

**IMPLEMENTASI APLIKASI CANVA BERBASIS PROYEK
DALAM MENGUATKAN PEMAHAMAN PEMBELAJARAN
FIQIH SISWA KELAS X DI MAN 2
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**GEON PROTOMO
NIM. 2223210038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**IMPLEMENTASI APLIKASI CANVA BERBASIS
PROYEK DALAM MENGUATKAN PEMAHAMAN
PEMBELAJARAN FIKIH SISWA KELAS X DI
MAN 2 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Untuk Memenuhi
Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Geon Protomo
NIM : 2223210038
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Aplikasi Canva berbasis proyek dalam menguatkan pemahaman pembelajaran Fiqih siswa kelas X di MAN 2 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 10 Agustus 2026

Yang menyatakan,



Geon Protomo
NIM. 2223210038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

**Skripsi dengan judul “Implementasi Aplikasi Canva berbasis
Proyek dalam Meningkatkan Pemahaman Pembelajaran Fiqih
Siswa kelas X di MAN 2 Kota Bengkulu” yang disusun oleh:
Geon Protomo, NIM. 2223210038 telah dipertahankan di depan
Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin,
tanggal 25 Mei 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat
guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan
Agama Islam**

Ketua

Dr. Asniti Karni, M.Pd, Kons

NIP. 197203122000032003

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Basinun, M.Pd

NIP. 197710062007102005

Penguji II

Dr. Ahmad Svarifin, M.Ag

NIP. 198006162015031003

Bengkulu, 10 Agustus 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd.

NIP. 196805011997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Geon Protomo

NIM : 2223210038

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Implementasi Aplikasi Canva berbasis Proyek dalam Meningkatkan Pemahaman Pembelajaran Fiqih Siswa kelas X di MAN 2 Kota Bengkulu.” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, 10 Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag.

NIP. 197108272005012003

Hengki Satrisno, M.Pd.I.

NIP. 199001242015031005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Aplikasi *Canva* berbasis
Proyek dalam Memperkuat Pemahaman
Pembelajaran Fiqih Siswa kelas X di MAN
2 Kota Bengkulu

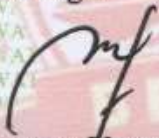
Nama : Geon Protomo
NIM : 2223210038
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, 10 Agustus 2026

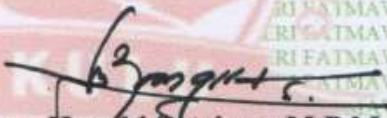
Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asmara Yumarni, M.Ag.

NIP. 197108272005012003


Hengki Satrisno, M.Pd.I.

NIP. 199001242015031005

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Sutrian Efendi, M.Pd.

NIP. 198910292023211022

MOTTO

“Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah Dzikir. Mencari ilmu adalah jihad.”

(Abu Hamid Al Ghazali)



PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah, Sang Pemilik Semesta, Zat yang memelukku erat saat dunia terasa terlalu bising dan bahu ini terasa terlalu berat untuk memikul beban. Sujud syukur kurebahkan hanya kepada-Mu, atas napas yang masih berhembus, atas kewarasan yang masih terjaga, dan atas kekuatan yang Engkau tiupkan di saat-saat aku hampir menyerah.

Skripsi ini bukanlah sekadar tumpukan kertas yang dijilid rapi demi gelar sarjana. Lebih dari itu, lembar-lembar ini adalah saksi bisu dari ratusan malam panjang yang dihabiskan dengan mata sembab, ego yang harus diredam berkali-kali, serta pertempuran batin melawan ragu yang tak berkesudahan. Ini adalah monumen kecil dari sebuah perjalanan panjang tentang bagaimana keyakinan dan doa mampu menembus langit.

Dengan segenap hati yang penuh cinta, haru, dan hormat, karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Ayahku sirwan dan ibuku neli hartati, lihatlah anak bungsu mu hari ini. Skripsi ini sejatinya kutulis sebagai bentuk baktiku kepada kalian sekaligus langkah awal bagi diriku untuk mewujudkan mimpi kalian menjadi seorang sarjana pertama di keluarga kita, meskipun kalian tidak selesai dalam pendidikan tapi perjuangan kalian untuk anak bungsumu hari ini melalui doa dan perjuangan panjang dan air mata aku

bisa menyelesaikan skripsi ini. Gelar ini, kebahagiaan ini, sepenuhnya untuk kalian.

2. Kakak perempuanku Tersayang yarni serli. Terima kasih yang tak terhingga untuk sosok wanita tangguh yang telah menjadi salah satu pilar pendukung terkuatku. kakak, terima kasih atas segala kasih sayang yang melimpah pengorbanan dirimu untuk diriku sejak kecil sampai saat ini kakak selalu mengusahakan yang terbaik untukku termasuk menurunkan ego untuk tidak lanjut kuliah kakak rela mengalah kepada adikmu ini karena keterbatasan ekonomi kita saat itu. Berkat pengorbanan mu hari itu, aku bisa sampai dititik ini. Guruku sekaligus orang tua ku dikampus tercinta UINFAS Bengkulu ini Ibu Dr. Asmara Yumarni dan Bapak Hengki Satrino Terima kasih yang tak terhingga atas samudra kesabaran, waktu yang diluangkan, dan ilmu yang dicurahkan dalam memahat naskah mentah ini menjadi sebuah karya ilmiah yang utuh. Bimbingan kalian mengajarkanku arti ketelitian dan tanggung jawab intelektual.
3. Partner Terbaikku, Fakhri Muhammad Ramadhan. Terima kasih sudah kebersamaian langkahku dari titik nol sejak kita menjadi Mahasiswa baru yang lugu di semester satu hingga akhirnya berdiri di garis

finish ini. Kita tumbuh di kelas yang sama, dan saling menguatkan di jalan yang sama. Terima kasih telah menjadi partner terbaik, terimakasih sudah menjadi sosok sahabat Terima kasih sudah bertahan menghadapiku, menjadi pendengar setia dan penolong dikala aku kesulitan. Perjalananku tidak akan semeriah ini tanpamu.

4. Kampusku atas nama Almamater UINFAS Bengkulu terkhusus program studiku Pendidikan Agama Islam Rasa terima kasih yang mendalam saya haturkan karena telah menjadi wadah bagi mimpi-mimpi saya. Program studi ini telah menjadi jembatan emas yang menghubungkan harapan dengan kenyataan, membuktikan bahwa amanah ilmu yang didapat bukanlah sekedar teori namun sebuah pengabdian yang harus diamalkan dimanapun kaki berpijak sekaligus menjadi bekal langkah awal bagiku untuk menjadi sosok tenaga pendidik yang profesional dimasa depan.

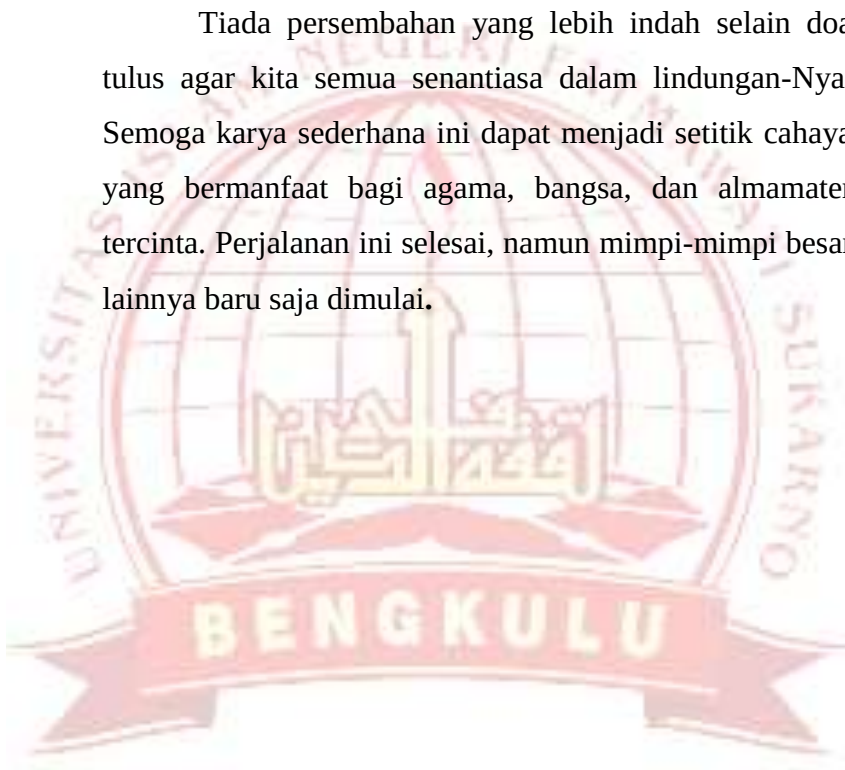
5. Teman Seperjuangan Kelas PAI B Angkatan 2022. Terima kasih untuk empat tahun yang luar biasa ini. Terima kasih telah membersamai proses transformasiku, dari mahasiswa baru yang masih meraba-raba dunia kampus hingga menjadi pejuang skripsi yang tangguh. Terima kasih untuk setiap

"drama" makalah, perdebatan di ruang kelas, hingga kepanikan berjamaah saat deadline tugas menyerang. Kalian bukan sekadar teman sekelas, melainkan mozaik kenangan yang membentuk masa mudaku. Kita adalah bukti bahwa beban seberat apapun akan terasa ringan jika "dikeluhkan" dan dipikul bersama-sama. Sukses untuk kita semua, sampai jumpa di puncak kesuksesan masing-masing!

6. Teruntuk Diriku sendiri Geon Protomo. Terima kasih. Terima kasih yang setulus-tulusnya karena telah memilih untuk tetap berdiri tegak, bahkan di saat bahu rasanya sudah ingin runtuh karena lelah. Terima kasih sudah bersedia menjadi sahabat terbaik bagi diri sendiri yang mampu menenangkan saat hati gelisah, yang berani mengambil keputusan saat pikiran buntu, dan yang tetap memaksa tubuh ini bergerak maju walau langkah terasa berat. Apresiasi tertinggi untuk setiap ego yang berhasil diredam, untuk waktu istirahat yang rela dikorbankan, dan untuk keyakinan yang terus diri ini pupuk dalam hati bahwa "aku pasti bisa". Diri ini telah membuktikan bahwa aku mampu jauh lebih kuat dan lebih hebat dari apa yang pernah aku bayangkan sebelumnya. Ini bukan sekadar tentang gelar, tapi tentang aku yang berhasil mengalahkan diriku sendiri. Perjuanganku tuntas. Diri

ini berhak bangga dan sangat pantas untuk bahagia. Jangan berhenti di sini, teruslah berproses. Kejar apa yang diimpikan, gapai segala hal yang ingin diraih. Semoga langkah ini ke depan selalu dimudahkan oleh-Nya.

Tiada persembahan yang lebih indah selain doa tulus agar kita semua senantiasa dalam lindungan-Nya. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi setitik cahaya yang bermanfaat bagi agama, bangsa, dan almamater tercinta. Perjalanan ini selesai, namun mimpi-mimpi besar lainnya baru saja dimulai.



ABSTRAK

Geon Protomo, NIM. 2223210038. **“Implementasi Aplikasi Canva berbasis proyek dalam Meningkatkan Pemahaman Pembelajaran Fiqih Siswa kelas X di MAN 2 Kota Bengkulu”**, Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu, Pembimbing I Ibu Dr. Asmara Yumarni, M.Ag dan Pembimbing II Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I

Kata Kunci: Implementasi, Aplikasi *Canva*, Pembelajaran Berbasis Proyek, Pemahaman Fiqih

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya pemahaman siswa terhadap materi Fiqih akibat pembelajaran yang masih didominasi metode konvensional dan belum optimalnya pemanfaatan media digital berbasis proyek. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Implementasi Aplikasi *Canva* berbasis proyek dalam meningkatkan pemahaman pembelajaran Fiqih siswa kelas X di MAN 2 Kota Bengkulu. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Aplikasi *Canva* berbasis proyek efektif meningkatkan pemahaman siswa pada tiga aspek: 1) proses pembelajaran meningkat dengan visualisasi materi muamalah. 2) hasil belajar kognitif meningkat, siswa mampu menjelaskan konsep Fiqih dengan bahasa sendiri. dan 3) keterampilan siswa meningkat dalam memanfaatkan *template* dan elemen grafis *Canva* serta presentasi yang percaya diri. Faktor pendukung meliputi laboratorium komputer dan akses Wi-Fi, sedangkan faktor penghambat meliputi fitur premium terbatas dan kebijakan pembatasan *handphone*.

Kesimpulan penelitian ini adalah implementasi Aplikasi *Canva* berbasis proyek terbukti mampu memperkuat pemahaman pembelajaran Fiqih siswa kelas X di MAN 2 Kota Bengkulu secara lebih interaktif, kreatif, dan bermakna.

ABSTRACT

Geon Protomo, NIM. 2223210038. ***“Implementation of the Project-Based Canva Application in Strengthening the Understanding of Fiqh Learning for Grade X Students at MAN 2 Bengkulu City”***. Thesis: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, State Islamic University of Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu. Advisor I: Dr. Asmara Yumarni, M.Ag; Advisor II: Hengki Satrisno, M.Pd.I.

Keywords: *Implementation, Canva Application, Project-Based Learning, Understanding of Fiqh*

The problem in this study is students' low understanding of Fiqh (Islamic jurisprudence) material due to learning that is still dominated by conventional methods and the suboptimal use of project-based digital media. The purpose of this study was to determine the implementation of the project-based Canva application in strengthening the understanding of Fiqh learning in tenth-grade students at MAN 2 Bengkulu City. The method used was a qualitative approach with a case study. Data collection techniques included observation, in-depth interviews, and documentation.

The results showed that the implementation of the project-based Canva application effectively strengthened students' understanding in three aspects: 1) the learning process improved through visualization of muamalah material. 2) cognitive learning outcomes improved, with students being able to explain Fiqh concepts in their own words. and 3) students' skills in utilizing Canva templates and graphic elements improved, as well as confident presentations. Supporting factors included a computer laboratory and Wi-Fi access, while inhibiting factors included limited premium features and a mobile phone restriction policy.

The conclusion of this study is that the implementation of the project-based Canva application has proven to strengthen the understanding of Fiqh learning in tenth-grade students at MAN 2 Bengkulu City in a more interactive, creative, and meaningful way.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis haturkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Berkat ridha dan kekuatan dari-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Aplikasi Canva berbasis Proyek dalam menguatkan Pemahaman Pembelajaran Fiqih Siswa Kelas X di MAN 2 Kota Bengkulu”** dengan baik dan tepat pada waktunya.

Sholawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Semoga kita semua mendapatkan syafaat beliau di yaumul akhir kelak.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairuddin, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bapak Sutrian Efendi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Asmara Yumarni, M.Ag. selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Hengki Satrisno M.Pd.I. selaku Pembimbing II, yang dengan sabar dan teliti telah mengoreksi serta memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dewan Penguji Skripsi atas waktu, ketelitian, dan masukan berharga yang diberikan selama proses ujian munaqasyah, yang sangat membantu penulis dalam memperbaiki dan menyempurnakan naskah ini.
7. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, khususnya Program Studi PAI, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan.
8. Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Dewan Guru, serta Staf Tata Usaha MAN 2 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan memfasilitasi penulis selama melakukan penelitian.

9. Secara istimewa, ucapan terima kasih penulis persembahkan kepada Kedua orang tua tercinta Sirwan dan Neli Hartati. Terima kasih atas segala cinta, keringat, pengorbanan, dan doa tulus yang tak pernah putus. Kalian adalah alasan terbesar penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan studi ini.

10. Saudara-saudaraku tercinta, serta seluruh keluarga besar yang senantiasa menjadi rumah yang hangat bagi penulis. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan, tempat berbagi keluh kesah, dan pendukung setia yang meyakinkan penulis untuk terus berjuang hingga titik ini..

11. Teman-teman seperjuangan Kelas PAI B Angkatan 2022, sahabat-sahabat terdekat, serta keluarga besar Forum GenRe Provinsi Bengkulu yang telah kebersamai proses pendewasaan penulis selama di bangku perkuliahan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi penyusunan bahasa maupun kedalaman materi, dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari semua pihak demi perbaikan dan penyempurnaan karya tulis ilmiah ini di masa mendatang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca serta perkembangan ilmu pendidikan pada umumnya.

Bengkulu, 10 Agustus 2026

Penulis,

Geon Protomo
NIM. 2223210038



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	19
A. Deskripsi Teori Dasar	19
1. Implementasi Aplikasi <i>Canva</i> berbasis Proyek.....	19

2. Memperkuat Pemahaman Pembelajaran Fiqih Siswa.....	28
B. Hasil Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	54
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Kehadiran Peneliti	56
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	58
C. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	62
D. Sumber Data	63
E. Prosedur Pengumpulan Data	64
F. Analisis Data.....	79
G. Pengecekan Keabsahan Data	71
H. Tahapan-Tahapan Penelitian	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	76
A. Hasil Penelitian.....	76
1. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian	76
2. Paparan Data Penelitian.....	80
3. Temuan Penelitian	98
B. Pembahasan Penelitian	108
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	131
A. Simpulan	131
B. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA.....	134
LAMPIRAN.....	135
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Penelitian terdahulu.....	50
---------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berfikir

Gambar 2. Implementasi aplikasi Canva

Gambar 3. Hasil proyek Canva dipresentasikan

Gambar 4. Sarana pendukung implementasi aplikasi Canva

Gambar 5. Hasil akhir proyek Canva

Gambar 6. Siswa presentasi

Gambar 7. Sekolah MAN 2 Kota Bengkulu

Gambar 8. wawancara guru fiqih kelas X

Gambar 9. wawancara WAKA Sarana Prasarana

Gambar 10. wawancara Staf T.U

Gambar 11. wawancara Siswa kelas X

Gambar 12. Implementasi aplikasi *Canva* berbasis proyek



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara
- Lampiran 4. Daftar Guru MAN 2 Kota Bengkulu
- Lampiran 5. Daftar staf tata usaha dan karyawan MAN 2 Kota Bengkulu
- Lampiran 6. Struktur organisasi MAN 2 Kota Bengkulu
- Lampiran 7. Visi-Misi MAN 2 Kota Bengkulu
- Lampiran 8. Laboratorium komputer MAN 2 Kota Bengkulu
- Lampiran 9. Lembar Persetujuan Pengajuan Judul Proposal Skripsi
- Lampiran 10. SK Seminar Proposal
- Lampiran 11. Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 12. Nota Penyeminar
- Lampiran 13. Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 14. Sk Pembimbing
- Lampiran 15. Surat Pergantian judul
- Lampiran 16. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 17. Surat Persetujuan pembimbing melakukan Penelitian
- Lampiran 18. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 19. SK Ujian Komprehensif
- Lampiran 20. Berita Acara Ujian Komprehensif
- Lampiran 21. Daftar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 22. Kartu bimbingan

Lampiran 23. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Lampiran 24. Surat pernyataan plagiasi

Lampiran 25. Bukti cek plagiasi

