

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK
DALAM PEMANFAATAN MEDIA CETAK UNTUK
MENANAMKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA
DI MIM TANJUNG BARU BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI



Disusun Oleh

SHELDA TENRI BELA

NIM. 2223210027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK
DALAM PEMANFAATAN MEDIA CETAK UNTUK
MENANAMKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA
DI MIM TANJUNG BARU BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

SHELDA TENRI BELA
NIM. 2223210027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pemanfaatan Media Cetak Untuk Menanamkan Kecerdasan Emosional Siswa Di MIM Tanjung Baru Bengkulu Selatan”** yang disusun oleh: **Shelda Tenri Bela NIM 2223210027** telah di pertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 13 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam

Bengkulu, Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Asniti Karni, M.Pd.,Kons

NIP. 197203122000032003

Sekretaris

Dr. Panca Oktoberi, M.Pd.I

NIP. 198510052023211035

Penguji I

Dr. Basinun. M.Pd

NIP. 197710052007102005

Penguji II

Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag

NIP. 198006162015031003

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd.

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pemanfaatan Media Cetak
Untuk Menanamkan Kecerdasan Emosional Siswa Di MIM
Tanjung Baru Bengkulu Selatan

Nama : Shelda Tenri Bela

NIM : 2223210027

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons

NIP.197203122000032003

Intan Utami, M.Pd

NIP.199010082019032009

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Sutrian Efendi, M.Pd

NIP.198910292013211022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Shelda Tenri Bela

NIM : 2223210027

Kepada,

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Shelda Tenri Bela

NIM : 2223210027

Judul Skripsi : Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pemanfaatan Media Cetak Untuk Menanamkan Kecerdasan Emosional Siswa Di MIM Tanjung Baru Bengkulu Selatan

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

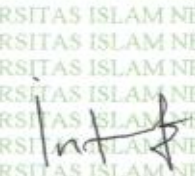
Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons

NIP. 197203122000032003


Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Shelda Tenri Bela
NIM : 2223210027
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pemanfaatan Media Cetak Untuk Menanamkan Kecerdasan Emosional Siswa Di MIM Tanjung Baru Bengkulu Selatan, ini telah dibimbing dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons

Intan Utami, M.Pd

NIP.197203122000032003

NIP.199010082019032009

MOTTO

“Rasakan setiap proses yang kamu tempuh dalam hidupmu, sehingga kamu tau betapa hebatnya dirimu sudah berjuang sampai detik ini”

“Maka sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada TUHAN mulah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah,6-8)

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar. Melainkan milik mereka yang senantiasa berusaha” (B.J Habibie)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, Puji dan syukur atas segala yang telah Allah berikan hingga saat ini. Atas limpahan rahmat dan kasih sayang Allah serta nikmatnya, saya bisa sampai pada penulisan skripsi dan terus berjuang dan melangkah hingga menghantarkan pada titik saat ini. Sholawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan dan jahiliyah hingga zaman pengetahuan dan kemajuan teknologi yang dapat kita rasakan pada saat ini. Selama proses perkuliahan ini banyak suka maupun duka yang banyak mengirngi saya untuk meraih cita-cita dan akhirnya dapat saya gapai satu cita dengan penuh rasa syukur dan bahagia.

Dengan rasa syukur dan cinta skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tuaku Ayah Tenri Wali Ismail dan Ibu Nurbaiti, dua orang yang sangat berjasa dalam hidupku, terima kasih atas segala pengorbanan, doa yang tidak pernah putus, serta perhatian dan dukungan yang selalu mengirngi setiap langkah penulis. Beliau yang selalu mengusahakan anak pertamanya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya meskipun mereka tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun mereka telah memberikan segalanya hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai

meraih gelar sarjana. penulis percaya doa-doa merekalah yang selalu menyelamatkan dan menuntun penulis melewati masa-masa sulit. Semoga Ayah dan Ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.

2. Bapak dan Ibu guru dari tingkat sekolah dasar hingga keperguruan tinggi yang telah memberiku bimbingan dan menanamkan ilmu sehingga aku mengerti dan terarah, karena kalianlah orang tua kedua bagiku yang telah membantuku dalam menyelesaikan pendidikan ini.
3. Kepada Adikku tersayang Jihad Hidayah Tullah dan Jihan Nur Arifah. Terima kasih yang senantiasa memberikan semangat, dukungan dan selalu sayang kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat adikku.
4. Kepada diriku sendiri Shelda Tenri Bela terima kasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini, terima kasih kerana telah berjuang sejauh ini, terima kasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai dan mendapatkan gelar sarjana, terima kasih telah percaya pada keraguan dan kelelahan dalam setiap proses ini, meskipun jalanya terasa begitu berat, saya bangga pada diri saya sendiri, perjalanan belum usai. Akan ada tantangan lain di depan sana untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu

tegar, mari berkerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

5. Kedua pembimbing skripsiku Ibu Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons dan Ibu, Intan Utami, M.Pd. yang selama ini telah sabar, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu disela kesibukannya untuk menuntun dan mengarahkan, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada segenap guru di MIM Tanjung Baru Bengkulu Selatann terimakasih yang telah memberikan izin dan kesempatan pada penulis untuk dapat melakukan penelitian di MIM Tanjung Baru
7. Teruntuk life partner rekan diskusi terbaik sepanjang perjalanan akademis ini. Terima kasih telah membantu dari masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini, selalu siap mendengarkan keluh kesah penulisan, membagikan dorongan semangat di saat-saat paling buntu, serta meyakinkan saya untuk menyelesaikan tanggung jawab ini hingga tuntas. Terima kasih atas setiap diskusi panjang kita yang selalu mencerahkan
8. Teruntuk teman seperjuanganku Wat Pride (Siti, Intan, Dwi dan Yolanda). Terima kasih atas kebersamaan, dukungan serta semangat yang selalu kalian berikan selama perjalanan kuliah hingga proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, tawa, keluh kesah,

kehadiran kalian menjadi bagian berharga dalam perjalanan ini.

9. Teman-teman seperjuangan PAI kelas B angkatan 2022, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, canda tawa serta kenangan yang indah selama menempuh masa perkuliahan, semoga kebersamaan yang telah terjalin menjadi kenangan yang indah dan membawa kita menuju kesuksesan di masa yang akan datang
10. Untuk seluruh Dosen Prodi PAI dan Karyawan Universitas Islam Negeri Fatmatawi Sukarno Bengkulu khususnya Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah membimbing, mengarahkan, dan membekali ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat untuk diri ini.
11. Kepada Agama, Bangsa, Civitas Akademika, dan Almamaterku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang Telah menempahku.

ABSTRAK

Shelda Tenri Bela NIM 2223210027, yang berjudul “PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMANFAATAN MEDIA CETAK UNTUK MENANAMKAN KECERDASAN EMOSIONAL DI MIM TANJUNG BARU BENGKULU SELATAN”

Penelitian ini membahas pemanfaatan media cetak dalam pembelajaran Akidah Akhlak untuk menanamkan kecerdasan emosional siswa. Pembelajaran Akidah Akhlak tidak hanya bertujuan meningkatkan pemahaman materi, tetapi juga membentuk sikap dan perilaku siswa sesuai nilai-nilai Islam, di MIM Tanjung Baru Bengkulu Selatan, media cetak telah digunakan dalam proses pembelajaran. Namun, perlu dikaji lebih lanjut bagaimana peran guru dalam pemanfaatan media tersebut untuk menumbuhkan kesadaran diri, empati, tanggung jawab, dan pengendalian emosi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru Akidah Akhlak dalam pemanfaatan media cetak serta mendeskripsikan bagaimana media cetak tersebut digunakan untuk menanamkan kecerdasan emosional siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini berjumlah Sembilan orang yang terdiri dari dua orang guru Akidah Akhlak tiga siswa kelas V dan tiga siswa kelas VI serta kepala sekolah yang dipilih secara purposive sampling untuk memperkuat data penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Akidah Akhlak berperan sebagai pendidik, pembimbing, pengajar, penasihat, fasilitator, motivator dan evaluator dalam pemanfaatan media cetak. Media cetak berupa buku Akidah Akhlak, poster, dan gambar pendukung materi digunakan tidak hanya untuk menyampaikan materi, tetapi juga untuk membiasakan siswa membaca, berdiskusi, bekerja sama, serta merefleksikan nilai-nilai akhlak dalam kehidupan sehari-hari. Pemanfaatan media cetak tersebut berkontribusi dalam menumbuhkan empati, tanggung jawab, kesadaran diri, kesabaran kejujuran dan kerja sama, meskipun pelaksanaannya masih memerlukan penguatan dan konsistensi agar hasilnya lebih maksimal. Dengan demikian, peran guru dalam pemanfaatan media cetak memiliki kontribusi penting dalam menanamkan kecerdasan emosional siswa pada pembelajaran Akidah Akhlak di MIM Tanjung Baru Bengkulu Selatan.

Kata Kunci: Peran Guru Akidah Akhlak, Media Cetak, Kecerdasan Emosional, Siswa Madrasah Ibtidai

ABSTRACT

Shelda Tenri Bela NIM 2223210027, entitled "The Role of Moral Creed Teachers in Utilizing Print Media to Instill Emotional Intelligence in Mim Tanjung Baru, South Bengkulu"

This research discusses the use of print media in teaching Aqidah Akhlak to instill students' emotional intelligence. Learning Aqidah Akhlak not only aims to improve understanding of the material, but also shapes students' attitudes and behavior according to Islamic values. At MIM Tanjung Baru Bengkulu Selatan, print media has been used in the learning process. However, it is necessary to study further the role of teachers in utilizing this media to foster self-awareness, empathy, responsibility and control of students' emotions. This research aims to determine the role of Aqidah Akhlak teachers in utilizing print media and to describe how print media is used to instill students' emotional intelligence. This research uses a qualitative approach with descriptive field research. Data collection techniques are carried out through observation, interviews and documentation. The informants in this research were nine people consisting of two Aqidah Akhlak teachers, three class V students and three class VI students as well as the school principal who were selected using purposive sampling to strengthen the research data. The research results show that Aqidah Akhlak teachers act as educators, mentors, teachers, advisors, facilitators, motivators and evaluators in utilizing print media. Print media in the form of Aqidah Akhlak books, posters, and supporting material images are used not only to convey material, but also to familiarize students with reading, discussing, working together, and reflecting on moral values in everyday life. The use of print media contributes to fostering empathy, responsibility, self-awareness, patience, honesty and cooperation, although its implementation still requires strengthening and consistency so that the results are optimal. Thus, the role of teachers in utilizing print media has an important contribution in instilling students' emotional intelligence in learning Aqidah Akhlak at MIM Tanjung Baru, South Bengkulu.

Keywords: Role of Moral Creed Teachers, Print Media, Emotional Intelligence, Madrasah Ibtidaiyah Students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **"Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pemanfaatan Media Cetak Untuk Menanamkan Kecerdasan Emosional Di MIM Tanjung Baru Bengkulu Selatan"**

Selanjutnya shalawat beserta salam diucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suritauladan dalam setiap sikap dan tindakan sebagai seorang intelektual kaum muslim, skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana (S1) di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak sekolah yang terkait MIM Tanjung Baru Bengkulu Selatan, terlebih guru mata pelajaran Akidah Akhlak, siswa kelas V dan VI, Waka Kurikulum serta kepala sekolah yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di MIM Tanjung Baru Bengkulu Selatan, dalam Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pemanfaatan Media Cetak Untuk Menanamkan Kecerdasan Emosional

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak yang kurang sempurna dalam skripsi ini, oleh karena itu penulis membutuhkan saran dan kritik yang membangun untuk mengembangkan dan penempurnaan skripsi ini. Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca nantinya. Penulis ingin mengungkapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. K.H. Khairuddin, M. Ag. Selaku rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam membina ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bapak Sutrian Efendi, M.Pd. Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan dan memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Asniti Karni, M.Pd.,Kons Selaku Pembimbing I yang telah membantu memberikan arahan dan bimbingan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Intan Utami, M.Pd Selaku Pembimbng II yang telah membantu memberikan arahan dan bimbingan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Segenap bapak/ibuk dosen prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya dari selama masa perkuliahan, sehingga penulis mendapat ilmu pengetahuan yang dapat dijadikan bekal untuk mengabdikan kepada masyarakat, bangsa, dan negara.
7. Segenap Civitas Akademik baik dilingkungan prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris maupun Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan kemudahan administrasi akademik

Kepada Allah SWT, penulis memohon semoga dengan penulisan skripsi ini dapat menjadi sumber referensi serta acuan untuk peneliti selanjutnya, sehingga nantinya dapat berguna serta bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Semoga penulis mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT akhirnya semoga dapat menjadi amalan yang baik amin ya rabbal alamin.

Bengkulu, Juni 2026

Penulis

Shelda Tenri Bela
NIM. 2223210027

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xii
ABSTRACK	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR BAGAN	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Istilah	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori Dasar	17
1. Peran Guru Akidah Akhlak	17
2. Pemanfaatan Media Cetak	26
3. Kecerdasan Emosional Siswa	34
B. Penelitian Yang Relevan	43

C. Kerangka Berpikir	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
B. Kehadiran Penelitian	55
C. Lokasi Penelitian	56
D. Sumber Data	57
E. Prosedur Pengumpulan Data	60
F. Analisis Data	64
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	67
1. Kredibilitas (<i>Credibility</i>).....	68
2. Transferabilitas (<i>Transpermability</i>)	73
3. Depenabilitas (<i>Depenability</i>)	74
4. Confirmabilitas (<i>Compirmability</i>).....	75
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	78
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	78
2. Paparan Data Penelitian	85
3. Temuan Penelitian.....	111
B. Pembahasan Penelitian.....	124
1. Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pemanfaatan Media Cetak di MIM Tanjung Baru Bengkulu Selatan	126
2. Pemanfaatan Media Cetak Oleh Guru Akidah Akhlak Dapat Menanamkan Kecerdasan Emosional	

Siswa Di MIM Tanjung Baru Bengkulu Selatan	145
--	-----

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	159
B. Saran.....	160

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Informan Penelitian	58
Tabel 2 Identitas Sekolah.....	80
Tabel 3 Sarana Dan Prasarana	82
Tabel 4 Data Guru.....	84
Tabel 5 Data Siswa	85



DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berpikir.....	52
Bagan 2 Struktur Organisasi Sekolah	83

