

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERORIENTASI *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATERI BANGUN DATAR
DI MIN 2 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Tadris Matematika



OLEH :

**PUTRI WARDANI
NIM. 1911280042**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2026

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK (LKPD) BERORIENTASI *PROBLEM BASED
LEARNING* PADA MATERI BANGUN DATAR
DI MIN 2 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Tadris Matematika



OLEH :

**Putri Wardani
1911280042**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Wardani
NIM : 1911280042
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul Pengembangan Medi Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berorientasi Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Bangun Datar Di MIN 2 Kota Bengkulu adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi dari pihak akademik.

Bengkulu, Mei 2026

Yang Menyatakan



Putri Wardani
NIM:1911280042



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : Putri Wardani
Nim : 1911280042
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris
Program Studi : Tadris Matematika

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Problem Based Learning Pada Materi Bangun Datar Di MIN 2 Kota Bengkulu

Dinyatakan **LULUS** setelah dipertahankan didepan Tim penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati
Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 19 Mei 2026

Ketua

Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd, Mat

NIP. 198803192025032003

Sekretaris

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 190083202023212038

Penguji I

Khosi'in, M.Pd.Si

NIP. 198807102019031004

Penguji II

Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat

NIP. 19810330202312015

Bengkulu, Juli 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Berorientasi *Problem Based Learning* Pada Materi
Bangun Datar Di MIN 2 Kota Bengkulu
Nama : Putri Wardani
NIM : 1911280042
Jurusan Prodi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Tadris
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

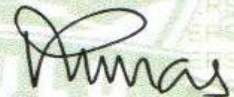
Bengkulu,

2026

Pembimbing II


Prof. Andang Sunarto, Ph.D., MCE

NIP. 197611242006041002


Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd Mat

NIP. 198803192015032003

Mengetahui

Kepala Prodi Tadris Matematika


Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Putri Wardani
NIM : 1911280042
Jurusan Prodi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Tadris
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Problem Based Learning Pada Materi Bangun Datar Di MIN 2 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu, 2026

Pembimbing II

Prof. Andang Sunarto, Ph.D., MCE

NIP. 197611242006041002

Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd Mat

NIP. 198803192015032003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Putri Wardani

NIM : 1911280042

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tarbiyah UIN FAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I.

Nama : Putri Wardani

NIM : 1911280042

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Berorientasi *Problem Based Learning* Pada Materi
Bangun Datar Di MIN 2 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu,

2026

Pembimbing II


Prof. Andang Sunarto, Ph.D., MCE

NIP. 197611242006041002


Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd Mat

NIP. 198803192015032003

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

Q.S Al-Baqarah(2):(286)

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

Q.S Al-Insyirah(94):(5-6)

“Hidup itu sulit, dan banyak hal tidak selalu berjalan dengan baik, tetapi kita harus berani dan melanjutkan hidup kita”

(Min Yoongi-BTS)

“Jika kamu membenci hidupmu, mungkin hidupmu juga akan membencimu juga. Tapi jika kamu mencintai hidupmu, hidupmu juga akan mencintaimu kembali”

(Kim Namjoon- BTS)

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas karunia-Mu Ya Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, kekuatan serta kesabaran sehingga diriku mampu untuk menghadapi tantangan dan menjalani tantangan dalam menjalani pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyelesaian skripsi tidak lepas dari dukungan orang-orang terdekatku. Skripsi ini ku persembahkan untuk :

1. Untuk orang tuaku yang aku sayangi, ayahku (Yunizon) dan ibuku (Warni almh) serta ibu sambungku (Maryani) yang selalu ada dalam hatiku. Yang selalu mendoakan dan memberikan kasih sayang hingga saat ini.
2. Untuk ayah uwo (Razak) dan amak (Ratina) yang telah merawat membesarkan, memberikan kasih sayang yang tiada batas serta selalu mendoakan. Ayah uwo dan amak adalah paman dan bibik terhebatku.
3. Untuk kakak-kakakku uni Yuyun Yuliani, S.Pd, kak Lusi Novasari, S.Pd dan uni Ayu Septiani, S.Pd bisa berperan menjadi ibu untukku.
4. Untuk adik-adikku Prima Mayuda (alm), Esti Komah, Naura, dan Faris yang sudah memberikan motivasi dan kasih sayang.
5. Untuk sepupu-sepupuku, teta Fani Febrianti, S.K.M abang Agustan Candra, Agus Andriadi serta saudara iparku Mustau Thina, S.Pd. Muhammad Dian Wahyu Fadli, S.Pd. Nanang

Ahmadiyanto, S. Hut. Putra Taufiqur Rahman, S.Pd. dan Eko yang selalu mendukung dan memberi semangat.

6. Untuk keponakan-keponakanku, Ghina, Kalila, Alesha, Hanan, Hanin, Maira, Qiara dan Elisa yang selalu menghibur bucik dan menjadi obat lelah bucik.
7. Sahabat sedari kecil yang sudah seperti keluarga Asrisa Meyliza dan Yusnia Ranti yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
8. Sahabat yang sudah seperti saudara Windy Arum Dani, S.Pd, Lara, S.Pd dan Lega Kurnia Sari, S.Pd, Gr, Nelpa Sari, S.Pd, Cindy Faleka Claudia, S.Pd, Gr yang selalu mendengar keluhanku.
9. Sahabat yang sudah seperti abang bagiku Sertu Emil Anuar dan Aditya Oktuwandra terimakasih sudah selalu mendengar keluhan, menjaga dan memberi semangat.
10. Sahabat yang sudah seperti adik Ayu Aprilya, A.Md.Gz yang selalu meluangkan waktu mendengar curhatan.
11. Teman kos yang sudah seperti saudara Susanti yang selalu menemani dan memberi semangat.
12. Terimakasih untuk Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung dan Jeon Jungkook member BTS (Bangtan Sonyeondan) yang telah menemani perjalanan penulis melalui musik dan pesan-pesan penuh makna. Kehadiran mereka menjadi salah satu penyemangat

dalam menghadapi berbagai tantangan selama penyusunan skripsi ini.

13. Terima kasih untuk dosen pembimbingku Prof. Andang Sunarto, Ph.D.,MCE dan Umi Fatrima Santri Syafri, M,Pd Mat yang telah membimbing, mengarahkan dan mengajarkanku, mmeotivasi dan memberi semangat dengan tulus dan penuh kesabaran.
14. Semua dosen Tadris Matematika Universitas Islam Negri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu terimakasih atas semua ilmunya.
15. Semua dosen dan karyawan Universitas Islam Negri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, khususnya fakultas Tarbiyah dan Tadris.
16. Untuk diriku sendiri yang sudah berjuang sampai saat ini tidak pernah menyerah walaupun banyak cobaan dan masalah yang membuat patah semangat.

ABSTRAK

Putri Wardani, NIM. 1911280042. Judul. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Problem Based Learning Pada Materi Bangun Datar Di MIN 2 Kota Bengkulu”

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berorientasi Problem Based Learning (PBL) pada materi bangun datar yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan menggunakan model ADDIE yang meliputi tahap *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas V MIN 2 Kota Bengkulu. Pengumpulan data dilakukan melalui lembar validasi ahli materi dan ahli media, angket respons peserta didik, serta tes hasil belajar. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan menggunakan effect size untuk mengetahui efektivitas produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD memperoleh tingkat kevalidan sebesar 92% dari ahli materi dan 92% dari ahli media dengan kategori sangat valid. Tingkat kepraktisan berdasarkan angket respons peserta didik memperoleh persentase sebesar 84% dengan kategori sangat praktis. Dengan demikian, LKPD berorientasi Problem Based Learning pada materi bangun datar dinyatakan valid, praktis, dan efektif sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran matematika di kelas V MIN 2 Kota Bengkulu.

Kata Kunci: LKPD, Problem Based Learning, bangun datar, pengembangan.

ABSTRACT

Putri Wardani, NIM. 1911280042. Judul. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Problem Based Learning Pada Materi Bangun Datar Di MIN 2 Kota Bengkulu”

This study aimed to develop a Problem-Based Learning (PBL)-oriented Student Worksheet (LKPD) on plane figures that meets the criteria of validity, practicality, and effectiveness. This research employed a Research and Development approach using the ADDIE model, consisting of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The participants were fifth-grade students at MIN 2 Kota Bengkulu. Data were collected through expert validation sheets, student response questionnaires, and learning achievement tests. The data were analyzed using descriptive quantitative analysis and effect size to determine the product's effectiveness. The results showed that the worksheet achieved a validity score of 92% from both the material expert and the media expert, indicating that it was highly valid. The practicality score based on student responses was 84%, categorized as highly practical. Therefore, the developed PBL-oriented LKPD on plane figures is valid, practical, and effective, making it suitable for mathematics learning for fifth-grade students at MIN 2 Kota Bengkulu.

Keywords: *Student Worksheet (LKPD), Problem-Based Learning, plane figures, development.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi *Problem Based Learning* Pada Materi Bangun Datar Di MIN 2 Kota Bengkulu”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Bengkulu dalam tugas akhir. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menghaturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. K.H. Khairuddin, M.Ag selaku rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Resti Komalasari, M.Pd selaku Ketua Prodi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Prof. Andang Sunarto, Ph.D.,MCE selaku Pembimbing 1
5. Umi Fatrima Santri Syafri, M,Pd selaku Pembimbing 2

6. Seluruh dosen Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah membagi ilmunya kepada penulis.
7. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan do'a, semangat, dukungan dan bantuan kepada peneliti

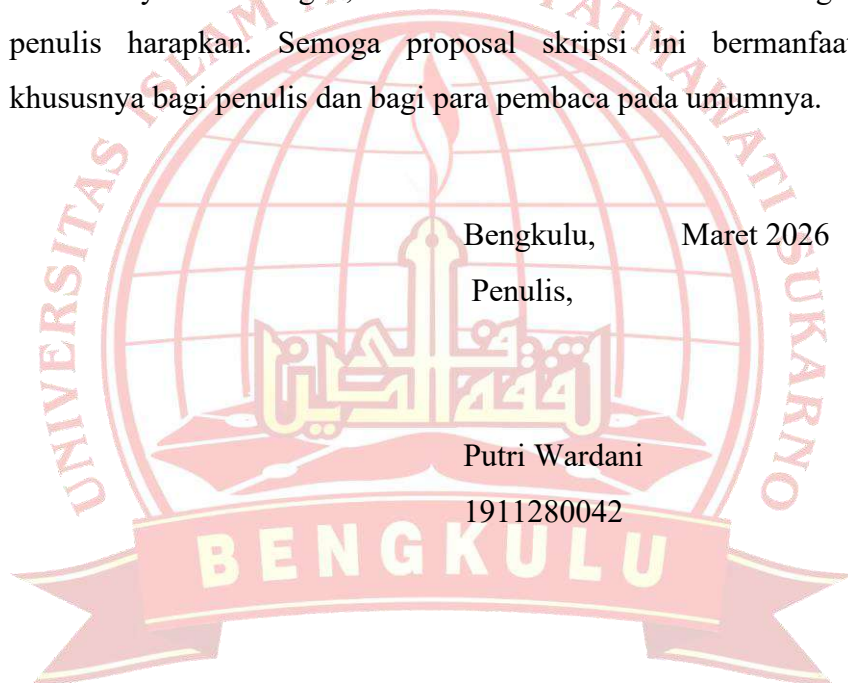
Peneliti juga menyadari bahwa penulisan proposal ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga proposal skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Maret 2026

Penulis,

Putri Wardani

1911280042



DAFTAR ISI

COVER

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	15
B. Penelitian yang relevan.....	45
C. Kerangka Berpikir.....	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	52
B. Model Pengembangan.....	52
C. Prosedur Pengembangan.....	53

D. Subjek Penelitian.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Instrument Penelitian	60
G. Teknik Analisis Data.....	64

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

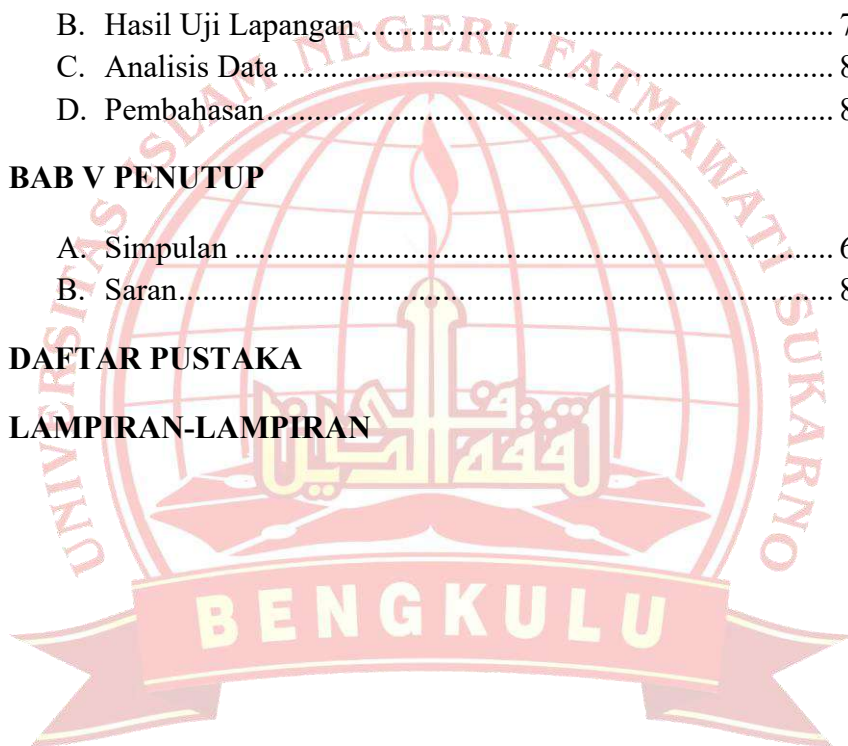
A. Deskripsi Prototipi Produk.....	70
B. Hasil Uji Lapangan.....	77
C. Analisis Data.....	88
D. Pembahasan.....	89

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	64
B. Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Hal
2.1	Tahap-tahap model pembelajaran <i>problem based learning</i>	36
2.2	Persamaan dan perbedaan penelitian	47
3.1	Kisi-kisi instrument penpilaian oleh ahli materi	62
3.2	Kisi-kisi instrument penpilaian oleh ahli media	63
3.3	Kisi-kisi respon angket siswa	64
3.4	Kriteria validasi materi dan media	66
3.5	Kriteria kepraktisan	67
3.6	Interpretasi efektivitas N-Gain	68
4.1	Hasil validasi ahli materi	78
4.2	Hasil validasi ahli media	79
4.3	Hasil validasi soal	81
4.4	Hasil respon peserta didik	83
4.5	Hasil nilai pretest dan posttest	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Hal
2.1	Persegi	42
2.2	Persegi panjang	44
4.1	Sampul LKPD	76
4.2	Petunjuk penggunaan LKPD	76
4.3	Aktivitas 1	77

