

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil *paired sampel t-test*, rata-rata antara *pretest* dan *posttest* adalah 12,00 dengan standar deviasi 10,142 dan *t-obtained* adalah 4,583. Pada tingkat signifikan 0,05 derajat kebebasan 10. Dapat dilihat bahwa *t-obtained* diperoleh nilai lebih tinggi daripada *t-tabel*. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis H_a di terima dan H_o ditolak yang artinya Pengaruh Metode One Day One Ayat Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Dalam Menghafal Surah Pendek Di TK Ar-rahmin I Kabupaten Kaur dengan nilai signifikansi $0,000 < \text{nilai } \alpha$ yaitu 0,05. Berdasarkan perhitungan hasil penelitian, maka hasil penelitian menunjukkan bahwa dari uji prasyarat seperti uji normalitas, uji homogenitas dan uji linieritas data ini sudah memenuhi syarat. Data telah terdistribusi secara normal, data telah memenuhi syarat homogenitas. Dari hasil uji hipotesis maka didapatkan hasil perhitungan didapatkan pengaruh positif dan signifikan Metode One Day One Ayat Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Dalam Menghafal Surah Pendek Di TK Ar-rahmin I Kabupaten Kaur.

B. Saran

Sebagai tindak lanjut dari penelitian ini, maka saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah (TK Ar-Rahim I Kabupaten Kaur)

Sekolah disarankan untuk mengintegrasikan Metode *One Day One Ayat* (ODOA) yang didukung oleh media audio murottal secara permanen ke dalam kurikulum pembelajaran Al-Qur'an. Metode ini terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak, khususnya daya ingat, dalam menghafal surah pendek.

2. Bagi Guru (Pengajar di TK Ar-Rahim I)

Guru disarankan untuk tidak hanya mengandalkan audio murottal, tetapi juga menambahkan variasi media lain seperti kartu ayat bergambar (visual) atau gerakan tangan yang sesuai (*kinestetik*) untuk mengakomodasi berbagai gaya belajar anak (multisensori).

3. Bagi Peneliti Selanjutnya (Rekomendasi Akademis)

Peneliti selanjutnya disarankan untuk tidak hanya fokus pada kemampuan menghafal (memori), tetapi juga menguji pengaruh Metode ODOA terhadap aspek kognitif lainnya, seperti perkembangan bahasa (kosakata) atau kemampuan pemahaman makna surah pendek.



DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, W. D. (2023). Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Di Tk Dharmawanita Wringinanom Melalui Metode Bernyanyi. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 12(1), 166-179.
- Anwar, K., & Hafiyana, M. (2018). Implementasi metode ODOA (one day one ayat) dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Quran. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(2)
- Athalia Lady Ervinka, Optimalisasi Kemampuan Menghafal Surat Pendek Al-Qur'an Bagi Anak Melalui Metode Talaqqi Di Ra Masyithoh 11 Karangsari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas. 2023.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis perkembangan kognitif anak usia dasar dan implikasinya dalam kegiatan belajar mengajar. *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1)
- Catur Ismawati, Upaya Meningkatkan Daya Ingat Anak Melalui Metode One Day One Ayat Pada Anak Kelompok B1 Di Tk Masyithoh Al-Iman Bandung Jetis Pendowoharjo Sewon Bantul. *Jurnal Pendidikan Gurupaud S1 Edisi 3 Tahun Ke 5*. 2016.
- Endang, Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif PTK dan R & D (Jakarta: Bumi Aksara, 2018)
- Evi Maya Safitri, Meningkatkan Kemampuan Melafalkan Surat Pendek Melalui Media Audio Dengan Teknik Murottal Pada Anak Kelompok B Tk Hasyim Asy'ari Surabaya. *Header Halaman Gasal: Penggalan Judul Artikel Jurnal*. Vol 1. No 1. 2022.
- Fauziah, H., & Zakiah, R. A. (2022). Pengaruh Penerapan Metode One Day One Ayat Terhadap Keberhasilan Hafalan Al-Qur'an Juz 30 (Penelitian di Kelas VIII Mts Al-Musaddadiyah Garut). *Masagi*, 1(1), 176-183.
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hapsah Fauziah dan Atul Zakiah, Pengaruh Penerapan Metode One Day One Ayat Terhadap Keberhasilan Hafalan Al-Qur'an Juz 30 (Penelitian di Kelas VIII Mts Al- Musaddadiyah Garut). Jurnal Masagi Vol. 01; No. 01. 2022.

Heleni Filtri, Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Tinjau dari Tingkat Pendidikan Ibu Di Paud Kasih Ibu Kecamatan Rumbai. PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 1, No 2, April 2018.

Indarwati, A. (2018). Mengembangkan kecerdasan kognitif anak melalui beberapa metode. Psycho Idea, 15(2)

Indriasari, E. (2014). Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Siswa terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di MTs N 02 Semarang. JESS (Journal of Educational Social Studies), 3(2).

Indriyani, L. (2019, May). Pemanfaatan media pembelajaran dalam proses belajar untuk meningkatkan kemampuan berpikir kognitif siswa. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP (Vol. 2, No. 1, pp. 17-26).

Ismawati, *Upaya Meningkatkan Daya Ingat Anak Melalui Metode One Day One Ayat Pada Anak Kelompok B1 Di Tk Masyithoh Al-Iman Bandung Jetis Pendowoharjo Sewon Bantul*. Jurnal Pendidikan Gurupaud S1 Edisi 3 Tahun Ke 5. 2016. Hlm 18

Khairul Anwar & Mufti Hafiyana dalam kutipan Ismawati, 2016:33. Implementasi Odoa (One Day One Ayat) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Quran. Jurnal JPPII. Vol. 2, No, 2, 2018.

Khiyarusoleh, U. (2022). Konsep Dasar Perkembangan Kognitif Pada Anak Menurut Jean Piaget: Array. DIALEKTIKA Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar, 5(1).

Khoirul Anwar & Mufti Hafiyana Dalam Kutipan Ismawati, 2016:38 , Implementasi metode Odoa (One Day One Ayat) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Quraan jurnal: Jurnal Pendidikan Islam Indonesia. Vol 2, No 2, 2018.

Martini, Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini. Al Abyadh Volume 6, No 1, 2023.

Maruyati, A., Astuti, M., & Hidayat, H. (2024). Pelaksanaan Metode One Day One Ayat (Satu Hari Satu Ayat) dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Madinatul Qur'an Betung. Indo-MathEdu Intellectuals Journal, 5(3).

Munawwarah dkk. Penerapan Metode One Day One Ayat Untuk Mengembangkan Kemampuan Anak Dalam Menghafal Juz Amma Di Tk Fkip Unsyiah Banda Aceh. Jurnal Pendidikan Anak. Vol. 7, No. 1, 2021.

Muzayyana Ika Mawarnidan Firman Ashadi, Upaya Meningkatkan Daya Ingat Anak Dalam Menghafal Al- Qur'an Melalui Metode One Day One Ayat (Odoa) Di Paud Aster 23 Jember. Jecie (Journal Of Early Childhood And Inclusive Education) Volume 4, Nomor 1 . 2020.

Muzayyana Ika Mawarnidan Firman Ashadi, Upaya Meningkatkan Daya Ingat Anak Dalam Menghafal Al- Qur'an Melalui Metode One Day One Ayat (Odoa) Di Paud Aster 23 Jember. Jecie (Journal Of Early Childhood And Inclusive Education) Volume 4, Nomor 1 . 2020.

Muzayyana, *Day One Ayat (Odoa) Di Paud Aster 23 Jember*. Jecie (Journal Of Early Childhood And Inclusive Education) Volume 4, Nomor 1 . 2020. Hlm 18

Novia Paramita, Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penerapan Permainan Sains. Kumara Cendekia Vol. 7 No. 2 Juni 2019

Nurhartanto, A. (2022). Penerapan Pembelajaran Metode One Day One Ayat Dalam Menghafal Juz'Amma Di TK Muslimat VI Andongrejo Kec. Banjarejo Kab. Blora Tahun Pelajaran 2021/2022. JURNAL PEDAGOGY, 15(1), 164-176.

Raditya Wardana, "Pengertian Analisis Regresi dan penerapannya secara nyata", dari <https://lifepal.co.id/media/regresi/>. Artikel diakses pada 21 November 2020

Sangkot Nasution, Variabel Penelitian. Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA). ISSN: 2338-2163. Vol. 05, No. 02, Juli-Desember 2017.

Shofiyah AbidatulMardiyah dkk, Implementasi Metode Odoa (One Day One Ayat) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Siswa. Raudhah Proud To Be Professionals Jurnal tarbiyah islamiyah Volume 8 Nomor 2 . 2023.

Sudaryono, Metode Penelitian Pendidikan, (Jakarta: Kencana 2016)

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. (Bandung: Alfabeta, 2020)

Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pedekatan Praktek, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)

Susilawati, A. (2022). Penerapan metode one day one ayat pada santri dalam menghafal Al-Qur'an di Rumah Tahfidz Al Wafa Palangka Raya (Doctoral dissertation, STAIN Palangka Raya).

Tri Handayani dkk, Penerapan Metode Iqro Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Usia Dini Di Ra Hidayatul Mubtadiin Tarbiyah Jurnal: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (Tarbiyah Journal: Journal Of Teaching And Educational Sciences) . 2023. Hlm 23

Wahyu Purwasih dan Usman Usman, Studi Pengembangan Kognitif Dan Nilai Agama Dalam Program Tahfizul Al-Qur'an. J-Sanak_Jurnal Kajian Anak | 1 Jurnal Piaud Um Metro

Zainal Arifin, Evaluasi Pembelajaran, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019)