

**PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TADRIS IPS UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TERHADAP PROFESI GURU**

SKRIPSI



RAHMA PRATAMA
NIM 2223270013

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TADRIS IPS UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TERHADAP PROFESI GURU**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahma Pratama
NIM : 2223270013
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Persepsi Mahasiswa Pendidikan Tadris IPS Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Terhadap Profesi Guru"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 09 Juni 2026



Rahma Pratama

NIM. 2223270013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172

Website. www.iaibengkulu.ac.id

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : Rahma Pratama
Nim : 2223270013
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Persepsi Mahasiswa Pendidikan Tadris Ips Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Terhadap Profesi Guru”

Dinyatakan LULUS setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, Juni 2026

Tim Penguji

Ketua :

Dr. Marvam, M.Hum

NIP. 197210221999032001

Sekretaris :

Ikke Wulandari, M.Pd.I

NIP. 199111262019032013

Penguji I :

Dr. Saepudin, M.Si, M. Pd

NIP. 19680205197031002

Penguji II :

M. Ilham Gilang, M. Pd

NIP. 199004122020121003

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP.196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172

Website. www.iainbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rahma Pratama
NIM : 2223270013
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Pendidikan Tadris Ips Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Terhadap Profesi Guru” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004

Pembimbing II

M. Ilham Gilang, M.Pd
NIP. 199004122020121003



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172

Website: www.iaibengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

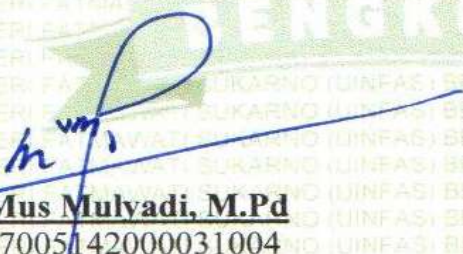
Judul : Persepsi Mahasiswa Pendidikan Tadris Ips
Universitas Islam Negeri Fatmawati
Sukarno Bengkulu Terhadap Profesi Guru
Nama : Rahma Pratama
NIM : 2223270013
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

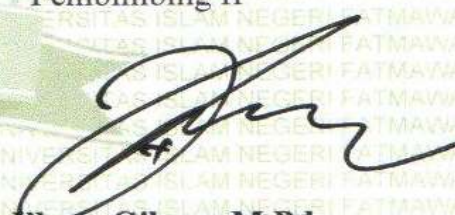
Bengkulu, 2026

Disetujui oleh,

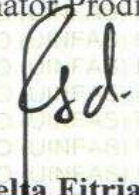
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004


M. Nham Gilang, M.Pd
NIP. 199004122020121003

Mengetahui,
Koordinator Prodi Tadris IPS


Rossi Delta Fitrianah, M.Pd.
NIP.198107272007102004



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172
Website. www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Rahma Pratama

Nim : 2223270013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi ditulis oleh :

Nama : Rahma Pratama

Nim : 2223270013

Judul : Persepsi Mahasiswa Pendidikan Tadris Ips Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Terhadap
Profesi Guru

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd
NIP. 197005142000031004

M. Ilham Gilang, M. Pd
NIP. 199004122020121003

MOTTO

“Tidaklah mungkin bagi matahari mengejar bulan dan malam pun tidak dapat mendahului siang. Masing-masing beredar pada garis edarnya.”

QS. Yasin Ayat 40



Abstrak

Nama: Rahma Pratama, **NIM:** 2223270013. **Program Studi:** Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, **Judul Skripsi:** “Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tadris IPS Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu terhadap Profesi Guru.”

Pembimbing I : Dr. Mus Mulyadi, M.Pd.

Pembimbing II : Muhammad Ilham Gilang, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Tadris IPS Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu terhadap profesi guru. Profesi guru merupakan profesi yang memiliki peran penting dalam dunia pendidikan dan pembangunan sumber daya manusia. Persepsi mahasiswa terhadap profesi guru perlu diketahui karena mahasiswa Program Studi Tadris IPS dipersiapkan sebagai calon tenaga pendidik di masa depan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Populasi penelitian adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Tadris IPS Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dengan jumlah sampel sebanyak 56 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang disusun berdasarkan aspek persepsi kognitif, afektif, dan konatif. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif melalui perhitungan frekuensi, persentase, dan mean. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Tadris IPS Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu terhadap profesi guru berada pada kategori tinggi. Hal ini dibuktikan dengan mayoritas responden berada pada kategori tinggi sebanyak 36 responden (64,3%) dan kategori sangat tinggi sebanyak 19 responden (33,9%), sedangkan hanya 1 responden (1,8%) berada pada kategori rendah. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki persepsi yang positif pada aspek kognitif, afektif, dan konatif. Mahasiswa memahami tugas, tanggung jawab, kompetensi, dan peran guru dengan baik, memiliki sikap serta penghargaan yang positif terhadap profesi guru, serta menunjukkan minat, kesiapan, dan komitmen untuk menjadi guru profesional di masa depan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Tadris IPS Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu memiliki persepsi yang positif terhadap profesi guru.

Kata Kunci: Persepsi, Mahasiswa, Profesi Guru, Tadris IPS, Calon Guru.

Abstract

Nama: Rahma Pratama, **Student ID:** 2223270013. Social Studies Education Study Program. **Thesis Title:** “Students’ Perceptions of the Social Studies Education Program at Fatmawati Sukarno State Islamic University Bengkulu Toward the Teaching Profession.”

Advisor I : Dr. Mus Mulyadi, M.Pd.

Advisor II : Muhammad Ilham Gilang, M.Pd.

This study aimed to determine the perceptions of students of the Social Studies Education Study Program at Fatmawati Sukarno State Islamic University Bengkulu toward the teaching profession. The teaching profession plays an important role in education and human resource development. Students’ perceptions of the teaching profession are important to examine because students of the Social Studies Education Study Program are prepared to become future educators. This study employed a descriptive quantitative approach. The population of the study consisted of students of the Social Studies Education Study Program at Fatmawati Sukarno State Islamic University Bengkulu, with a sample of 56 respondents. Data were collected through questionnaires developed based on the cognitive, affective, and conative aspects of perception. The data were analyzed using descriptive statistics, including frequency, percentage, and mean calculations. The results showed that the students’ perceptions of the teaching profession were categorized as high. This finding was evidenced by the fact that 36 respondents (64.3%) were in the high category and 19 respondents (33.9%) were in the very high category, while only 1 respondent (1.8%) was in the low category. The study also revealed that students demonstrated positive perceptions in cognitive, affective, and conative aspects. They possessed a good understanding of teachers’ duties, responsibilities, competencies, and roles, showed positive attitudes and appreciation toward the teaching profession, and demonstrated interest, readiness, and commitment to becoming professional teachers in the future. Therefore, it can be concluded that the students of the Social Studies Education Study Program at Fatmawati Sukarno State Islamic University Bengkulu have positive perceptions toward the teaching profession.

Keywords: Perception, Students, Teaching Profession, Social Studies Education, Prospective Teacher

PERSEMBAHAN

Diantara seluruh halaman dalam skripsi ini, lembar persembahan adalah halaman yang paling bermakna, karena di sinilah penulis menitipkan rasa terimakasih yang tidak mampu terucapkan oleh kata-kata.

Bismillahirrahmanirrahim, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
2. Kepada yang teristimewa dengan penuh rasa cinta dan rasa hormat, skripsi ini di persembahkan untuk kedua orang tua, terima kasih penulis ucapkan Papa Jema'ali dan Mama Tri Yuliani. Terima kasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Meskipun papa dan mama tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Perjalanan hidup kita sebagai satu keluarga utuh memang tidak mudah, tetapi segala hal yang telah dilalui memberikan penulis pelajaran yang sangat berharga tentang arti menjadi seorang perempuan yang kuat, bertanggung jawab, selalu berjuang dan mandiri. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat papa dan mama lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuan pertamanya ini menyandang gelar sarana seperti yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga papa dan mama selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang

3. Kepada Adik-adikku tercinta, Giva Ali Al Afgan, Aisyahna Putri dan Shanum Marwah Mumtazah. Terima kasih atas doa, duungan, perhatian, dan kebersamaan yang selalu kalian berikan. Kalian adalah salah satu sumber semangat yang membuatku terus berjuang hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga pencapaian ini dapat menjadi motivasi bagi kita semua untuk terus belajar, berusaha, dan meraih cita-cita
4. Kepada dosen pembimbing yaitu Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd selaku pembimbing I dan Bapak M. Ilham Gilang, M. Pd selaku pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu di sela kesibukannya untuk mendidik dan membimbing penulis serta memberikan motivasi
5. Untuk Bunda Dewi Stopia Nengsi S.P,M.P. Dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, skripsi ini saya persembahkan kepada Bunda yang telah memberikan bantuan, dukungan, doa, serta perhatian selama proses penyusunan skripsi ini. Segala kebaikan, motivasi, dan bantuan yang Bunda berikan menjadi salah satu penyemangat bagi saya untuk terus berjuang hingga mencapai tahap ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Bunda dengan keberkahan, kesehatan, dan kebahagiaan yang berlimpah.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tadris Ips Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Terhadap Profesi Guru ". Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penyusunan skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. K. H. Khairuddin, M. Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu.
2. Dr. Hj. Khairiah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris.
3. Rossi Delta Fitriana, M. Pd. selaku Kaprodi pendidikan ilmu pengetahuan sosial yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd. pembimbing I yang telah memberikan bimbingan pengarahan dan koreksi sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
5. M. Ilham Gilang, M. Pd. pembimbing II yang telah memberikan bimbingan ,pengarahan dan koreksi sehingga Skripsi ini dapat diselesaikantepat pada waktunya.

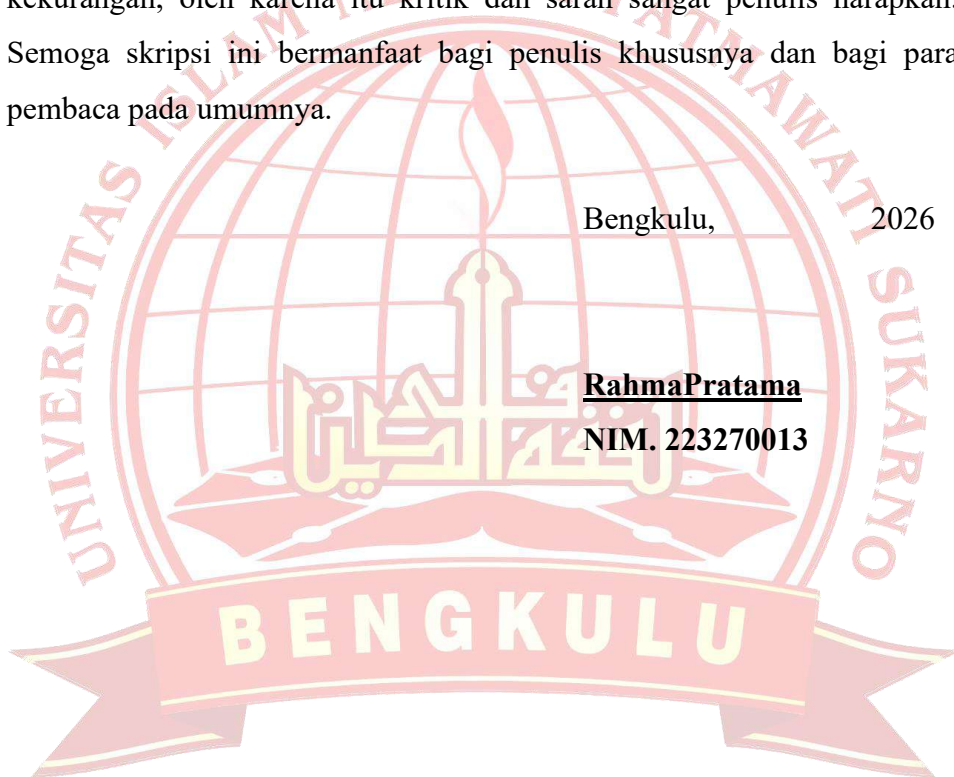
6. Bapak Ibu Dosen, Pimpinan Staf dan karyawan Civitas Akademik UINFAS Bengkulu yang telah memberikan arahan ,motivasi dan semangat serta bekal ilmu kepada penulis.
7. Semua pihak yang telah membantu, mendukung serta mendo'akan penulis selama menyelesaikan skripsi

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 2026

RahmaPratama

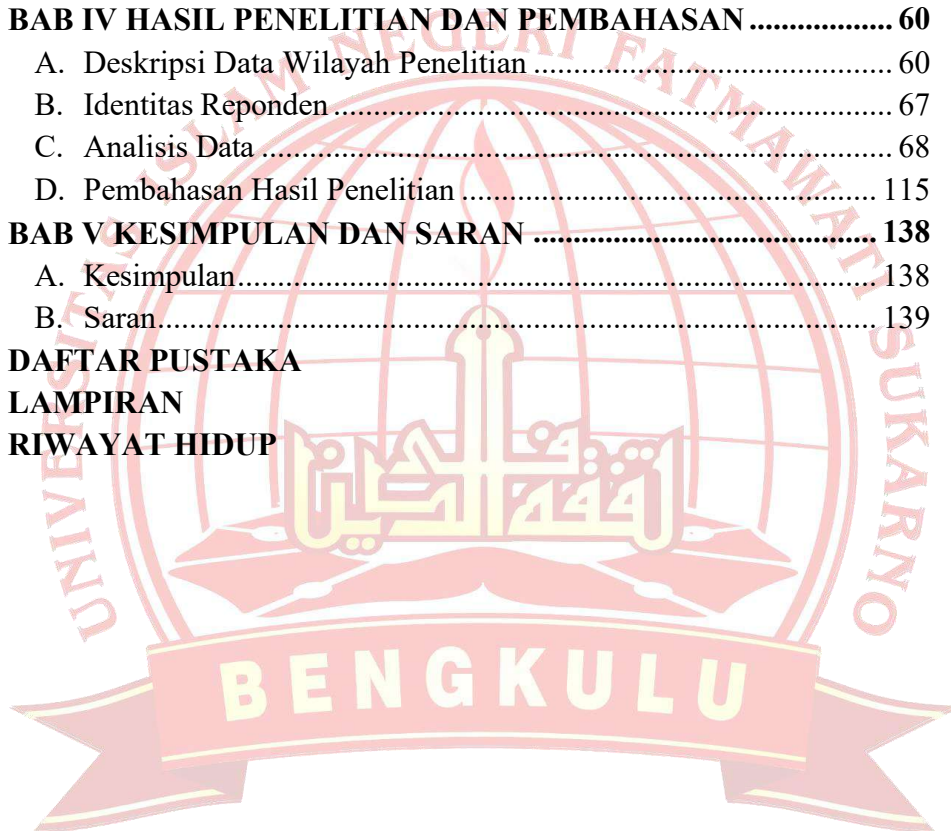
NIM. 223270013



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan	11
F. Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Landasan Teori.....	13
1. Persepsi	13
2. Profesi Guru	25
3. Program Studi Tadris IPS	37
B. Penelitian Yang Relevan	36
C. Kerangka Pemikiran.....	42
D. Asumsi Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	45

C. Desain Penelitian.....	46
D. Populasi dan Sampel Penelitian	46
E. Definisi Operasional Variabel.....	48
F. Teknik Pengumpulan Data.....	53
G. Instrumen Penelitian.....	56
H. Teknik Analisis Data.....	56
I. Metode Analisis Mean	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Data Wilayah Penelitian	60
B. Identitas Reponden	67
C. Analisis Data	68
D. Pembahasan Hasil Penelitian	115
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	138
A. Kesimpulan.....	138
B. Saran.....	139
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	40
2. Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel	51
3. Tabel 4.1 Tabel Visi, Misi dan Tujuan Program Studi Tadeis Ilmu Pengetahuan Sosial	61
4. Tabel 4.2 Daftar Dosen Tadris IPS.....	63
5. Tabel 4.3 Jenis Kelamin Responden.....	57
6. Tabel 4.4 Tahun Angkatan (Semester) Responden	68
7. Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Pertanyaan Variabel.....	69
8. Tabel 4.6 Uji Realibilitas.....	71
9. Tabel 4.7 Item Total Statistics Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tadris IPS terhadap Profesi Guru.....	71
10. Tabel 4.8 Kategori Skor Mean.....	75
11. Tabel 4.9 Tabel Distribusi Frekuensi Pertanyaan 1	77
12. Tabel 4.10 Tabel Distribusi Frekuensi Pertanyaan 2	78
13. Tabel 4.11 Tabel Distribusi Frekuensi Pertanyaan 3.....	79
14. Tabel 4.12 Tabel Distribusi Frekuensi Pertanyaan 4.....	80
15. Tabel 4.13 Tabel Distribusi Frekuensi Pertanyaan 5.....	82
16. Tabel 4.14 Tabel Distribusi Frekuensi Pertanyaan 6.....	83
17. Tabel 4.15 Tabel Distribusi Frekuensi Pertanyaan 7.....	84
18. Tabel 4.16 Tabel Distribusi Frekuensi Pertanyaan 8.....	85
19. Tabel 4.17 Tabel Distribusi Frekuensi Pertanyaan 9.....	89
20. Tabel 4.18 Tabel Persepsi Kognitif (Pengetahuan)	88
21. Tabel 4.19 Tabel Distribusi Frekuensi Pertanyaan 10.....	90
22. Tabel 4.20 Tabel Distribusi Frekuensi Pertanyaan 11.....	91
23. Tabel 4.21 Tabel Distribusi Frekuensi Pertanyaan 12.....	92

24. Tabel 4.22 Tabel Distribusi Frekuensi Pertanyaan 13.....	93
25. Tabel 4.23 Tabel Distribusi Frekuensi Pertanyaan 14.....	94
26. Tabel 4.24 Tabel Distribusi Frekuensi Pertanyaan 15.....	95
27. Tabel 4.25 Tabel Distribusi Frekuensi Pertanyaan 16.....	97
28. Tabel 4.26 Tabel Distribusi Frekuensi Pertanyaan 17.....	97
29. Tabel 4.27 Persepsi Afektif (Sikap/Perasaan)	99
30. Tabel 4.28 Tabel Distribusi Frekuensi Pertanyaan 18.....	101
31. Tabel 4.29 Tabel Distribusi Frekuensi Pertanyaan 19.....	102
32. Tabel 4.30 Tabel Distribusi Frekuensi Pertanyaan 20.....	104
33. Tabel 4.31 Tabel Distribusi Frekuensi Pertanyaan 21.....	105
34. Tabel 4.32 Tabel Distribusi Frekuensi Pertanyaan 22.....	106
35. Tabel 4.33 Tabel Distribusi Frekuensi Pertanyaan 23.....	107
36. Tabel 4.34 Tabel Distribusi Frekuensi Pertanyaan 24.....	108
37. Tabel 4.35 Tabel Distribusi Frekuensi Pertanyaan 25.....	109
38. Tabel 4.36 Persepsi Konatif (Kecenderungan Perilaku).....	110
39. Tabel 4.37 Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tadris IPS Universitas IslamNegeri Fatmawati Sukarno Bengkulu terhadap Profesi Guru	112
40. Tabel 4.38 Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tadris IPS Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu terhadap Profesi Guru	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	43
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kartu Bimbingan
- Lampiran 2. Pedoman Instrumen Penelitan
- Lampiran 3. Angket Penelitian
- Lampiran 4. Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 5. Nota Penyeminar
- Lampiran 6. Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 7. Pengesahan Pembimbing
- Lampiran 8. Surat Rekomendasi Penelitian
- Lampiran 9. Surat Keterangan Selesai Penelitan
- Lampiran 10. Nota Dinas
- Lampiran 11. Nota Pembimbing
- Lampiran 12. Berita Acara
- Lampiran 13. Daftar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 14. Tabel Olah Data
- Lampiran 15. Hasil Cek Plagiasi Turnitin
- Lampiran 16. Dokumentasi Proses Penyebaran Kuesioner