

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, diketahui bahwa hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis digital *Genially* mengalami peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hal ini terlihat dari peningkatan nilai rata-rata kelas eksperimen dari 50,5 pada pretest menjadi 82,8 pada posttest, sedangkan kelas kontrol meningkat dari 48 menjadi 71,9. Perbedaan selisih peningkatan tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media *Genially* memberikan dampak yang lebih optimal terhadap hasil belajar siswa.

Hasil uji Independent Sample t-test menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$ dengan nilai t hitung sebesar 3,500. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan, maka Hipotesis Nol (H_0) ditolak dan Hipotesis Alternatif (H_1) diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis digital *Genially* berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V MI Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis digital *Genially* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar

siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V MI Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu, maka implikasi penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Implikasi bagi Guru

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media *Genially* dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan. Oleh karena itu, guru dapat menjadikan media pembelajaran interaktif berbasis digital sebagai alternatif strategi pembelajaran yang inovatif dalam menyampaikan materi IPAS, sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik, variatif, dan efektif.

2. Implikasi bagi Siswa

Penggunaan media pembelajaran interaktif memberikan pengalaman belajar yang lebih aktif dan menyenangkan. Hal ini mendorong siswa untuk lebih fokus, termotivasi, dan terlibat dalam proses pembelajaran, sehingga berdampak pada peningkatan pemahaman konsep dan hasil belajar.

3. Implikasi bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat menjadi dasar bagi sekolah dalam mengembangkan pembelajaran berbasis teknologi serta meningkatkan dukungan terhadap penggunaan media digital di kelas. Sekolah dapat memfasilitasi pelatihan bagi guru dan penyediaan sarana prasarana yang menunjang pembelajaran interaktif.

4. Implikasi bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian serupa dengan cakupan materi yang lebih luas, jenjang kelas yang berbeda, atau variabel lain yang relevan, sehingga dapat memperkaya kajian tentang efektivitas media pembelajaran interaktif berbasis digital.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru disarankan untuk memanfaatkan media pembelajaran interaktif berbasis digital, seperti *Genially*, sebagai alternatif inovasi pembelajaran agar proses belajar menjadi lebih menarik, variatif, dan mampu meningkatkan motivasi serta hasil belajar siswa.
2. Bagi sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran digital dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, seperti perangkat teknologi dan akses internet, serta memberikan pelatihan kepada guru terkait pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran.
3. Bagi siswa diharapkan lebih aktif dan mandiri dalam memanfaatkan media pembelajaran digital sebagai sarana untuk memahami materi pelajaran secara lebih mendalam dan menyenangkan.
4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penggunaan media *Genially* atau media digital lainnya pada

materi dan jenjang yang berbeda, serta meneliti aspek lain seperti motivasi belajar, minat belajar, atau keterampilan berpikir kritis agar diperoleh hasil penelitian yang lebih komprehensif.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif* (N. Saputra (ed.)). Yayasan Penerbit Muhammad Zain.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adha, J. M., Aryani, Z., Ardi, S. R., Afrimon, & Husni, Y. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Kelas V SD Negeri 133/III Pondok Siguang. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 3(1), 326.
- Ali, A., Maniboey, L. C., Megawati, R., Djarwo, C. F., & Listiani, H. (2024). *Media Pembelajaran Interaktif: Teori Komprehensif dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar* (Sepriano (ed.)). PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Amelia. (2024). *Efektivitas Penggunaan Media Genially dalam Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving dan Partisipasi Belajar Kelas V SD Negeri 1 Purwanegara*. UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Aprilia, I. N., Sundari, F. S., & Wijaya, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Tajur 1 Bogor. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(1).
- Aprilyani, T., & Usamah, A. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Genially terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipas Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03).
- Aradika, M. K., Paramitha, A. A., Nurwahidin, M., & Yulianti, D. (2022). *Studi Literatur : Hasil Belajar Ditinjau dari Faktor Eksternal Peserta Didik*. 2, 27.
- Artama, S., Djollong, A. F., Ismail, Lubis, L. H., Kalbi, Yulianti, R., Mukarramah, Mardin, H., Ibrahim, M. B., Fatih, T. A., Holifah, L., Diana, P. Z., & PT. (2023). *Evaluasi hasil Belajar*

(Gawarti (ed.)). PT. Mifandi Mandiri Digital.

- Asela, S., Salsabila, U. H., Lestari, N. H. P., Sihati, A., & Pertiwi, A. R. (2020). Peran Media Interaktif Dalam Pembelajaran Pai Bagi Gaya Belajar Siswa Visual. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1299.
- Ayuningtyas, G., Bilqis, N. M., Permatasari, A. D., & Suciptaningsih, O. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Genially untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di Sekolah Dasar. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2404–2407. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.3697>
- Azizah, F. A., Nawir, M., & Nasir, N. (2025). Pengaruh Media Genially Berbasis Gamifikasi terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Ilmu Pengetahuan Alam SDN 170 Rumpia Kabupaten Wajo. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 5(2), 428–438. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i2.1544>
- Berlyan, V. I., Alisa, N. D., Damaiyanti, N. T., Maygianti, M., & Hadi, F. R. (2024). Studi Literatur: Pengembangan Media Pembelajaran Genially Untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Pada Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 10(5). <https://doi.org/10.8734/Causa.v1i2.365>
- Bessie, J. A., Sell, J. B., & Devi, R. A. (2025). Pengaruh Penggunaan Platform Genially Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Mata Pelajaran Ips Kelas 3 Di Sd Inpres Osmok *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, XX(Vol. 11 No. 02 (2025): Volume 11 No. 02 Juni 2025 In Press), 167–186. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i02.6824>
- Bimantara, M. A. T. S. (2022). *Pengaruh Media Interaktif Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA di Kelas V SD NEgeri 24 Seluma*. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Choyr, D. A., & Camelia, I. A. (2025). Genially Sebagai Media Pembelajaran Menggambar Alam Benda Di Smp Labschool Unesa 2 Surabaya. *Jurnal Seni Rupa*, 13(3), 65–75.
- Darwin, M., Mamondol, M. R., Sormin, S. A., Nurhayati, Y., Tambunan, H., Syvia, D., Adnyana, I. M. D. M., Prasetyo, B.,

- Vianitati, P., & Gebang, A. A. (2021). *Metode penelitian pendekatan kuantitatif* (T. S. Tambunan (ed.); Nomor juni). CV. Media Sains Indonesia.
- Faizah, A. N., & Ratnaningsih, N. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Genially Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Refleksi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(Nomor 1), 5–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.31537/laplace.v8i1.2400>
- Fardhiana, L. Z. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Genially Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Seperti Apa Daerah Tempat Tinggalku Dahulu. *Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 11, 306–312.
- Fathul, Y. N., Zannah, F., Fauziah, N., Hairunisa, Pikol, M., Asyhar, A. D. A., Yanti, M., Sapiyah, S., & Hizqiyah, I. N. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial(IPAS)* (A. Yanto (ed.)). PT Global Eksekutif Teknologi.
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif* (Hendrizal (ed.)). Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Fithriyah, D. N. (2024). Teori-Teori Belajar dan Aplikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 12–21.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiauwaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In H. Abadi (Ed.), *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*. CV. Pustaka Ilmu.
- Hasanah, I., & Lutfi. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Genially terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas 2 . 2 SD Dharma Karya UT. *Seminar Nasional dan Publikasi Ilmiah*, 519–527.
- Hasanah, S. T., Hidayat, R., & Mirawati, M. (2024). Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan platform genially pada pembelajaran ipa materi siklus air. *Innovative : Jurnal Of Social Science Research*, 4(4). <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i4.14814>

- Hastuti, N., & Kayyimah, N. (2024). Problematika Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia di MTs Nurul Ihsan. *Jurnal Edusiana: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 208–219.
- Haya, F., Nisa, K., Ladipasa, R. F., Suriani, A., & Media, A. (2025). Pembelajaran tentang Ekosistem dan Keseimbangan Alam: Meningkatkan Kesadaran Siswa SD tentang Pentingnya Konservasi Alam dan Lingkungan. *Pentagon: Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(2), 65–73. <https://doi.org/10.62383/pentagon.v3i2.498>
- Ishak, S., Agustiawan, Choirunissa, R., Purnama, Y., Heryyanoor, Achmad, V. S., Mua, E. L., Syamil, A., Ludji, I. D. R., Sekeon, R. A., Wardhana, A., Dafroyati, Y., Fahmi, A., Avelina, Y., Nurbaety, Anggreyni, M., & Lubis, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (S. Bahri (ed.)). CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Iskandar, S., Rosmana, Primanita Sholihah; Farhatunnisa, G., Mayanti, I., Apriliya, M., & Gustavisiana, T. S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 1–14. <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v3i1.1417>
- Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1377–1384.
- Kasmawati. (2023). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika* (H. Upu (ed.)). Global Research and Consulting Institute (Global-RCI).
- Kemendikbud. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A – Fase C Untuk SD/MI/Program Paket A*.
- Meylovia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 89. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>
- Nisa', K., & Aryanti, L. D. (2023). Penggunaan Media Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen*

- Pendidikan dan Keislaman*, 34.
<https://doi.org/10.30821/hijri.v12i1.16431>
- Novia, D. al H., Gintara, A. R., Nabila, G. F., & Nursalman, M. (2025). Mengungkap Pentingnya Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Penelitian : Studi Kasus dan Aplikasinya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 829–839.
- Oktovianus, M. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Genially Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas Ii Uptd Sd Inpres Oeba 4 Kota Kupang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 2548–6950.
- Pratama, S., Ashari, M., Zulkarnain, S. A. B., & Sabrina, E. (2025). Pentingnya Literasi Digital dalam Dunia Pendidikan : Transformasi Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Volume*, 6(2), 554–561.
- Putri, A. D., Ahman, Hilmia, R. S., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian uji t dalam penelitian eksperimen. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(3), 1978–1987. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3>
- Rahayu, P., Marmoah, S., & Budiharto, T. (2024). Analisis penerapan prinsip Mayer pada multimedia digital dalam pembelajaran matematika di kelas iv sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 12(5), 353–361.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmawati, S., Purnamasari, R., & Efendi, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia. *Dikdas Matappa: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(4), 821–822.
- Ramadhiansyah, M. I., & Lestari, A. (2025). Relevansi Teori Behavioristik dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 1630–1640.
- Raudah, S., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Keaktifan dan Minat Belajar Pada Siswa

Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisplin*, 2(4), 2092–2097.

- Rizaldi, S. M., Santa, & Anjaswuri, F. (2024). Pengembangan media pembelajaran menggunakan aplikasi genially pada materi keunikan kebiasaan masyarakat di sekitarku. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD*, 10(3), 353. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i3.3781>
- Sappaile, B. I., Pristiwaluyo, T., & Deviana, I. (2021). *Hasil Belajar dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa* (Nomor February).
- Saputra, H., & Selviana, R. (2021). Penggunaan Media Puzzle dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 01(01), 7.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sinaga, D. (2021). *Buku Ajar Statistik Dasar* (Aliwar (ed.)). Uki Press.
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, 2(2), 223.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (A. Karim (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Sofiyana, M. S., Sukhoiri, Aswan, N., Munthe, B., Ajeng, L., Jannah, R., & Sutresna, J. (2022). *Metodologi penelitian pendidikan* (Ariyanto (ed.)). PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta, Cv.
- Suriani, U. (2024). *Pengaruh Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sd Inpres Btn Ikip 1 Kota Makassar*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Susanti, S., Aminah, F., Assa'idah, I. M., Aulia, M. W., & Angelika, T. (2024). Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton

Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Riset*, 2(2), 86–93.

- Tambunan, H., Subakti, H., Mas'ud, A. C. S. H., Dwinanto, A., Evenddy, S. S., Pagiling, S. L., Simarmata, J., & Munfarikhatin, A. (2023). Media Pembelajaran Interaktif. In M. J. F. Sirait (Ed.), *Jurnal Akademika* (Vol. 15). Yayasan Kita Menulis. <https://doi.org/10.53564/akademika.v15i1.845>
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis. *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Watri, Gimin, & Suarman. (2023). *Desain Pengembangan Media Pembelajaran interaktif Berbasis Android*. Taman Karya.
- Yasminda, F. I. A., & Komalasari, M. D. (2025). Strategi Penggunaan Media Interaktif untuk Memaksimalkan Proses Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 9(1), 98. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Zamri, R. N., Walid, A., Zainil, M., & Anita, Y. (2025). Efektivitas Media Digital Interaktif Berbasis Genially Terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 6(1), 844. https://iicls.org/index.php/jer/article/view/598?_cf_chl_tk=eEGX.v0ynJHfcuY3I.d1WwLO1LRMAz1YrBrPdUL4bws-1750472382-1.0.1.1-AU3u7ieRsq0nMLUC8rk0mctfLjnArMR4RlVXKZwJmiY