

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi metode Utsmani anak dalam pembelajaran baca Al-Qur'an

Penerapan metode ini di TPQ Daarul Armina dilakukan melalui kurikulum yang sistematis dengan menggunakan buku jilid 1–3 sebagai panduan. Pembelajaran memadukan teknik klasikal dan sorogan, dengan penekanan pada makhraj, tajwid, dan Rasm Utsmani. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan nasyid membuat pembelajaran lebih interaktif sehingga santri lebih mudah memahami kaidah membaca Al-Qur'an tanpa mengurangi standar kualitas bacaan.

2. Hasil kemampuan baca tulis Al-Qur'an santri

Penggunaan metode Utsmani berdampak positif terhadap kemampuan membaca santri, terutama dalam kefasihan, kelancaran, dan pengenalan simbol Rasm Utsmani. Namun, kemampuan menulis (imla') masih bervariasi sehingga memerlukan latihan yang lebih berkelanjutan.

3. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penerapan metode Utsmani anak

Faktor pendukung penerapan metode Utsmani meliputi dedikasi guru dan ketersediaan sarana

pembelajaran yang memadai. Adapun faktor penghambatnya adalah terbatasnya waktu belajar, perbedaan kemampuan dan usia santri, serta kurangnya pengulangan materi di rumah.

B. Saran

1. Bagi Penulis

Disarankan untuk terus memperdalam pemahaman teoretis dan praktis mengenai metode Utsmani melalui pelatihan atau *talaqqi* yang berkelanjutan. Penulis diharapkan tidak hanya berhenti pada tahap pelaporan hasil penelitian ini, tetapi juga mampu mengaplikasikan temuan mengenai efektivitas teknik nasyid dan manajemen sorogan dalam praktik pengajaran nyata di masa depan, serta tetap konsisten dalam menjaga sanad keilmuan Al-Qur'an yang telah dipelajari selama proses penelitian ini.

4. Bagi Penelitian Ini

Diharapkan dapat menjadi referensi akademik yang valid bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji metode Utsmani dari perspektif yang berbeda, seperti efektivitasnya terhadap kecerdasan linguistik santri atau perbandingannya dengan metode tajwid lainnya. Disarankan agar keterbatasan dalam penelitian ini, terutama mengenai waktu observasi yang singkat, dapat diperbaiki oleh peneliti mendatang dengan melakukan studi longitudinal guna melihat dampak jangka panjang metode

ini terhadap stabilitas hafalan dan kualitas bacaan santri secara permanen.

5. Bagi Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Disarankan agar institusi dapat terus mendukung penelitian-penelitian bertema metode pembelajaran Al-Qur'an yang bersifat praktis dan aplikatif di masyarakat. Universitas diharapkan dapat memfasilitasi program pengabdian masyarakat yang lebih intensif di TPQ-TPQ sekitar Bengkulu dengan memperkenalkan metode Utsmani sebagai salah satu standar kurikulum, sehingga peran akademis universitas dalam memberantas buta aksara Al-Qur'an di tingkat lokal dapat semakin nyata dan terukur.

6. Bagi Orang Tua Santri

Disarankan untuk meningkatkan peran serta dalam mengawasi perkembangan belajar anak di rumah melalui buku prestasi yang telah disediakan oleh lembaga. Mengingat keterbatasan waktu belajar di TPQ, orang tua diharapkan dapat menjadi mitra guru dalam melakukan *muraja'ah* (pengulangan) harian, sehingga standarisasi makhraj dan tajwid yang telah dibangun di kelas tidak luntur saat anak kembali ke lingkungan rumah, yang pada akhirnya akan mempercepat progres kenaikan jilid anak.

7. Bagi Lembaga TPQ Daarul Armina

Disarankan untuk melakukan peningkatan kepastian (upgrading) bagi para tenaga pengajar secara berkala agar memiliki kmpetensi yang seragam dalam melakukan tashih bacaan santri. Lembaga juga perlu mempertimbangkan manajemen waktu yang lebih efisien untuk mengatasi heterogenitas usia santri dalam satu kelas, misalnya dengan pengadaan alat peraga visual yang lebih lengkap serta pengaturan jadwal sesi sorogan yang lebih intensif agar setiap santri mendapatkan porsi bimbingan individual yang maksimal sesuai dengan prinsip dasar metode Utsmani.



DAFTAR PUSTAKA

- Addzaky, K. U., & Alfani, I. H. D. (2024). Transformasi Pembelajaran Al-Qur'an: Studi Fenomenologi Peralihan Metode Umami ke Utsmani di Taman Pendidikan Al-Qur'an Khairunnas Bandar Lampung. *Masaliq*, 4(6), 1314–1332. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v4i6.4220>
- Damayanti, N. A. (2022). Penerapan Metode Utsmani Dalam Meningkatkan Kualitas Tartil Dan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Blitar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1(April).
- Faradis, F. F. (2024). Studi Deskriptif Metode Utsmani Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Usia 5-12 Tahun. In *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/83180%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/83180/1/Skripsi Filza.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/83180%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/83180/1/Skripsi%20Filza.pdf) Watermark.pdf
- Fikriyah, L. S. (2020). Penggunaan Metode Utsmani Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Membaca Al-Qur'an Di Tpq Al-Arif Dusun Gejek Desa Sumberjo Kecamatan Grogol 2020.
- Khairunnisa Nazwa Kamilla, Alifia Nur Elga Saputri, Dayang Astri Fitriani, Sofie Aulia Az Zahrah, Putri Febiane Andryana, Istighna Ayuningtyas, & Indah Salsabila Firdausia. (2022). Teori Perkembangan Psikososial Erik Erikson. *Early Childhood Journal*, 3(2), 77–87. <https://doi.org/10.30872/ecj.v3i2.4835>
- Kurnia Imroatul Fadhilah. (2022). Manajemen Pembelajaran Metode Utsmani Dalam Meningkatkan Mutu Belajar. 1–135. https://etheses.iainponorogo.ac.id/19518/1/206180031_KURNIA_IMROATUL_FADHILAH_MPI.pdf
- Kurniawati, D. (2019). Penerapan metode Utsmani dalam pembelajaran al-qur'an di ptq al Utsmani jakarta timur.

Nadhiroh, U., Rachmi, R., Utsmani, I. M., Kemampuan, M., Qur, M. A., Dini,

A. U., Ilmiah, J., & Paud, P. (n.d.). Ulfatun Nadhiroh dan Raden Rachmi, Implementasi Metode Utsmani dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al- Qur'an Anak Usia Dini. Published by Jurnal Ilmiah PESONA PAUD Vol.8 No.2, 2021 1. 8(2), 1–22.

Nuraeni, F. I. A. (2025). Penerapan Metode Utsmani Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al- Qur ' an Di Pondok Pesantren Faidahul ' Allam Bani Hamim. 12(01), 55–64.

Nurjannah, D. U. (2023). Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al- Qur ' An Siswa Kelas Vii Smp Nurul Islami

SEMARANG SKRIPSI Diajukan untuk memenuhi Sebagian Syarat guna Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam Oleh : DWI UMI NURJANNAH.

Putri, Putri, C. (2023). (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Pohon Pintar Ppkn Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Di Sma Pgri 2 Kota Jambi. Universitas Jambi, 7.

[https://repository.unja.ac.id/43617/%0Ahttps://repository.unja.ac.id/43617/4/BAB II KAJIAN TEORI.pdf](https://repository.unja.ac.id/43617/%0Ahttps://repository.unja.ac.id/43617/4/BAB%20II%20KAJIAN%20TEORI.pdf)

Romadona, M. N. (2020). Penerapan Metode Utsmani Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas I di MIT Ilhamul Qudus Klego Jenangan Ponorogo. SKRIPSI IAIN Ponorogo, 21.

Yuliantoro, A. T., Nafisah, S. J., & Khotmi, A. Z. (2020). Pelatihan Metode Utsmani dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Santri Putri SMK Nurul Huda Sukaraja. JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah), 2(2), 84–95. <https://doi.org/10.30599/jemari.v2i2.681>