

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Tadris IPS Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu terhadap profesi guru, dapat disimpulkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap profesi guru berada pada kategori tinggi. Hal ini dibuktikan dengan mayoritas responden berada pada kategori tinggi sebanyak 36 responden (64,3%) dan kategori sangat tinggi sebanyak 19 responden (33,9%). Sementara itu, hanya 1 responden (1,8%) yang berada pada kategori rendah, serta tidak terdapat responden pada kategori sangat rendah maupun sedang.

Hasil tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Tadris IPS Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu memiliki pandangan yang positif terhadap profesi guru. Mahasiswa memandang profesi guru sebagai profesi yang penting, mulia, profesional, dan memiliki peran strategis dalam dunia pendidikan serta pembangunan sumber daya manusia. Persepsi positif tersebut tercermin dari pemahaman mahasiswa mengenai tugas, tanggung jawab, kompetensi, dan peran guru dalam masyarakat.

Dengan demikian, semakin tinggi nilai mean yang diperoleh, maka semakin positif pula persepsi mahasiswa terhadap profesi guru. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki kesiapan, minat, dan penghargaan

yang baik terhadap profesi guru sebagai pilihan karier di masa depan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai persepsi mahasiswa Program Studi Tadris IPS UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu terhadap profesi guru, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa Program Studi Tadris IPS diharapkan dapat meningkatkan pemahaman, minat, dan kesiapan terhadap profesi guru sebagai profesi yang memiliki peran penting dalam dunia pendidikan. Mahasiswa juga diharapkan mampu mengembangkan kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional agar memiliki kesiapan menjadi pendidik yang berkualitas di masa depan.

2. Bagi Program Studi/Perguruan Tinggi

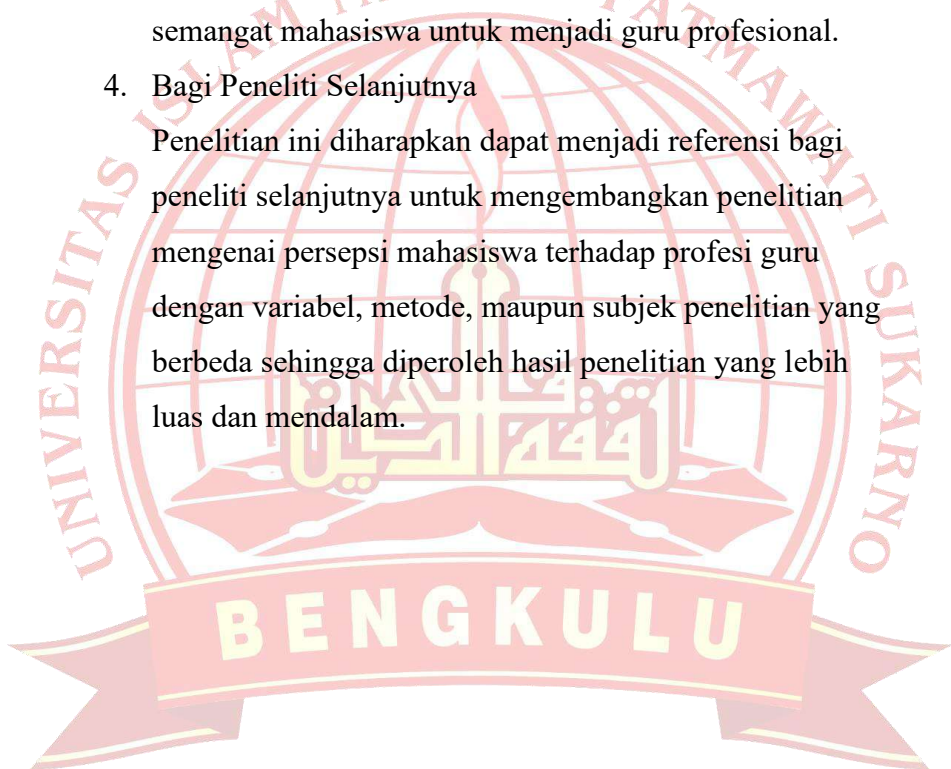
Program Studi Tadris IPS diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, pembinaan, serta kegiatan praktik lapangan yang berkaitan dengan profesi keguruan. Selain itu, pihak program studi juga diharapkan dapat memberikan motivasi dan penguatan kepada mahasiswa mengenai pentingnya profesi guru melalui seminar, pelatihan, maupun kegiatan akademik lainnya agar persepsi mahasiswa terhadap profesi guru menjadi lebih positif.

3. Bagi Dosen

Dosen diharapkan dapat memberikan teladan, arahan, serta motivasi kepada mahasiswa mengenai pentingnya profesi guru dalam pembangunan pendidikan. Dosen juga diharapkan mampu menciptakan proses pembelajaran yang menarik dan inspiratif sehingga dapat meningkatkan semangat mahasiswa untuk menjadi guru profesional.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian mengenai persepsi mahasiswa terhadap profesi guru dengan variabel, metode, maupun subjek penelitian yang berbeda sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih luas dan mendalam.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Willy dan Jogyanto Hartono, Partial Least Square (PLS): Alternatif Structural Equation Modeling (SEM) dalam Penelitian Bisnis, (Yogyakarta: Andi Offset, 2018), hlm. 67.
- Agung, "Persepsi dalam Kajian Pendidikan," dalam Kajian Psikologi Pendidikan, 2018, hlm. 32.
- Andani, Psikologi Sosial, (Jakarta: Erlangga, 2018), hlm. 54.
- Arikunto, Suharsimi, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, (Jakarta: Rineka Cipta, 2018), hlm. 211.
- Arikunto, Suharsimi, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, (Jakarta: Rineka Cipta, 2018), hlm. 172.
- Azwar, Saifuddin, Metode Penelitian, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018), hlm. 91.
- Azwar, Saifuddin, Reliabilitas dan Validitas, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018), hlm. 45.
- Badan Pusat Statistik, Statistik Indonesia 2022, (Jakarta: BPS, 2022), hlm. 14.
- Bimo Walgito, Pengantar Psikologi Umum, (Yogyakarta: Andi Offset, 2010), hlm. 99.
- Bungin, Burhan, Metodologi Penelitian Kuantitatif, (Jakarta: Kencana, 2017), hlm. 122.
- Chin, Wynne W., "The Partial Least Squares Approach to Structural Equation Modeling," Modern Methods for Business Research, 2018, hlm. 295.
- Creswell, John W., Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016), hlm. 155.
- Dane dalam Sukiyono, Metode Penelitian Sosial, (Bengkulu: BPDF UNIB, 2018), hlm. 83.

Depnakertrans, Pedoman Ketenagakerjaan Indonesia, (Jakarta: Depnakertrans, 2017), hlm. 22.

Dirjen GTK, Kebijakan Guru dan Tenaga Kependidikan, (Jakarta: Kemendikbud, 2020), hlm. 31.

Fitri Handayani Setiyadi, "Persepsi Mahasiswa terhadap Profesi Guru," Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, 2020, hlm. 66.

Fornell, Claes dan David F. Larcker, "Evaluating Structural Equation Models with Unobservable Variables and Measurement Error," *Journal of Marketing Research*, Vol. 18, No. 1, 2018, hlm. 39–50.

Ghozali, Imam dan Hengky Latan, *Partial Least Square: Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan SmartPLS*, (Semarang: UNDIP Press, 2018), hlm. 74.

Ghozali, Imam, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*, (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2016), hlm. 52.

Hair, Joseph F., et al., *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*, (California: Sage Publications, 2018), hlm. 101.

Harahap dan Savitri, "Persepsi Mahasiswa terhadap Profesi Guru," *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 5, No. 2, 2022, hlm. 87.

Hasanah, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2018), hlm. 1–6.

Henseler, Jörg, Christian M. Ringle, dan Rudolf R. Sinkovics, "The Use of Partial Least Squares Path Modeling in International Marketing," *Advances in International Marketing*, Vol. 20, 2018, hlm. 277.

Husein Umar, *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2018), hlm. 98.

Jalaluddin Rakhmat, *Psikologi Komunikasi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018), hlm. 51.

Jannah, "Persepsi Mahasiswa terhadap Profesi Guru," *Jurnal Pendidikan*, Vol. 4, No. 1, 2017, hlm. 72.

Jogiyanto Hartono, *Konsep dan Aplikasi Structural Equation Modeling Berbasis Varian dalam Penelitian Bisnis*, (Yogyakarta: UPP STIM YKPN, 2018), hlm. 88.

Kuncoro, Mudrajad, *Metode Riset untuk Bisnis dan Ekonomi*, (Jakarta: Erlangga, 2018), hlm. 45.

Latan, Hengky dan Imam Ghozali, *Partial Least Squares Konsep, Teknik dan Aplikasi SmartPLS 3.0*, (Semarang: UNDIP Press, 2018), hlm. 63.

Malhotra, Naresh K., *Marketing Research: An Applied Orientation*, (New Jersey: Pearson Education, 2018), hlm. 118.

Meirani dan Winda Qoirunnada, "Pendapatan Mahasiswa terhadap Profesi Guru," *Jurnal Kependidikan*, Vol. 6, No. 1, 2022, hlm. 56.

Mohammad Sugiharto, "Persepsi Generasi Muda terhadap Sektor Pertanian," *Jurnal Sosial Humaniora*, Vol. 3, No. 2, 2022, hlm. 47.

Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018), hlm. 186.

Motiara dan Dewi, "Kompetensi Guru Profesional," *Jurnal Pendidikan Nasional*, Vol. 7, No. 1, 2022, hlm. 39.

Nazir, Moh., *Metode Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2018), hlm. 54.

Nisa, A.H., Hasna, H., dan Yarni, Y., "Persepsi Mahasiswa terhadap Profesi Guru," *Jurnal Pendidikan Sosial*, Vol. 2, No. 1, 2023, hlm. 215–219.

Nunnally, Jum C., *Psychometric Theory*, (New York: McGraw-Hill, 2018), hlm. 245.

Nurrahmi dkk., "Kajian Persepsi Mahasiswa terhadap Profesi Guru," *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 4, No. 2, 2021, hlm. 77.

Priyatno, Duwi, Belajar Alat Analisis Data dan Cara Pengolahannya dengan SPSS, (Yogyakarta: Gava Media, 2016), hlm. 67.

Riduwan dan Sunarto, Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis, (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm. 87.

Riduwan, Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian, (Bandung: Alfabeta, 2018), hlm. 13.

Rosita, "Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik," Jurnal Pendidikan Karakter, Vol. 4, No. 2, 2016, hlm. 52.

Santoso, Singgih, Statistik Parametrik, (Jakarta: Elex Media Komputindo, 2018), hlm. 74.

Sarstedt, Marko et al., Partial Least Squares Structural Equation Modeling, (Switzerland: Springer, 2017), hlm. 112.

Sarwono, Sarlito W., Psikologi Remaja, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2018), hlm. 65.

Sekaran, Uma, Research Methods for Business, (United Kingdom: Wiley, 2017), hlm. 94.

Shaleh, Abdul Rahman, Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam, (Jakarta: Kencana, 2018), hlm. 81.

Silalahi, Ulber, Metode Penelitian Sosial, (Bandung: Refika Aditama, 2018), hlm. 142.

Siregar, Syofian, Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif, (Jakarta: Bumi Aksara, 2018), hlm. 52.

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, (Bandung: Alfabeta, 2022), hlm. 73.

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2019), hlm. 80.

- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm. 134.
- Sugiyono, Statistik untuk Penelitian, (Bandung: Alfabeta, 2018), hlm. 98.
- Susanto, Ahmad, Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar, (Jakarta: Kencana, 2020), hlm. 13–44.
- Tafrihatul Aini, “Persepsi Mahasiswa terhadap Profesi Guru,” Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 2022, hlm. 63.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2018 tentang Guru dan Dosen, (Jakarta: Sekretariat Negara, 2005), hlm. 2.
- Wahyuni S., Psikologi Pendidikan, (Yogyakarta: Deepublish, 2018), hlm. 149.

