

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca dan menulis siswa kelas I di SD Negeri 028 Bengkulu Utara, dapat disimpulkan bahwa kesulitan membaca dan menulis yang dialami siswa meliputi belum mampu mengenal dan membedakan huruf vokal dan konsonan dengan baik, kesulitan merangkai huruf menjadi kata, membaca yang masih terbata-bata, serta belum mampu menulis huruf, suku kata, dan kata secara tepat. Kondisi tersebut dipengaruhi oleh kemampuan dasar siswa yang masih rendah serta perbedaan tingkat kesiapan belajar masing-masing siswa.

Dalam mengatasi kesulitan tersebut, guru melakukan berbagai upaya, antara lain melalui pendekatan individual, pemberian latihan membaca dan menulis secara rutin, pembelajaran remedial, pemberian motivasi belajar, penggunaan media pembelajaran seperti kartu huruf dan

gambar, serta menjalin kerja sama dengan orang tua agar siswa memperoleh pendampingan belajar secara berkelanjutan di rumah.

Adapun kendala yang dihadapi guru dalam mengatasi kesulitan membaca dan menulis siswa meliputi rendahnya kemampuan awal siswa dalam mengenal huruf, kurangnya konsentrasi dan motivasi belajar, minimnya dukungan orang tua dalam mendampingi belajar di rumah, serta keterbatasan waktu pembelajaran di kelas. Berbagai kendala tersebut menjadi tantangan bagi guru dalam memberikan layanan pembelajaran yang optimal kepada seluruh siswa, sehingga diperlukan strategi pembelajaran yang fleksibel dan berkesinambungan sesuai dengan kebutuhan belajar masing-masing siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat diajukan sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis

siswa kelas I serta mengatasi berbagai kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran.

1. Bagi guru, diharapkan dapat mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih variatif dan diferensiatif sesuai dengan kemampuan siswa yang beragam. Guru juga perlu meningkatkan bimbingan individual bagi siswa yang mengalami kesulitan, memanfaatkan media pembelajaran yang menarik, serta mengoptimalkan pengelolaan waktu agar perhatian terhadap siswa dapat lebih merata
2. Bagi sekolah, diharapkan dapat menyediakan fasilitas dan media pembelajaran yang memadai untuk mendukung kegiatan literasi awal. Selain itu, sekolah perlu mengembangkan program khusus seperti kegiatan literasi atau remedial, serta memperkuat kerja sama antara guru dan orang tua dalam mendukung proses belajar siswa.
3. Bagi orang tua, diharapkan dapat lebih aktif dalam mendampingi anak belajar di rumah, membiasakan kegiatan membaca dan menulis sejak dini, serta

menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dengan menyediakan fasilitas sederhana seperti buku bacaan.

4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi jumlah sampel maupun variabel penelitian, serta mengkaji lebih dalam efektivitas metode atau strategi pembelajaran tertentu dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis siswa



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. 2022. *Menjadi Guru Profesional dan Beretika*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Aflah, H. M., dkk. 2023. "Analisis Kesulitan Membaca di Kelas Rendah." *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan dan Bahasa*, 1(3)
- Aldila, O. 2023. *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca dan Menulis pada Siswa Kelas 1 MI Ma'arif Nu Pasunggingan*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Prof. Kh. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Amalia, R. A. 2024. "Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Menulis pada Peserta Didik." *Educatio: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2)
- Andriani, M., & Dafit, F. 2024. *Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Sekolah Dasar*. Jakarta: Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah 10(1).
- Ariawan, V. A. N. 2020. "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan Di Kelas Satu Sekolah Dasar." *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 26(1)
- Arikunto, S. 2020. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aryani, R., & Fauziah, P. Y. 2020. "Analisis Pola Asuh Orangtua dalam Upaya Menangani Kesulitan Membaca pada Anak Disleksia." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2)

- Asmaniyah, & El-Yunus, M. Y. M. 2024. Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca dan Menulis di Sekolah Dasar Alami Driyorejo Gresik. Jakarta: *Jurnal Basicedu* 8(3).
- Citra, S. S., dkk. 2022. "Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SDN 1 Mungging, Karangdowo, Klaten, Tahun Pelajaran 2021/2022." *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 9(1)
- Dahlan, M. R., & Rahayu, R. F. 2021. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Jarak Jauh. Jakarta: *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 3(2).
- Dalman. (2020). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dalman. (2021). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Emiliawati, I., Asyifa, E. N., Ridwan, N., Masfia, I., & Fahmy, Z. 2024. Upaya Guru dalam Penanganan Kesulitan Belajar pada Siswa Disleksia di Sekolah Inklusi Suryo Bimo Kresno Semarang. Jakarta: *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10(24).
- Encep, A., dkk. 2022. "Analisis Kesulitan Belajar Menulis Di Kelas 1 SD Negeri Cimone 6." *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6)
- Erawati, D., Rakhmawati, D., & Handayani, A. (2024). Peran guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa SD. *Jurnal Akademik Pengabdian Masyarakat*, 2(4).
- Febriyanti, I. D., & Palupi, Y. 2025. "Analisis Kesulitan Menulis Permulaan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SDN Kepek Tahun Pelajaran 2023/2024." *Jurnal Pendidikan*, 25(2)

Fuadi, N. (2020). *Profesionalisme Guru*. Purwokerto: STAIN Press.

Hanifah, U., Hidayah, N., Diniyah, C. A., Ismy, N., Mulyani, I. D., & Panggabean, H. S. (2025). Memahami dan menjelaskan tentang kesulitan belajar, definisi kesulitan belajar, diagnosis hingga alternatif pemecahan masalahnya. *HEMAT: Journal of Humanities Education Management Accounting and Transportation*, 2(1).

Hikaya, N., Hamzah, R. A., Rahmadani, E., & Putri, A. (2025). Mengembangkan keterampilan menulis di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 8(1).

Hermawan, A. (2021). *Metode Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Idayanti, Z., Suleman, M. A., & Najib, M. 2024. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca dan Menulis Siswa Kelas I dan II Sekolah Dasar. Jakarta: *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 9(2).

Khoiriyah, M., & Muryati, S. 2025. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 3 SDN Godog 02 Polokarto Tahun Pelajaran 2024/2025. Jakarta: *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10(3).

Lestari, N. G. A. M. Y. 2021. "Stimulasi Membaca Permulaan Anak Usia Dini." *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2)

Mai, S. L., dkk. 2023. "Analisis Kesulitan Membaca pada Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar." *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(5)

Maryani, I., dkk. (2020). *Model Intervensi Gangguan Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: K-Media.

- Muliasa, I. W., & Janawati, D. P. A. (2022). Analisis keterampilan menulis lanjutan kelas V SD N 2 Kawan. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 4(2).
- Mutmainnah, P. N. (2023). *Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di Kelas VI SD Inpres Baru*. Skripsi. Universitas Tadulako Palu.
- Moleong, L. J. 2020. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nanda, P. S. 2022. *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Pada Siswa Kelas 1 SDIT Al Marhamah Kampung Dalam Pariaman*. Skripsi. Institute Agama Islam Negeri Batusangkar
- Nisa, K., Yulawati, F., & Khoirini'mah, S. M. 2025. "Identifikasi Kesulitan Belajar Menulis pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(1)
- Nuradilla, & Latif. 2025. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Menulis dan Membaca Siswa. Jakarta: Murhum: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6(1).
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. 2021. "Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*, 5(3)
- Pertiwi, A. D. 2020. "Study Deskriptif Proses Membaca Permulaan Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1)
- Purba, H. M., dkk. (2023). Aspek-aspek membaca dan pengembangan dalam keterampilan membaca di kelas tinggi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(3).

Rafi, D., dkk. 2020. "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Studi di SMAN 4 Bogor Tahun Ajaran 2018/2019)." *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 1(2)

Rafika, N., Kartikasari, M., & Lestari, S. 2020. "Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar." *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2

R.Nurul Ain, dkk. 2024. "Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar." *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1)

Raihan, R. R., & Wini, T. 2022. "Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I di Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Educatio*, 8(3)

Rima, L. 2023. "Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca pada Siswa Kelas V SDN Duri Kepa 03." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2)

Roesi, S., Pangestika, R. R., & Suyoto. (2024). Analisis faktor rendahnya kemampuan membaca dan menulis siswa kelas II SD Negeri 2 Mranti. *Journal Binagogik*, 11(1).

Rusydi, A. 2020. *Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI)

Salim, P., & Salim, A. Y. (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Modern English Press.

Siti, M., & Alif, M. 2020. *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: 3M Media Karya Serang

Sri, W. 2023. *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II di SD Negeri Labuy Aceh Besar*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh

Subli. (2021). Upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan media kartu huruf pada siswa kelas I SD N 166/IX Tanjung Lanjut Kecamatan Sekernan Kabupaten Muaro Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(2).

Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D Edisi 17*. Bandung: Alfabeta

Suparlan. (2021). Keterampilan membaca pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1).

Syah, M. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda.

Tarigan, H. G. (2020). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tobi, S. 2024. "Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca, Menulis Dan Berhitung Pada Siswa Kelas I." *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3)

Tobi, S., dkk. 2024. *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca, Menulis dan Berhitung pada Siswa Kelas I*. Skripsi.

Utami, F. N. (2020). Peranan guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa SD. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1).

Wahyu, R. A. 2025. "Pentingnya Memiliki Keterampilan Membaca Bagi Siswa Sekolah Dasar." *JIIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(5)

Wardani, G. A., & Sanoto, H. (2024). Peningkatan keterampilan menulis deskripsi dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan PBL di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3)

