

**STRATEGI GURU DALAM MENERAPKAN METODE DEMONSTRASI
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI PERKALIAN
BILANGAN CACAH RIBUAN TERHADAP SISWA
DI KELAS V SDN 58 BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI



**DINDA OKTARIA SAFITRI
NIM 2223240112**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

**STRATEGI GURU DALAM MENERAPKAN METODE
DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI PERKALIAN BILANGAN
CACAH RIBUAN TERHADAP SISWA DI KELAS V SDN
58 BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**DINDA OKTARIA SAFITRI
NIM 2223240112**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025/2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinda Oktaria Safitri
NIM : 2223240112
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul:
"Strategi Guru Dalam Menerapkan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran
Matematika Materi Perkalian Bilangan Cacah Ribuan Terhadap Siswa di
Kelas V SDN 58 Bengkulu Selatan" yang saya tulis adalah benar-benar hasil
karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain.
Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya
akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima
konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk
dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 2026
Yang Menyatakan



Dinda Oktaria Safitri
NIM. 2223240112



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Menerapkan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Bilangan Cacah Ribuan Terhadap Siswa di Kelas V SDN 58 Bengkulu Selatan”, yang disusun oleh Dinda Oktaria Safitri, NIM. 2223240112, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, 19 Mei 2026 dan dinyatakan LULUS, memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Ketua

Dr. Asniti Karni, M.Pd.Kons.

NIP. 197203122000032003

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Wiwinda, M. Ag

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Khosi'in, M.Pd.Si

NIP. 198807102019031004

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dinda Oktaria Safitri

NIM : 2223240112

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul Skripsi : Strategi Guru dalam Menerapkan Metode Demonstrasi
Pada Pembelajaran Matematika Materi Perkalian
Bilangan Cacah Ribuan Terhadap Siswa di Kelas V
SDN 58 Bengkulu Selatan

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran
Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut

dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosyah pada Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN

FAS Bengkulu

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mindani, M.Ag

NIP. 196908062007101002

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Mengetahui,

Koordinator Prodi PGMI

Henny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.iaimbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Dinda Oktaria Safitri

NIM : 2223240112

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberikan arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Dinda Oktaria Safitri

NIM : 2223240112

Judul Skripsi : Strategi Guru dalam Menerapkan Metode Demonstrasi
Pada Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Bilangan
Cacah Ribuan Terhadap Siswa di Kelas V SDN 58
Bengkulu Selatan

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mindani, M.Ag

Intan Utami, M.Pd

NIP. 196908062007101002

NIP. 199010082019032009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iaibengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dinda Oktaria Safitri
NIM : 2223240112
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru dalam Menerapkan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Bilangan Cacah Ribuan Terhadap Siswa di Kelas V SDN 58 Bengkulu Selatan” telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mindani, M.Ag

Intan Utami, M.Pd

NIP. 196908062007101002

NIP. 199010082019032009

ABSTRAK

Dinda Oktaria Safitri: Strategi Guru dalam Menerapkan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Bilangan Cacah Ribuan Terhadap Siswa di Kelas V SDN 58 Bengkulu Selatan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran matematika materi perkalian bilangan cacah ribuan di kelas V SDN 58 Bengkulu Selatan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus instrumental. Sumber data primer adalah guru kelas V sebagai informan utama, sedangkan data sekunder diperoleh dari dokumen pembelajaran dan arsip sekolah. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) strategi perencanaan dilakukan melalui penyusunan RPP yang terstruktur, pemilihan media konkret yang sesuai, serta penyesuaian dengan karakteristik siswa yang beragam; (2) strategi pelaksanaan dilakukan melalui tahapan pembelajaran yang sistematis, meliputi kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup, dengan melibatkan siswa secara aktif dan memberikan bimbingan yang tepat; (3) strategi evaluasi dilakukan melalui penilaian proses dan hasil belajar yang komprehensif, serta tindak lanjut berupa remedial dan pengayaan yang efektif. Dengan demikian, strategi guru yang sistematis dan berpusat pada siswa mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep perkalian bilangan cacah ribuan secara signifikan.

Kata Kunci: Strategi Guru, Metode Demonstrasi, Pembelajaran Matematika, Perkalian Bilangan Cacah Ribuan

ABSTRACT

Dinda Oktaria Safitri: Teachers' Strategies in Implementing the Demonstration Method in Mathematics Learning on Multiplication of Whole Numbers in the Thousands for Fifth Grade Students at SDN 58 Bengkulu Selatan

This study aims to describe teachers' strategies in planning, implementing, and evaluating the use of the demonstration method in mathematics learning, specifically on the topic of multiplication of whole numbers in the thousands in Grade V at SDN 58 Bengkulu Selatan.

This research employs a qualitative approach with an instrumental case study design. The primary data source is the fifth-grade teacher as the main informant, while secondary data are obtained from learning documents and school archives. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Data analysis uses the Miles and Huberman model, which consists of data reduction, data display, and conclusion drawing. The validity of the data is ensured through source and technique triangulation.

The results show that: (1) the planning strategy is carried out through the preparation of structured lesson plans, selection of appropriate concrete media, and adjustment to diverse student characteristics; (2) the implementation strategy is conducted through systematic learning stages, including preliminary, core, and closing activities, by actively involving students and providing appropriate guidance; (3) the evaluation strategy is carried out through comprehensive assessment of both the learning process and outcomes, followed by effective remedial and enrichment activities. Thus, systematic and student-centered teacher strategies are able to significantly improve students' understanding of multiplication of whole numbers in the thousands.

Keywords: Teacher Strategies, Demonstration Method, Mathematics Learning, Multiplication of Whole Numbers in the Thousands

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “STRATEGI GURU DALAM MENERAPKAN METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI PERKALIAN BILANGAN CACAH RIBUAN TERHADAP SISWA DI KELAS V SDN 58 BENGKULU SELATAN.” Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Penulisan proposal skripsi ini diajukan untuk memenuhi Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Dalam proposal skripsi ini tentu saja penulis banyak menemui kesulitan dan hambatan, akan tetapi berkat bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik dan benar. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya terutama kepada :

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa ada bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memeberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd.. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.

3. Heny Friantary, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan proposal.
4. Dr. Mindani, M.ag. selaku pembimbing 1, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Intan Utami M.Pd. selaku pembimbing 2, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
6. Pembimbing Akademik Lukman, M.Pd. yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian kuliah selama ini.
7. Syahril. Sos.I M.Ag selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.
8. Dosen-dosen dan staff prodi Pendidikan Guru SDN 58 Bengkulu Selatan yang telah membantu selama proses pembuatan proposal skripsi ini.

9. Kepala Sekolah dan Dewan Guru SDN 58 Bengkulu Selatan yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.

Kepada semua pihak yang telah membantu, penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain ucapan kata terimakasih dengan tulus serta iringan doa. Penulis berharap semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan proposal skripsi ini. Semoga proposal skripsi ini membawa manfaat bagi penulis dan berbagai pihak yang membacanya.

Bengkulu,

2026

Hormat Saya

Dinda Oktaria Safitri
NIM 2223240112

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xi
LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Definisi Istilah	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Diskripsi Teori Dasar	15
1. Hakikat Strategi Pembelajaran Guru.....	15
2. Metode Demonstrasi	26
3. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	39

4. Strategi Guru dalam Menerapkan Metode demonstrasi	48
B. Hasil Penelitian yang Relevan	56
C. Kerangka Berpikir	58
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	59
B. Kehadiran Peneliti	61
C. Lokasi Penelitian	62
D. Sumber Data	62
E. Instrumen Penelitian	66
F. Prosedur Pengumpulan Data	70
G. Analisis Data	73
H. Pengecekan Keabsahan Data	74
I. Tahap penelitian	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	78
A. Hasil Penelitian	78
1. Gambar Umum Latar Penelitian	78
2. Paparan Data Penelitian	86
3. Temuan Penelitian.....	115
B. Pembahasan Penelitian.....	129
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	156
A. Kesimpulan	158
B. Saran.....	158
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi – Kisi Pedoman Ovservasi	67
Table 2 Kisi –Kisi Pedoman Wawancara.....	68
Table 3 Kisi –Kisi Pedoman Dokumentasi	70
Table 4 Data Pendidik SDN 58 Bengkulu Selatan	83
Tabel 5 Data Siswa Kelas VB SD Negeri 58 Bengkulu Selatan.....	83
Tabel 6 Fasilitas Sekolah SDN 58 Bengkulu Selatan	85



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	48
Gambar 2 Struktur Organisasi SDN 58 Bengkulu Selatan	82



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Gambar Umum Tempat Penelitian
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 3 Lembar Validasi
- Lampiran 4 Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 5 SK Pembimbing
- Lampiran 6 SK Mohon Izin Penelitian
- Lampiran 7 Balasan Surat Keterangan Izin Penelitian
- Lampiran 8 SK Selesai Penelitian
- Lampiran 9 Kartu Pembimbing
- Lampiran 10. Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi Turnitin
- Lampiran 11 Dokumentasi
- Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup

