

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث والتحليل الإحصائي، يمكن الخلاصة أن استخدام محتوى فيديو «ماشا والدب» باللغة العربية عبر منصة إنستغرام له تأثير إيجابي ودال إحصائيا في دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب معهد الجامعة بجامعة فاقماواقي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو. كما أظهرت نتائج البحث أن استخدام محتوى الفيديو باللغة العربية أسهم في زيادة اهتمام الطلاب وحماستهم ومشاركتهم في عملية التعلم. وتؤكد هذه النتائج أن محتوى الفيديو باللغة العربية يعد وسيلة تعليمية فعالة لتنمية دافعية تعلم اللغة العربية.

ب. الآثار المترتبة على البحث

استنادا إلى نتائج البحث، يمكن بيان عدد من الآثار، سواء من الناحية النظرية أو التطبيقية، على النحو الآتي:

١. الآثار النظرية

تسهم نتائج هذا البحث في إثراء الدراسات النظرية المتعلقة بتعليم اللغة العربية، ولا سيما في مجال نظرية التعلم متعدد الوسائط ونظرية الدافعية للتعلم. كما تعزز هذه النتائج الرأي القائل بأن استخدام الوسائط السمعية البصرية، كما ورد في نظرية التعلم المعرفي متعدد الوسائط ونظرية الترميز المزدوج، قادر على زيادة المشاركة المعرفية والانفعالية لدى المتعلمين. إضافة إلى ذلك، يدعم هذا البحث نظرية الدافعية للتعلم، مثل نموذج ARCS الذي يؤكد أهمية الانتباه والملاءمة والثقة والرضا في عملية التعلم. وبذلك يمكن اعتماد هذا البحث مرجعا نظريا لتطوير نماذج تعليم اللغة العربية القائمة على الوسائط الرقمية.

٢. الآثار التطبيقية

من الناحية التطبيقية، تبين نتائج هذا البحث أن منصة إنستغرام تمتلك إمكانيات كبيرة لاستخدامها كوسيلة تعليمية فعالة ومبتكرة في تعليم اللغة العربية. ويمكن لمقاطع الفيديو المتحركة باللغة العربية مثل «ماشا

والدب» أن تكون بديلا تعليميا يسهم في رفع دافعية التعلم لدى الطلاب، خاصة في بيئة المعهد التي تتسم بالتعليم المكثف ونظام السكن الداخلي. كما يمكن أن تكون هذه النتائج أساسا للمشرفين والموجهين والقائمين على إدارة المعهد في إعداد استراتيجيات تعليم اللغة العربية بصورة أكثر تنوعا وإبداعا، ومتوافقة مع تطور تكنولوجيا التعليم.

ج. التوصيات

استنادا إلى نتائج البحث، يوصي الباحث بما يأتي:

١. يوصى القائمون على معهد الجامعة بتوظيف محتوى الفيديو باللغة العربية عبر وسائل التواصل الاجتماعي، ولا سيما إنستغرام، في تعليم اللغة العربية لما له من أثر في تنمية دافعية التعلم.
٢. يوصى الطلاب بالاستفادة من وسائل التواصل الاجتماعي في دعم تعلم اللغة العربية وزيادة دافعتهم نحو التعلم.

٣. يوصى الباحثون القادمون بإجراء دراسات مماثلة باستخدام عينات أكبر

وتصميمات بحثية أكثر تنوعاً، ودراسة أثر محتوى الفيديو باللغة العربية

في متغيرات تعليمية أخرى.

المراجع

- Abdullah, S. (2020). *PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KOMUNIKATIF MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE: PELUANG DAN TANTANGAN*. 1(1), 13–24.
- Fatchul Muin Albab, Siti Masruchah, D. D. A. (2024). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN INSTAGRAM DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERBICARA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB DI UNIVERSITAS ISLAM MALANG Fatchul. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 192–201.
- Gusdiatin, D. (2025). Upaya Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII E SMP N I Baregbeg Dalam Materi Kehidupan Sosial Masyarakat Indonesia Pada Masa Praaksara, Hindu-Budha, dan Islam Pada Mata Pelajaran IPS Menggunakan Model Pembelajaran Dual Coding. *ARTEFAK*, 3(1), 36.
- Hamidah, J., & Oktaviani, O. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Man 1 Pulang Pisau. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 254–262. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i3.2652>
- Handoyo, T., Kamal, R., Islam, U., Abdurrahman, N. K. H., & Pekalongan, W. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia. : : *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 233–234.
- Hapsari, G. P. P. dan Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *JURNAL BASICEDU*, 5(4), 2384 – 2394.

- HARTIANI. (2023). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PAI PESERTA DIDIK KELAS 5 SDN 183 PINRANG*. 2(4), 31–41.
- Hidayatul Khoiriyah. (2020). METODE QIRĀ’AH DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN RESEPTIF BERBAHASA ARAB UNTUK PENDIDIKAN TINGKAT MENENGAH. *Lisanuna*, 10(1), 32–44.
- Listiyani, L. A., Hidayah, A., Khoerotunisa, M., Athoillah, M. A., Efendy, M., & Atmaja, D. H. (2025). Pengaruh Metode Pembelajaran Dual Coding dalam Bentuk Audiovisual terhadap Tingkat Pemahaman Belajar pada Siswa Kelas V & VI di SDN 2 Korowelanganyar Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang , Indonesia konsep matematika siswa . *ASPIRASI*, 3(5), 129.
- Marberliantina, B. N., Doewes, R. I., Miragama, Z. B., & Nugroho, N. A. (2025). Motivasi siswa SMA Negeri di Kota Surakarta pada pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam perspektif Self-Determination Theory. *Jurnal Olahraga Pendidikan Indonesia (JOPI)*, 4(2), 103–114.
- Maulida Nuzula Firdaus. (2023). Motivasi Belajar dan Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Educazione : Jurnal Pendidikan, Pembelajaran Dan Bimbingan Dan Konseling*, 2(4), 31–41.
- Mayer, R. E. (2024). The Past, Present, and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 36(1), 1–25. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09842-1>
- Nasyaa, R. A. (2025). Analisis Peran Media Sosial Dalam Proses Pembelajaran Maharah Kalam Pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Uinsu. *Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 2(2), 131–141.

- Nugroho, V. P., & Darmawanti, R. (2025). Swara : Jurnal Antologi Pendidikan Musik Video Pembelajaran Trumpet “ Fingering Chart “. *Jurnal Antologi Pendidikan Musik*, 5(2), 25–38.
- Poernomo, K. N., Natarya, R., Badry, M. A. A. N., & Faizi, A. (2025). Pemanfaatan Media Sosial sebagai Inovasi Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Digital. *Narasi: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pengajarannya*, 3(1), 24–39. <https://doi.org/10.30762/narasi.v3i1.3981>
- Putri, L., & Hidayat, R. (2024). *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis ARCS (Attention Relevance Confidence Satisfaction) Materi Keberagaman pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IV Sekolah Dasar*. 4, 8551–8569.
- Rabbani, I. N. (2023). PENGARUH METODE DUAL-CODING TERHADAP LONG-TERM MEMORY MAHASISWA. *PSYCHE: JURNAL PSIKOLOGI*, 5(1), 85.
- Rini, A., & Fauziati, E. (2021). *Model Pembelajaran RADEC dalam Perspektif Filsafat Konstruktivisme Vygotsky*. 3(2), 103–111.
- Ruswan, A., Rosmana, P. S., Fazrin, D. N., & Maulidawanti, D. (2024). *Penerapan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur)*. 4, 1468–1476.
- SITI SYAFIQAH AZIZAH, SYAHIDIN, S. A. (2024). *IMPLEMENTASI MODEL GAMIFIKASI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA PADA PELAJARAN PAI DI SMAN 13 BANDUNG*. 4(4), 1221–1229.
- Suryadinata, Fatma, Nindiawati, A. M. I. (2025). Metode Ceramah Dalam Pendidikan Islam (Keuntungan dan Keterbatasannya). *Jurnal Kolaboratif Sains*, 8(6), 3458–3467. <https://doi.org/10.56338/jks.v8i6.7674>

- Sutrisna, I. P. E. (2021). *INTEGRASI TEORI KRASHEN DALAM PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA INGGRIS PADA PEMBELAJARAN DARING DI PERGURUAN TINGGI*. 01(01), 46–55.
- Ubaidillah, M., Hasaniyah, N., & Al Anshory, A. M. (2025). Pemanfaatan aplikasi Fun Easy Arabic untuk Pembelajaran Istima' di Darul Lughah Kanzun Najah Kota Batu. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(1), 47–54.
<https://doi.org/10.31004/jpion.v4i1.324>
- Ulum, N. (2022). Mplementasi Direct Method Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Pesantren Al-Qur'an Putri Ibnu Katsir Jember. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Aswaja*, 6(1), 36–57.
<https://doi.org/10.56013/jpka.v6i1.691>
- Wahyuningrum, S. R. (2021). Pre-Experimental Design Bimbingan Kelompok dengan Teknik Assertive Training dalam Peningkatan Keterampilan Komunikasi Siswa di SMK Kesehatan Nusantara. *Jurnal Penelitian Ilmu Sosial Dan Keagamaan Islam*, 18(1).
- Yulianti Yulianti, Ridwan Said Ahmad, & Supriadi Torro. (2023). Pengaruh Pretest Dan Posttest Terhadap Motivasi Belajar Sosiologi Pada Siswa Kelas XI IPS Di UPT SMA Negeri 2 Jeneponto. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(1), 236–245.
<https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i1.1211>
- Zali, M., Ika Putri, A., Al Maghirah, A., Nazwa Panjaitan, A., Moestafidz, C., Rasyifa, F., Harits Hudzaifah Pohan, M., Azizah Chairuna Balqis Tanjung, N., Syalsa Dila Seja, N. T., Nabila, S., Radya Ruslan, S., Nurhaliza, S., & Nurhalijah, S. (2025). *Cantaka: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Manajemen Peran Media Sosial Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab di Kalangan Remaja*. 1,

تطوير منهج تعليم اللغة العربية وتطبيقه علي مهارة الكتابة . مطبعة الجامعة . (n.d.). الدين, أ. ب

زتسيسلاف وأورزنيك, (٢٠١٠) " مدخل إلى علم النص " مطبعة الجمعة مالانغ

أوريل بحر الدين, (٢٠٠٩) " فقه اللغة العربية : مدخل لدراسة موضوعات فقه

اللغة " مطبعة الجمعة مالانغ

أوريل بحر الدين (٢٠١٠) " تطوير منهج تعليم اللغة العربية وتطبيقه علي

مهارة الكتابة " مطبعة الجمعة مالانغ

الشيخ مصطفى الغلاييني (٢٠٠٥) " جميع حقوق الطبع محفوظة للناسر " نشر

توزيع

حليمي زهدي (٢٠١٧) " البيئة اللغوية: تكوينها ودورها في اكتساب العربية "

مطبعة الجمعة مالانغ