

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS II
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DI SD NEGERI 45 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**NIKEN APRILIA AZARI
NIM 2223240125**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS II
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DI SD NEGERI 45 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**NIKEN APRILIA AZARI
NIM 2223240125**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Niken Aprilia Azari
NIM : 2223240125
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Jurusan Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasa Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Ular Tangga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas II pada Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri 45 Kota Bengkulu”. Adalah hasil asli karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dan karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sangsi akademik.

Bengkulu, Juli 2026
Yang menyatakan



Niken Aprilia Azari
NIM, 2223240125



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah - Kelurahan Pagar Dewa - Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Pengaruh Penggunaan Media Ular Tangga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas II pada Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri 45 Kota Bengkulu"**, yang disusun oleh **Niken Aprilia Azari**, NIM. 2223240125, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 15 Juni 2026 dan dinyatakan LULUS, memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Ketua

Dr. Husnul Bahri, M.Pd
NIP. 19620905199021001

Sekretaris

Randi, M.Pd
NIP. 198806122023211030

Penguji I

Dr. Hj. Nurlaili, M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

Penguji II

M. Hidavaturahman, M.Pd.I
NIP. 197805202007101002

Bengkulu, Juli 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama: **Niken Aprilia Azari**

NIM: **2223240125**

Program studi: **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah**

Fakultas: **Tarbiyah dan Tadris**

Judul Skripsi: **Pengaruh Penggunaan Media Ular Tangga Terhadap
Motivasi Belajar Siswa Kelas II pada Mata Pelajaran
Matematika di SD Negeri 45 Kota Bengkulu**

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran
Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut
dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosyah pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN

FAS Bengkulu

Bengkulu, 2026

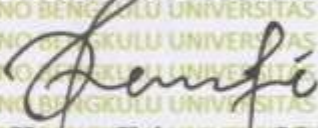
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Wiwinda, M.Ag
NIP. 197606042001122004


Randi, M.Pd
NIP. 198806122023211030

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI


Henny Priantary, M.Pd
NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172

website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Niken Aprilia Azari

NIM : 2223240125

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Ular Tangga

Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas II pada Mata Pelajaran

Matematika di SD Negeri 45 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa,

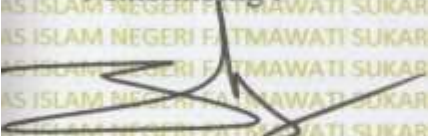
dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh

karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004


Randi, M.Pd

NIP. 198806122023211030



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Niken Aprilia Azari

NIM : 2223240125

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Niken Aprilia Azari

NIM : 2223240125

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Ular Tangga Terhadap
Motivasi Belajar Siswa Kelas II pada Mata Pelajaran
Matematika di SD Negeri 45 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Randi, M.Pd

NIP. 198806122023211030

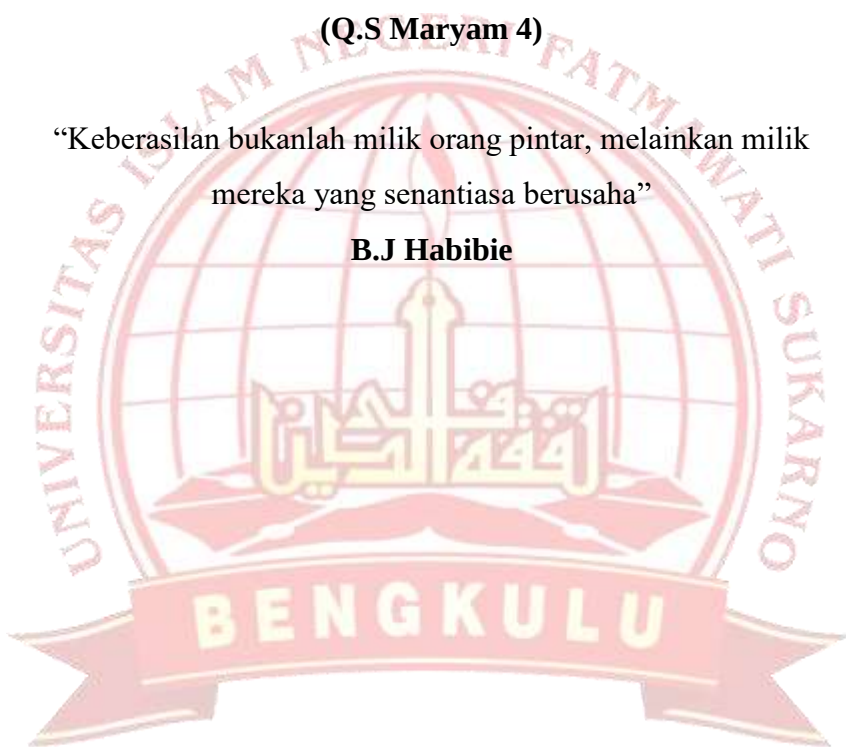
MOTTO

Jangan Pernah Merasa Tertinggal, Setiap Orang Punya Proses
Dan Rezeki Nya Masing-Masing.

(Q.S Maryam 4)

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, melainkan milik
mereka yang senantiasa berusaha”

B.J Habibie



PERSEMBAHAN

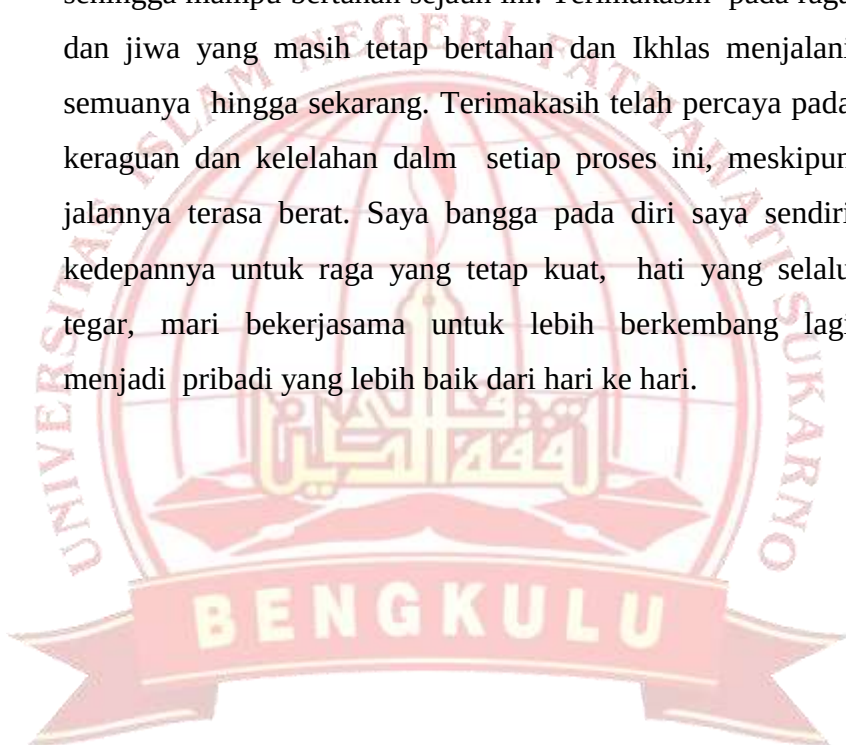
Alhamdulillah, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan akan saya persembahkan untuk Allah SWT, yang telah memberikan segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan karya ini. Tanpa izin dan pertolongan-Nya, tidak ada yang mungkin tercapai. Semoga setiap usaha dan perjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini menjadi amal yang diterima oleh-Nya dan memberi manfaat bagi umat. Semua keberhasilan ini adalah atas izin-Nya, dan segala kekurangan adalah bagian dari proses pembelajaran yang akan terus saya perbaiki.

1. Teruntuk cinta pertamaku ayahanda Ripuan, yang telah memberikan segala cinta, dukungan, dan pengorbanan tanpa batas. Bapak, engkau adalah sumber inspirasi dan motivasiku untuk terus maju. Keteguhan hati, kerja keras, dan kasih sayangmu telah membentuk diriku menjadi pribadi yang lebih baik. Terima kasih atas segala nasihat dan doa yang selalu engkau berikan, yang selalu membimbingku dalam setiap langkah. Semoga keberhasilan ini menjadi bagian dari kebanggaanmu.
2. Pintu surga penulis, Ibu Mitri Susanti yang perjuangannya sangat luar biasa, terimakasih banyak atas perjuangan dan doa serta setiap tetes keringat dalam setiap pengorbanan dan kerja keras yang sudah diberikan sampai detik ini, sehingga

segala urusan putrimu lakukan mendapatkan kemudahan dan kelancaran. Terimakasih untuk semua yang telah dikorbankan, terimakasih atas nasehat, perjuangan, dukungan, motivasi serta salah satu alasan terkuat penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga dengan selesainya skripsi ini dapat membuat bangga keluarga, skripsi ini penulis berikan dan selesaikan sebagai ucapan terimakasih.

3. Untuk kedua adik ku fransiska yonda aprilia dan naswa rahmadani sakila terimakasih atas segala kesabaran, dukungan serta mendoakan yang terbaik, tumbulah lebih dari kakak ya.
4. Bunda Dr. Wiwinda, M. Ag selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan yang sangat berharga dan memberikan motivasi kepada penulis. Dan Bapak Randi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memperlancar semua proses bimbingan serta memberikan motivasi yang sangat berharga bagi penulis.
5. Teman-teman PGMI angkatan 2022, terima kasih telah menjadi bagian dari perkuliahan, yang telah berbagi pengalaman semasa kuliah, semoga silaturahmi diantara kita tetap terjalin.
6. Teruntuk berbagai pihak yang ikut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tugas akhir ini dan tidak bisa di sebutkan satu per satu.

7. Teruntuk Agama, Bangsa dan Almamaterku tercinta kampus UINFAS Bengkulu yang sangat aku cintai dan aku banggakan.
8. Terakhir, untuk diri saya sendiri Niken Aprilia Azari, terimakasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga mampu bertahan sejauh ini. Terimakasih pada raga dan jiwa yang masih tetap bertahan dan Ikhlas menjalani semuanya hingga sekarang. Terimakasih telah percaya pada keraguan dan kelelahan dalam setiap proses ini, meskipun jalannya terasa berat. Saya bangga pada diri saya sendiri kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.



ABSTRAK

Niken Aprilia Azari: Pengaruh Penggunaan Media Ular Tangga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Ii Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sd Negeri 45 Kota Bengkulu

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media ular tangga terhadap motivasi belajar siswa kelas II pada mata Pelajaran matematika di SD negeri 45 kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan jenis penelitian quasi eksperimen dengan desain eksperimen yang digunakan adalah *Post-Tes Only Control Group Design* yang merupakan bentuk metode penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimen*). Penelitian ini melibatkan dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sedangkan metode yang di gunakan Adalah metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini Adalah seluruh kelas II A dan II B sebanyak 36 siswa. Teknik analisis data menggunakan statistik uji t, Teknik pengumpulan data yaitu observasi, angket, tes dan dokumentasi. Hasil penelitian motivasi belajar di lihat dari uji t-test data sig. (2-tailed) sebesar $0.000 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dikarenakan adanya perbedaan yang signifikan maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media ular tangga terhadap motivasi belajar siswa kelas II pada mata Pelajaran matematika memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Media ular tangga, motivasi belajar siswa.

ABSTRACT

Niken Aprilia Azari: The Effect of Using Snakes and Ladder Media on Learning Motivation of Grade II Students in Mathematics Subjects at State Elementary School 45 Bengkulu City

Effect of using snakes and ladders media on learning motivation of grade II students in mathematics subjects at state elementary school 45 Bengkulu city. This study uses a quasi-experimental research approach with the experimental design used is Post-Test Only Control Group Design which is a form of quasi-experimental research method (quasi-experimental). This study involved two classes, namely the experimental class and the control class. While the method used is a quantitative method. The population in this study was all 36 students from class II A and II B. The data analysis technique used t-test statistics. Data collection techniques included observation, questionnaires, tests, and documentation. The results of the study on learning motivation were seen from the t-test data sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$, so H_a was accepted and H_o was rejected. Due to the significant difference, it can be concluded that the use of snakes and ladders media on the learning motivation of class II students in mathematics subjects has an influence on student learning motivation.

Keywords: Snakes and ladders media, student learning motivation.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun ucapkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Ular Tangga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sd Negeri 45 Kota Bengkulu”**.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairudin, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan

dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.

3. Ibu Heny Friantary, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.
4. Ibu Dr. Wiwinda, M.Ag. selaku pembimbing utama dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Randi, M.Pd. selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Dosen pembimbing Akademik Ibuk Nurlaili, M.Pd.i yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
7. Dr. Dedi Efizal, M.Pd. kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS)

Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.

8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
9. Kepada kepala sekolah dan Dewan Guru SD Negeri 45 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, 2026

Niken Aprilia Azari
NIM: 2223240125

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	
PERSEMBAHAN.....	
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Pembatasan Masalah.....	15
D. Rumusan Masalah.....	16
E. Tujuan Penelitian.....	16
F. Manfaat Penelitian.....	16

BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Kajian Teori.....	20
1. Media Pembelajaran	20
2. Media Ular Tangga.....	22
3. Motivasi Belajar	27
4. Matematika	38
B. Kerangka Berpikir	43
C. Asumsi Penelitian.....	43
D. Penelitian yang Relevan	44
E. Hipotesis Penelitian.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	55
B. Desain Penelitian.....	56
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	58
D. Populasi dan Sampel Penelitian	58
E. Variabel Penelitian	60
F. Instrumen Penelitian.....	61
G. Teknik Pengumpulan Data	68
H. Teknik Analisis Data.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	81
A. Deskripsi Data.....	81
B. Uji Asumsi Klasik.....	101
C. Uji Hipotesis	103
D. Pembahasan Hasil Penelitian	107
E. Keterbatasan Penelitian	114

BAB V KESIMPULAN	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	57
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	59
Tabel 3.3 Uji Validitas Soal Angket Motivasi Belajar	65
Tabel 3.4 Hasil Uji Reabilitas	66
Tabel 3.5 Angket Motivasi Belajar	68
Tabel 3.6 Kriteria Interpretasi Nilai Rata-Rata Skala Likert 1–4	69
Tabel 4.1 Jumlah Siswa SD Negeri 45 Kota Bengkulu	86
Tabel 4.2 Data Guru dan Staf Sekolah SD Negeri 45 Kota Bengkulu.....	87
Tabel 4.3 Hasil Pretest Kelas Eksperimen	95
Tabel 4.4 Hasil Pretest Kelas Eksperimen	95
Tabel 4.5 Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	96
Tabel 4.6 Deskripsi Data Posttest Kelas Eksperimen	97
Tabel 4.7 Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	98
Tabel 4.8 Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	98
Tabel 4.9 Hasil Posttest Kelas Kontrol	99
Tabel 4.10 Perbandingan Hasil Pretest dan Posttest	100
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Pretest	101
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Posttest.....	101
Tabel 4.13 Uji Homogenitas	102
Tabel 4.14 Uji T Independent Sample Test	105
Tabel 4.15 Uji N Gain.....	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	43
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Posttest Motivasi Belajar

Lampiran 2 Angket Pretest Motivasi Belajar

Lampiran 3 Lembar Validasi Media

Lampiran 4 Lembar Validasi Mata Pelajaran

Lampiran 5 Surat Penunjukkan Pembimbing

Lampiran 6 Nota Penyeminar

Lampiran 7 Berita Acara Seminar Proposal

Lampiran 8 Surat Izin Penelitian

Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 10 Lembar Bimbingan

Lampiran 11 Dokumentasi

Lampiran 12 Riwayat Hidup

