

**MANAJEMEN SUMBER DAYA GURU DALAM MEWUJUDKAN
MUTU PROGRAM TAHSIN DAN TAHFIZ DI YAYASAN
PENDIDIKAN ISLAM AL-KHAIR BENGKULU SELATAN**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

**MUHAMMAD SHIDIQ
NIM: 2323550002**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2026**

**MANAJEMEN SUMBER DAYA GURU DALAM MEWUJUDKAN MUTU
PROGRAM TAHSIN DAN TAHFIZ DI YAYASAN PENDIDIKAN
ISLAM AL-KHAIR BENGKULU SELATAN**



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:
MUHAMMAD SHIDIQ
NIM: 2323550002

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2026**



KEMENTERIAN AGAMA RI
REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
(UINFAS) BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Telpn (0736) 1276 1276 - 51171 - 53879 Fax
(0736) 51171 - 51172 Website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003

Pembimbing II

Dr. Mindani, M.Ag
NIP. 196908062007101002

Mengetahui

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Azizah Ariyani, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Nama

Muhammad Shidiq

Nim

2323550002

Tanggal lahir

06 November 1997



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
(UINFA) BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Telp. (0736) 1276 - 51171 - 53879 Fax
(0736) 51171 - 51172 Website: www.iainbengkulu.ac.id

**PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS**

Tesis yang berjudul:

**"MANAJEMEN SUMBER DAYA GURU DALAM MEWUJUDKAN MUTU PROGRAM
TAHSIN DAN TAHFIZ DI YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-KHAIR BENGKULU
SELATAN"**

Penulis

Muhammad Shidiq
NIM. 2323550002

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN)
Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada Hari Kamis 13 Agustus 2026

No	Penguji	Tanggal	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Suhirman, M.Pd (Ketua Penguji)	13 / 10 / 2026	
2	Dr. Mindani, M.Ag (Sekretaris)	13 / 10 / 2026	
3	Dr. Mus Mulyadi, M.Pd (Anggota)	13 / 10 / 2026	
4	Dr. Asmara Yumarni, M.Ag (Anggota)	13 / 10 / 2026	



Prof. Dr. K.H. Khairudin, M.Ag
NIP. 196711141993031002

Bengkulu, 14 Agustus 2026

Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd
NIP. 196903081996031005

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau ada plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, 1 Agustus 2026



Muhammad Shidiq
NIM. 2323550002

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. H. Ali Akbarjono, S.Ag., M.Pd.**
NIP : 197509252001121004
Jabatan : Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Menerangkan bahwa telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* terhadap Tesis mahasiswa,

Nama : **Muhammad Shidiq**
NIM : 2323550002
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Tesis : Manajemen Sumber Daya Guru dalam Mewujudkan Mutu Program Tahsin Dan Tahfiz di Yayasan Pendidikan Islam Al-Khair Bengkulu Selatan

Atas dasar tersebut, maka tesis yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 11%.

Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Tim



Dr. H. Ali Akbarjono, S.Ag., M.Pd.
NIP 197509252001121004

Bengkulu, 10 Agustus 2026
Petugas Deteksi Plagiasi



Rifda Arafah
NIP 198209262015032002

MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

:"Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga." (H.R Muslim 2699)

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا (٢) وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى

اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ط إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ ط قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا

“Barang siapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan membukakan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari arah yang tidak disangka-sangkanya. Dan barang siapa bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah yang menuntaskan urusan-Nya. Sungguh, Allah telah menetapkan ketentuan bagi setiap sesuatu.” (Qs.At-Tholaq)

“Bisikkanlah, terimakasih pada diri sendiri, hebat dia, terus menjaga dan sayangimu”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan penuh rasa syukur dan mengharap Ridho Allah SWT yang Maha Esa. Berkat segala Rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Serta Shalawat dan salam untuk Nabi besar Muhammad SAW serta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman. Dengan ini kupersembahkan karya kecil ini kepada:

1. Orang tua tersayang support system terbaik dan panutanku dan Mertua ku (Alm) Karzidin, M.Pd, Rahmaniar Ulfa, Amd, serta H. Edy Syahrizal M.Pd Yusmini, M.Pd terimakasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, berkorban keringat, tenaga dan pikiran, terimakasih selalu yakin dan percaya kepada penulis dikala penulis meragukan diri sendiri, terimakasih untuk setiap motivasi, semangat dan cintanya yang tidak pernah pudar sedikitpun yang selalu mendo"akan dan memberikan dukungan kepada penulis dari awal kuliah sampai bisa menyelesaikan tesis ini dengan baik.
2. Diri sendiri Muhammad Shidiq, terimakasih telah berjuang, bertahan, dan tidak pernah menyerah dalam setiap prosesnya. Terima kasih telah kuat melewati setiap tantangan hingga sampai pada titik ini. Semoga langkah kecil ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik.
3. Istri Tercinta Munifah Khomilah, S.M terimakasih selalu mendukung, menemani, membantu baik semangat maupun material sehingga penulis bisa menyelesaikan studi magister ini.

4. Anak ku Ghozwan Xavier Rofaeyza. Terimakasih untuk setiap sambutan hangat, kacerian, dan candaan sehingga menambah semangat penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
5. Kedua pembimbingku Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd. Bapak Dr. Mindani, M.Ag yang telah banyak membimbing dan motivasi serta ilmu yang tak ternilai harganya.
6. Teman-teman seperjuanganku mahasiswa Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2023 dan 2024 yang senantiasa membantuku dalam menyusun hingga menyelesaikan Tesis ini.
7. Almamater Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.



ABSTRAK

MANAJEMEN SUMBER DAYA GURU DALAM MEWUJUDKAN MUTU PROGRAM TAHSIN DAN TAHFIZ DI YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-KHAIR BENGKULU SELATAN

Penulis:

Muhammad Shidiq

NIM. 2323550002

Pembimbing:

1. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
2. Dr. Mindani, M.Ag

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya manajemen sumber daya guru dalam mewujudkan mutu program Tahsin dan Tahfiz di Yayasan Pendidikan Islam Al-Khair Bengkulu Selatan. Keberhasilan program pendidikan sangat bergantung pada kualitas sumber daya guru yang kompeten sehingga diperlukan pengelolaan yang terencana. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan: (1) perencanaan sumber daya guru; (2) rekrutmen, seleksi, dan orientasi guru; (3) pelatihan dan pengembangan guru; serta (4) evaluasi kinerja guru dalam mewujudkan mutu program Tahsin dan Tahfiz. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek Ketua Yayasan, Kepala Bidang Pendidikan dan SDM, Kepala Bidang Keislaman dan Al-Qur'an, kepala sekolah, dan guru Al-Qur'an. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan dilakukan melalui analisis kebutuhan guru dan peningkatan kompetensi. Rekrutmen meliputi penyebaran informasi, seleksi administrasi, tes, wawancara, penerbitan SK, dan orientasi kerja. Pelatihan dilakukan melalui kelas Tahsin dan tahfidz harian, munaqasyah guru, program ta'lim, dan in-house training. Evaluasi kinerja dilaksanakan oleh kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan pengawas untuk meningkatkan mutu program Tahsin dan Tahfiz

Kata Kunci: Manajemen Sumber Daya Guru, Mewujudkan Mutu, Tahsin dan Tahfidz

ABSTRACT

TEACHER RESOURCE MANAGEMENT IN IMPLEMENTING THE QUALITY TAHSIN AND TAHFIZ PROGRAM AT THE AL-KHAIR ISLAMIC EDUCATION FOUNDATION, SOUTH BENGKULU

Author:

Muhammad Shidiq
Student ID. 2323550002

Supervisors:

1. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
2. Dr. Mindani, M.Ag

This study was motivated by the importance of teacher human resource management in improving the quality of the Tahsin and Tahfiz programs at Al-Khair Islamic Education Foundation, South Bengkulu. The success of educational programs largely depends on competent teachers; therefore, systematic human resource management is essential. This study aimed to describe: (1) teacher human resource planning; (2) teacher recruitment, selection, and orientation; (3) teacher training and development; and (4) teacher performance evaluation in improving the quality of the Tahsin and Tahfiz programs. This study employed a descriptive qualitative approach. The research participants included the Foundation Chairperson, the Head of the Education and Human Resources Division, the Head of the Islamic and Qur'anic Affairs Division, school principals, and Qur'an teachers. Data were collected through interviews, observations, and documentation and analyzed using data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings indicate that teacher human resource planning is carried out through needs analysis and competency development. Recruitment includes vacancy announcements, administrative screening, tests, interviews, appointment by decree, and work orientation. Training is conducted through daily Tahsin and Tahfidz classes, teacher assessments, ta'lim programs, and in-house training. Teacher performance is evaluated by principals, vice principals, and supervisors to improve the quality of the Tahsin and Tahfiz programs.

Keywords: Teacher Resource Management, Realizing Quality, Improvement and Memorization

الملخص

إدارة موارد المعلمين في تطبيق برنامج تحسين وحفظ القرآن الكريم بجودة عالية في مؤسسة الخير للتعليم الإسلامي، جنوب بنجكولو

إعداد:

محمد صديق

٢٠٢٠.٠٥.٢٣. الرقم الجامعي

إشراف:

1. الأستاذ الدكتور سوهيرمان
2. الدكتور مينداني

يستند هذا البحث إلى أهمية إدارة موارد المعلمين في مؤسسة التعليم الإسلامي. إذ يعتمد النظام التعليمي، على اختلاف مستوياته، اعتماداً كبيراً على الموارد البشرية لتنفيذ البرامج. فالمعلمون ذوو الكفاءات والمهارات العالية يساهمون في تطوير التعلم التبادلي، ولذا، فإن وجود عملية إدارية ضرورية لتحقيق هذا التعلم. علاوة على ذلك، يركز هذا البحث على برنامج تحسين وحفظ القرآن الكريم، الذي يهدف إلى توجيه الطلاب في حفظ القرآن الكريم والحفاظ على نقائه وإتقانه. لذلك، وفي سبيل تطوير برنامج تحسين وحفظ القرآن الكريم بجودة عالية، من الضروري تطبيق إدارة منظمة لموارد المعلمين. يهدف هذا البحث إلى وصف ما يلي: 1. تخطيط موارد المعلمين لتنفيذ برنامج التحسين والتحفيز المتبادل في مؤسسة الخير للتعليم الإسلامي، جنوب بنجكولو. 2. استقطاب واختيار وتوجيه موارد المعلمين لتنفيذ برنامج التحسين والتحفيز المتبادل في معهد الخير للتعليم الإسلامي، جنوب بنجكولو. 3. كيفية تدريب وتطوير موارد المعلمين لتنفيذ برنامج التحسين والتحفيز المتبادل في معهد الخير للتعليم الإسلامي، جنوب بنجكولو. 4. كيفية تقييم أداء موارد المعلمين في تنفيذ برنامج التحسين والتحفيز المشترك في معهد الخير للتعليم الإسلامي، جنوب بنجكولو. يستخدم هذا البحث الميداني أساليب الوصف النوعي، ويشمل عينة البحث رئيس المؤسسة، ورئيس قسم التعليم والموارد البشرية، ورئيس قسم الشؤون الإسلامية والقرآن، ومدير المدرسة، ومعلم القرآن. وقد جمعت البيانات من خلال المقابلات والملاحظات ودراسة الوثائق. تُجرى تقنيات التحليل من خلال: (1) اختزال البيانات؛ (2) عرض البيانات؛ (3) استخلاص النتائج. تشير نتائج الدراسة إلى ما يلي: (1) تخطيط موارد المعلمين لتحقيق جودة التحسين والتحفيز من خلال تحليل احتياجات الموارد البشرية وتحسين كفاءاتها عبر التدريب والتطوير. (2) توفير الموارد البشرية لتحقيق جودة التحسين والتحفيز من خلال إعداد توصيفات ومواصفات وظيفية قبل بدء عملية التوظيف، ونشر معلومات التوظيف عبر وسائل التواصل الاجتماعي، واختيار المرشحين من خلال تنظيم اختبارات ومقابلات، وتزويد المقبولين ببيانات التوظيف وبيئة العمل. (3) تدريب وتطوير الموارد البشرية لتحقيق جودة التحسين والتحفيز من خلال تنظيم دورات تدريبية للمعلمين في إعداد خطط الدروس، ووسائل التعلم، والتعلم الإلكتروني، وإدارة الأداء، والتكليف بمهام مؤقتة، بالإضافة إلى تدريب الكادر التعليمي على تحسين الخدمات الإدارية والتنظيمية، وورش عمل لرفع مستوى أدائهم كمّاً ونوعاً. (4) يتم تقييم أداء الموارد البشرية في تحقيق جودة التحسين والتحفيز من قبل مدير المدرسة ونائبه والمشرف.

الكلمات المفتاحية: إدارة الموارد التعليمية، تحقيق الجودة، التحسين والتحفيز

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul “Manajemen Sumberdaya Guru Dalam Mewujudkan Mutu Program Tahsin dan Tahfiz di Yayasan Pendidikan Islam Al-Khair Bengkulu Selatan” Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah mengobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di tengah dunia saat ini.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis.

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terimakasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

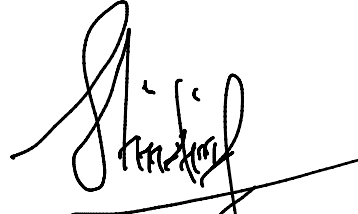
1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.

2. Bapak Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag, M.Pd selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu, telah banyak memberikan nasihat dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua Program Studi MPI Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.
5. Bapak Dr. Mindani, M.Ag. selaku pembimbing II yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.
6. Ketua Yayasan Al-Khair Bengkulu Selatan Bapak Drs. H Nurman yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.
7. Guru-guru dan staf Tata Usaha yang telah memberi bantuan dalam rangka penyusunan tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah SWT dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Aamiin.

Bengkulu, 1 Agustus 2026



Muhammad Shidiq S. Ag
NIM. 232355002



DAFTAR ISI

PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KERANGKA TEORI.....	14
A. Landasan Teori	14
B. Kerangka Berfikir	59
C. Penelitian Terdahulu	59
BAB III METODE PENULISAN	62
A. Jenis Penelitian	62
B. Lokasi Penelitian.....	63
C. Subjek Dan Objek Penelitian	63
D. Responden Penelitian.....	63
E. Sumber Data	64
F. Teknik Pengumpulan Data.....	65
G. Teknik Analisis Data	71
H. Teknik Keabsahan Data	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	74
B. Hasil Penelitian	77
C. Pembahasan	111
BAB V PENUTUP.....	128

A. Kesimpulan	128
B. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA.....	131
LAMPIRAN.....	137



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Instrumen Kisi-kisi Wawancara.....	67
Tabel 2. Instrumen Kisi-kisi Observasi	69
Tabel 3. Daftar Narasumber Wawancara.....	79
Tabel 4. Target Pembelajaran Program Tahsin.....	87
Tabel 5. Target Pembelajaran Program Tahfidz	88
Tabel 6. Aspek penilaian Seleksi Guru Tahfidz Yayasan Al-Khair Bengkulu Selatan ...	97
Tabel 7. Dokumentasi Kegiatan Tahsin dan Tahfidz Yayasan Al-Khair	105
Tabel 8. Supervisi Pembelajaran Tahsin dan Tahfidz.....	108



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Wawancara dengan Ketua Yayasan Al-Khair Bengkulu Selatan	137
Lampiran 2. Wawancara dengan Ketua Yayasan Al-Khair Bengkulu Selatan	137
Lampiran 3. Wawancara dengan Koordinator bidang keislaman dan Quran	137
Lampiran 4. Wawancara dengan Kepala Sekolah SMPIT Al-Qolam	138
Lampiran 5. Wawancara dengan Kepala Sekolah SDIT Al-Qolam.....	138
Lampiran 6. Wawancara dengan Kepala Sekolah TKIT Qurrata A'yun.....	138
Lampiran 7. Wawancara dengan Guru Tahsin dan Tahfidz Yayasan	139
Lampiran 8. Kegiatan Pelatihan dan Pengembangan Guru Tahsin dan Tahfidz	139
Lampiran 9. Penyebaran Flayer Rekrutmen Guru	140

