

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Pengaruh Intensitas Mengaji Kitab Kuning dan Motivasi Belajar terhadap Pemahaman Materi Fikih Santri di Pondok Pesantren Hidayatul Qomariyah, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Intensitas Mengaji Kitab Kuning (X_1) Berpengaruh Positif Signifikan Terhadap Pemahaman Materi Fikih (Y).

Variabel Intensitas Mengaji Kitab Kuning X_1 berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pemahaman Materi Fikih Y. Hal ini dibuktikan dari hasil uji t yang menunjukkan nilai T-Value sebesar 4,18 dengan P-Value $0,000 < 0,05$. Koefisien regresi X_1 sebesar 0,0738 bernilai positif, artinya setiap kenaikan 1 satuan X_1 akan meningkatkan Y sebesar 0,0738 satuan. Kontribusi X_1 terhadap Y sebesar 36,75%.

2. Motivasi Belajar (X_2) Berpengaruh Signifikan Terhadap Pemahaman Materi Fikih (Y).

Variabel Motivasi Belajar X_2 berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pemahaman Materi Fikih Y. Hal ini dibuktikan dari hasil uji t yang menunjukkan nilai T-Value sebesar 8,47 dengan P-Value $0,000 < 0,05$. Koefisien regresi X_2 sebesar 0,3553 bernilai positif, artinya setiap kenaikan 1 satuan X_2 akan meningkatkan Y sebesar 0,3553 satuan. Kontribusi X_2

terhadap Y sebesar 38,53% dan merupakan variabel yang paling dominan karena T-Value nya lebih besar dari X1.

3. Secara Simultan, Intensitas Mengaji Kitab Kuning (X_1) Dan Motivasi Belajar (X_2) Berpengaruh Signifikan Terhadap Pemahaman Materi Fikih (Y).

Variabel Intensitas Mengaji Kitab Kuning X_1 dan Motivasi Belajar X_2 secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pemahaman Materi Fikih Y. Hal ini dibuktikan dari hasil uji F yang menunjukkan nilai F-Value sebesar 70,04 dengan P-Value $0,000 < 0,05$. Nilai R-Square sebesar 75,28% menunjukkan bahwa 75,28% variasi Pemahaman Materi Fikih dapat dijelaskan oleh Intensitas Mengaji Kitab Kuning dan Motivasi Belajar. Sedangkan sisanya sebesar 24,72% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini.

Secara keseluruhan, hipotesis yang menyatakan bahwa Intensitas Mengaji Kitab Kuning dan Motivasi Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pemahaman Materi Fikih Santri Pondok Pesantren Hidayatul Qomariyah diterima.

B. Saran

Berdasarkan data-data yang diperoleh melalui penelitian, terdapat saran teoritis dan saran praktis yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Saran Teoritis

Berdasarkan data-data yang diperoleh melalui penelitian, terdapat saran teoritis yang dapat diberikan sebagai berikut:

- a. Disarankan bagi peneliti selanjutnya khususnya penelitian yang sama perlu mempertimbangkan untuk faktor-faktor lain di luar variabel Intensitas Mengaji Kitab Kuning dan Motivasi Belajar terhadap Pemahaman Materi Fikih, mengingat 24,72% variasi Pemahaman Materi Fikih masih dipengaruhi oleh variabel lain di luar model penelitian ini. Hal ini sehingga akan menghasilkan penelitian yang lebih komprehensif dan baik.
- b. Penelitian menemukan adanya pengaruh yang signifikan dari variabel Motivasi Belajar terhadap Pemahaman Materi Fikih dengan T-Value sebesar 8,47 dan kontribusi 38,53% yang lebih dominan dibandingkan Intensitas Mengaji Kitab Kuning. Maka bagi peneliti dapat melakukan penelitian lanjutan untuk mengkaji lebih dalam strategi-strategi apa saja yang paling efektif dalam menumbuhkan motivasi belajar santri di pesantren, karena motivasi terbukti menjadi faktor internal paling kuat.

2. Saran Praktis

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang diperoleh maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

- a. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan secara simultan terhadap Pemahaman Materi Fikih Y, dengan variabel Motivasi Belajar X_2 sebagai faktor dominan dan Intensitas Mengaji Kitab Kuning X_1 juga berpengaruh signifikan secara parsial. Nilai *R-Square* sebesar 75,28% sebaiknya menjadi perhatian agar pondok pesantren dan santri dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan lebih tertib dan

konsisten, khususnya dalam meningkatkan frekuensi mengaji kitab kuning dan menumbuhkan motivasi belajar santri.

- b. Hasil penelitian terlihat bahwa pada variabel Intensitas Mengaji Kitab Kuning memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Pemahaman Materi Fikih dengan koefisien regresi sebesar 0,0738 dan kontribusi sebesar 36,75%. Oleh karena itu sebaiknya santri mampu memanfaatkan intensitas mengaji yang ada di pondok maupun di luar jam formal menjadi sarana pembelajaran yang konsisten. Hal ini penting karena peningkatan 1 satuan Intensitas Mengaji Kitab Kuning terbukti meningkatkan Pemahaman Materi Fikih sebesar 0,0738 satuan. Santri dapat mengoptimalkan waktu dengan mengikuti kegiatan sorogan, bandongan, dan muthala'ah mandiri agar pemahaman materi fikih semakin mendalam.
- c. Hasil penelitian terlihat bahwa pada variabel Motivasi Belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Pemahaman Materi Fikih dengan koefisien regresi sebesar 0,3553 dan kontribusi sebesar 38,53% yang merupakan faktor paling dominan dengan T-Value 8,47. Oleh karena itu sebaiknya santri dapat mengarahkan motivasi belajar dengan bijak dan tepat agar tidak digunakan ke arah yang kurang baik atau hanya menjadi semangat abstrak, tetapi diwujudkan dalam bentuk peningkatan kegiatan mengaji kitab kuning yang nyata dan terukur, seperti aktif sorogan, mudzakah, dan muthala'ah harian. Motivasi yang tinggi akan mendorong santri lebih tekun mengulang materi dan bertanya kepada kyai/ustadz sehingga pemahaman materi fikih meningkat secara signifikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Warasy Batula, Agus Fakhruddin, Achmad Faqihuddin. "Ngaji Rasa in the Islamic Boarding School Curriculum and Its Implications for Islamic Religious Education: An Analysis from the Perspective of Kyai." *Slamika: Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan* 8, no. 1 (2026): 320–48. <https://doi.org/https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>.
- Afkarina, Miftahul, and Muhtar Hazawawi. "Eksplorasi Teori Pembelajaran Dan Implementasinya Dalam Pendidikan Kontemporer." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 10, no. 1 (2025): 437–44. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.2887>.
- Ali, Nur, Abuddin Nata, Ulil Amri Syafrî, Universitas Ibn, Khaldun Bogor, and Pondok Pesantren. "Pembelajaran Berbasis Masalah Di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Dalam Meningkatkan Pembelajaran Fikih." *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 10, no. 1 (2025): 254–75.
- Anisah, Rifqi Muntaqo, Nur Farida. "Studi Perbandingan Motivasi Belajar Fiqih Ibadah Antara Santri Di Pondok Pesantren Al-Asy'ariyyah 7 Dan Santri Di Pondok Pesantren Ar-Ridwan" IV, no. 1 (2024): 82–85.
- Annis Duwi Rokhmatul Khoiroh, Nur Diana, Irma Hidayati. "Pengaruh Hasil Belajar Perpajakan, Intensitas Pemahaman Tugas Dan Gaya Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Perpajakan Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Moderating." *Jurnal Ilmiah Riset Akuntansi* 12, no. 02 (2023): 1532–45. <https://doi.org/https://share.google/ZRzFwBypGf8G3TbY2>.
- Antoni, Andri. "Implementasi Teori Operant Conditioning B . F . Skinner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Counselia: Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2024): 181–91. <https://doi.org/https://doi.org/10.31943/counselia.v5i1.84>.
- Ar Rasikh. "Pembelajaran Kitab Kuning Pada Pondok Pesantren Khusus Al-Halimy Desa Sesela Kabupaten Lombok Barat." *Jurnal Penelitian Keislaman* 14, no. 1 (2018): 71–84.
- Arifin, Syamsul, and Sari Narulita. "Latar Belakang Mahasiswa Dalam Memahami Fiqih." *Jurnal Studi Al-Qur'an* 9, no. 1 (2013): 36–52. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jsq/article/download/4458/3380/>.
- Azhari, Devi Syukri, Zihnil Afif, Martin Kustati, and Nana Sepriyanti. "Penelitian Mixed Method Research Untuk Disertasi." *INNOVATIVE: Journal Social Science Research* 3, no. 2 (2023): 8010–25.

- Balighoh, Nuzulul Hikmah. "Strategi Guru Madin Dalam Peningkatan Kedipsiplinan Dan Motivasi Belajar Santri." *AL-WIJDÁN: Journal of Islamic Education Studies* 6, no. 11 (2021): 195–205.
- Biatun, Noor. "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar PAI Di MIN 3 Bantul." *Jurnal Pendidikan Madrasah* 5, no. 11 (2020): 253–58.
- Budiman, Aulia Meylani, Luhlu Zahara, Mayang Serungke, and Nisa Hafzhiyah Hasibuan. "Pengaplikasian Teori Belajar Serta Peran Dan Keefektifannya Dalam Pembelajaran." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3 (2023): 1126–37. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/657>.
- Ce Gunawan. *NMahir Menguasai SPSS Panduan Praktis Mengolah Data Penelitian*. 1st ed. Yogyakarta: DEEPUPLISH CV BUDI UTAMA, 2020. https://doi.org/https://books.google.co.id/books?id=bjBaEQAAQBAJ&lpg=P1&ots=qsDcW_sDa3&lr&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q&f=false.
- Dedy Mardiansyah, Supangat Supangat, Dandi, and Ira Farazulika. "Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Kitab Kuning: Strategi Transformatif Model Pondok Pesantren Nurul Huda Sukaraja." *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 3 (2024): 203–10. <https://doi.org/10.30599/jpia.v11i3.3579>.
- Defan Sony Darmawan, Solihul Anshori. "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VII MTs Salafiyah Syafi'iyah Tebuireng Jombang." *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)* 2, no. 4 (2025): 634–40.
- Efendi, Muhammad, Norhabibi. "Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Santri Di Pondok Pesantren Darul Ilmi." *Vidya Karya* 36, no. 2 (2021): 92–98.
- Fajar Alfinur, Muhammad. "Kitab Kuning Dan Tradisinya Di Indonesia." *SIWAYANG Journal: Publikasi Ilmiah Bidang Pariwisata, Kebudayaan, Dan Antropologi* 3, no. 1 (2024): 13–20. <https://doi.org/10.54443/siwayang.v3i1.2277>.
- Fajariyah, Indri, and Muhammad Sholeh. "Pengaruh Pembelajaran Kitab Kuning Terhadap Pendidikan Karakter Dan Prestasi Siswa Di SMA Negeri 1 Sumenep." *Jurnal Mahasiswa Unesa* 6, no. 3 (2018): 1–7.
- Farhanudin, Ahmad, and Muhajir Muhajir. "Peran Kitab Kuning Dalam Pembentukan Pemikiran Pendidikan Islam Dan Karakter Santri Pada Pesantren Tradisional (Studi Di Pondok Pesantren Bany Syafi'i Cilegon Dan Madarijul 'Ulum Serang)." *Jurnal Qathruna* 7, no. 1 (2020): 103–24.
- Febrianti, I Dewa Putu Nyeneng, Nengah Maharta. "Pengaruh Motivasi Belajar

Dan Keterampilan Proses Sains Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa.” *Jurnal Pembelajaran Fisika* 2, no. 1 (2013): 55–66. https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/288936?utm_source=chatgpt.com.

Fikri, Ahmad Ma'mun, Hanafiah, and Faiz Karim Fatkhullah. “Manajemen Pembelajaran Kitab Kuning Dalam Rangka Membina Karakter Santri Di Pesantren.” *Jurnal Educatio* 11, no. 1 (2025): 277–86.

Ghozali. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. 9th ed. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro (Undip), 2018.

Hidayati, Zuhriyyah, and Muhammad Fuat Humam. “Eksistensi Pesantren Salaf Di Tengah Arus Modernisasi (Peran Pondok Pesantren Islam Putra Ar-Raudloh Kebonsari Kecamatan Sukodadi Kabupaten Lamongan).” *PANANGKARAN, Jurnal Penelitian Agama Dan Masyarakat* 5, no. 2 (2021): 209–33.

Iriani, Fauziah Desi. “Analisis Interaksi Edukatif Antara Guru Dan Siswa Madrasah Diniyah.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Indonesia (JPAIL)* 3, no. 3 (2022): 58–61. <https://doi.org/10.37251/jpaii.v3i3.636>.

Kadir, Azam Syukur Rahmatullah, Muhammad Nurul Yamin. “Motivasi Belajar Santri Kalong Pada Pelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah Daarul Ulum Muhammadiyah Galur.” *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan* 17, no. 5 (2023): 3682–96.

Khoeron, Moh. “Cahaya Kitab Kuning, Lentera Kebangkitan Islam.” *KEMENAG* 3, no. 10 (2025). https://kemenag.go.id/opini/cahaya-kitab-kuning-lentera-kebangkitan-islam-hyxuO?utm_source=chatgpt.com.

Khoir, Annisa Fatkhul. “Pemahaman Fiqih Melalui Pembelajaran Qowaid Fiqhiyyah Di Pesantren Imam Syafi ' I Tulungagung.” *Borneo Journal of Islamic Education* 4, no. 1 (2024): 17–26.

Lesik, Sally A. *Inferensi Statistik Terapan Dengan Minitab*. Chapman and Hall/CRC, 2018.

M. Fodhil, Moh Danur Wenda, Machunah Ani Zulfa. “Peningkatan Pemahaman Materi Fiqih Melalui Kajian Kitab Fathul Qorib Madrasah Diniyah As-Sa'diyah 2 Tahun Ajaran 2022/2023.” *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya* 2, no. 5 (2023): 348–68.

Mansyuri, Aulya Hamidah, Beta Ardana Patrisia, Binti Karimah, Defi Vita Fitria Sari, and Wahyu Nur Huda. “Optimalisasi Peran Pesantren Dalam Lembaga Pendidikan Islam Di Era Modern.” *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2023): 101–12. <https://doi.org/10.21154/maalim.v4i1.6376>.

- Mantiasiah. "Problem Based Learning Untuk Peningkatan Pemahaman Ilmu Fikih Kelas IX MTs Muhammadiyah Banteng Sulsel." *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)* 2, no. 1 (2023): 594–614. <https://doi.org/https://jurnal.widyahumaniora.org/>.
- Maulana, Iqbal, Hafsa. "Pengantar Studi Fiqih Kontemporer Dan Konsep-Konsep Terkait Hukum Islam." *JMA: Jurnal Media Akademik* 2, no. 6 (2024): 1–12.
- Moh Salman, Aisyah Imani, Kambali. "Studi Islam Dalam Pendekatan Fiqh/Ushul Fiqh." *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 10, no. 4 (2024): 1720–33. <https://indahfitri05.blogspot.com/2018/12/pendekatan-yuridis.html?m=1>.
- Mubarok, Ahmad Dahril, Lutfi Fauzi, Yesha Eka, and Yuana Putri. "Analisis Tingkat Pemahaman Sisa Pada Materi Bertanggung Jawab Menjaga Amanah Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas XI MAN 8." *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya* 5, no. 2 (2026): 973–86.
- Muhamad Syahid Al Qowi, Wawan, Syarief Hasani. "Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Di Madrasah." *THORIQOTUNA: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2024): 19–38. <https://doi.org/10.47971/tjpi.v7i2.1268>.
- Muhammad Abdul Rochim. "Pengaruh Intensitas Mengikuti Pengajian Kitab Kuning Terhadap Tingkat Spiritual Anggota IPNU-IPPNU Di Pac Kalidair." *Institutional Repository UIN Sayyid Ali Rahmatullah* 25, no. 4 (2024).
- Muhammad Syu'aib, and M.Husni. "Kitab Kuning Fondasi Karakter Orang-Orang Pesantren." *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2025): 412–23. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i1.862>.
- Muhja, Zainal Abidin, and Meliani Indria Wijaya. "Application of Behaviorist Theory Based on the Learning Experience of Students in Boarding School Environments." *Al-Hayat: Journal of Islamic Education (AJIE)* 8, no. 3 (2024): 910–22.
- Nailul, Arifiani, and Fuziah Rohmah. "Pengaruh Pendidikan Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Ponpes El Qurro Kecamatan Abung Selatan." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 3 (2023): 2004–12.
- Nehru Millat Ahmad, Hithna Rohadatul Aisyi, Hisyam Naufan Maulana. "Pendekatan Kognitif Sosial Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Implikasinya Di SD Alam Auliya Kendal (Perspektif Albert Bandura)." *Jurnal Pendidikan Dan Literasi Madrasah Ibtidaiyah* 04, no. 1 (2025): 33–46.

Nofiardi. "Hukum Syara' Dan Fiqh Menurut Wahbah Az-Zuhaili." *Al-Hurriyah* 12, no. 1 (2011): 57–69.

Nurul Qomariyah, Luluk Lusian Arifa, Eko Purwanto, Haris Suhada', Fitriyatul, and Qomariyah. "Pengaruh Kajian Kitab Kuning Terhadap Ketaatan Beribadah Ibu Muslimat Di Desa Prekbun Kecamatan Pademawu." *Rabbani: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 2 (2022): 222–37. <https://doi.org/10.19105/rjpai.v3i2.6429>.

Prof. Dr. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.

Purmadi, Ary. "Hubungan Intensitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa SMA." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 1, no. 2 (2016): 81.

Purwaningsih, Dian. "Pengaruh Kedisiplinan Belajar Dan Intensitas Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis." *Jurnal Dialektika Jurusan PGSD* 10, no. 1 (2020): 347–52. <https://doi.org/https://share.google/cICmIY0CPLmWIL2I0>.

Putriani Lubis, Maria Bintang Hasibuan, and Gusmaneli Gusmaneli. "Teori-Teori Belajar Dalam Pembelajaran." *Intellektika : Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2, no. 3 (2024): 01–18. <https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i3.1114>.

Rahimi, Muhammad Azhari, Jailani. "Teori Sosial Kognitif Albert Bandura Dan Relevansi Terhadap Pendidikan Islam." *ARINI: Jurnal Ilmiah Dan Karya Inovasi Guru* 2, no. 2 (2025): 304–17.

Ramayulis. *Metodologi Pendidikan Agama Islam / H. Ramayulis*. Jakarta: Kalam, 2014.

Resianto, Effendi, Tri Murwaningsih, and Susantiningrum Susantiningrum. "Motivasi Belajar Siswa Pondok Pesantren (Studi Kasus Di Pondok Pesantren MTA Surakarta)." *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran* 7, no. 1 (2023): 11–20.

Risdiana, Aris, Reza Bakhtiar Ramadhan, and Imam Nawawi. "Transformasi Dakwah Berbasis 'Kitab Kuning' Ke Platform Digital." *Jurnal Lektur Keagamaan* 18, no. 1 (2020): 1–28. <https://doi.org/10.31291/jlka.v18i1.682>.

Rizki Amanda Harahap, Mara Halim, Almadani Almadani, Fitria Sari Harahap, and Alwi Murad Sofi Hasibuan. "Islam Nusantara Dan Pendidikan Agama." *Reflection : Islamic Education Journal* 2, no. 2 (2025): 91–102. <https://doi.org/10.61132/reflection.v2i2.657>.

- Rohman, Abdul. "Meningkatkan Motivasi Belajar Santri (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Modern Arrisalah Program Internasional Slahung-Ponorogo)." *An-Nuha: Jurnal Pendidikan* 2, no. 2 (2020): 232–48.
- Rubiana, Euis Pipieh, Dadi. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Ipa Siswa Smp Berbasis Pesantren." *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi* 8, no. 2 (2020): 12–17.
- Rusmiati. "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA Al Fattah Sumbermulyo." *Utility: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi* 1, no. 1 (2017): 21–36. <http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/utility>.
- Safiudin, Ilzamudin Ma'mur, Shobri, Utami Syifa Masfu'ah. "Transformasi Pondok Pesantren Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Putus Sekolah." *Tadbir Muwahhid* 7, no. 2 (2023): 353–79. <https://doi.org/10.30997/jtm.v7i2.10670>.
- Sagala, Jasmin. "Peran Media Digital Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam Di Era Modern." *Jurnal Kualitas Pendidikan* 3, no. 1 (2025): 2025. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jkp%7C>.
- Salmaa. "Purposive Sampling: Pengertian, Jenis, Dan Contoh Yang Baik Dan Benar." *Deepublish* 6, no. 8 (2023). <https://doi.org/https://penerbitdeepublish.com/information/purposive-sampling/>.
- Santosa, Inez Vieren, and Binti Muchsini. "Theory Planned Of Behavior : Intensi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 4 (2024): 4270–82.
- Sentia, Meliza, and Muhammad Rofiq Anwar. "Penerapan Metode Wetonan Dalam Membaca Kitab Kuning Santri Di Pondok Pesantren Al-Islam Kemuja." *LETERNAL: Learning and Teaching Journal* 4, no. 3 (2023): 152–58. <https://doi.org/10.32923/leternal.v4i3.3795>.
- Shodiq. "Strategi Pembelajaran Kitab Kuning Di Madrasah Aliyah Raudlatul Ulum." *Ta'dib : Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 2 (2023): 661–72. <https://doi.org/10.17977/um025v1i12016p17>.
- Shofuro. "Pengaruh Intensitas Mengikuti Pengajian Kitab ' Taisiirul Khollaq Fii Ilm Al-Akhlak ' Terhadap Akhlak Santri Pondok Pesantren Daarun Najaah Jerakah" 2, no. 4 (2020): 1147–52.
- "Statistik Kriminal 2024-2025." *Badan Pusat Statistik*, 2025. <https://www.bps.go.id>.

- Sudaryono. "Pengumpulan Data Penelitian." *Universitas Raharja*, 2025. <https://doi.org/https://raharja.ac.id/pengumpulan-data-penelitian/>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2022.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif*. 3rd ed. Bandung: Alfabeta, 2022.
- Suparno, Idi Warsah, Alfauzan Amin. "Peningkatan Motivasi Belajar Santri Pada Pondok Pesantren Di Kecamatan Mandiangin." *JURNAL LITERASIOLOGI* 8, no. 1 (2022): 53–62.
- Suradji, Muchamad. "Efektivitas Pembelajaran Daring Terhadap Tingkat Pemahaman Materi." *Ta'lim: Jurnal Studi Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2021): 102–13.
- Syaiful Bahri, Masruroh. "Pembiasaan Pembelajaran Kitab Kuning Fathul Qorib Dalam Meningkatkan Kualitas Pemahaman Mata Pelajaran Fiqih Di SMP Islam Mbah Bolong Watugaluh Jombang." *Millatuna: Jurnal Studi Islam* 2, no. 04 (2025): 146–155. <https://doi.org/10.33752/mjsi.v2i04.9465>.
- Tunggadewi, Titis Pramesti, and Yeniar Indriana. "Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Pada Santri Di Pesantren Tahfidz Daarul Qur'an." *Jurnal Empati* 7, no. 3 (2017): 313–17.
- "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003." WIKISUMBER, n.d. https://id.wikisource.org/w/index.php?title=Indeks:Undang-Undang_Republik_Indonesia_Nomor_20_Tahun_2003.pdf&action=edit.
- Wahyuni. *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Academia Educational Press, 2023.
- Widiyarti, Gemala, Lisa Anggraini, and Nur H Sa'diyah Aritonang. "Penanaman Kesadaran Pentingnya Pendidikan Dan Motivasi Belajar Sebagai Upaya Pencegahan Putus Sekolah Bagi Santri Ponpes Raudhatul Jannah Subulussalam Kab. Aceh Singkil." *Jurnal Pema Tarbiyah* 2, no. 2 (2023): 81–86.
- Zamakhshari Dhofier. *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai Dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. California, Berkeley: LP3ES, 2016.
- Zuleni, Elva, and Riri Marfilinda. "Pengaruh Motivasi Terhadap Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam Siswa." *EDUCATIVO: Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (2022): 244–50.

Zulfikar, Azmi Yudha. “Inovasi Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Dayah Fathul Ainiyah Kabupaten Pidie Jaya.” *JURNAL AT-TARBIYYAH: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 2 (2024): 179–94.

