

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENGHADAPI
KESULITAN MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR
USIA 7-12 TAHUN YANG BERDOMISILI DI JALAN
JAYA MAKMUR 1 RT 18 KELURAHAN BETUNGAN
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh :

**REDA DELLUSI
NIM 2223240102**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENGHADAPI
KESULITAN MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR
USIA 7-12 TAHUN YANG BERDOMISILI DI JALAN
JAYA MAKMUR 1 RT 18 KELURAHAN BETUNGAN
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar serjana pendidikan



**REDA DELLUSI
NIM 2223240102**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reda Dellusi

Tempat, tanggal lahir : Lubuk Jale, 16 Januari 2004

NIM : 2223240102

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul :
Pola Asuh Orang Tua Dalam Menghadapi Kesulitan Membaca Siswa Sekolah Dasar Usia 7-12 Tahun Yang Berdomisili Di Jalan Jaya Makmur 1 RT 18 Kelurahan Betungan Kota Bengkulu yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

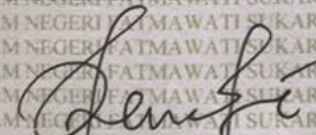
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 2026

Mengetahui,

Koordinator Prodi PGMI

Yang Menyatakan


Heny Friantary, M. Pd

NIP. 198508022015032002


D7B38A0X040307706

NIM. 2223240102



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Pola Asuh Orang Tua Dalam Menghadapi Kesulitan Membaca Siswa Sekolah Dasar Usia 7-12 Tahun Yang Berdomisili Di Jalan Jaya Makmur 1 RT 18 Kelurahan Betungan kota Bengkulu"** yang disusun oleh **Reda Dellusi NIM. 2223240102** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 20 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Adi Saputra, M.Pd.

NIP. 198102212008011013

Sekretaris

Bakhrul Ulum, M.Pd.

NIP. 198005072023211016

Penguji I

Dr. Wriwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Dr. Edi Safari, M.Pd

NIP. 198112242005011006

Bengkulu,

Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal: Skripsi Sdr/Reda Dellusi

NIM: 2223240102

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tarbiyah UIN FAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/

Nama: Reda Dellusi

NIM: 2223240102

Judul: Pola Asuh Orang Tua Dalam Menghadapi Kesulitan

Membaca Siswa Sekolah Dasar Usia 7-12 Tahun Yang

Berdomisili Di Jalan Jaya Makmur 1 RT. 18 Kelurahan

Betungan Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M. Si
NIP. 19751002003121004

Resti Komala Sari, M. Pd
NIP. 19880320202320212038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Reda Dellusi

NIM : 2223240102

Jurusan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas **FATMAWA: Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul: “Pola Asuh Orang Tua Dalam Menghadapi Kesulitan Membaca Siswa Sekolah Dasar Usia 7-12 Tahun Yang Berdomisili Di Jalan Jaya Makmur 1 Rt 18 Kelurahan Betungan Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Bengkulu,

Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M. Si

Resti Komala Sari, M. Pd

NIP. 197510020031121004

NIP. 19880320202320212038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas akhir dengan judul **"Pola Asuh Orang Tua Dalam Menghadapi Kesulitan Membaca Siswa Sekolah Dasar Usia 7-12 Tahun Yang Berdomisili Di Jalan Jaya Makmur 1 RT 18 Kelurahan Betungan Kota Bengkulu"** :

Nama : Reda Dellusi

NIM : 2223240102

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si.

Resti Komala Sari, M.Pd.

NIP. 19751002003121004

NIP. 19880320202320212038

Mengetahui,

Koordinator Prodi PGMI

Henry Friantary, M.Pd.

NIP. 198508022015032002

MOTTO

Kegagalan adalah cara Allah untuk mengatakan bersabarlah karena Aku memiliki sesuatu yang lebih baik untukmu saat waktunya tiba.

Jika lelah, maka istirahatlah. Tapi jangan berhenti, karena mungkin satu langkah lagi adalah kesuksesan Anda.

وَمَنْ الْجَنَّةِ إِلَى طَرِيقًا بِهِ لَهُ اللَّهُ سَهْلَ عِلْمًا فِيهِ يَلْتَمِسُ طَرِيقًا
طَرِيقًا سَلَكَ

Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.

(HR Muslim, No. 2699)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala pemilik segala ilmu pengetahuan. Dengan izin, limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat beriring salam dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman. Oleh karena itu kupersembahkan untuk allah dengan segala harap engkau meridhoi karya ini dan kupersembahkan juga kepada semua pihak yang telah membantu untuk meraih cita-cita.

1. Kepada Panutanku Ayahanda Baril terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan namun beliau selalu berusaha memberikan pendidikan yang layak untuk penulis. Terimakasih untuk dukungan dan motivasinya serta mengajarkan kebaikan hidup untuk penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sampai wisuda. Bapak harus sehat selalu agar bisa selalu ada diperjuangan dan pencapaian hidup penulis.
2. Kepada Ibundaku tercinta Asmawar Dewi (Alm) yang sangat kucintai, kusayangi, dan yang paling berarti dalam hidupku. Semoga Allah SWT melapangkan kubur dan menempatkan ibu ditempat yang paling mulia disisi Allah SWT. belum sempat penulis berikan kebahagiaan rasa bangga, belum

melihat anaknya menyelesaikan Pendidikan terakhirnya dan tidak bisa menemani sampai wisuda. Terimakasih sudah melahirkan, merawat, dan membesarkan dengan penuh cinta dan kasih sayang. Terimakasih juga sudah mengantarkan penulis berada di tempat ini, walaupun pada akhirnya penulis harus berjuang sendiri tanpa kau temani.

3. Kepada Kakakku (Anto Lobi S.H), Ayuk iparku (Tikke Safitri S.Sos.) dan keponaanku (Kirana Putri Annike) yang telah menjadi pilar kekuatan dan sumber harapan selama perjalanan pendidikan ini. terimakasih banyak abang, ayuk atas dukungannya secara moril maupun material, dan kasih sayang yang selalu kalian berikan. Kehadiran Kalian menjadi kekuatan besar bagi penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan perjalanan ini, terimakasih atas bimbingan, dan perhatian kalian yang selalu membuat merasa bungsuh ini didukung. Hidup lebih lama lagi ya. Dan terimakasih keponaanku atas kelucuan-kelucuan yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang sehingga penulis semangat mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
4. Kepada sahabat seperjuangan (Five Egirls) dari awal masuk kuliah hingga skripsi ini selesai “Sili Marlina, Marda Herdiana Saputri, Yeza Aulia, Dinda Oktaria Safitri.” Terimakasih telah kebersamaan penulis di masa-masa perkuliahan, kalian tidak hanya hadir sebagai sahabat tetapi telah menjadi bagian dari keluarga jiwa penulis. Terimakasih

atas setiap kebersamaan, perhatian yang tulus, serta dukungan yang senantiasa menguatkan dalam suka maupun duka. Meskipun tidak terikat oleh darah. Kehadiran kalian telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis. Terutama dalam melewati setiap proses dan tantangan dalam perkuliahan ini . semoga segala kebaikan yang diberikan menjadi amal yang tak ternilai dan persahabatan ini senantiasa terjaga hingga dimasa mendatang.

5. Kepada Cegilku “Reza Amelia, Yena Eka Lestari, Claresa Agustini. Yeza Aulia” yang awalnya tidak saling kenal walaupun satu prodi tapi berkat masuk organisasi sanggar kami dipersatukan untuk menjadi bagian cerita dimasa perkuliahan. Terimakasih atas kebersamaan yang terjalin, dukungan yang saling menguatkan, ,motivasi yang diberikan, serta peran dalam mewarnai perjalanan penulis, termasuk kesediaan untuk mendengarkan setiap keluh kesah yang penulis rasakan.
6. Kepada kedua dosen pembimbingku Bapak Dr.Kasmantoni M.Si. (pembimbing 1) dan Ibu Resti Komala Sari M.Pd. (pembimbing 2), pembimbing yang telah sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan ilmu selama proses penyelesaian skripsi ini. Terimakasih atas dedikasi, waktu, dan perhatian yang telah diberikan. Bimbingan dan ilmu yang bapak dan ibu berikan telah menjadi pegangan yang sangat

- berharga dalam perjalanan akademik. Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa dukungan dan arahan dari Bapak dan Ibu.
7. Kepada Teman-teman sadari bangku smp hingga saat ini “Dona, Zilfa, Chalista, Sonia.” Terimakasih atas dukungan, menjadi tempat bermain, teman curhat dan motivasi agar selalu semangat menyelesaikan skripsi ini. Semoga komunikasi tetap terjalin dengan baik.
 8. Kepada ayuk sepupuku (Jenita Anisa) yang selalu jadi tempat mengadu, dan menceritakan keluh kesah, terimakasih selalu memberikan semangat dan medoakan dalam menyelesaikan study ini.
 9. Kepada Saudara tak sedarahku (Amanda Mutiara Mansyur) sahabat terbaik penulis sadari smp hingga saat ini, terimakasih selalu memberikan semangat serta selalu bersedia mendengarkan keluh kesah selama menyelesaikan tugas ini, bersyukur bisa berbagi cerita, tawa, dan, kenangan bersamamu. Semoga persahabatan dan kebersamaan ini tetap abadi dan semoga setiap langkahmu selalu diberkahi dengan kebahagiaan dan kesuksesan denga penuh rasa syukur dan sayang.
 10. Terakhir, Penulis ingin mengucapkan terima kasih Kepada diri saya sendiri, Reda Dellusi atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini, terima kasih karena telah berjuang sejauh ini, terima kasih telah berusaha keras untuk

menyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar kendali dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun prosesnya, meski harus menghadapi kegagalan, kebingungan, perasaan ingin menyerah, bahkan kehilangan seseorang yang di sayang disaat penyusunan skripsi ini, terima kasih karena telah jujur pada rasa takut, namun tidak membiarkan rasa takut itu membatasi langkah, karena keberanian bukanlah ketiadaan rasa takut, melainkan keinginan untuk tetap bergerak meski takut masih melekat erat, dan paling penting terima kasih karena sudah berani memilih, memilih mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk kuat untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan. i wanna thank me for just being me at all times.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola asuh orang tua dalam menghadapi kesulitan membaca anak sekolah dasar serta mengidentifikasi jenis pola asuh yang dominan diterapkan di Jln Jaya Makmur 1 RT 18 Kelurahan Betungan Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa angket, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari 9 orang tua dan 9 anak sekolah dasar yang mengalami kesulitan membaca. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh orang tua yang paling dominan adalah pola asuh demokratis. Hal ini ditunjukkan dari tingginya respon positif orang tua dalam mendampingi anak saat membaca, membantu ketika mengalami kesulitan, memberikan motivasi, membuka komunikasi, serta memberikan pujian atas keberhasilan anak. Pola asuh otoriter masih ditemukan namun tidak dominan, ditandai dengan adanya sebagian orang tua yang memaksa, menuntut, dan memarahi anak ketika melakukan kesalahan dalam membaca. Sementara itu, pola asuh permisif merupakan pola yang paling rendah diterapkan, karena sebagian besar orang tua tetap memberikan pengawasan dan tidak membiarkan anak belajar tanpa pendampingan. Selain itu, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa anak merasakan adanya dukungan dan pendampingan dari orang tua dalam proses belajar membaca. Hal ini terlihat dari sikap anak yang merasa senang belajar bersama orang tua. Namun demikian, masih terdapat sebagian kecil anak yang mengalami tekanan dalam belajar membaca akibat sikap orang tua yang cenderung otoriter. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pola asuh orang tua memiliki peran penting dalam membantu anak mengatasi kesulitan membaca. Pola asuh demokratis terbukti memberikan dampak paling positif karena mampu menciptakan suasana belajar yang nyaman, meningkatkan motivasi, serta membangun kepercayaan diri anak dalam membaca.

Kata kunci: pola asuh orang tua, kesulitan membaca, anak sekolah dasar

ABSTRACT

This study aims to describe parenting styles in addressing elementary school children's reading difficulties and identify the dominant parenting styles applied on Jalan Jaya Makmur 1, RT 18, Betungan Village, Bengkulu City. This study used a qualitative approach with data collection techniques in the form of questionnaires, observation, and documentation. The study subjects consisted of 9 parents and 9 elementary school children experiencing reading difficulties. The results showed that the most dominant parenting style was democratic parenting. This was demonstrated by the high level of positive parental responses in accompanying their children while reading, helping them when they encountered difficulties, providing motivation, opening communication, and praising their children for their successes. Authoritarian parenting styles are still found, but are not dominant, characterized by some parents forcing, demanding, and scolding their children when they make reading mistakes. Meanwhile, permissive parenting is the least common, as most parents maintain supervision and do not allow their children to learn without guidance. Furthermore, research findings also indicate that children perceive parental support and guidance in the reading process. This is evident in the children's enjoyment of learning with their parents. However, a small number of children still experience pressure in learning to read due to their parents' authoritarian tendencies. Based on these findings, it can be concluded that parenting styles play a crucial role in helping children overcome reading difficulties. Democratic parenting styles have been shown to have the most positive impact because they create a comfortable learning environment, increase motivation, and build children's reading confidence.

Keywords: *parenting styles, reading difficulties, elementary school children*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT Tuhan yang Maha Kuasa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi ini adalah "Pola Asuh Orang Tua Dalam Menghadapi Kesulitan Membaca Siswa Sekolah Dasar Usia 7-12 Tahun Yang Berdomisili Di Jalan Jaya Makmur 1 RT 18 Kelurahan Betungan Kota Bengkulu" Shalawat beserta salam juga tak henti peneliti curahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam jahiliyah menuju alam maju dan modern seperti yang kita rasa pada saat ini.

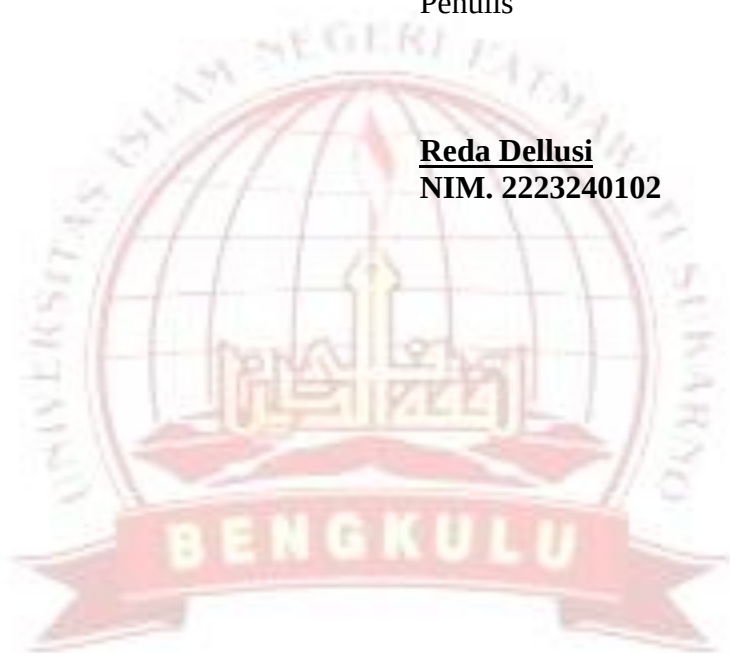
Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang di tempuh oleh peneliti untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat tantangan dan hambatan akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak tantangan itu bisa teratasi. Olehnya itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Ibu Heny Friantary, M.Pd. selaku Koordinator Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Bapak Dr. Kasmantoni, M.Si selaku pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan ilmu dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Resti Komala Sari, M.Pd selaku pembimbing II yang tidak pernah jenuh memberikan bimbingan pengarahan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PGMI angkatan 2022 yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu, terima kasih atas kebersamaan kita selama perkuliahan ini.
7. .Almater tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Akhir kata, peneliti mengharapkan semoga tujuan dari penyusunan skripsi ini dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan. Amiin Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Bengkulu, Juni 2026
Penulis

Reda Dellusi
NIM. 2223240102



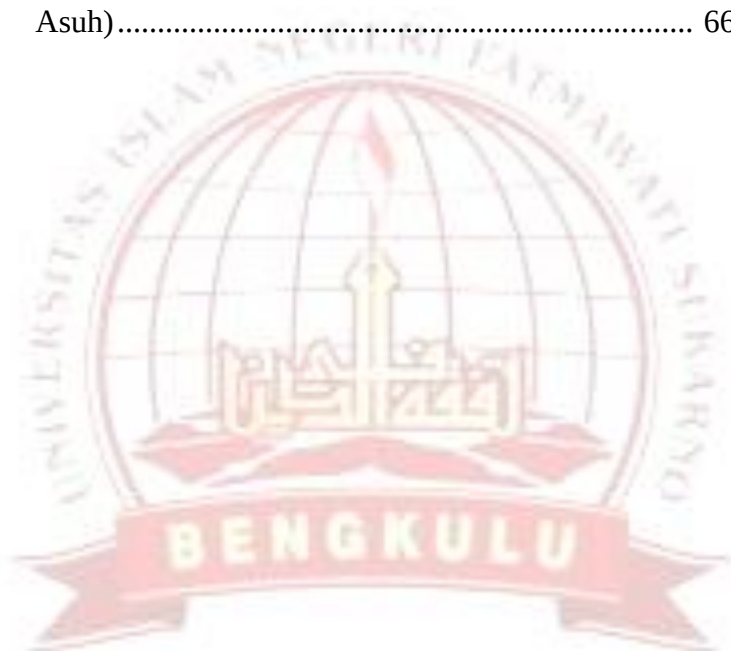
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
MOTTO	xi
PERSEMBAHAN.....	xii
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
KATA PENGANTAR.....	xix
DAFTAR ISI.....	xxii
DAFTAR TABEL	xxiv
DAFTAR GAMBAR.....	xxv
DAFTAR LAMPIRAN	xxvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Daftar Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar.....	11
1. Pola Asuh Orang Tua	11

2. Kesulitan Membaca pada Anak Sekolah	
Dasar.....	24
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	41
C. Kerangka Berpikir.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Kehadiran Peneliti	47
C. Lokasi Penelitian	48
D. Sumber Data.....	48
E. Prosedur Pengumpulan Data	50
F. Analisis Data	52
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	53
1. Kredibilitas	53
2. Transferabilitas	54
3. Dependabilitas	54
4. Konfirmabilitas.....	55
H. Tahap-Tahap Penelitian	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	59
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	59
2. Paparan Penelitian	64
B. Pembahasan.....	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu	43
Tabel 2 Profil Informan Orang Tua Siswa RT 18.....	63
Tabel 3 Profil Informan Anak SD RT 18.....	63
Tabel 4 Hasil Angket Pola Asuh Orang Tua	64
Tabel 5 Hasil Angket Anak (Respon Terhadap Pola Asuh).....	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	46
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penunjukan Pembimbing

Lampiran 2 nota penyeminar

Lampiran 3 pengesahan penyeminar

Lampiran 4 lembar seminar proposal

Lampiran 5 surat izin penelitian

Lampiran 6 surat selesai penelitian

Lampiran 7 lembar validasi

Lampiran 8 transkrip angket

Lampiran 9 kartu bimbingan skripsi

Lampiran 10 cek plagiasi

Lampiran 11 dokumentasi

