

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA DAN MENULIS PADA SISWA KELAS 1
DI SD NEGERI 028 BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**ANANDA TALIA SALSA BILLA
NIM 2223240111**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA DAN MENULIS PADA SISWA KELAS 1
DI SD NEGERI 028 BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**ANANDA TALIA SALSA BILLA
NIM 2223240111**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Ananda Talia Salsa Billa

NIM : 2223340111

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Jurusan Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasa Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca dan Menulis pada Siswa Kelas 1 di SD Negeri 028 Bengkulu Utara”. Adalah hasil asli karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dan karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juli 2026
Yang menyatakan



Ananda Talia Salsa Billa
NIM, 2223240111

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca dan Menulis pada Siswa Kelas 1 di SD Negeri 028 Bengkulu Utara"**, yang disusun oleh **Ananda Talia Salsa Billa, NIM. 2223240111**, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 15 Juni 2026 dan dinyatakan **LULUS**, memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Ketua

Dr. Khermarinah, M.Pd.1

NIP. 196312271993022002

Sekretaris

Bakhrul Ulum, M. Pd. I

NIP. 198005072023211016

Penguji I

Salamah, S.E., M. Pd

NIP. 197305052000032004

Penguji II

Khosi'in, M.Pd. Si

NIP. 198807102019031004

Bengkulu, Juli 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama: Ananda Talia Salsa Billa

NIM: 2223240111

Program studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas: Tarbiyah dan Tadris

Judul Skripsi: Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca dan Menulis pada Siswa Kelas 1 di SD Negeri 028 Bengkulu Utara

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran

Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosyah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN

FAS Bengkulu

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Ranji, M.Pd

NIP. 198806122023211030

Mengetahui,

Koordinator Prodi PGMI

Henny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ananda Talia Salsa Billa

NIM : 2223240111

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **"Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca dan Menulis pada Siswa Kelas 1 di SD Negeri 028 Bengkulu Utara"** telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Randi, M.Pd

NIP. 198806122023211030



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Ananda Talia Salsa Billa
NIM : 2223240111

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberikan arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i

Nama : Ananda Talia Salsa Billa
NIM : 2223240111

Judul Skripsi : Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca dan Menulis pada Siswa Kelas 1 di SD Negeri 028 Bengkulu Utara

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Randi, M.Pd

NIP. 198806122023211030

ABSTRAK

Ananda Talia Salsa Billa: Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca dan Menulis pada Siswa Kelas 1 di SD Negeri 028 Bengkulu Utara

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukannya siswa kelas I di SD Negeri 028 Bengkulu Utara yang mengalami kesulitan dalam membaca dan menulis permulaan. Kesulitan tersebut terlihat dari rendahnya kemampuan mengenal huruf, membaca yang masih terbata-bata, serta kesulitan menulis huruf dan kata dengan benar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kendala yang dihadapi guru, upaya yang dilakukan guru, serta metode dan strategi pembelajaran yang digunakan dalam mengatasi kesulitan membaca dan menulis siswa kelas I. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari guru kelas I dan siswa kelas I SD Negeri 028 Bengkulu Utara. Data dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kendala yang dihadapi guru meliputi faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi rendahnya kemampuan mengenal huruf, kurangnya konsentrasi, motivasi belajar yang rendah, serta kesulitan dalam menulis. Faktor eksternal meliputi kurangnya dukungan orang tua, keterbatasan fasilitas belajar, dan keterbatasan waktu pembelajaran di kelas. Upaya yang dilakukan guru yaitu melalui pendekatan individual, latihan membaca dan menulis secara rutin, pemberian remedial, motivasi belajar, serta kerja sama dengan orang tua siswa. Metode dan strategi pembelajaran yang digunakan meliputi metode bertahap, drill (latihan berulang), bimbingan individual, dan penggunaan media pembelajaran seperti kartu huruf dan gambar. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca dan menulis siswa sudah berjalan cukup baik, namun masih memerlukan dukungan dari orang tua dan lingkungan belajar agar kemampuan literasi siswa dapat berkembang secara optimal.

Kata Kunci: upaya guru, kesulitan membaca, kesulitan menulis, literasi awal



ABSTRACT

Ananda Talia Salsa Billa: ***Teachers' Efforts to Overcome Reading and Writing Difficulties in First-Grade Students at SD Negeri 028, North Bengkulu***

This research is motivated by the continued difficulty of first-grade students at SD Negeri 028, North Bengkulu, in beginning reading and writing. These difficulties are evident in their low letter recognition skills, halting reading, and difficulty writing letters and words correctly. This study aims to identify the obstacles faced by teachers, their efforts, and the learning methods and strategies used to overcome the reading and writing difficulties of first-grade students. This study uses a qualitative approach with a descriptive research type. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of First-grade teachers and first-grade students at Elementary School 028 North Bengkulu. Data were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that the obstacles faced by teachers included internal and external factors. Internal factors included low letter recognition skills, lack of concentration, low learning motivation, and difficulty writing. External factors included lack of parental support, limited learning facilities, and limited classroom time. Efforts made by teachers included individual approaches, regular reading and writing practice, remedial tutoring, learning motivation, and collaboration with parents. The learning methods and strategies used included a gradual method, drills (repetitive practice), individual guidance, and the use of learning media such as letter and picture cards. Based on the results of the study, it can be concluded that teachers' efforts to address students' reading and writing difficulties have been quite successful, but still require support from parents and the learning environment for optimal development of students' literacy skills.

Keywords: *teacher efforts, reading difficulties, writing difficulties, early literacy.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah subhanahu wa ta'ala karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca dan Menulis pada Siswa Kelas 1 di SD Negeri 028 Bengkulu Utara". Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah yaitu Rasulullah Muhammad Shalallahu 'alaihi wasalam, juga bagi keluarganya, para sahabatnya dan seluruh umatnya yang berpegang teguh pada ajarannya hingga akhir zaman.

Penulis mendapatkan bimbingan serta bantuan dari banyak pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan program Studi S-1 di UINFAS.

2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu- ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Heny Friantary, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penulis.
4. Lukman,M.Pd. selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan, masukan, motivasi, serta bimbingan selama masa perkuliahan penulis.
5. Dr. Wiwinda, M.Ag, selaku pembimbing I yang membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Randi, M.Pd. selaku pembimbing II yang membantu membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. Syahril, S.Sos. I, M.Ag, selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dan jajarannya yang telah memberikan pelayanan dengan baik sehingga, penulis dapat membaca dan meminjam buku dan jurnal yang mendukung tugas akhir ini.

8. Seluruh dosen dan staff Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan ilmunya dengan penuh keikhlasan.
9. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penulisan skripsi ini.

Demikian kata pengantar ini dibuat, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bengkulu,

2026



Ananda Talia Salsa Billa
NIM. 2223240111

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	23
C. Tujuan Penelitian.....	24
D. Manfaat Penelitian	24
E. Daftar istilah.....	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA	29
A. Deskripsi Konseptual	29
1. Upaya Guru	29
2. Kesulitan Membaca dan Menulis	34

B. Penelitian yang Relevan.....	64
C. Kerangka Berpikir.....	69
BAB III METODE PENELITIAN	70
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	70
B. Kehadiran Peneliti	72
C. Lokasi Penelitian.....	73
D. Sumber Data.....	73
E. Prosedur Pengumpulan Data	74
F. Analisa Data	76
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	78
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	84
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	84
B. Hasil Penelitian	92
1. Kendala yang Dihadapi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca dan Menulis	92
2. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca dan Menulis	108
3. Metode dan Strategi Pembelajaran yang Digunakan Guru	128
C. Pembahasan Penelitian	149
1. Kendala yang Dihadapi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca dan Menulis	149

2. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca dan Menulis	167
3. Metode dan Strategi Pembelajaran yang Digunakan Guru	174
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	182
A. Simpulan	182
B. Saran.....	183

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Identitas SD Negeri 028 Bengkulu Utara	87
Tabel 2 Data Guru SD Negeri 028 Bengkulu Utara	87
Tabel 3 Data Siswa SD Negeri 028 Bengkulu Utara	88
Tabel 4 Data Siswa Kelas I SD Negeri 028 Bengkulu Utara.....	88
Tabel 5 Struktur Kurikulum SD Negeri 028 Bengkulu Utara	90
Tabel 6 Metode Pengajaran SD Negeri 028 Bengkulu Utara	91
Tabel 7 Desain Pengajaran SD Negeri 028 Bengkulu Utara	91
Tabel 8 Kegiatan Kokurikuler SD Negeri 028 Bengkulu Utara	92
Tabel 9 Kegiatan Kokurikuler SD Negeri 028 Bengkulu Utara	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	69
---------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Instrumen Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli
- Lampiran 4 Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 5 SK Pembimbing
- Lampiran 6 Mohon Izin Penelitian
- Lampiran 7. Balasan Surat Keterangan Izin Penelitian
- Lampiran 8. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 9. Surat Keterangan Lulus Tes Toefl dan Toafl
- Lampiran 10. Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi
- Lampiran 11. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 12. Dokumentasi
- 13. Riwayat Hidup

