

**PERAN GURU IPS DALAM MENERAPKAN
NILAI-NILAI MULTIKULTURAL DALAM
MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 6
KOTA BENGKULU"**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

**JENDRI NOPRAN SATRIA
2011270036**

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2026

**PERAN GURU IPS DALAM MENERAPKAN
PEMBELAJARAN NILAI NILAI MULTIKULTURAL DALAM
MATA PELAJARAN IPS
DI SMP NEGERI 6 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Di Susun Oleh:

JENDRI NOPRAN SATRIA

NIM. 2011270036

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jendri Nopran Satria
Nim : 2011270036
Program studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Perang Guru IPS Dalam Menerapkan Pembelajaran Nilai-Nilai Multikultural Dalam Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 6 Kota Bengkulu” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2026

Yang menyatakan



Jendri Nopran Satria

NIM. 2011270036



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.Uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Jendri Nopran Satria
NIM : 2011270036
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**PERAN GURU IPS DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN
NILAI-NILAI MULTIKULTURAL DALAM MATA PELAJARAN
IPS DI SMP NEGERI 6 KOTA BENGKULU**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Prof.Dr.Samsudin, M.Pd

NIP. 198807102019031004

Sekretaris

Fadilah, M.Si

NIP. 198407172008042002

Penguji I

Prof.Dr.Adisel, M.Pd

NIP. 197612292003121004

Penguji II

Dr.Moch Iqbal, M.Pd

NIP. 1982080202321016

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

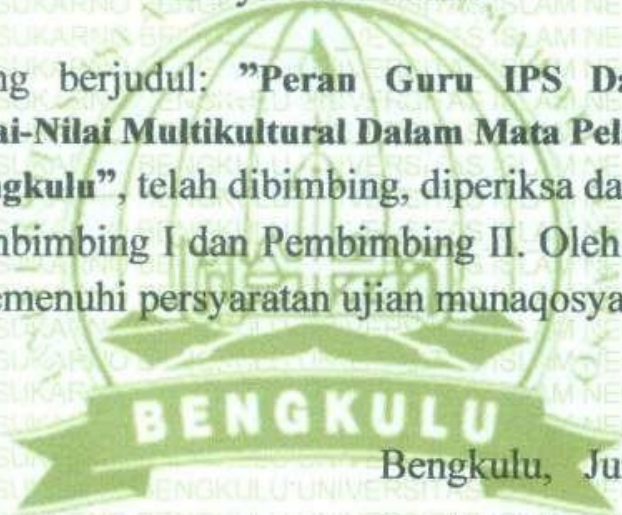
Website: www.Uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Jendri Nopran Satria
NIM : 2011270036
Jurusan Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: **"Peran Guru IPS Dalam Menerapkan Pembelajaran Nilai-Nilai Multikultural Dalam Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 6 Kota Bengkulu"**, telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.



Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing II

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd
NIP. 196606051997021003

Dr. Saepudin, M.Si., M.Pd
NIP. 196802051997031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.Uinfasbengkulu.ac.id

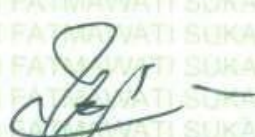
PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang dituliseleh:

Nama : Jendri Nopran Satria
NIM : 2011270036
Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : Peran Guru IPS Dalam Menerapkan Pembelajaran
Nilai-Nilai Multikultural Dalam Mata Pelajaran
IPS Di SMP Negeri 6 Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran
Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, mahasiswa tersebut
dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi
Pendidikan IPS Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu.

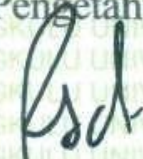
Pembimbing I


Prof. Dr. Samsudin, M.Pd
NIP.196606051997021003

Bengkulu, 27 Juli 2026
Pembimbing II


Dr. Saepudin, M.Si., M.Pd
NIP. 196802051997031002

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Ilmu Pengetahuan Sosial


Rossi Delta Fitriana, M.Pd
NIP. 198107272007102004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.Uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr/i Jendri Nopran Satria

NIM : 2223270046

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/i:

Nama : Jendri Nopran Satria

Nim : 2011270036

Judul : Peran Guru IPS Dalam Menerapkan Pembelajaran Nilai-Nilai
Multikultural Dalam Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 6
Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.
Demikian Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk
digunakan sebagaimana mestinya.

Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih

Bengkulu, 27 Juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Samsudin, M.Pd

NIP.196606051997021003


Dr. Saepudin, M.Si., M.Pd

NIP. 196802051997031002

MOTTO

"Jika aku menyerah sekarang, aku akan menyesalinya nanti"

Monkey D. Luffy

*"Semua orang memiliki gilirannya masing-masing. Bersabarlah dan tunggulah,
itu akan datang dengan sendirinya"*

Gol D. Roger

*"Tujuan hidup adalah untuk dikenal dan diingat, hanya sedikit saja kamu
mengubah hidup seseorang menjadi lebih baik, maka kamu akan terus hidup dan
dikenang"*

Pangeran Himmel



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas segala kemudahan, rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga penulis berhasil menyelesaikan study ini namun semua ini bukanlah akhir dari perjuangan penulis melainkan awal dari sebuah harapan, impian dan cita-cita. Jalan untuk membahagiakan orang-orang yang disayangi masih panjang dan dengan ridho Allah SWT, Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. **Bapak tercinta, Sudarlan**, panutan sepanjang hayat. Yang telah memberiku kasih sayang, merawatku, membimbing dan berjuang mencari nafkah dan biaya untuk kelancaran proses perjuanganku selama ini serta do'a yang tidak pernah henti. Menemani langkahku di jalan hidupku bapak telah menjadi guru terbaik dalam hidup penulis. Terima kasih, bapak, atas cinta dan pengorbananmu.
2. **Ibu tersayang, Rejela Anita**, pintu surgaku. Yang telah memberiku kasih sayang, merawatku, membimbing dan berjuang mencari nafkah dan biaya untuk kelancaran proses perjuanganku selama ini dalam setiap langkah, doa dan semangat Ibu menjadi kekuatan yang tak tergantikan. Kasih sayang dan dukungan Ibu telah membawa penulis sampai ke gerbang sarjana. Terima kasih, Ibu, atas cinta dan pengorbananmu.
3. **Ayukku Pertama Yatun Kardiani, Ayukku Kedua Shefty Susi Hariani, Ayukku Ketiga Julia Winda**, terima kasih yang selalu memberi semangat, dorongan dan do'a untuk keberhasilanku.
4. Guru-guru dan Dosen-Dosen yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan serta selalu membimbing penulis dalam dunia perkuliahan .
5. Untuk Edwin Triadi Nata, S.H, Sugan, Jefreri, dan teman teman lainnya yang senantiasa mengingatkan, memberi support dan mengusahakan untuk selalu membantu setiap urusanku untuk menuju keberhasilanku.
6. Untuk sahabat penulis Teguh, Aldo, Bibul, Ikham, Juan Carlos, Ede Warde, Noki Sandry, Budi Handori, Mukhlis Jamil terimakasih selalu menyemangati selama proses perkuliahan.

7. Untuk diriku sendiri, Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih telah memilih untuk tidak menyerah di tengah jalan, meskipun banyak rintangan, keraguan, dan kelelahan yang harus dihadapi. Proses panjang ini bukanlah hal yang mudah ada air mata yang tak terlihat, kegagalan yang tak terdengar, dan perjuangan yang hanya diri ini yang tahu. Terima kasih, untuk diriku, karena sudah percaya bahwa aku bisa.
8. Untuk Putra Dwi Cahya dan keluarga, selaku boss dalam pekerjaan, terimakasih telah mempercayakan pekerjaan nya kepada penulis dan selalu memberikan ilmu ilmunya selama bekerja.



ABSTRAK

Jendri Nopran Satria : Peran Guru IPS Dalam Menerapkan Pembelajaran Nilai-Nilai Multikultural Dalam Mata Pelajaran IPS Di Smp Negeri 6 Kota Bengkulu

Keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan bahasa merupakan ciri khas bangsa Indonesia yang harus dijaga melalui penanaman nilai-nilai multikultural sejak dini. Pendidikan, khususnya melalui mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), memiliki peran strategis dalam membentuk sikap toleransi, saling menghormati, dan menghargai perbedaan. Guru IPS berperan sebagai agen pembelajaran yang tidak hanya menyampaikan materi, tetapi juga menanamkan nilai-nilai multikultural dalam proses pembelajaran di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru IPS dalam menerapkan pembelajaran nilai-nilai multikultural serta mengidentifikasi nilai-nilai multikultural yang diterapkan dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 6 Kota Bengkulu. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Subjek penelitian terdiri atas guru IPS, peserta didik, dan kepala sekolah. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif melalui proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru IPS berperan sebagai pendidik, pembimbing, fasilitator, motivator, dan teladan dalam menerapkan nilai-nilai multikultural. Nilai-nilai yang diterapkan meliputi toleransi, saling menghormati, kesetaraan, keadilan, dan kerja sama dalam proses pembelajaran. Guru mengintegrasikan nilai-nilai tersebut melalui materi pembelajaran, metode diskusi, kerja kelompok, serta interaksi sosial di kelas. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan pembelajaran IPS berbasis multikultural serta mendukung terwujudnya pendidikan yang inklusif dan harmonis di lingkungan sekolah.

Kata kunci: Guru IPS, nilai multikultural, pendidikan inklusif, toleransi

ABSTRACT

Jendri Nopran Satria : The Role of Social Studies Teachers in Implementing Multicultural Values Learning in Social Studies Subjects at SMP Negeri 6, Bengkulu City

The diversity of ethnicities, religions, races, cultures, and languages is a distinctive characteristic of Indonesia that must be preserved through the early inculcation of multicultural values. Education, particularly through Social Studies (IPS), plays a strategic role in shaping attitudes of tolerance, mutual respect, and appreciation of differences. Social Studies teachers act not only as conveyors of knowledge but also as agents of multicultural values within the school learning process.

This study aims to describe the role of Social Studies teachers in implementing multicultural values in learning and to identify the specific values applied in Social Studies instruction at SMP Negeri 6 Bengkulu City. The research employs a qualitative approach with a field study design. The subjects consist of Social Studies teachers, students, and the school principal. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis was conducted using descriptive qualitative methods through data reduction, data presentation, and conclusion drawing, with data validity tested using triangulation techniques.

The findings reveal that Social Studies teachers serve as educators, mentors, facilitators, motivators, and role models in applying multicultural values. The values implemented include tolerance, mutual respect, equality, justice, and cooperation within the learning process. Teachers integrate these values through instructional materials, discussion methods, group work, and social interactions in the classroom. This study is expected to contribute to the development of multicultural-based Social Studies learning and to support the realization of inclusive and harmonious education in the school environment.

Keywords: Social Studies teacher, multicultural values, inclusive education, tolerance

KATA PENGANTAR

Bismillahirramanirrahim

Puji syukur alhamdulillah diucapkan ke hadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Peran Guru IPS Dalam Menerapkan Pembelajaran Nilai-Nilai Multikultural Dalam Mata Pelajaran IPS Di Smp Negeri 6 Kota Bengkulu." Shalawat beserta Salam diucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi tauladan dalam setiap sikap dan tindakan sebagai seorang intelektual muslim. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas Akhir untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Penyusunan Skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya dorongan, bantuan serta arahan dari orang-orang terdekat, penulis telah banyak menerima bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas yang baik dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengarahkan serta memberikan banyak bantuan dalam perkuliahan.
3. Khosi'in, M.Pd.Si selaku Ketua Jurusan Sains Dan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah banyak membantu dalam melancarkan urusan perkuliahan selama ini.
4. M. Ilham Gilang, M.Pd Selaku Koordinator Prodi Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Prof. Dr. Samsudin, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dorongan dan masukannya terhadap skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

6. Dr. Saepudin, M.Si, M.Pd. Selaku pembimbing II yang selalu membantu dan membimbing penulisan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini
7. Dr. Syahril, M.Ag Selaku Kepala UPT Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah membantu memfasilitasi dalam mencari referensi dalam pengerjaan serta penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen UINFAS Bengkulu yang telah memberikan dan mengajarkan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, bangsa, dan agama.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Penulis menyadari bahwa dalam Penyusunan Skripsi masih banyak yang kurang sempurna dalam pembahasan ini, oleh karena itu penulis membutuhkan kritik dan saran untuk mengembangkan dan penyempurnaan Skripsi ini. Semoga penyusunan Skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

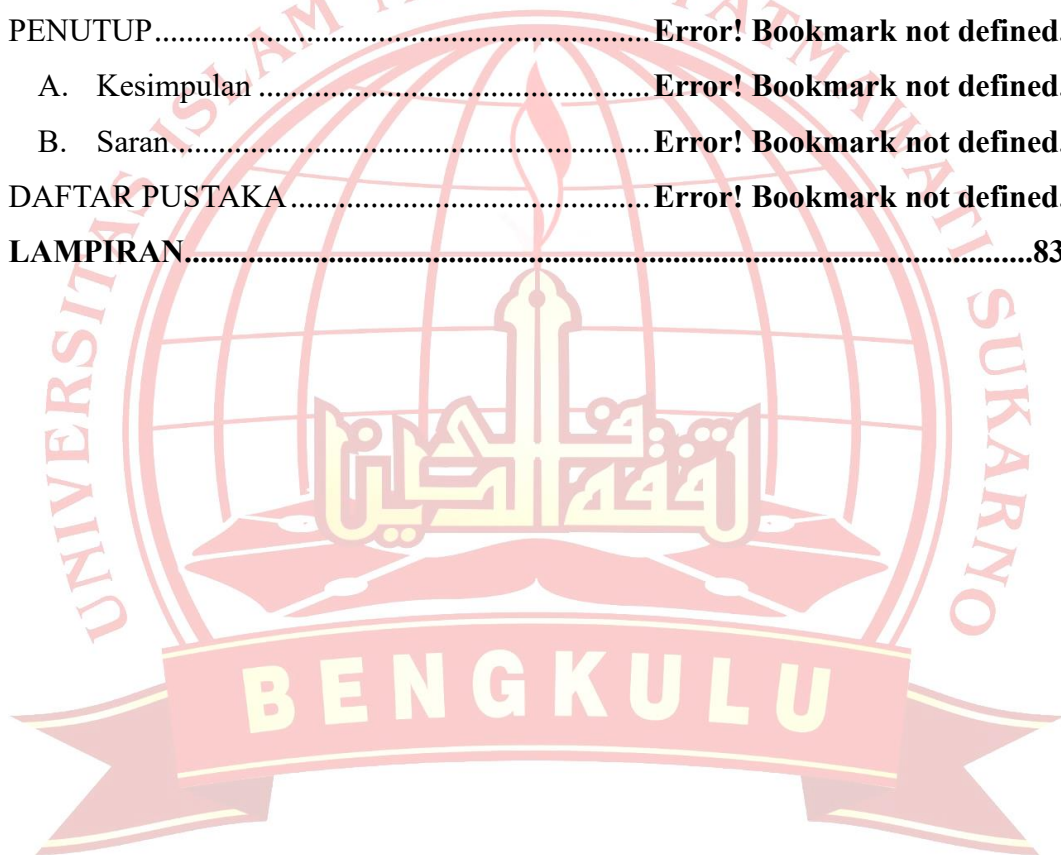
Penulis

Jendri Nopran Satria
Nim. 2011270036

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
NOTA PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACK	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Teori Dasar	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

C. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	83



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	44
Tabel 4.1 Data Guru.....	65
Tabel 4.2 Data Siswa SMP Negeri 6 Kota Bengkulu.....	67
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 6 Kota Bengkulu.....	68

