

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DALAM PROSES PEMBELAJARAN PADA MATA
PELAJARAN IPS DI KELAS VII SMPN 4
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Sosial



OLEH:

Mutiara Anggraita
NIM.2011270009

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2026

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DALAM PROSES PEMBELAJARAN PADA MATA
PELAJARAN IPS DI KELAS VII SMPN 4
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Sosial



OLEH:

Mutiara Anggraita
NIM.2011270009

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2026**



PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutiara Anggraita
Nim : 2011270009
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VII SMP Negeri 4 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2026
Yang Menyatakan,



Mutiara Anggraita
NIM. 2011270009



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172

Website. www.iaibengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "**Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Proses Pembelajaran Mata Pelajaran IPS Dikelas VII SMP Negeri 04 Kota Bengkulu**" yang disusun oleh Mutiara Anggraita, NIM: 2011270009 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari **Rabu, 20 Mei 2026** dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Ketua

Dr. Irwan Satria, M.Pd

NIP. 197407182003121004

(.....)

Sekretaris

Ikke Wulan Dari, M.Pd.I

NIP.199111262019032013

(.....)

Penguji I

Dr. Saepudin, M.Si,M.Pd

NIP. 196802051997031002

(.....)

Penguji II

Rossi Delta Fitriannah, M.Pd

NIP. 198107272007102004

(.....)

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP.196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172

Website www.iainbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Mutiara Anggraita

NIM : 2011270009

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS Dikelas VII SMP Negeri 4 Kota Bengkulu”** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Moch. Iqbal, M.Si
NIP. 197505262009121001

Rossi Delta Fitrianah, SS., M.Pd
NIP. 198107272007102004



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172

Website www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

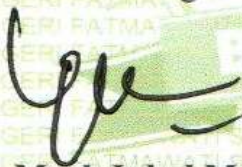
Judul : ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN
IPS DI KELAS VII SMPN 04 KOTA
BENGKULU
Nama : Mutiara Anggraita
NIM : 2011270009
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh,

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Moch. Iqbal, M.Si

NIP. 197505262009121001


Rossi Delta Fitrianah, SS., M.Pd

NIP. 198107272007102004

Mengetahui,
Koordinator Prodi IPS


Rossi Delta Fitrianah, SS., M.Pd

NIP. 198107272007102004



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Mutiara Anggraita

Nim : 2011270009

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi ditulis oleh :

Nama : Mutiara Anggraita

Nim : 2011270009

Judul : Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS Dikelas VII SMP Negeri 4 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Moch. Iqbal, M.Si

NIP. 197505262009121001

Rossi Delta Fitrianah, SS., M.Pd

NIP. 198107272007102004

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya

Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) Dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah :5-6)

“Orang lain gak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin

Tahu hanya bagian *success stories* nya saja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri

Meskipun gak akan ada yang tepuk tangan, kelak diri kita dimasa depan akan

Sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini”

“ Terlambat bukan berarti gagal, Cepat bukan berarti Menang”

Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah,

Apa yang dimulai Harus diakhiri, Belajarlah

Bertanggung jawab atas hal yang Dimulai

(Mutiar Anggraita)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim.

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillahirobbi alamiin, Dari sekian banyak halaman dalam skripsi ini, halaman persembahkanlah yang paling berkesan bagi penulis. Sungguh perjuangan yang cukup panjang telah dilalui penulis dalam Menyusun membawa kembali ingatan akan lelahnya berjuang, yang kini berujung rasa bangga luar biasa. Rasa syukur dan bahagia yang dirasakan ini akan ku persembahkan kepada orang-orang kusayangi dan berarti dalam hidup, Berikut persembahan skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, Bapak dan Mamak terimakasih banyak atas semua hal yang telah diberikan Kasih Sayang, Nasehat, Motivasi, dan memenuhi kebutuhan penulis, dukungan serta doa yang tiada henti yang selalu diucapkan kepada penulis, mungkin tanpa doa dan dukungan dari orang tua penulis tidak akan bisa sampai dititik ini, Sekali lagi terimakasih atas semangat dan keyakinan dari bapak dan mamak yang selalu percaya anaknya bisa menyelesaikan pendidikan ini dengan baik, Meski bapak dan mamak tidak merasakan bangku perkuliahan tapi mereka berhasil menjadikan anak mereka duduk dibangku perkuliahan untuk menempuh pendidikan yang layak untuk penulis. Sehat selalu untuk kedua orang tuaku agar selalu bisa menemani penulis

sampai bisa membanggakan keluarga, karena bertahan nya penulis hingga saat ini berkat dukungan dari bapak dan mamak yang selalu memberikan semangat dan motivasinya.

2. Teruntuk adik kandungku terimakasih atas semangat yang selalu diberikan kepada penulis, alasan penulis menjadi semangat dalam menyelesaikan pendidikan, semoga ini bisa menjadi contoh dan panutan dihidupnya kelak, bahkan semoga kehidupannya lebih baik dari penulis, dan bisa menempuh pendidikan yang lebih tinggi dibanding penulis
3. Teruntuk Keluarga besar penulis terimakasih selalu memberikan semangat dan motivasinya selama menjalankan pendidikan ini, Dukungan dari keluarga sangat berarti bagi penulis.
4. Teruntuk Adik Sepupu Intan Puspita terimakasih banyak karena selama ini selalu kebersamai penulis semasa menyelesaikan karya ini, terimakasih banyak atas waktu yang terpakai dalam menemani penulis kemanapun dan selalu membantu penulis, Semoga setiap bantuan dan semangat yang selalu diberikan nantinya akan berbalik kepada Intan sendiri, bahkan ribuan ucapan terimakasih mungkin tidak akan pernah cukup untuk semasa penulis menyelesaikan ini tapi penulis selalu berdoa semoga kedepan nya perkuliahan Intan bisa berjalan dengan baik dan bisa menyelesaikan perkuliahan dengan baik, dan sukses selalu semoga apa yang diharapkan nantinya segera tercapai.

5. Dan teruntuk Rani Ramadani terimakasih juga atas bantuannya dalam menyelasikan karya ini, terimakasih untuk semangat dan motivasi serta dukungan nya, dan terimakasih sudah mau menjadi teman cerita dan pendengar yang baik, untuk sekedar mendengarkan keluh kesah penulis selama ini, Candaan tawa dan hiburan nya sangat berarti bagi penulis, sekali lagi terimakasih banyak semoga setelah ini pertemanan ataupun persahabatan akan tetap terus berjalan dan tetap saling support satu sama lain.
6. Serta teruntuk sahabat ku Apio Detha dan Tiwi Puspita, terimakasih banyak dukungan dan doa dari kalian selama ini sangat berarti terimakasih untuk semangat yang tiada henti terucap dari kalian yang selalu berkata bisa terimakasih banyak untuk kalian yang mungkin sudah ku anggap bagian dari keluarga.
7. Dan teruntuk teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya terimakasih banyak atas doa dan dukungan nya selama ini
8. Untuk Ibu Rossi Delta Fitrianah, M.Pd. dan Dr. Moch. Iqbal, M.Si Terima kasih atas bimbingan, arahan, dan saran membangun yang secara konsisten diberikan selama penyusunan skripsi ini. Kesabaran serta masukan dari kalian berdua sangat membantu penulis dalam memperjelas konsep dan menyempurnakan penelitian ini.

9. Teruntuk teman-teman angkatan, KKN, dan semasa PLP Terima kasih telah menemani perjalanan kuliah penulis. Kehadiran dan bantuan kecil kalian membuat hari-hari yang melelahkan menjadi jauh lebih ringan.
10. *Last but not least*, anak perempuan pertama Mutiara Anggraita yaitu diri sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang telah berjuang tanpa henti dan mampu bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam keraguan, dan setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. Terimakasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah. Terimakasih kepada raga yang terus melangkah, meski harus menghadapi tekanan dari berbagai arah tapi tetap memilih untuk tetap berjuang. Teruslah belajar dan mensyukuri nikmat Tuhan yang diberikan, tetap semangat untuk terus berusaha, berjuanglah untuk hidup yang lebih baik. Mari terus berjuang dan berusaha untuk tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik dari hari kehari.

ABSTRAK

Mutiara Anggraita : Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Proses Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPS Dikelas VII SMP Negeri 04 Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMP Negeri 04 Kota Bengkulu. Fokus penelitian ini meliputi dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, serta hambatan yang dihadapi oleh Guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. Metode yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial telah berjalan dengan cukup baik. Dalam hal ini Guru sudah menyusun perangkat ajar sesuai dengan pencapaian pembelajaran dan menggunakan metode pembelajaran yang berpusat pada peserta didik. Namun, dalam pelaksanaannya juga masih terdapat beberapa hambatan, Seperti Kurangnya Sarana Pendukung dalam Pembelajaran. Berdasarkan hasil Penelitian, bisa disimpulkan bahwa Implementasi Kurikulum Merdeka pada mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial memberikan dampak positif terhadap proses pembelajaran, meskipun masih diperlukan pelatihan dan pemdampingan bagi guru agar penerapannya dapat berjalan lebih optimal.

Kata kunci : Kurikulum Merdeka, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pembelajaran

ABSTRACT

Mutiara Anggraita: *Analisis of the Implementation of the Independent Curriculum in the Learning Process of Social Studies in Grade VII at SMP Negeri 04 Kota Bengkulu*

This study aims to analyze the implementation of the Independent Curriculum in Social Studies (IPS) at SMP Negeri 04 Bengkulu City. The focus of this study includes learning planning, learning implementation, and obstacles faced by teachers in implementing the Independent Curriculum. The method used in this study is a qualitative descriptive method. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The results of the study indicate that the implementation of the Independent Curriculum in Social Studies has been running quite well. In this case, teachers have prepared teaching materials according to learning achievements and used student-centered learning methods. However, in its implementation there are still several obstacles, such as the lack of supporting facilities in learning.

Based on the research results, it can be concluded that the implementation of the Independent Curriculum in Social Studies subjects has a positive impact on the learning process, although training and mentoring are still needed for teachers so that its implementation can run more optimally.

Keywords : *Independent Curriculum, Social Studies, Learning*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Alhamdulillah puji dan syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul "Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS Dikelas VII SMP Negeri 04 Kota Bengkulu."

Shalawat serta salam tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dalam pembuatan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Rossi Delta Fitrihanah, M.Pd selaku Koordinator Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta dukungan fasilitas sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

4. Bapak Dr. Moch. Iqbal, M.Si selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, memberikan masukan serta saran kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Segenap Bapak/Ibu dosen program studi Tadris Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), yang telah memberikan ilmu dan telah membantu, mempermudah kami dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu pemimpin Staf Perpustakaan yang telah membantu penulis untuk meminjamkan buku untuk menyusun skripsi ini.
7. Ibu Kepala Sekolah, Dewan Guru serta Staf Tata Usaha SMP Negeri 04 Kota Bengkulu yang berkenan membantu penulis bagi kepentingan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan Tadris IPS Angkatan 2022

Bengkulu, Mei
2026

Mutiara Anggraita
2011270009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori	12
1. Pengertian Kurikulum	12
a. Kurikulum	12
b. Pengertian Merdeka Belajar.....	14
c. Tujuan Kurikulum.....	18
d. Perangkat Ajar Kurikulum Merdeka.....	23
2. Guru	25
a. Pengertian Guru IPS	25
b. Proses Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial ...	27
B. Peneliti Terdahulu	28
C. Kerangka Berpikir.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Sumber Data.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi sekolah tempat penelitian	43
1. Lokasi Lembaga	43
2. Sejarah Lembaga.....	44
3. Visi dan Misi Lembaga.....	46
B. Hasil Penelitian	48
C. Pembahasan Penelitian.....	75

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	92
B. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA.....	94
----------------------------	-----------



DAFTAR TABEL

Tabel 4.3 Denah Sekolah SMP Negeri 4 Kota Bengkulu.....	43
Tabel 4.4 Kualifikasi pendidikan dan status Guru.....	47
Tabel 4.5 Jumlah Data Siswa.....	48

