

**IMPLEMENTASI METODE UTSMANI ANAK
DALAM PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN
SANTRI TPQ DAARUL ARMINA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Oleh:

MAYZEN MAWARNI

NIM. 2223210168

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**IMPLEMENTASI METODE UTSMANI ANAK DALAM
PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN SANTRI
TPQ DAARUL ARMINA KOTA BENGKULU**

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada
Jurusan Pendidikan Agama Islam*



DISUSUN OLEH:

MAYZEN MAWARNI

NIM. 2223210168

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalari Rallen Patah Pagat Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 81276-91171-51172-51172-51172-51172-51172

U. Wehling et al. / *Journal of Macroeconomics* 24 (2002) 349–368

PENGESAHAN

Skrripsi dengan judul **"Implementasi Metode Utsmani Anak Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-quran Santri TPQ Daarul Armina Kota Bengkulu"** yang disusun oleh **Mayzen Mawarni, NIM. 2223210168** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati "Sukarno" Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 26 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Adi Saputra, M.Pd

NIP: 198102212009011013

Sekretaris

Glyarsl, M.Pd

NIP: 199108222019032006

Penguji 1

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP, 19760604001122006

Penguji II

Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag

NIP. 198006162015031003

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khalriah, M.Pd

NIP.196805151997032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Mayzen Mawarni

NIM : 2223210168

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Implementasi Metode Utsmani Anak Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Santri TPQ Daarul Armina Kota Bengkulu." telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

BENGKULU

Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Basinun, M.Pd

NIP. 197710052007102005

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd

NIP. 198504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 61276-61171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Metode Utsmani Anak Dalam Pembelajaran Baca Tulis

Al-Qur'an Santri TPQ Daarul Armina Kota Bengkulu

Nama : Mayzen Mawarni

NIM : 2223210168

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, Mei 2026

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Basinun, M.Pd
NIP. 197710052007102005

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd
NIP. 198504292015031007

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Sutrian Eendl, M.Pd
NIP. 198910292023211022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi dari Mayzen Mawarni

NIM : 2223210168

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Mayzen Mawarni

NIM : 2223210168

Judul : Implementasi Metode Utsmani Anak Dalam Pembelajaran Baca
Tulis Al-Qur'an Santri TPQ Daarul Armina Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Basuun, M.Pd
NIP. 197710052007102005

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd
NIP. 198504292015031007

MOTTO

“Tiada Suatu Pemberian Yang Lebih Utama Dari Orang Tua
Kepada Anaknya Selain **Pendidikan** yang **Baik**”

(HR. Al Hakim: 7679)



PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Allah swt, yang telah memberikan kesempatan yang tidak terhingga. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Rasulullah saw. atas risallah yang dibawanya, yang memberi jalan untuk menuntut ilmu dan senantiasa bersyukur atas segala nikmat yang diperoleh dalam hidup.

Hari ini adalah hari yang sangat indah dan bersejarah, kerana hari ini setitik kebahagiaan telah kunikmati, sekeping cita-cita telah kuraih, tetapi perjuanganku belum selesai sampai disini. Kebahagiaan hari ini telah mewakili impian yang kuharapan selama ini dimana kebahagiaan yang memberiku motivasi untuk selalu berjuang mewujudkan mimpi, harapan dan keinginan menjadi kenyataan. karena aku yakin Allah akan selalu mendengarkan do'aku. Pada hari ini dengan penuh rasa syukur, kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Teruntuk cinta pertama dan panutanku Abah Jukri terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan perguruan tinggi namun beliau selalu berusaha memberikan pendidikan yang layak untuk penulis. Terimakasih untuk dukungan dan motivasinya serta mengajarkan kebaikan hidup untuk penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sampai wisuda. Terimakasih abah telah membuktikan kepada dunia bahwa anak petani bisa menjadi sarjana.

2. Dan teruntuk Mamak tercinta Ruslaini bidadari surgaku, beliau bukan hanya seorang ibu, tetapi juga seorang sahabat, guru, dan cahaya setiap langkah hidup seorang penulis. Dari tangannya yang tak lagi halus, penulis belajar arti ketulusan. Dari air matanya, penulis memahami makna perjuangan. Dari do'anya yang tak pernah putus, penulis mengenal cinta sejati yang tak bersayat. Kalau untuk mendeskripsikan beliau, tidak akan pernah cukup dengan satu skripsi ini, bahkan seribu halaman pun tidak akan mampu menampung besarnya kasih sayang dan pengorbanan beliau, tanpa beliau, penulis bukanlah siapa-siapa. Terimakasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, serta atas kesabaran dan pengorbanan yang senantiasa mengiringi setiap langkah perjalanan hidup penulis. Beliau memang tidak menempuh pendidikan hingga perguruan tinggi, namun dengan tekad yang kuat, kerja keras dan do'a yang tak pernah berhenti, beliau mampu mengantarkan anaknya menjadi seorang sarjana. Dalam setiap tutur dan tindakannya, penulis banyak hal yang bahkan tak selalau diajarkan di ruang perkuliahan. Beliau adalah guru kehidupan yang luar biasa dengan ketulusan dan keikhlasan telah mendidik penulid menjadi pribadi yang kuat, berbakti, dan penuh rasa syukur. Mamak terimakasih telah mendidik aku dari kecil hingga besar seperti ini, telah mendidikku dengan sepenuh hati dan pengorbananmu yang sangat besar. Hiduplah lebih lama lagi mak, agar aku bisa

tetap berdiri tegar untuk melangkah di masa depanku.

3. Untuk almarhumah ayuk tersayang Wingsi, Ningsi, Abang Rigoan Sahadi, Nini Mardianti dan keluarga besar yang telah mensupport dan mendo'akan, baik berbentuk material ataupun financial.
4. Sahabat-Sahabatku Dinda, Riski, Oliv, Biyung, Kakek, mas Rama, rahayu, lusi dan teman-teman kelas G PAI yang selalu memberikan support, saran, dan bantuan dalam menyelesaikan tugas-tugas kuliahku hingga akhirnya bisa sampai ke titik ini.



ABSTRAK

Mayzen Mawarni: Implementasi Metode Utsmani Anak Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Santri Di TPQ Daarul Armina Kota Bengkulu

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kemampuan baca tulis Al-Qur'an santri di TPQ Daarul Armina, terutama dalam aspek makhraj, tajwid, kelancaran membaca, dan kerapian menulis huruf Arab. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi metode Utsmani dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an, mengetahui hasil kemampuan baca tulis Al-Qur'an santri setelah penerapan metode Utsmani, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam penerapannya di TPQ Daarul Armina Kota Bengkulu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber data penelitian terdiri dari kepala yayasan, guru, dan santri. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi data. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode Utsmani di TPQ Daarul Armina Kota Bengkulu dilaksanakan melalui pembelajaran klasikal, sorogan, dan individual dengan tahapan pembelajaran yang sistematis sesuai jilid. Metode ini mampu meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an santri, terutama dalam ketepatan makhraj huruf, penerapan tajwid, kelancaran membaca, serta kemampuan menulis huruf Arab. Faktor pendukung penerapan metode Utsmani meliputi kompetensi guru, minat belajar santri, dukungan yayasan, dan lingkungan keluarga. Adapun faktor penghambatnya yaitu perbedaan kemampuan santri, keterbatasan sarana pembelajaran, rendahnya konsistensi kehadiran santri, dan keterbatasan waktu pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode Utsmani efektif diterapkan dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di TPQ Daarul Armina Kota Bengkulu karena mampu meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an santri secara bertahap dan berkesinambungan.

Kata Kunci: Implementasi, Metode Utsmani, Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an, Santri.



ABSTRACT

Mayzen Mawarni: Implementation of the Utsmani Method in Teaching Quran Reading and Writing to Students at TPQ Daarul Armina, Bengkulu City

This research was motivated by the low ability of students in reading and writing the Qur'an at TPQ Daarul Armina, especially in the aspects of makhraj pronunciation, tajwid application, reading fluency, and neatness in writing Arabic letters. This study aimed to describe the implementation of the Utsmani method in teaching Qur'anic reading and writing, to determine the students' Qur'anic reading and writing abilities after the implementation of the Utsmani method, and to identify the supporting and inhibiting factors in its implementation at TPQ Daarul Armina Bengkulu City.

This study used a qualitative approach with a descriptive method. The data sources consisted of the head of the foundation, teachers, and students. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis used the Miles and Huberman model, which included data reduction, data presentation, and conclusion drawing and verification. Data validity was ensured through source and technique triangulation.

The results of the study showed that the implementation of the Utsmani method at TPQ Daarul Armina Bengkulu City was carried out through classical, sorogan, and individual learning approaches with systematic learning stages according to each level. This method was able to improve students' Qur'anic reading and writing skills, especially in the accuracy of makhraj pronunciation, application of tajwid rules, reading fluency, and the ability to write Arabic letters. Supporting factors in the implementation of the Utsmani method included teacher competence, students' learning interest, support from the foundation, and the family environment. Meanwhile, the inhibiting factors included differences in students' abilities,

limited learning facilities, low consistency of student attendance, and limited learning time.

Based on the results of the study, it can be concluded that the Utsmani method is effectively implemented in teaching Qur'anic reading and writing at TPQ Daarul Armina Bengkulu City because it is able to improve students' Qur'anic reading and writing abilities gradually and continuously.

Keywords: Implementation, Utsmani Method, Qur'anic Reading and Writing Learning, Students.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur bagi Allah swt. karena atas segala limpahan rahmat dan hidayah serta ridho nyalah, saya dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI METODE UTSMANI ANAK DALAM PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR’AN SANTRI TPQ DAARUL ARMINA KOTA BENGKULU”** walaupun masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan .

Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw. Yang telah membawa kita dari zaman yang penuh kegelapan menuju zaman yang terang benderang seperti yang kita rasakan pada saat ini. Proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, baik berupa materi maupun non-materi. Dengan demikian, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Khoirudin. M.Pd.I selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam membina ilmu dan menyelesaikan proposal skripsi ini.
2. Ibu Dr. HJ. Khairiah. M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bapak Sutrian Efendi, M.Pd. selaku Koordinator Program

Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang selalu memberikan arahan, bimbingan, saran dan kritik dalam menyusun proposal skripsi ini.

4. Ibu Dr. Basinun, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah bersedia dan bersabar memberikan arahan, koreksi, pengetahuan, dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini sampai ketahap penyelesaian.
5. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia dan bersabar memberikan arahan, koreksi, pengetahuan, dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini sampai ketahap penyelesaian.
6. Seluruh Dosen dan Staf Khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Dalam penyusunan proposal skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi khazanah ilmu pengetahuan Aamiin.

Bengkulu, Juni 2026
Penulis

Mayzen Mawarni
NIM.2223210168

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Definisi Istilah	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. Deskripsi Teori Dasar	17
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	45

C. Kerangka Berpikir	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
B. Kehadiran Peneliti	50
C. Lokasi Peneliti	51
D. Sumber Data	51
E. Prosedur Pengumpulan Data	53
F. Analisis Data.....	57
G. Pengecekan Keabsahan Data	59
1. Kredibilitas.....	59
2. Transferabilitas	60
3. Dependabilitas.....	60
4. Konfirmabilitas	61
H. Tahap-Tahap Penelitian	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian.....	63
B. Paparan dan Penelitian.....	70
C. Temuan Hasil Penelitian.....	84
D. Pembahasan Hasil Penelitian	92
BAB V PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Lembaga	40
Tabel 4.2 Jumlah Santri	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar pedoman observasi
- Lampiran 2 Pedoman wawancara
- Lampiran 3 Kisi-kisi instrumen
- Lampiran 4 Pedoman dokumentasi
- Lampiran 5 Hasil cek plagiasi
- Lampiran 6 Berita acara kompre
- Lampiran 7 Daftar nilai kompre
- Lampiran 8 Surat keterangan selesai penelitian
- Lampiran 9 Lembar bimbingan pembimbing I
- Lampiran 10 Lembar bimbingan pembimbing II
- Lampiran 11 Berita Acara munaqasyah
- Lampiran 12 Daftar Hadir munaqasyah
- Lampiran 13 Lembar Yudisium
- Lampiran 14 Dokumentasi