

**LATAR BELAKANG PENDIDIKAN SISWA DALAM
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI MAN 2
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



FAKHRI MUHAMMAD RAMADHAN
NIM. 2223210032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**LATAR BELAKANG PENDIDIKAN SISWA DALAM
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI MAN 2
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



FAKHRI MUHAMMAD RAMADHAN
NIM. 2223210032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fakhri Muhammad Ramadhan
NIM : 2223210032
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Latar Belakang Pendidikan Siswa dalam Kemampuan Membaca Al-Qur’an di MAN 2 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 10 Agustus 2026
Yang menyatakan,



Fakhri Muhammad Ramadhan
NIM. 2223210032



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Latar Belakang Pendidikan Siswa Dalam Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di MAN 2 Kota Bengkulu"** yang disusun oleh: **Fakhri Muhammad Ramadhan, NIM .2223210032** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 25 Mei 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam

Ketua

Dr. Asniti Karni, M.Pd, Kons

NIP. 197203122000032003

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Basinun, M.Pd

NIP. 197710062007102005

Penguji II

Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag

NIP. 198006162015031003

Bengkulu, 10 Agustus 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd.

NIP. 196805011997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

**Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang
ditulis oleh:**

Nama : Fakhri Muhammad Ramadhan

NIM : 2223210032

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**Skripsi yang berjudul “ Latar Belakang Pendidikan Siswa
dalam Kemampuan Membaca Al-Qur’an di MAN 2 Kota
Bengkulu.” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai
dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu,
skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.**

Bengkulu, 10 Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd.

Dr. Hamdan, M.Pd.I.

NIP. 196802191999031003

NIP. 198804122023211026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Latar Belakang Pendidikan Siswa dalam Kemampuan Membaca Al-Qur'an di MAN 2 Kota Bengkulu

Nama : Fakhri Muhammad Ramadhan

NIM : 2223210032

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, 10 Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd.

Dr. Hamdan, M.Pd.I.

NIP. 196802191999031003

NIP. 198804122023211026

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Pendidikan Agama Islam

Sutrian Efendi, M.Pd.

NIP. 198910292023211022

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala Puji syukur Penulis haturkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan Innayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW kepada keluarga dan para sahabatnya, serta pengikutnya yang selalu istiqamah dalam Islam hingga yaumul qiyamah. Dengan ini saya mempersembahkan hasil karya ilmiah ini kepada mereka yang telah membantu, mendukung serta mendoakan saya. Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, ayahanda M. Agus Salim dan ibunda Ngatinah yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti dalam setiap langkah dalam menyelesaikan kuliah ini.
2. Keluarga dan sanak saudara, yang selalu memberikan motivasi, perhatian, serta doa yang tulus kepadaku.
3. Diri sendiri, Fakhri Muhammad Ramadhan yang telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap proses hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Seluruh guru selama masa sekolah, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta menjadi inspirasi dalam perjalanan untuk menimba ilmu.

5. Pembimbing-pembimbingku Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd dan Bapak Dr. Hamdan, M.Pd.I yang selalu memberikan waktu, tenaga, pikiran, arahan, semangat dan motivasi penuh untuk penyusunan skripsi ini.
6. Keluarga besar MAN 2 Kota Bengkulu, sebagai tempat penulis menimba ilmu pada masa sekolah serta sebagai lokasi penelitian, yang telah memberikan kesempatan, pengalaman, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Teman seperjuangan, Geon Protomo yang selalu memberikan semangat, nasihat, bantuan, serta kebersamaan dalam suka dan duka selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2022, terkhusus PAI kelas B, terima kasih karena selalu membantu dan memberikan dukungan, semangat, dan telah berbagi ilmu selama belajar di perkuliahan.
9. Kepada Agama dan Bangsa, serta Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya.”

(Al-Baqarah/2:286)

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ نِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ

“Cukuplah bagi kami Allah, sebaik-baiknya pelindung dan sebaik-baiknya penolong”

“Kita adalah apa yang kita pikirkan, tetaplah berpikir positif walau dalam keadaan negatif”

(Fakhri Muhammad Ramadhan)



ABSTRAK

Fakhri Muhammad Ramadhan: Latar Belakang Pendidikan Siswa Dalam Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Man 2 Kota Bengkulu

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih adanya siswa di MAN 2 Kota Bengkulu yang belum lancar membaca Al-Qur'an meskipun berasal dari latar belakang pendidikan yang berbeda, yaitu Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Madrasah Tsanawiyah (MTs). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui latar belakang pendidikan siswa dalam kemampuan membaca Al-Qur'an serta faktor pendukung dan penghambat kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa latar belakang pendidikan siswa tidak sepenuhnya menentukan kemampuan membaca Al-Qur'an. Siswa berlatar belakang SMP dapat memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an yang baik apabila memiliki motivasi belajar tinggi, kebiasaan berlatih, dan dukungan lingkungan yang baik. Sebaliknya, siswa berlatar belakang MTs tidak selalu memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an yang baik apabila kurang memiliki motivasi dan latihan membaca Al-Qur'an secara rutin. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dipengaruhi oleh komponen pendidikan yang berkualitas seperti tenaga pendidik, peserta didik, lingkungan pendidikan, dan alat pendidikan. Faktor pendukung meliputi kompetensi guru, motivasi belajar, dan fasilitas pembelajaran yang memadai, sedangkan faktor penghambat meliputi rasa malas, rendahnya motivasi belajar, kurangnya latihan membaca Al-Qur'an, serta lingkungan sosial dan teman sebaya yang kurang mendukung.

Kata Kunci: Latar Belakang Pendidikan, Membaca Al-Qur'an, Peserta didik, MAN 2 Kota Bengkulu

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Alhamdulillah, Segala Puji syukur Penulis sampaikan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan Innayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “**Latar Belakang Pendidikan Siswa dalam Kemampuan Membaca Al-Qur'an di MAN 2 Kota Bengkulu**” seperti yang diharapkan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW kepada keluarga dan para sahabatnya, serta pengikutnya yang selalu istiqamah dalam Islam hingga yaumul qiyamah.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah di Universitas Agama Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesainya penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, serta memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu izinkanlah penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Khairuddin, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

yang telah memberikan fasilitas yang baik dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu

2. Bapak Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengarahkan serta memberikan banyak bantuan dalam perkuliahan
3. Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dorongan dan masukannya terhadap skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik
4. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd.I. selaku Pembimbing II yang senantiasa mengarahkan, membimbing dan memberi petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memotivasi dan membimbing selama masa perkuliahan di kampus ini
6. Bapak dan Ibu Dosen UINFAS Bengkulu yang telah memberikan dan mengajarkan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, bangsa, dan agama.
7. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyelesaiannya, oleh karena itu kritik dan saran yang

membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat memberikan andil dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Bengkulu, 10 Agustus 2026

Fakhri Muhammad Ramadhan
NIM. 2223210032

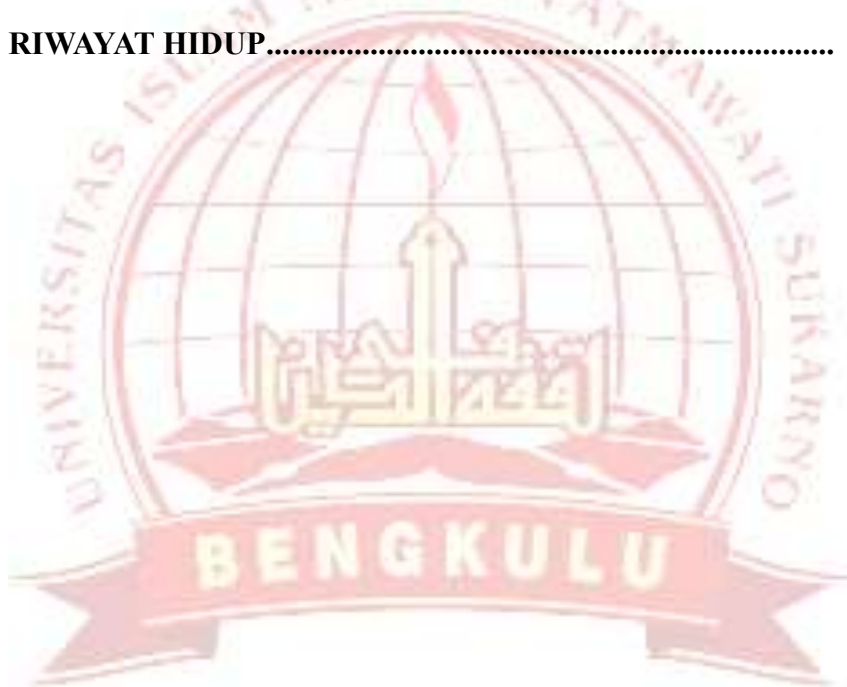


DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv.
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v.
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Pendidikan	10
a. Pengertian Pendidikan	10
b. Jenis Pendidikan	13
c. Komponen Pendidikan.....	16
2. Membaca Al-Qur'an.....	34

a. Pengertian Al-Qur'an.....	34
b. Membaca Al-Qur'an	38
c. Indikator Membaca Al-Qur'an	44
d. Faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Al-Quran.....	49
B. Penelitian Relevan.....	50
C. Kerangka Berpikir	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	58
B. Kehadiran Peneliti.....	60
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	62
D. Sumber Data.....	62
E. Prosedur Pengumpulan Data	64
F. Analisis Data	68
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	71
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	76
A. Hasil Penelitian	76
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	76
2. Paparan Data Penelitian.....	80
3. Temuan Penelitian	104
B. Pembahasan.....	114
1. Latar Belakang Pendidikan Siswa dalam Kemampuan Membaca Al-Qur'an	114

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kemampuan	
Siswa dalam Membaca Al-Quran.....	124
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	129
A. Simpulan	129
B. Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA.....	132
LAMPIRAN.....	138
RIWAYAT HIDUP.....	



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian yang Relevan	52
Tabel 2. Identitas Madrasah	76
Tabel 3. Daftar Guru MAN 2 Kota Bengkulu.....	79



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Berpikir.....	57
---------------------------------	----

