

**PENGARUH METODE ONE DAY ONE AYAT TERHADAP
KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DALAM MENGHAFAL
SURAH PENDEK DI TK AR-RAHIM I
KABUPATEN KAUR**

SKRIPSI



Oleh:

**SICI LINURTA SUNISTI
NIM: 2011250046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH METODE ONE DAY ONE AYAT TERHADAP
KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DALAM MENGHAFAL
SURAH PENDEK DI TK AR-RAHIM I
KABUPATEN KAUR**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh :

**SICI LINURTA SUNISTI
NIM: 2011250046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sici Linurta Sinisti
Tempat, Tanggal Lahir : Sinar Bulan, 13 Juni 2001
Nim : 2011250046
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul: **Pengaruh Metode One Day One Ayat Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Dalam Menghafal Surah Pendek di Tk Ar-Rahim 1 Kabupaten Kaur** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, Februari 2026

Menyatakan

Sici Linurta Sinisti
NIM.2011250046

10000
METEKA
TEMPAL
8EB6AANX288880002

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Jl. Raden Patah Ngali Dede Kono Bengkulu 36211

Telp (0736) 51276-51166-53879 Fax (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode One Day One Ayat Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Dalam Menghafal Surah Pendek Di Tk Ar-Rahim 1 Kabupaten Kaur yang disusun oleh Sici Linurta Sunisti NIM:201250046 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu Tanggal 20 Mei 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Ketua

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP.197502042000032001

Sekretaris

Budrianto, M.Sn

NIP.199128082023211021

Penguji I

Feny Martina, M. Pd

NIP.198803192015032003

Penguji II

Fidhia Andani, M. Pd

NIP.199303302022032002

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M. Pd

NIP.196805151997032004



NOTA PEMBIMBING

Hal NIM Skripsi Sdr Sici Linurta Sunisti
2011250046
Kepada Yth Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/ Nama Sici Linurta Sunisti NIM 2011250046 Judul Pengaruh Metode One Day One Ayat Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Dalam Menghafal Surah Pendek Di Tk Ar-Rahim 1 Kabupaten Kaur

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. Wassalamu 'alaikum

Wr Wb
Pembimbing I
Pembimbing II

Dr. Mus Mulyadi, M. Pd
NIP. 97005142000031004
Fidhia Andani, M. Pd
NIP. 199303302022032002

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh

Nama **Sici Limurta Sunisti**NIM **2011250046**Prodi **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**Jurusan **Tarbiyah**Fakultas **Tarbiyah dan Tadris**Skripsi yang berjudul **Pengaruh Metode One Day One Ayat Terhadap****Kemampuan Kognitif Anak Dalam Menghafal Surah Pendek Di Tk****Ar-Rahim I Kabupaten Kaur** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki

sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu,

skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing II

Dr. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004

Edhia Andani, M. Pd

NIP. 199303302022032002

MOTTO

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Bukan kesulitan yang amembuat kita takut, tapi ketakutan yang membuat kita sulit”

Ali bin Abi Tholib

“Tugas Manusia Hanya Berjuang, Bukan Memaksakan Hasil. Kita Punya Kendala Tapi Allah Punya Kendali, Yakinlah Jika Allah Sudah Ikut Andil, Maka Tidak Ada Kata Mustahil”

Ustadz Hanan Attaki

“Keberhasilan Bukanlah Milik Orang Pintar. Melainkan Milik Mereka Yang Senantiasa Berusaha”

B.J Habibie



PERSEMBAHAN

Segala puji dan ucapan rasa syukur kepada Allah SWT, atas berkat rahmat serta hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, Shalawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW. Dengan segenap hati dan ketulusan serta rasa syukur, dan bahagia telah sampai pada titik ini, ternyata bukan suatu hal yang mudah, tetapi dengan niat, dukungan dan juga do'a dari orang-orang baik di sekitar penulis, pada akhirnya tugas akhir penulis terselesaikan dengan baik. Penulis persembahkan Skripsi ini untuk:

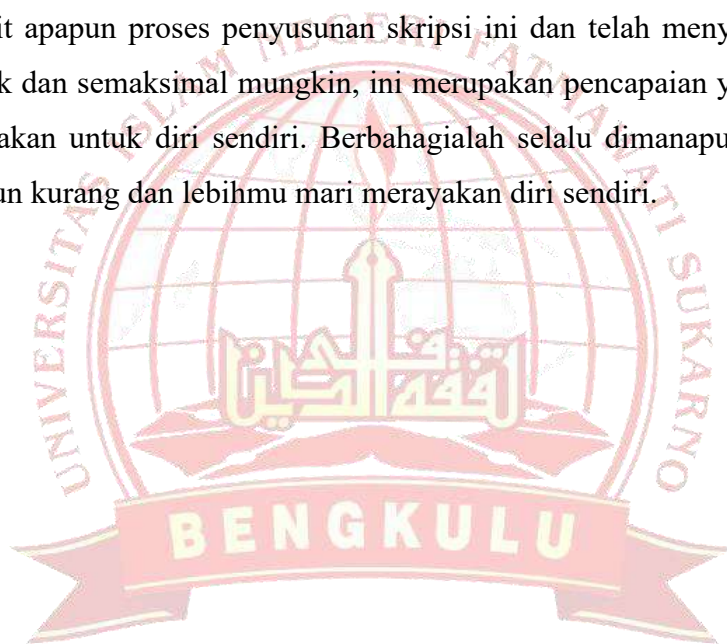
1. Kepada cinta pertama dan panutan penulis, Bapak Lefyan Juni Tardi terimakasih atas setiap tetesan keringat yang tela tercurahkan dari setiap langkah ketika memegang tanggung jawab sebagai kepala keluarga untuk mencari nafkah. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, bahkan hanya merasakan bangku sekolah menengah pertama. Namun beliau bekerja keras di tengah-tengah kebun hanya untuk menguliahkan anak perempuannya ini serta memberi dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan masa program studi ini sampai selesai. Terimakasih karna tidak meragukan serta memberikan kepercayaan kepada anak perempuanmu ini dan tidak pernah menganggap penulis anak yang lemah.
2. Kepada pintu syurgaku, Ibu Rita Zuliana terimakasih atas cinta dan kasih sayang yang selalu di berikan. Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi ini, beliau yang mengajarkan banyak hal dari penulis lahir sehingga sebesar sekerang, beliau juga yang mengajarkan penulis bahwa betapa pentingnya seorang perempuan berpendidikan agar kelak dapat menjadi ibu yang cerdas untuk anak-anaknya, mamak terimakasih untuk semua yang telah di berikan dan selalu mengusahkan untuk penulis terimakasih untuk semangat yang di

berikan, serta do'a yang mamak panjatkan untuk penulis yang selalu mengiringi langkah penulis, penulisa yakin 100% bahwa do'a mamak yang telah banyak menyelamatkan penulis dalam menjalankan hidup.

3. Untuk adikku Lecinta Oktriana terimakasih banyak karna selalu mendukung dan memberikan semangat dalam setiap langkah perjalanan penulis dalam menyelesaikan karya ini
4. Untuk keluarga besarku terimakasih banyak atas segala dukungan dan motivasi serta arahan selama penulis menyelesaikan karya ini.
5. Kepada Dosen pembimbing Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Ibu Fidhia Andani, M.Pd selaku dosen pembimbing II terimakasih atas waktu dan tenaga serta kesabaran dalam memberikan ilmu bimbingan, nasehat, arahan, serta masukkan kepada penulis dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi.
6. Terkuhus sahabat saya Noviana Riski Rahmawati S.Pd, terimakasih sudah menjadi sahabat terbaik yang pernah ku temui dan terimakasih selalu ada di segala kondisi dan tempat berkeluh kesah yang senantiasa menemani penulis dalam keadaan sulit dan senang. Memberikan dukungan serta motivasi, dan memberikan doa setiap langkah yang penulis lalui sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.
7. Teruntuk teman seperjuangan paulia, rantika terimakasih sudah menjadi teman terbaik selama masa perkuliahan sampai sekarang ini yang selalu memberi nasehat semangat, support, serta membantu di saat penulis merasa kesulitan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Penulis menyampaikan rasa terimakasih yang tulus kepada keluarga besar Tk Ar-Rahim 1 Kabupaten Kaur atas kesempatan dan izin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian di lingkungan sekolah. Terimakasih kepada kepala sekolah, para guru, serta seluruh siswa-siswi yang telah banyak membantu dan mendukung selama proses penelitian

berlangsung semoga kontribusi yang diberikan dapat bermanfaat bagi perkembangan pendidikan di Tk Ar-Rahim 1 Kabupaten Kaur.

9. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri, Sici Linurta Sunisti terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba.terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.



ABSTRAK

Sici Linurta Sunisti skripsi, **“Pengaruh Metode One Day One Ayat Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Dalam Menghafal Surah Pendek Di Tk Ar-rahmin I Kabupaten Kaur”**. Skripsi: Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Metode one day one ayat ini salah satu metode yang tepat dalam menghafal surat pendek atau hadist pada anak, metode one day one ayat ini artinya adalah anak menghafal dalam 1 hari itu 1 ayat. Jadi metode one day one ayat ini juga memudahkan anak yang belum dapat membaca Al-qur`an ataupun tulisan tetapi mereka juga bisa ikut serta menghafal. Metode ini pertama kali dikenalkan oleh Ustad Yusuf Mansur. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. populasi pada penelien ini adalah anak usia dini yang berumur 4-5 tahun di Tk Dharma Wanita jumlahnya 34 anak dan terbagi menjadi 2 kelas: kelas A dan kelas B. Teknik pengumpulan data yaitu teknik dokumentasi, observasi, dan *check list*. Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat di peroleh kesimpulan bahwa Hasil *paired sampel t-test*, rata-rata antara *pretest* dan *posttest* adalah 12,00 dengan standar deviasi 10,142 dan *t-obtained* adalah 4,583. Pada tingkat signifikan 0,05 derajat kebebasan 10. Dapat dilihat bahwa *t-obtained* diperoleh nilai lebih tinggi daripada *t-tabel*. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis di terima dimana H_a di terima dan H_o ditolak yang artinya Pengaruh Metode One Day One Ayat Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Dalam Menghafal Surah Pendek Di Tk Ar-rahmin I Kabupaten Kaur dengan nilai signifikansi $0,000 < \text{nilai } \alpha$ yaitu 0,05.

Kata Kunci : Metode One Day One Ayat, Kemampuan kognitif anak, Hafalan surah pendek

ABSTRACT

Sici Linurta Sunisti skripsi, "The Effect of the One Day One Ayat Method on Children's Cognitive Ability in Memorizing Short Surahs At Tk Ar-rahmin I Kabupaten Kaur". Thesis: Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris Fatmawati Sukarno State Islamic University Bengkulu.

The one day one verse method is one of the right methods in memorizing short letters or hadiths for children, this one day one verse method means that children memorize 1 verse in 1 day. So this one day one verse method also makes it easier for children who cannot read the Qur'an or writing but they can also participate in memorizing. This method was first introduced by Ustad Yusuf Mansur. This type of research uses quantitative research using experimental methods. The population in this study were early childhood aged 4-5 years at Dharma Wanita Kindergarten, totaling 34 children and divided into 2 classes: class A and class B. Data collection techniques are documentation, observation, and checklist techniques. Based on data analysis and discussion of research results, it can be concluded that the results of the paired sample t-test, the average between the pretest and posttest is 12.00 with a standard deviation of 10.142 and t-obtained is 4.583. At a significant level of 0.05 degrees of freedom 10. It can be seen that the t-obtained value is higher than the t-table. It can be concluded that the hypothesis is accepted where H_a is accepted and H_o is rejected, which means the The Effect of the One Day One Ayat Method on Children's Cognitive Ability in Memorizing Short Surahs At Tk Ar-rahmin I Kabupaten Kaur with a significance value of $0.000 < \alpha$ value of 0.05. Tk Ar-rahmin I Kabupaten Kaur

KeyWord : One Day One Ayah Method, Children's cognitive abilities, Memorization of short Surahs.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbinganNya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"Pengaruh Metode One Day One Ayat Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Dalam Menghafal Surah Pendek Di Tk Ar-Rahim I Kabupaten Kaur"**. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, dan sahabatnya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan doa dari penulis agar semua pihak di atas mendapat imbalan dari Allah SWT. Untuk itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairudin, M.Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Dita Lestari, M.Psi. Psikolog selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia dini (PIAUD) jurusan Tarbiyah.
4. Saya sampaikan penghargaan dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag., selaku kepala UPT Perpustakaan UINFAS Bengkulu, atas dukungan, pelayanan, serta fasilitas yang telah diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Adi Saputra, M.Pd.I selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku pembimbing satu, yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Fidhia Andani, M.Pd selaku pembimbing dua, yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Pihak perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu selaku penyediaan buku-buku yang bermanfaat bagi penulis.
10. Bapak dan ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
11. Tempat penelitian dimana pihak-pihak yang terlibat yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Tk Ar-Rahim 1 Kabupaten Kaur. Dalam penulisan skripsi ini penulis hanya mampu berdoa dan berharap semoga beliau-beliau yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun izinkanlah penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuaj maupun kepentingan lainnya.

Bengkulu, Februari 2026

Sici Linurta Sunisti
NIM. 2011250046

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN SKKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Pengaruh.....	9
B. Metode One Day One Ayat.....	10
C. Kemampuan Kognitif Anak	22
D. Penelitian Relevan.....	34
E. Kerangka Berfikir	38
F. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan pendekatan Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	43
D. Variabel	44
E. Teknik Pengumpulan data	48
F. Uji Validitas dan Realiabilitas	54
G. Uji Validitas dan Realiabilitas	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian	61
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	64
C. Pembahasan	71

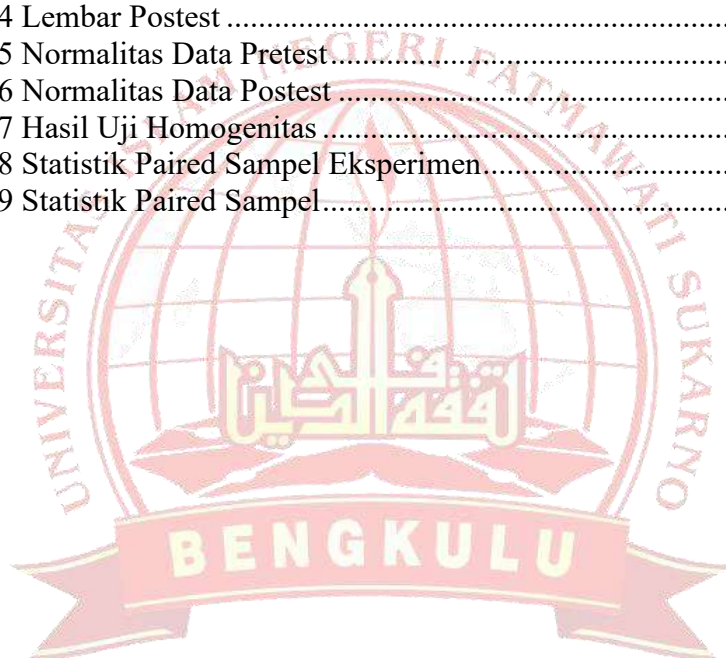
BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 STPPA	34
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket	49
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian	52
Tabel 3.4 Uji Validitas	56
Tabel 3.5 Hasil Uji Reabilitas	58
Tabel 4.1 Data Pendidik	62
Tabel 4.2 Sarana Prasarana.....	63
Tabel 4.3 Lembar Pretest.....	65
Tabel 4.4 Lembar Posttest	66
Tabel 4.5 Normalitas Data Pretest.....	67
Tabel 4.6 Normalitas Data Posttest	68
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	69
Tabel 4.8 Statistik Paired Sampel Eksperimen.....	70
Tabel 4.9 Statistik Paired Sampel.....	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Perpikir	38
----------------------------------	----

