

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian oleh hasil penelitian yang dilakukan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa :

1. Manajemen sarana dan prasarana di MTs Daarul Iman Sukajaya Sulau telah terlaksana dengan baik, melalui perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Perencanaan dilakukan dengan identifikasi kebutuhan dan penyusunan anggaran, Pengorganisasian dilakukan dengan pembagian tugas yang jelas sesuai kompetensi guru dan staf, pelaksanaan difokuskan pada pemanfaatan sarana sesuai fungsi, dan pengawasan dilakukan secara berkala. Meskipun masih ada terdapat kekurangan setelah dilakukan observasi di lapangan.
2. Mutu pendidikan di MTs Daarul Iman Sukajaya Sulau tergolong baik dengan indikator *input*, *proses*, *output*, dan *outcome* yang saling terkait. Input mencakup kesiapan kepala sekolah, guru, fasilitas, dan pendanaan. Proses pembelajaran berlangsung aktif, variatif, dan didukung ekstrakurikuler. Output terlihat dari peningkatan prestasi akademik, non-akademik, serta karakter siswa, sedangkan *outcome* ditunjukkan pengaruh prestasi siswa terhadap lembaga, bagaimana pengaruh prestasi terhadap jumlah murid, dampak prestasi terhadap akreditasi, dan pengaruh kesiapan sarana dan prasarana terhadap kepercayaan masyarakat. Temuan ini sejalan dengan teori Segala bahwa mutu

pendidikan mencakup gambaran menyeluruh *input, proses, output dan outcome*. Hasil penelitian juga didukung oleh Alfian Tri Kuntoro yang menekankan peningkatan mutu pendidikan berbasis setiap komponen, serta Sri Suwartini dan Utama yang menunjukkan peran penting input (kepala sekolah, Staf TU dan guru) dalam pengelolaan mutu Pendidikan.

3. Manajemen sarana dan prasarana dalam mewujudkan mutu pendidikan di MTs Daarul Iman Sukajaya Sulau . Manajemen sarana dan prasarana di MTs Daarul Iman Sukajaya Sulau berperan penting dalam meningkatkan mutu pendidikan. Pengelolaan dilakukan melalui perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan agar fasilitas seperti ruang kelas, laboratorium, perpustakaan, olahraga, musholla, serta lingkungan sekolah dapat mendukung proses pembelajaran. Dengan manajemen yang baik, tercipta suasana belajar kondusif yang berdampak pada peningkatan prestasi akademik, non-akademik, serta pembentukan karakter siswa. Hasil penelitian ini sejalan dengan teori Stoner dalam Taupik yang menekankan fungsi manajemen (*planning, organizing, actuating, controlling*) sebagai kunci pencapaian tujuan organisasi, serta didukung oleh penelitian Iswadi Abdullah yang menunjukkan manajemen sarana prasarana berpengaruh besar terhadap mutu pendidikan di madrasah. Dengan demikian, semakin baik pengelolaan sarana dan prasarana, semakin tinggi pula kualitas pembelajaran dan daya saing siswa.

B. Saran

1. Bagi Kepala MTs diharapkan lebih meningkatkan inovasi dalam perencanaan dan pengembangan sarana serta menjalin kerja sama dengan pihak luar (yayasan, pemerintah, masyarakat) untuk mendukung pembiayaan sarana dan prasarana.
2. Bagi Guru diharapkan dapat memanfaatkan sarana dan prasarana yang tersedia secara optimal serta berinovasi dalam pembelajaran agar kualitas belajar siswa semakin meningkat.
3. Bagi siswa diharapkan ikut menjaga, merawat, dan menggunakan sarana prasarana dengan baik sehingga fasilitas dapat berfungsi secara berkelanjutan.
4. Bagi Masyarakat dan Yayasan
Masyarakat diharapkan terus memberikan dukungan moral maupun material untuk keberlangsungan pendidikan di MTs Darul Iman. Dukungan ini penting untuk meningkatkan mutu sekolah secara berkesinambungan.
5. Bagi Penelitian Selanjutnya
Penelitian ini masih terbatas pada aspek manajemen sarana prasarana. Peneliti berikutnya diharapkan mengkaji faktor lain seperti manajemen kurikulum, kompetensi guru, atau strategi pembelajaran sehingga hasilnya lebih komprehensif dalam peningkatan mutu pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah, Iswadi, 'Manajemen Sarana Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Penelitian Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Garut Dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Garut Kabupaten Garut).' (UIN Sunan Gunung Jati, 2020)
- Afifuddin dan Saebani, *Metodologi Penelitian.*,
- Ahmad, Rudi, and Aditya Pratama, 'Faktor Manajemen Profesional:Perencanaan, Pengorganisasian, Dan Pengendalian (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Sumberdaya Manusia)', *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 2.5 (2021), 699–709 <<https://doi.org/10.31933/jimt.v2i5.594>>
- Ahmad Supriyanto, 'Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Metode Ceramah Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Siswa Kelas VIII SMP Islam Ruhama Tangerang Selatan)' (Institut PTIQ akarta, 2019)
- Alfian TriKuntoro, 'Manajemen Mutu Pendidikan Islam', *Jurnal Kependidikan*, 7.1 (2019), 57–65 <<https://doi.org/10.61132/nakula.v1i5.184>>
- Anwar, Khoirul, 'Peran Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah', *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1.1 (2018), 41 <<https://doi.org/10.30659/jpai.1.1.41-56>>
- As'adut Tabi'in, Kemas Imron Rosadi, Muntholib, 'Manajemen Sebagai Sains, Seni Dan Profesi Serta Implementasinya Di Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat', *AKADEMIKA: Jurnal Keagamaan Dan Kependidikan*, 17.1 (2021), 31–46
- Asrita, Riswel, 'Asrita. (2022). Manajemen Mutu Pendidikan. Jurnal Kependidikan, 7(1), 84-97', *Hijri*, 11.2 (2022), 159
- Depdiknas, *Administrasi Dan Pengelolaan Sekolah* (Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan, Direktorat Jenderal PMPTK, Depdiknas, 2008)
- Deprizon, Deprizon, Radhiyatul Fithri, Wismanto Wismanto, Baidarus Baidarus, and Refika Refika, 'Sistem Perencanaan Manajemen Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 (MIN 2) Pekanbaru', *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 9.1 (2023), 1–15 <<https://doi.org/10.46963/mpgmi.v9i1.800>>
- Duhwi Indartiningsih, 'Kualitas Guru Di Indonesia Dan Korea Selatan', *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5 (2023), 2019–30
- Effendi, Usman, *Asas Manajemen* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014)

Fatmawati, U I N, Sukarno Bengkulu, Raden Fatah, Pagar Dewa, and Kota Bengkulu, 'Peran Administrasi Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar Quran Bakti Ilaahi Bengkulu Received : 19-11-2024 Revised : 19-11-2024 Accepted : 11-12-2024 Published on : 12-12-2024 Pendahuluan Administrasi Sarana Dan Prasaran', 2024, 254–64

Fauzi, Muhammad Ibnu Faruk, *Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan, Al-Rabwah*, 2021, XIV <<https://doi.org/10.55799/jalr.v14i02.46>>

Hakim, Luqmanul, 'Manajemen Sarana Dan Prasarana Sekolah Alam', *JMSP (Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan)*, 1.1 (2016), 60 <<https://doi.org/10.17977/um025v1i12016p60>>

Herawati, Sri, Yasir Arafat, and Yenni Puspita, 'Manajemen Pemanfaatan Sarana Dan Prasarana Pembelajaran', *Attractive : Innovative Education Journal*, 2.3 (2020), 21 <<https://doi.org/10.51278/aj.v2i3.68>>

<https://tafsirq.com/32-as-sajdah/ayat-5#tafsir-jalalayn>

Khairiah, Khairiah, and Sirajuddin Sirajuddin, 'The Effects of University Leadership Management: Efforts to Improve the Education Quality of State Institute for Islamic Studies (IAIN) of Bengkulu', *Jurnal Pendidikan Islam*, 7.2 (2019), 239–66 <<https://doi.org/10.14421/jpi.2018.72.239-266>>

Khairiah, Khairiah, and Syarifuddin Syarifuddin, 'Peran Manajemen Pendidikan Dalam Masyarakat Multikultural', *Nuansa : Jurnal Studi Islam Dan Kemasyarakatan*, 13.1 (2020), 63–75 <<https://doi.org/10.29300/nuansa.v13i1.3491>>

M. Husyem Hidayatus Syech, 'Manajemen Saranan Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan' (UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2022)

Makarau, Nur Istiana, Heny Wulandari, Na'imah Na'imah, and Siti Nurul Aprida, 'Pengaruh Manajemen Sarana Dan Prasarana Terhadap Mutu Pendidikan', *JAMP : Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 6.3 (2023), 302 <<https://doi.org/10.17977/um027v6i32023p302>>

Mardianto, *Psikologi Pendidikan* (Medan: Perdana Publishing, 2012)

Matthew B. Miles dan A. Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif* (Jakarta: PT UI-Press, 1992)

Meriza, Lin, 'Pengawasan (Controlling) Dalam Institusi Pendidikan', *At-Ta'dib*, 10.1 (2018), 37–46

Minarti S, *Manajemen Sekolah: Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*. (. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012)

Moleong, *Metodologi Penelitian*

Moleong, Lexy J., , *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: P.T. Remaja Rosdakarya, 2005)

Muhammad Ibnu Faruk Fauzi, and Hendri Yusuf, 'Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Perspektif Ayat-Ayat Al-Qur'an', *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2.1 (2024), 293–303
<<https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i1.155>>

Mulyadi, Tirta, Iswahyu Pranawukir, Rina Sovianti, Ahmad Fadil Mediwinata, Afif Alfianto, and Fitri Hidayati, 'Pelaksanaan Pemeliharaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Pada Madrasah Ibtidaiyah', *At-Ta'fikir*, 15.1 (2022), 98–117 <<https://doi.org/10.32505/at.v15i1.4357>>

Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012)

Mulyono, *Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan*, ed. by Ar-Ruzz Media, *Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam* (Jogjakarta:, 2009)

Musfiqon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2012)

Nasution, Wahida Raihan, Universitas Islam, and Negeri Sumatera, '53-Article Text-167-1-10-20220319', 2.1 (2022), 26–34

Niswah, Uswatun, and Muhammad Rizal Setiawan, 'Implementasi Fungsi Actuating Dalam Pembinaan Santri Di Pondok Pesantren', *Jurnal Manajemen Dakwah*, 9.1 (2021), 115–32
<<https://doi.org/10.15408/jmd.v1i1.24037>>

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

Prihatin, Eka, *Teori Administrasi Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2014)

Rahma, Wahdania Nur, Wildan Zulkarnain, and Sunarni, 'Pengawasan Sarana Dan Prasarana Sekolah Di Era Society 5 . 0', 5, 2024, 201–8

Rahmawati, 'Pengaruh Manajemen Sarana Prasarana Terhadap Proses Pembelajaran Pada Madrasah Aliyah (Man) Negeri Luwu Utara', *Skripsi*, 2019

Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kalam Mulia, 2008)

Ristianah, Niken, and Toha Ma'sum, 'Konsep Manajemen Mutu Pendidikan', *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam*, 4.01 (2022), 45–55
<<https://doi.org/10.52166/tabyin.v4i01.169>>

- Rohiat, *Manajemen Sekolah – Teori Dasar Dan Praktik* (Bandung: Refika Aditama, 2012)
- Samsudin, I., ‘Pengaruh Budaya Organisasi Sekolah Dan Manajemen Sarana Prasarana Terhadap Prestasi Sekolah (Studi Pada SMK Di Kota Tasikmalaya)’, *Administrasi Pendidikan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pascasarjana*, 1.1 (2013), 79–84
- Shaifudin, Arif, ‘Makna Perencanaan Dalam Manajemen Pendidikan Islam’, *Moderasi: Journal of Islamic Studies*, 1.1 (2021), 28–45 <<https://doi.org/10.54471/moderasi.v1i1.4>>
- Siswopranoto, Mokh. Fakhruddin, ‘Standar Mutu Pendidikan’, *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 6.1 (2022), 17–29 <<https://doi.org/10.54437/alidaroh.v6i1.372>>
- Sonia, Nur Rahmi, ‘Implementasi Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan Di Madrasah Aliyah Swasta’, *JIEMAN: Journal of Islamic Educational Management*, 3.2 (2021), 237–56 <<https://doi.org/10.35719/jieman.v3i2.95>>
- Sri Suwartini dan Sutama, ‘Input- Process- Output- Outcome Quality In Managing Education In Elementry School’, *PRIMARY: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12.2 (2020)
- Suban, Alwan, and Ilham Ilham, ‘Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Mengembangkan Mutu Pendidikan’, *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7.1 (2023), 123–33 <<https://doi.org/10.24252/idaarah.v7i1.36359>>
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1998)
- Sulismanto, ‘Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Motivasi Guru Rumpun Pai Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Rumpun Mata Pelajaran Pai Di Mts Al-Azhar Pagaram.’, *Al-Bahtsu*, 2.1 (2017)