

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang sudah dilakukan oleh peneliti maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan LKPD berorientasi PBL pada materi bangun datar dikembangkan menggunakan metode ADDIE yaitu, tahap *Analysis* (*Analisis*), *Design* (*Perencanaan*), *Development* (*Pengembangan*), *Implementation* (*Penerapan*), *Evaluate* (*evaluasi*). LKPD berorientasi PBL yang dikembangkan sudah melalui tahap validasi materi dan media. Dan memenuhi kriteria sangat valid dengan rata-rata penilaian ahli materi 90% dan ahli media 90%.
2. Pengembangan LKPD berorientasi PBL pada materi bangun datar telah diujicobakan dengan siswa dan memperoleh hasil yang diperoleh hasil uji coba dari respon siswa di peroleh rata-rata nilai 84% dengan kriteria “Sangat Praktis”.
3. LKPD Berorientasi *Problem Based Learning* untuk siswa SD/MIN pada materi bangun datar ini efektif digunakan sebagai media pembelajaran berdasarkan hasil perhitungan dapat disimpulkan bahwa media LKPD Berorientasi *Problem Based Learning* memperoleh rata-rata nilai

60,75 > 55 dengan kriteria “Efektif” terhadap hasil belajar siswa kelas V C MIN 2 Kota Bengkulu.

B. Saran

Berikut ini saran- saran dari peneliti berdasarkan penelitian dan pengembangan yang sudah dilakukan:

1. LKPD Berorientasi *Problem Based Learning* PBL hanya mencakup materi bangun datar sehingga perlu dikembangkan dengan materi- materi lain yang sesuai dengan kebutuhan dan situasi siswa, agar pembelajaran dapat menjadi lebih menarik dan efektif. Dalam penelitian pengembangan ini, peneliti berharap agar peneliti berikutnya dapat mengembangkan LKPD berbasis *Problem Based Learning* (PBL) dalam bentuk proyek lainnya dengan subjek yang berbeda
2. Perlu bagi pendidik supaya menggunakan media pembelajaran sebagai penunjang dalam proses belajar peserta didik, sehingga membuat peserta didik lebih berminat dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., Kom, S., Msi, M., Syastra, M. T., Kom, S., & Si, M. (2015). *Steffi Adam, S.Kom., M.MSI. Dan Muhammad Taufik Syastra S.Kom., M.SI. 2015. 3(2), 78–90.*
- Afandi, J. (2017). *Pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan pendekatan kontekstual budaya Lombok. 10(1), 1–17.*
- Amir, M.Taufiq. (2009). *Inovasi Pendidikan Belajar Melalui Problem Based Learning.*
- Anam, Khoirul. (2017). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri.*
- Archambault, J., Burch, T., Crofton, M., dan McClure, A. (2008). *The Effects of Developing Kinematics Concepts Graphically Prior to Introducing Algebraic Problem Solving Techniques, Arizona State University.*
- Awalludin. (2017). *Pengembangan Buku Teks Sintaksis Bahasa Indonesia (Yogyakarta: Budi Utama.*
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran. Jakarta: Grafindo Persada.*
- Azis, H. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Fisika. Progress in Retinal and Eye Research, 561(3), S2–S3. <https://osf.io/>*

Cahyani, Neni. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis PBL (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Pada Materi Statistika Kelas VIII SMP.

Damopolii, V., Bito, N., & Resmawan, R. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Multimedia pada Materi Segiempat. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 1(2), <https://doi.org/10.15408/ajme.v1i2.14069>

Dari, T. U. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 43 Bulukumba. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-COMTON*, 03(02), 343–358. <http://ejournal.umm.ac.id>

Darmodjo, Hendro dan Jenny R. E. Kaligis. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud.

Depdiknas. (2003). *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No 2 tahun 2003* hlm. 27.

Depdiknas. (2008). Panduan Pengembangan Bahan Ajar. 12.

Dewimarni, S., Rizalina, R., & Zefriyenni, Z. 2022. Validitas Media Pembelajaran Statistika Berbasis Android dengan Teknik Peta Konsep untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Statistika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan*

Matematika, 6(1),
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1087>

- Fadila, T. N. (2023). PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING MENGGUNAKAN LIVE WORKSHEET PADA MATERI BANGUN DATAR. *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*, 53(1), 1–19.
<http://publications.lib.chalmers.se/records/fulltext/245180/245180.pdf>
<https://hdl.handle.net/20.500.12380/245180>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.jsames.2011.03.003>
<https://doi.org/10.1016/j.gr.2017.08.001>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.precamres.2014.12>.
- Fuad, A. S. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Materi Bangun Datar.
- Hasbullah. (2005). *Dasar-dasar ilmu pendidikan* (Jakarta:Persida Grafindo), hal. 4.
- Heswari, Sonya and Sonya Fiskha Dwi Patri. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa, JIP: Jurnal Inovasi Penelitian 2, no. 8 : 2715–2722, <https://stp-mataram.e-journal.id/>.

Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>

Indah, Bunga Puspa dan Safaruddin. (2022). Pengembangan dan Pemanfaatan Media Pembelajaran, *Jurnal Ilmu Terapan* 3, no. 1: 1–8, <https://www.researchgate.net/publication>.

Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif Jilid 1*, (Medan: Media Persada, 2014), h. 125.

Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran*. ,h. 144-145.

Karo-karo, Isran Rasyid, Rohani, *Manfaat media....*, hal 93.

Maimufi, R., Haviz, M., & Fajar, N. (2021). Validitas LKPD Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas XI SMA. *Jurnal Pembelajaran MIPA*, 49-55.

Maulidar. (2019). *PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PBL (PROBLEM BASED LEARNING) PADA MATERI LAJU REAKSI DI SMA NEGERI 1 SIMPANG KIRI*.

Meidawati, Y. (2014). *No Title*. 1(2), 1–10.

Nugroho, Trianto. (2009). Pengertian lembaran peserta Didik, (Bandung : remaja rosda karya), h. 222.

- Nonong Rahimah, A. (2017). *KETERAMPILAN DASAR GEOMETRI SISWA KELAS V DALAM KEMAMPUAN MATEMATIKA DI MI AL ISTIQOMAH BANJARMASIN*. 3(1), 55–63.
- Novelia, R., Dewi, R., & M, F. S. (2017). Penerapan Model Mastery Learning Berbantuan LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di Kelas VIII.3 SMP Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 20-25.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>.
- Parasmita, Mileney. (2023). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) di SMP IT Insan Mulia Batang Hari.
- Permana, Yanto & Sumarmo, Utari. (2007). Mengembangkan Ke-mampuan Penalaran dan Ko-neksi matematik peserta didik SMA melalui pembelajaran berba-sis masalah. *Jurnal Educati-onist Vol. I No 2*. Universitas Pendidikan Indonesia. Juli 2007. [Online]: http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol._I_No._2Juli_2007/6_Yanto_Permana_Layout2rev.pdf.

Putra, O. D., Darlius, D., & Harlin, H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Interaktif Pada Mata Kuliah Sistem Pemindah Tenaga Di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fkip Universitas Sriwijaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 4(10).

Riva'i, Z., Ayuningtyas, N., & Fachrudin Dhany, A. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android pada Materi Himpunan Kelas. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 106–119. <https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2277>

Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.

Salamah, N. (2022). *Pengembangan kamus mini matematika 3 bahasa*.

Subekti, Yusmia Rika. (2022). Pengembangan E-Module Audiovisual Berbasis Smartphone untuk Siswa SMP/MTs pada Materi Segitiga dan Segiempat (Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu).

Sugiyono. (2018). “Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D”. 142.

Sugiyon.(2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. h. 297.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. 297.

Sujana, N dalam Syaiful, B. D., & Aswan, Z. (2010). Strategi belajar mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.

Yuliana, A. (2022). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN EXPERIENTAL LEARNING (EL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SMP / MTs*.

