

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *DIGITAL GENIALLY* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS
KELAS V MI TERPADU MUTIARA ASSYIFA
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**NADIA RAFIKA AYU
NIM 2223240073**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *DIGITAL GENIALLY* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS
KELAS V MI TERPADU MUTIARA ASSYIFA
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**NADIA RAFIKA AYU
NIM 2223240073**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Rafika Ayu
Tempat, tanggal lahir : Parda Suka, 26 Desember 2004
NIM : 2223240073
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Digital Genially* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Mi Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 2026

Yang Menyatakan



Nadia Rafika Ayu
NIM. 2223240073



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Digital Genially Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Kelas V Mi Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Nadia Rafika Ayu NIM. 2223240073** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 12 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Kasmantoni, S.Ag., M.Si

NIP. 197510022003121004

Sekretaris

Fidhia Andani, M.Pd

NIP. 199303302022032002

Penguji I

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 196911222000032002

Penguji II

Masrifa Hidayani, S.Ag., M.Pd

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51176-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

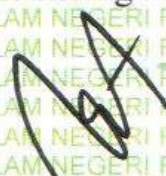
Nama : Nadia Rafika Ayu
NIM : 2223240073
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Digital Genially* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Mi Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu

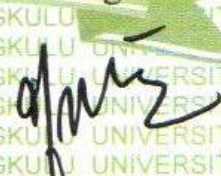
Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.

Bengkulu, 2026

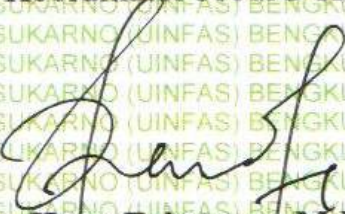
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Nova Asvio, M. Pd.
NIP. 198901162020122007


Betti Dian Wahyuni, M. Pd. Mat
NIP. 198103302023212015

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI


Heny Friantary, M. Pd.
NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172, Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nadia Rafika Ayu

NIM : 2223240073

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Digital Genially* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Mi Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu”

telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munawasyah.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Nova Asvio, M. Pd.

NIP.198901162020122007

Betti Dian Wahyuni, M. Pd, Mat

NIP.198103302023212015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 511276-511171-511172- Faksimili (0736) 511171-511172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr/I Nadia Rafika Ayu
NIM : 2223240073

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

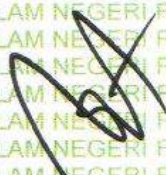
Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/I:

Nama : Nadia Rafika Ayu
Nim : 2223240073
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Digital Genially* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Mi Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2026
Pembimbing 1 Pembimbing II


Dr. Nova Asvio, M. Pd.
NIP. 198901162020122007


Betti Dian Wahyuni, M. Pd. Mat
NIP. 198103302023212015

ABSTRAK

Nadia Rafika Ayu:	PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS DIGITAL GENIALLY TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V MI TERPADU ASSYIFA KOTA BENGKULU
------------------------------	---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *digital Genially* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V MI Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah media pembelajaran interaktif berbasis *digital Genially*, sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen* dan desain *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V, dengan sampel kelas VA sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebagai kelas kontrol.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes (pretest dan posttest) untuk mengukur hasil belajar siswa serta dokumentasi sebagai data pendukung. Teknik analisis data dilakukan melalui uji *Independent Sample t-test*, hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest kelas eksperimen sebesar 50,5 meningkat menjadi 82,8 pada posttest, sedangkan kelas kontrol dari 48 meningkat menjadi 71,9. Diperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$, sehingga Hipotesis Nol (H_0) ditolak dan Hipotesis Alternatif (H_1) diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *digital Genially* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V.

Kata Kunci: Media pembelajaran interaktif, Genially, Hasil belajar IPAS

ABSTRACT

Nadia Rafika Ayu:	THE EFFECT OF USING GENIALLY-BASED INTERACTIVE DIGITAL LEARNING MEDIA ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IPAS SUBJECT OF FIFTH-GRADE STUDENTS AT MI TERPADU MUTIARA ASSYIFA BENGKULU CITY
--	--

This study aims to determine the effect of using interactive digital learning media based on Genially on students' learning outcomes in the IPAS subject of fifth-grade students at MI Terpadu Mutiara Assyifa Bengkulu City. The independent variable in this study is the interactive digital learning media based on Genially, while the dependent variable is students' learning outcomes in the IPAS subject. This research employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. The population of this study consisted of all fifth-grade students, with class VA as the experimental class and class VB as the control class.

Data were collected through tests (pretest and posttest) to measure students' learning outcomes and documentation as supporting data. The data analysis technique used was the Independent Sample t-test. The results showed that the average pretest score of the experimental class was 50.5, which increased to 82.8 in the posttest, while the control class improved from 48 to 71.9. The significance value (Sig. 2-tailed) obtained was $0.001 < 0.05$, indicating that the Null Hypothesis (H_0) was rejected and the Alternative Hypothesis (H_1) was accepted. Therefore, it can be concluded that the use of interactive digital learning media based on Genially has a significant effect on fifth-grade students' IPAS learning outcomes.

Keywords: Interactive learning media, Genially, IPAS learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Digital Genially* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V MI Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu” dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, arahan, dukungan, serta doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairuddin, M. Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi peneliti dalam menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi dan penelitian skripsi ini.
3. Ibu Heny Friantary, M. Pd. Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UINFAS Bengkulu yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi peneliti dalam

menyelesaikan skripsi ini mulai dari pengajuan judul sampai skripsi ini selesai.

4. Ibu Zubaidah, M.US selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, konsultasi, serta membantu dalam persetujuan dan penandatanganan KRS selama masa perkuliahan.
5. Ibu Dr. Nova Asvio, M. Pd. selaku Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan masukan, saran dan nasehat kepada peneliti sehingga penelitian skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Ibu Betti Dian Wahyuni, M. Pd. Mat. Selaku Pembimbing II yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Dr. Syahril, M.Ag. Selaku kepala perpustakaan UINFAS Bengkulu beserta seluruh staf yang telah memberikan fasilitas dan menyediakan berbagai referensi, baik berupa buku, skripsi, maupun sumber lainnya yang sangat mendukung penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Roslan Soffry, M.Pd Selaku Kepala Madrasah MI Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu yang telah memberikan izin, dukungan, serta kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian, sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan lancar dan baik.
9. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di Fakultas tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
10. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Surlian Efendi dan Ibunda Nurjuniatul Aini, terima kasih atas cinta, doa, perjuangan, dan

pengorbanan yang tiada henti demi pendidikan dan masa depan peneliti. Segala kerja keras, nasihat, serta ketulusan Ayahanda dan Ibunda menjadi sumber kekuatan dan inspirasi hingga peneliti mampu menyelesaikan studi ini.

11. Saudaraku, Dea Putri Lestari dan Oki Pegriando, terima kasih atas dukungan, perhatian, dan kebersamaan yang selalu diberikan. Kehadiran kalian menjadi penyemangat dan penguat bagi peneliti dalam setiap proses perjuangan hingga sampai pada tahap ini.
12. Untuk seluruh teman-teman PGMI khususnya kelas D angkatan 2022, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan pengalaman berharga yang telah dilalui bersama selama masa perkuliahan. Kebersamaan ini menjadi bagian penting dalam perjalanan peneliti hingga mampu mencapai tahap ini.
13. Almamater tercinta yang telah menjadi tempat peneliti menimba ilmu, mengembangkan pengalaman, serta membentuk pribadi yang lebih baik.
14. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penelitian yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan umumnya bagi khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin.

Bengkulu, 12 Mei 2026
Peneliti,

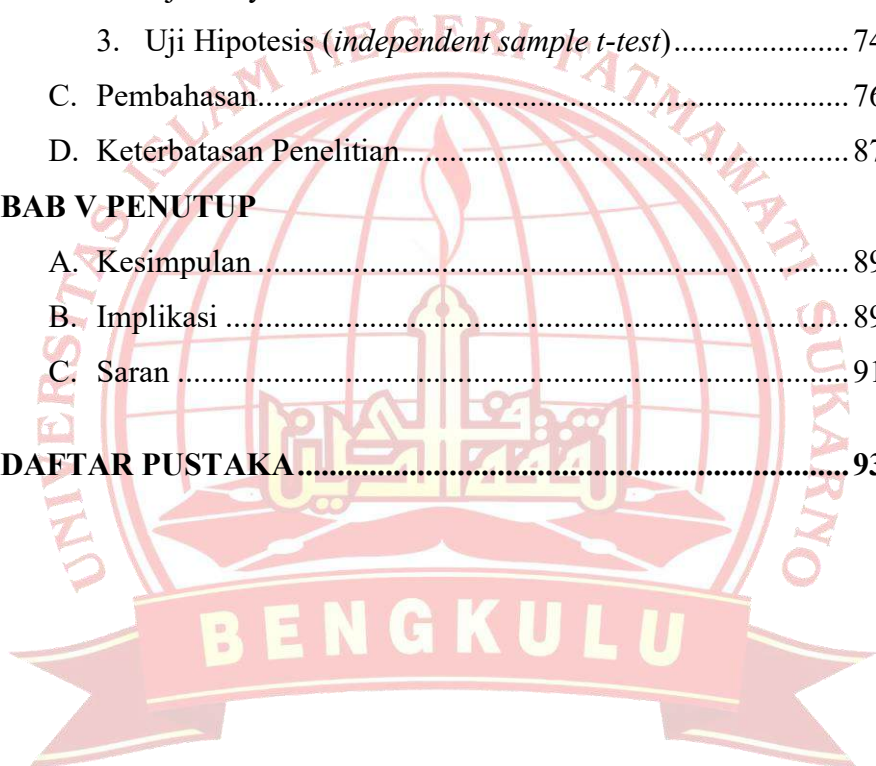
Nadia Rafika Ayu
NIM 2223240073

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN MUNAQSAH.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	14
1. Media Interaktif <i>Genially</i>	14
a. Pengertian Media Interaktif	14
b. Karakteristik Media Interaktif.....	15

c. Kelebihan Media Interaktif	16
d. Kelemahan Media Interaktif	16
e. <i>Genially</i>	18
2. Hasil Belajar.....	23
a. Pengertian Hasil Belajar.....	23
b. Bentuk-bentuk Hasil Belajar.....	25
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar ..	26
d. Tujuan Hasil Belajar	28
3. Pembelajaran IPAS	29
a. Pengertian Pembelajaran IPAS	29
b. Tujuan Pembelajaran IPAS	30
c. Manfaat Pembelajaran IPAS	31
d. Materi Ajar IPAS Kelas V	32
B. Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir.....	39
D. Asumsi Penelitian	40
E. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan jenis penelitian	42
B. Lokasi dan waktu penelitian	42
C. Desain Penelitian	43
D. Populasi dan Sampel Penelitian	43
E. Definisi Operasional Variabel.....	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
G. Instrumen Penelitian	48
H. Uji Coba Instrumen.....	49

I. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian	58
B. Analisis Data.....	65
1. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	65
2. Uji Prasyarat.....	70
3. Uji Hipotesis (<i>independent sample t-test</i>).....	74
C. Pembahasan.....	76
D. Keterbatasan Penelitian.....	87
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi	89
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93

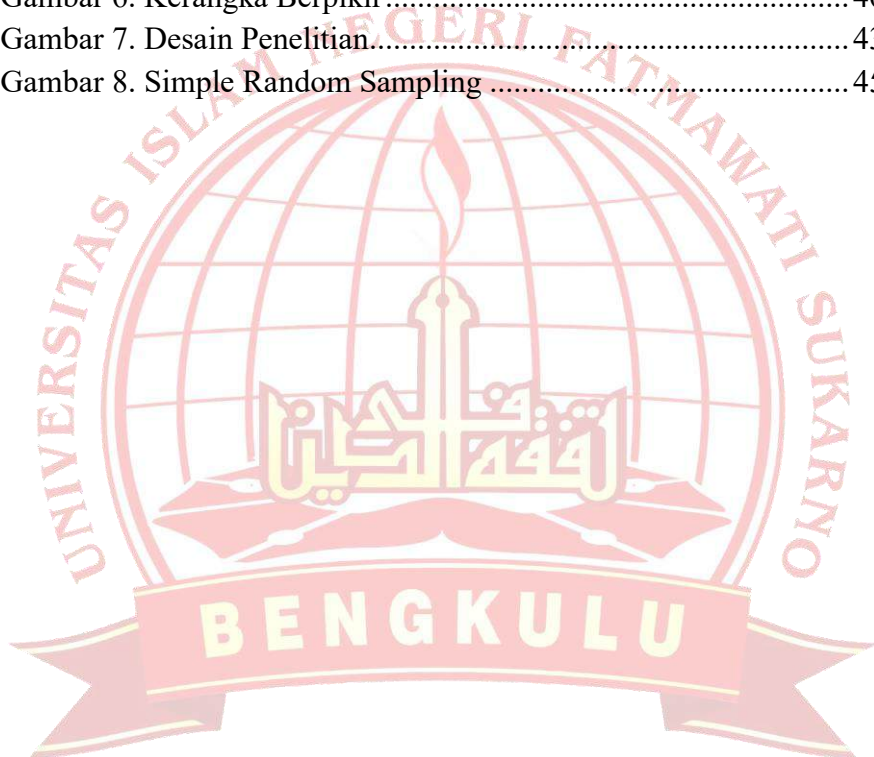


DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Yang Relevan.....	35
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	47
Tabel 3. Klasifikasi Hasil Belajar Siswa.....	48
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Soal	50
Tabel 5. Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	53
Tabel 6. Data Pendidik.....	60
Tabel 7. Data Siswa	62
Tabel 8. Sarana Dan Prasarana	63
Tabel 9. Daftar Nilai Pretest Dan Posttest Kelas VA	66
Tabel 10. Perbandingan Distribusi Frekuensi Dan Persentase Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Pretest Dan Posttest Kelas VA.....	67
Tabel 11. Daftar Nilai Pretest Dan Posttest Kelas VB.....	68
Tabel 12. Perbandingan Distribusi Frekuensi Dan Persentase Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Pretest Dan Posttest Kelas VB	69
Tabel 13. Hasil Uji Normalitas	71
Tabel 14. Hasil Uji Homogenitas Pretest.....	73
Tabel 15. Hasil Uji Homogenitas Posttest	73
Tabel 16. Hasil Uji-T	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tampilan Awal Beranda <i>Genially</i>	20
Gambar 2. Tampilan Template <i>Genially</i>	21
Gambar 3. Tampilan Design <i>Genially</i>	21
Gambar 4. Tampilan Games <i>Genially</i>	22
Gambar 5. Rantai Makanan Disawah	34
Gambar 6. Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 7. Desain Penelitian.....	43
Gambar 8. Simple Random Sampling	45



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Modul Ajar
- Lampiran 2: Soal Pretest
- Lampiran 3: Soal Posttest
- Lampiran 4: SK Pembimbing
- Lampiran 5: Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 6: Kartu Bimbingan
- Lampiran 7: Lembar Validator Soal
- Lampiran 8: Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9: Surat Diterima Penelitian
- Lampiran 10: Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 11: Cek Turnitin
- Lampiran 12: Dokumentasi

