi efisien karena aksesnya yang mudah dan murah, namun mampu memberikan dampak signifikan pada peningkatan minat belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru PAI: Diharapkan dapat terus mengeksplorasi platform digital seperti Canva untuk menyajikan materi Al-Qur'an dan Hadis secara audiovisual dan interaktif, sehingga pembelajaran tidak terasa membosankan dan mampu menjaga konsistensi minat belajar siswa.
2. Bagi Pihak Sekolah: Dukungan infrastruktur seperti jaringan internet dan perangkat proyeksi perlu dioptimalkan untuk mendukung implementasi media pembelajaran berbasis digital secara berkelanjutan di lingkungan sekolah.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya: Mengingat penelitian ini fokus pada materi Al-Qur'an dan Hadis, peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan media serupa pada aspek PAI lainnya (seperti Fikih atau Sejarah Kebudayaan Islam) atau mengintegrasikan fitur interaktif Canva yang lebih kompleks (seperti *quiz* atau *gamification*) untuk melihat pengaruhnya terhadap variabel lain selain minat belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Nadya Rainatul, Mim Fadhli Rabbi, and Mahyuddin Barni. "Pendalaman Dan Pengembangan Materi Pai Kelas X Madrasah Aliyah Bidang Al-Qur'an Hadis." *Berajah Journal* 3, no. 4 (2024): 625–32.
- Akbar Iskandar., Dkk. *Media Pembelajaran Dan Tantangannya*. Edited by Matias Julyus Fika Sirait, n.d.
- Aniska Septi Sabena, Ceshelya Astra, Guntur Gunawan, Kusen. "Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Video Pembelajaran BerbasisCanva Pada MataPelajaran Pendidikan Agama Islam." *EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam* Volume||12 (2025).
- Arafah, Andi Asrafiani, and Auliaul Fitrah Samsuddin. "Jurnal Pendidikan MIPA" 13, no. 2000 (2023): 358–66.
- Asari, Andi, Asep Supriatna, Muhamad Baedowi, Abdullah Muhammad Yahya, Sulaiman Kurdi, Muqarramah Sulaiman Kurdi, M Aris, and Taufik Abdilllah Syukur. "PENDIDIKAN AGAMA ISLAM." *Madza Media*, 2021, 1.
- Ayundasari, Fuji, Program Studi, Pendidikan Agama, and Fakultas Tarbiyah. "Konsep Pendidikan Islam Menurut Kh Ahmad Dahlan Dan Implementasinya Di Smp Muhammadiyah 2 Curup," 2021.
- Bagus, Anugerah, and Randi Octavian. "Penerapan HOTs Pada M." *JITU :Journal Informatic Technology And Communication* 4, no. 2 (2020): 25–33.
- Biro Pers, Media, dan Informasi Sekretariat Presiden. "'Presiden: Pengawasan Intern Pemerintah Jangan Hanya Prosedur Administrasi,' Presidenri.Go.Id, Wwww.Presidenri.Go.Id (Diakses Pada 10 November 2025).," n.d.
- BSNP. "Pengertian Dan Implementasi Kurikulum Merdeka." <https://bsnp-indonesia.org> pada 17 Desember 2025., n.d.
- Budiaji, Wexi. "SKALA PENGUKURAN DAN JUMLAH RESPON SKALA LIKERT" 2, no. 2 (2013): 125–31.
- Dalam, Canva, Pembelajaran Pai, and D I Smpn. "pemanfaatan media interaktif berbasis aplikasi canva dalam pembelajaran pai di smpn 1 stabat kabupaten langkat Volume 6, Nomor 1, Maret 2025 <https://Ejournal.Iainmadura.Ac.Id/Index.Php/Rabbani/Index>" 6 (2025): 40–55.

- Devika Amelia, Jayanti, Ida Suryani. “pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis canva pada materi bangun datar kelas iv sd negeri 80 palembang.” *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* Volume 09N (2023).
- Dewi, Eva. “POTRET PENDIDIKAN DI ERA GLOBALISASI Teknosentrisme Dan Proses Dehumanisasi” 3, no. 1 (2019): 93–116.
- Didik, Dan Peserta, and Nofamataro Zebua. “Potensi Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Praktis Bagi Guru” 2, no. 1 (2023): 229–34.
- Gall, Walter R. Borg dan Meredith D. “Educational Research: An Introduction, Archive.Org (Diakses Pada 16 November 2025).,” n.d.
- H.Dumako, Maryam. “Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Melalui Penggunaan Media Audio Viasual Kelas IV SDN 01 Duhiadaa Kabupaten Pohuwato” 17, no. 2 (2025).
- H, Nur Dzaedzatul, and Khozin Khozin. “Pembelajaran PAI Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMA Muhammadiyah 3 Jember” 2 (2025).
- Haj, Habil Syahril, Universitas Islam, Negeri Maulana, and Malik Ibrahim. “pengaruh media digital smart board terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih zakat di mtsn 1 pasuruan,” 2025.
- Hapinas, Aslan, Mauizatul Hasanah. “penerapan media audio visual sebagai upaya meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas vii mtss yasti pimpinan tahun pelajaran 2023-2024” 3, no. 1 (2025): 10–17.
- Hartanti, Ayu Retno, and Cici Yulia. “efektivitas media canva untuk meningkatkan kepercayaan diri pada siswa” 8, no. 2 (2022): 565–71.
- Ismail, Yahya Zahid, and Imam Maksum. “Konsep Pendidikan Islam Dalam Telaah Karya Syech Nawawi” 5, no. 2 (2024): 42–58.
- Iswin, Muhammad. “pengembangan multimedia interaktif berbasis articulate storyline pada pelajaran sejarah kebudayaan islam di madrasah aliyah negeri 3 tapanuli tengah,” 2024.
- Keller, John M. “‘Development and Use of the ARCS Model of Instructional Design,’ *Journal of Instructional Development* 10, No. 3 (1987): 2-10, <https://doi.org/10.1007/BF02905780> (Diakses Pada 7 Desember 2025),” n.d.

Kemendikbudristek. “Mendikbudristek Luncurkan Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Mengajar.” diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id> pada 17 Desember 2025., n.d.

Klein, Rita C. Richey dan James D. *Design and Development Research: Methods, Strategies, and Issues* (New York: Routledge, 2009), Hlm. 38., n.d.

Kolaka, M T S S At-tarbiyah Islamiyah. “Kata Kunci : Media Pembelajaran, Powtoon. Akidah Akhlak,” no. 7 (2024): 56–71.

Leli Zaenab, Imam Zaruki, Herawati, Atabiq Luthfi, Marhadimuhayar. “Konsep Tarbiyah, Ta’lim, Dan Ta’dib Dalam Perpektif Al - Qur’an” 11, no. 2 (2025): 249–62.

liza wardani, Rusydi Ananda, Muhammad Rifai. “Pengembangan Pembelajaran Fiqih Berbasis Canva Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas XI Di Madrasah Aliyah Swasta Alwashliyah Prapat Janji Abstrak.” *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam* Vol. 14 No (2025).

Lucyana Rahmi, Alfurqan. “pengaruh penggunaan media audio visual terhadap minat belajar siswa pada masa pandemi covid-19” 9, no. 3 (2021): 580–89.

Mahrus As’ad. *Al-Qur’an Dan Hadis*. Edited by Hasrul Azmi, 2023.

Mahyudin, Ahmad. “Pengembangan Media Pembelajaran Canva Mata Pelajaran PAI & BP Fase C - Sekolah Dasar” 3, no. 4 (2023): 169–77.

Mayer, Richard E. *Multimedia Learning, Edisi Ke-2* (New York: Cambridge University Press, 2009), n.d.

Melviana, Melviana, Afifah Amaliah Oktaviani, Hilda Fadilah, and Ani Nur Aeni. “Pemanfaatan Video Pembelajaran Berbasis Canva Dalam Pengenalan Politik Islam Pada Siswa Kelas 5 SD.” *Journal on Education* 6, no. 1 (2023): 742–49. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2476>.

Muhammad Haikal As-Shidqi, Mulyawan Safwandy Nugraha, Opan Arifudin. “menggali potensi transformasi islam dan perencanaan pendidikan” 1, no. 1 (2025): 1–15.

Neneng Fauziah, Asphandi, Hidayatullah. “Pengembangan Bahan Ajar Fikih Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di MTs Al-Ikhlas Tigaraksa Kabupaten Tangerang Volume 22 Nomor 1 April 2024: DOI: <https://doi.org/10.53515/Qodiri.2024.22.1.1-14> Article History Submission: 12-01-2024 Rev,” 2024.

- Ningrum, Kartika Dwi. "upaya meningkatkan minat belajar siswa melalui penggunaan media audio visual pada siswa kelas v di sdn manggarai 09 pagi jakarta selatan," 2018, 307–13.
- Nunu Mahnun, dalam Talizaro Tafonao. "'Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa,' Jurnal Komunikasi Pendidikan 2, No. 2 (Juli 2018): 103-114, Doi.Org," n.d.
- Nurhidayah, Cica, Andriyanto, Deri Wanto, Amrullah. "pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi canva pada mata pelajaran pendidikan" 1, no. 1 (2023): 196–212.
- Prasetyo, Iis. "Teknik Analisis Data Dalam Research and Development," 2008.
- Pratama, Rifqi, Mashudi Alamsyah, Martua Ferry Siburian, Giry Marhento, and Jupriadi. "Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Di Madrasah Aliyah PadaMata Pelajaran IPA." *EduBiologia: Biological Science and Education Journal* 3, no. 1 (2023): 40.
- Pratiwi, Dian, Gatot Budi Santoso, Is Mardianto, Agung Sedyono, and Abdul Rochman. "Pengelolaan Pengelolaan Konten Web Menggunakan Wordpress, Canva Dan Photoshop Untuk Guru-Guru Wilayah Jakarta." *Abdihaz: Jurnal Ilmiah Pengabdian Pada Masyarakat* 2, no. 1 (2020): 11. <https://doi.org/10.32663/abdihaz.v2i1.1093>.
- Prayetno, Aji, Desty Kurniaty, Yefni Novalia, Hartini Hartini, and Haris Agustian. "Penggunaan Aplikasi Canva Dalam Pembuatan Media Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah/Madrasah." *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 4 (2022): 999. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1087>.
- Printed, Issn, and Filsafat Pendidikan. "At-Thullab : Jurnal Of Islamic Studies" 3715 (1982).
- RI, Kementerian agama. "Kementerian Agama RI, Laporan Survei Potensi Literasi Al-Qur'an Masyarakat Indonesia 2021 (Jakarta: Kemenag RI, 2021), Hlm. [Masukkan Nomor Halaman Jika Ada].," n.d.
- Rita C. Richey dan James D. Klein. *Dalam Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2015), Hlm. 407., n.d.*
- Rohma, Ani, and Ummu Sholihah. "Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Materi Bangun Ruang Limas." *Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 3 (2021): 292–306.

Sa'diyah, Farihatu universitas islam indonesia. "pengaruh efektivitas media pembelajaran canva terhadap minat belajar siswa kelas viii pada mata pelajaran akidah akhlak di mtsn 6 sleman yogyakarta," 2024.

Saepurohman, Aep. "Implementasi Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas IV SD Negeri 2 Cintaratu)" 2 (2022): 25–36.

Sugiyono. *metode penelitian dan pengembangan (Research and Development/R&D)*. Edited by Sofia Yustiyani Suryandari. Ke-3., 2017.

Suryadi, Ahmad. *filsafat pendidikan islam perspektif tradisinal dan kontemporer*. Edited by Hani Wijayanti. Pertama. Sukabumi, Jawa Barat 43353, 2024. www.jejakpublisher.com.

Suwartini, Sri. "Pendidikan Karakter Dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Keberlanjutan," n.d.

Syarifudin, Achmad. "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam" 9 (2023): 78–95. <https://doi.org/10.37567/jie.v9i2.2474>.

UNESCO. "Learning: The Treasure Within, Report to UNESCO of the International Commission on Education for the Twenty-First Century (Paris: UNESCO Publishing, 1996), Hlm. 37.," n.d.

Waruwu, Elfidah Aziz. *faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mama pelajaran pendidikan agama islam di sekolah menengah pertama (smp) swasta muhammadiyah 32 gunungsitoli kota gunungsitoli*, 2023.

Waruwu, Marinu. "Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan." *Ilmiah Profesi Pendidikan* 9 (2024): 1220–30.

Zebua, Nofamataro. "Potensi Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Praktis Bagi Guru Dan Peserta Didik." *EDUCATIVO: JURNAL PENDIDIKAN* Vol. 2, No (2023).