

**PENGARUH INTENSITAS MENGAJI KITAB KUNING
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PEMAHAMAN
MATERI FIKIH SANTRI DI PESANTREN
HIDAYATUL QOMARIYAH**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Program Magister Pendidikan (M. Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

OLEH :

SITI IMROATUL LATIFAH
NIM: 2423540039

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

2026

**PENGARUH INTENSITAS MENGAJI KITAB KUNING DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PEMAHAMAN MATERI
FIKIH SANTRI DI PESANTREN HIDAYATUL QOMARIYAH**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Program Magister Pendidikan (M. Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

OLEH :

SITI IMROATUL LATIFAH

NIM: 2423540039

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

Prof. Andang Sunarto, Ph.D

NIP. 197611242006041

Dr. Nova Asvio, M. Pd.

NIP. 1988901162020122007

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurhikma, M. Pd.

NIP. 198709192019032004

Nama : Siti Imroatul Latifah

NIM : 2423540039

Tanggal Lahir : 24 Oktober 2001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul :

“Pengaruh Intensitas Mengaji Kitab Kuning dan Motivasi Belajar Terhadap Pemahaman Materi Fikih Santri di Pesantren Hidayatul Qomariyah”

Penulis

SITI IMROATUL LATIFAH

NIM. 2423540039

Dipertahankan di Depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada Hari Kamis, 18 Juni 2026.

No	Penguji	Tanggal	Tanda Tangan
1.	<u>Dr. Irwan Satria, M.Pd</u> (Ketua Penguji)	22/06 / 2026	
2.	<u>Dr. Nurhikma, M.Pd</u> (Sekretaris)	22/06 2026	
3.	<u>Dr. Asmara Yumarni, M. Ag.</u> (Anggota)	22/06 - 2026	
4.	<u>Dr. Kurniawan. M.Pd.</u> (Anggota)	21/6 2026	

Mengetahui

Rektor UINFAS Bengkulu



Prof. Dr. H. Khairudin, M.Ag
NIP. 196711141993031002

Bengkulu, 23 Juni 2026

Direktur PPs UINFAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd
NIP. 196903081996031005

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang menyatakan dengan sesungguhnya bahwa, tesis yang telah saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.), pada Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu ini seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis ini yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari seluruh ataupun sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau terdapat unsur *plagiarisme* dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, 15 Mei 2026
Saya Yang Menyatakan



SEPULUH RIBU RUPIAH
10000
TBL
METERAI
TEMPEL
476D9ANX368743339

Siti Imroatul Latifah
NIM. 2423540039

ABSTRAK

PENGARUH INTENSITAS MENGAJI KITAB KUNING DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PEMAHAMAN MATERI FIKIH SANTRI DI PESANTREN HIDAYATUL QOMARIYAH

Penulis

SITI IMROATUL LATIFAH

NIM: 2423540039

Pembimbing

1. Prof Andang Sunarto, Ph.D.

2. Dr. Nova Asvio, M.Pd.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh intensitas mengaji kitab kuning dan motivasi belajar terhadap pemahaman materi fikih santri. Adapun tujuan spesifik dari penelitian ini adalah: 1) menguji pengaruh intensitas mengaji kitab kuning terhadap pemahaman materi fikih santri Pondok Pesantren Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu; 2) menguji pengaruh motivasi belajar terhadap pemahaman materi fikih santri Pondok Pesantren Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu; 3) menganalisis pengaruh intensitas mengaji kitab kuning dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap pemahaman materi fikih santri Pondok Pesantren Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan metode survei dan pendekatan kuantitatif. Penelitian dilaksanakan di Pondok Pesantren Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu. Populasi dalam penelitian ini adalah santri kelas IX yang berjumlah 37 orang dengan sampel 37 orang menggunakan teknik sampling jenuh. Instrumen penelitian berupa angket dengan skala Likert. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan, pertama, terdapat pengaruh intensitas mengaji kitab kuning terhadap pemahaman materi fikih santri. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ atau $t_{hitung} 4,27 > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Kedua, tidak terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap pemahaman materi fikih santri yang dibuktikan dengan nilai signifikansi $0,651 > 0,05$ atau $t_{hitung} 0,46 < t_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Ketiga, terdapat pengaruh intensitas mengaji kitab kuning dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap pemahaman materi fikih santri yang dibuktikan dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ atau $F_{hitung} 9,63 > F_{tabel}$. Hasil nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,3616 artinya kontribusinya sebesar 36,16%, sedangkan sisanya 63,84% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini.

Kata Kunci: intensitas mengaji kitab kuning, motivasi belajar, pemahaman materi fikih, santri



Ka. UPT BAHASA
JUNIAS BENGKULU

ABSTRACT
THE INFLUENCE OF THE INTENSITY OF STUDYING *KITAB KUNING*
AND LEARNING MOTIVATION ON STUDENTS' UNDERSTANDING OF
FIQH MATERIALS AT HIDAYATUL QOMARIYAH ISLAMIC
BOARDING SCHOOL

SITI IMROATUL LATIFAH
Student ID: 2423540039

Supervisors

1. Prof Andang Sunarto, Ph.D.
2. Dr. Nova Asvio, M.Pd.

This study aimed to determine the influence of the intensity of studying *kitab kuning* and learning motivation on students' understanding of fiqh materials. Specifically, this study aimed to: 1) examine the influence of the intensity of studying *kitab kuning* on the understanding of fiqh materials among students at Hidayatul Qomariyah Islamic Boarding School, Bengkulu City; 2) examine the influence of learning motivation on the understanding of fiqh materials among students at Hidayatul Qomariyah Islamic Boarding School, Bengkulu City; and 3) analyze the simultaneous influence of the intensity of studying *kitab kuning* and learning motivation on students' understanding of fiqh materials at Hidayatul Qomariyah Islamic Boarding School, Bengkulu City. This research was a field research employing a survey method with a quantitative approach. The study was conducted at Hidayatul Qomariyah Islamic Boarding School, Bengkulu City. The population consisted of 49 ninth-grade students, and all of them were selected as the sample using the saturated sampling technique. The research instruments included questionnaires using a Likert scale and test items. Based on the results of the study, it can be concluded that, first, there was a significant influence of the intensity of studying *kitab kuning* on students' understanding of fiqh materials. This was evidenced by the significance value of $0.000 < 0.05$ or $t\text{-count } 4.41 > t\text{-table}$, indicating that H_0 was rejected and H_a was accepted, with a contribution of 36.66%. Second, there was a significant influence of learning motivation on students' understanding of fiqh materials, as evidenced by the significance value of $0.000 < 0.05$ or $t\text{-count } 8.42 > t\text{-table}$, indicating that H_0 was rejected and H_a was accepted, with a contribution of 38.52%. Third, there was a simultaneous influence of the intensity of studying *kitab kuning* and learning motivation on students' understanding of fiqh materials, as evidenced by the significance value of $0.000 < 0.05$ or $F\text{-count } 69.86 > F\text{-table}$. The coefficient of determination (R^2) was 0.7518, meaning that the contribution was 75.18%, while the remaining 24.82% was influenced by other variables outside this study.

Keywords: intensity of studying *kitab kuning*, learning motivation, understanding of fiqh materials, students

ملخص

تأثير كثافة دراسة الكتاب الأصفر ودافعية التعلم على فهم مادة الفقه لدى الطلاب في معهد هداية القمرية الإسلامي

ستي امرأة اللطيفة

رقم القيد: 2423540039

المشرفان

الأستاذ الدكتور أندانغ سونارتو، دكتوراه

الدكتور نونفا أسفيو، ماجستير في التربية

Valid document

Validated & Verified By :



Ka. UPT BAHASA
UINFAS BENGKULU

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير كثافة دراسة الكتاب الأصفر ودافعية التعلم على فهم مادة الفقه لدى الطلاب. والأهداف الخاصة لهذا البحث هي: (1) اختبار تأثير كثافة دراسة الكتاب الأصفر على فهم مادة الفقه لدى طلاب معهد هداية القمرية الإسلامي بمدينة بنجكولو؛ (2) اختبار تأثير دافعية التعلم على فهم مادة الفقه لدى طلاب معهد هداية القمرية الإسلامي بمدينة بنجكولو؛ (3) تحليل تأثير كثافة دراسة الكتاب الأصفر ودافعية التعلم معاً على فهم مادة الفقه لدى طلاب معهد هداية القمرية الإسلامي بمدينة بنجكولو. هذا البحث من نوع البحث الميداني باستخدام منهج المسح والمدخل الكمي. وقد أجري البحث في معهد هداية القمرية الإسلامي بمدينة بنجكولو. وكان مجتمع البحث طلاب الصف التاسع وعددهم 49 طالباً، وتم استخدامهم جميعاً كعينة للبحث باستخدام أسلوب العينة المشبعة. وتمثلت أدوات البحث في الاستبانة باستخدام مقياس ليكرت واختبار تحصيلي. وبناءً على نتائج البحث، تم التوصل إلى أن: أولاً، هناك تأثير لكثافة دراسة الكتاب الأصفر على فهم مادة الفقه لدى الطلاب، ويتضح ذلك من قيمة الدلالة $0.000 < 0.05$ أو أن قيمة t المحسوبة $t < 4.41$ الجدولية، مما يعني رفض الفرضية الصفرية (H_0) وقبول الفرضية البديلة (H_a)، بنسبة مساهمة بلغت 36.66%. ثانياً، هناك تأثير لدافعية التعلم على فهم مادة الفقه لدى الطلاب، ويتضح ذلك من قيمة الدلالة $0.000 < 0.05$ أو أن قيمة t المحسوبة $t < 8.42$ الجدولية، مما يعني رفض الفرضية الصفرية (H_0) وقبول الفرضية البديلة (H_a)، بنسبة مساهمة بلغت 38.52%. ثالثاً، هناك تأثير مشترك لكثافة دراسة الكتاب الأصفر ودافعية التعلم على فهم مادة الفقه لدى الطلاب، ويتضح ذلك من قيمة الدلالة $0.000 < 0.05$ أو أن قيمة F المحسوبة $F < 69.86$ الجدولية. كما بلغت قيمة معامل التحديد (R^2) 0.7518، أي أن نسبة المساهمة بلغت 75.18%، بينما تأثرت النسبة المتبقية البالغة 24.82% بمتغيرات أخرى خارج نطاق هذا البحث.

الكلمات المفتاحية: كثافة دراسة الكتاب الأصفر، دافعية التعلم، فهم مادة الفقه، الطلاب

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah Swt, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Tesis ini. Shalawat beserta salam semoga selalu mencurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, yang telah menegakan kebenaran di muka bumi ini. Tesis berjudul "Pengaruh Intensitas Mengaji Kitab Kuning dan Motivasi Belajar Terhadap Pemahaman Materi Fikih Santri di Pesantren Hidayatul Qomariyah". Tesis ini dibuat guna memperoleh Gelar Magister Strata Dua Pada Program Studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Untuk itu izinkanlah penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. K.H. Khairuddin, M.Ag selaku rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta para Wakil Rektor yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.
2. Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta Wakil Direktur dan seluruh staf, atas segala dukungan, bimbingan, serta pelayanan yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan, sehingga proses penulisan ini dapat berjalan dengan lancar.

3. Dr. Nurhikma, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PAI Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atas segala dukungan, arahan, dan kebijakan yang telah diberikan selama proses penyusunan tesis ini.
4. Bapak Prof. Andang Sunarto, Ph.D. selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Nova Asvio, M.Pd. selaku pembimbing II yang selalu memberikan perhatian, memberikan saran-saran dalam penyusunan tesis ini, semangat serta motivasi tanpa henti.
5. Seluruh staf dan karyawan Pascasarjana Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
6. Pengasuh serta Kepala Sekolah MTs Pondok Pesantren Hidayatul Qomariyah beserta dewan ustadzah yang telah memberikan izin penelitian dan mendukung dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya bermanfaat bagi kita semua terutama dapat memberikan kontribusi yang positif dalam mengajar siswa. Aamiin.

Bengkulu, Juni 2026

Penulis

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah Swt, yang telah memberikan kesehatan, kelancaran, dan hidayah-Nya, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan tesis ini. Walaupun jauh dari kata sempurna, penulis bangga karena telah mencapai pada titik ini yang akhirnya tesis ini dapat selesai di waktu yang tepat.

Dengan segala kerendahan hati penulis persembahkan karya ini sebagai perjuangan totalitas diri kepada:

1. Allah Swt, yang selalu memberikan saya kesempatan dan kelancaran untuk menyelesaikan studi ini sehingga pada kesempatan ini saya dapat menyelesaikannya dengan baik.
2. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa mendoakan dan menanti keberhasilan penulis, serta selalu memberikan dukungan kasih sayang dan membimbing nya ini menjadi pribadi yang lebih baik agar dapat bermanfaat bagi agama, masyarakat, dan negara.
3. Kepada dosen pembimbing I Bapak Prof. Andang Sunarto, Ph.D. dan dosen pembimbing II Ibu Dr. Nova Asvio, M.Pd. yang dengan sabar membimbing serta memberikan arahan dan saran selama ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini dengan baik.
4. Kepada sahabat serta rekan perjuangan saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang selalu menyemangati dan membersamai perjuangan saat mengerjakan tesis.

5. Dosen-dosen yang telah menjadi orang tua di kampus, yang banyak memberikan ilmu dan pengalamannya sehingga dapat menjadi bekal penulis untuk kedepannya.
6. Serta semua orang yang tidak bisa penulis sebutkan dalam karya ini, penulis ucapkan terimakasih yang sudah menjadi sandaran dalam segala proses ini.

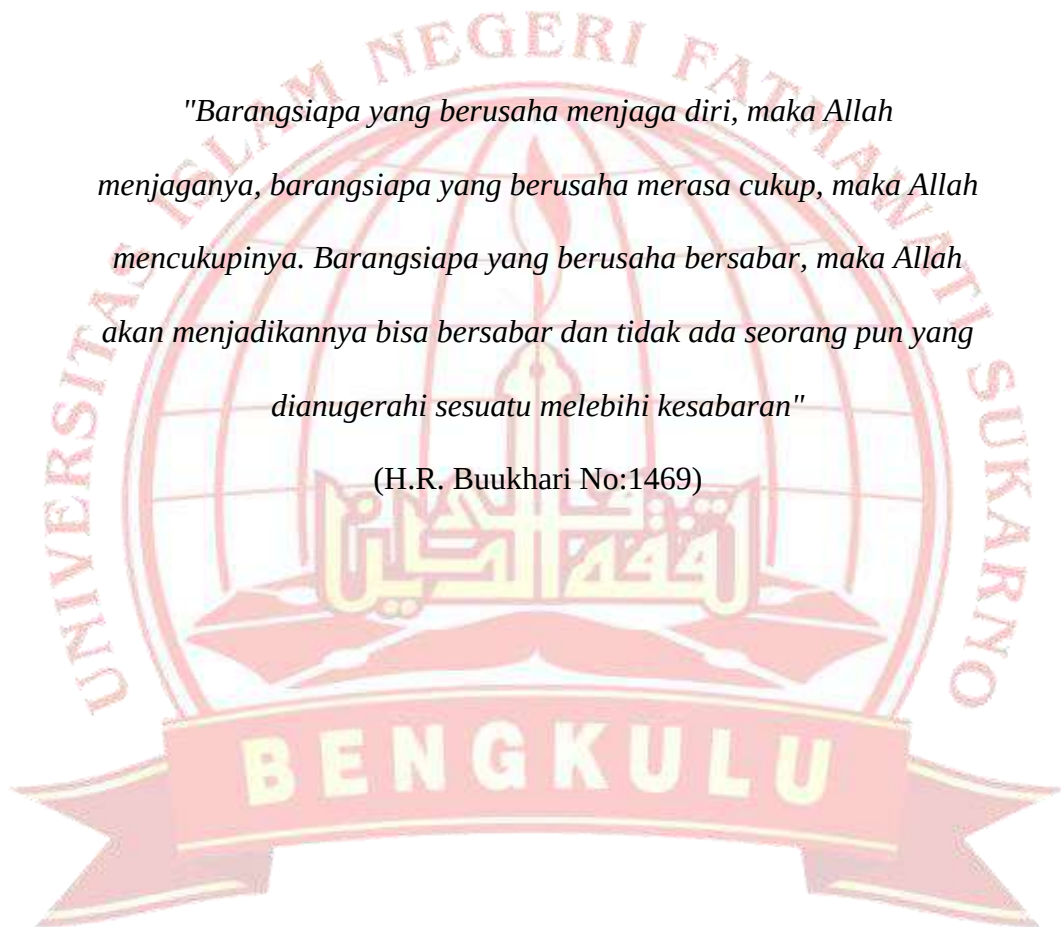


MOTTO

Jangan menyerah, terus melangkah, tidak ada proses yang mudah untuk tujuan yang indah.

"Barangsiapa yang berusaha menjaga diri, maka Allah menjaganya, barangsiapa yang berusaha merasa cukup, maka Allah mencukupinya. Barangsiapa yang berusaha bersabar, maka Allah akan menjadikannya bisa bersabar dan tidak ada seorang pun yang dianugerahi sesuatu melebihi kesabaran"

(H.R. Buukhari No:1469)



DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
PERSEMBAHAN.....	x
MOTTO	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	14
F. Kegunaan Penelitian.....	15
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II KERANGKA TEORI.....	17
A. Landasan Teori.....	17

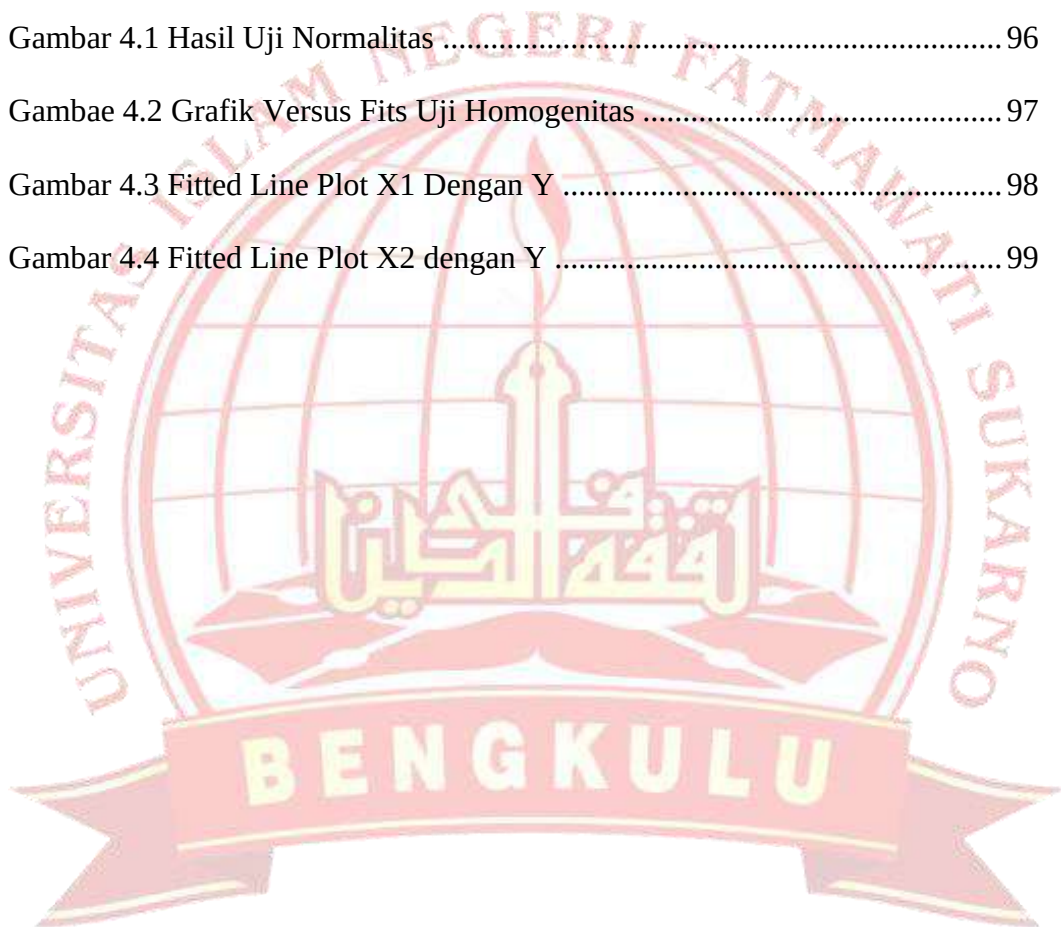
1. Pemahaman Materi Fikih (Y)	17
2. Intensitas Mengaji Kitab Kuning (X ₁).....	24
3. Motivasi Belajar (X ₂).....	38
B. Penelitian Yang Relevan	47
C. Kerangka Teoritik	55
D. Hipotesis Penelitian.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian	59
C. Populasi dan Sampel Penelitian	59
D. Variabel Penelitian	61
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Uji Kualitas Data.....	70
G. Teknik Analisis Data.....	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	84
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	84
B. Hasil Penelitian	92
C. Pembahasan	107
BAB V KESIMPILAN DAN SARAN	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	118
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Nilai Kelas IX	8
Tabel 3.1 Pembagian Kelas	59
Tabel 3.2 Definisi Variabel Oprasional.....	62
Tabel 3.3 Pedoman Skor Angket.....	65
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X1	65
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X2	66
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y	68
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Intensitas Mengaji Kitab Kuning (X1).....	71
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar (X2)	72
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Pemahaman Fikih (Y)	73
Tabel 3.10 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas	75
Tabel 4.1 Struktur Organisasi PPHQ	89
Tabel 4.2 Daftar Ustadz dan Ustazah di PPHQ	90
Tabel 4.3 Sarana Dan Prasarana Santri	92
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Validitas	93
Tabel 4.5 Subjek Validasi	95
Tabel 4.6 Hasil Uji Reabilitas	95
Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolinearitas.....	100
Tabel 4.8 Analisis Regresi Linear Berganda.....	101
Tabel 4.9 Hasil Uji t Parsial	103
Tabel 4.10 Hasil Pengujian Hipotesis Ketiga dengan Uji F.....	104
Tabel 4.11 Hasil Koefisien Determinasi	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jumlah Kejahatan Penipuan, Penggelapan dan Korupsi Sumber Badan Pusat Statistik (BPS).....	2
Gambar 2.1 Kerangka Teoretik.....	55
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas	96
Gambae 4.2 Grafik Versus Fits Uji Homogenitas	97
Gambar 4.3 Fitted Line Plot X1 Dengan Y	98
Gambar 4.4 Fitted Line Plot X2 dengan Y	99



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Penyebaran dan Pengisian Angket

Lampiran 2. Ruang Kelas

Lampiran 3. Masjid Santri

Lampiran 4. Ruang Kepala Madrasah

Lampiran 5. Prestasi Santri PPHQ

Lampiran 6. Koperasi Santri

Lampiran 7. Daftar Nama Responden

