

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian, dan pembahasan mengenai eksplorasi nilai-nilai karier mahasiswa serta implikasinya bagi pengembangan layanan karier berbasis spiritualitas Islam di *Career Development Center* (CDC) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, maka kesimpulan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Orientasi nilai karier mahasiswa tidak hanya berfokus pada penghasilan, status, dan kestabilan kerja, tetapi juga pada pengembangan diri, kebermanfaatan sosial, amanah, kejujuran, kehalalan, dan keberkahan. Karier dipandang sebagai sarana mengembangkan potensi dan memberi manfaat bagi masyarakat.
2. Integrasi nilai spiritual Islam dalam program CDC sudah tampak melalui penekanan pada kejujuran, tanggung jawab, dan profesionalitas, tetapi belum diterapkan secara sistematis. Karena itu, nilai niat, ikhlas, amanah, ihsan,

halal-haram, falah, dan khidmah perlu dimasukkan dalam layanan karier.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut :

1. Saran kepada *Career Development Center* (CDC): mengintegrasikan nilai spiritualitas Islam secara sistematis melalui asesmen nilai karier, konseling individual, modul karier Islami, lokakarya niat dan etika kerja, mentoring alumni, *career road map*, serta kalender layanan tahunan. CDC juga perlu membangun basis data pengguna dan memperkuat *tracer study* untuk memantau masa tunggu, kesesuaian kerja, dan kebutuhan alumni.
2. Saran kepada perguruan tinggi dan Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam: memperkuat sinergi dengan CDC melalui integrasi pendidikan karier dalam kegiatan akademik, penugasan dosen/fasilitator karier

pada setiap fakultas, pengembangan kompetensi konselor karier Islami, serta penyediaan dukungan kebijakan dan anggaran bagi program yang berkelanjutan.

3. Saran bagi mahasiswa: aktif mengikuti layanan CDC, melakukan refleksi nilai dan potensi diri, menyusun career road map, mencari pengalaman magang dan organisasi, membangun jejaring, serta menilai pilihan kerja berdasarkan kesesuaian kompetensi, kehalalan, kemanfaatan, keberkahan, dan keseimbangan hidup.
4. Saran bagi peneliti selanjutnya: menguji Model Integrasi Layanan CDC Berbasis Spiritualitas Islam melalui penelitian Research and Development, action research, atau mixed methods; mengembangkan dan memvalidasi instrumen *Islamic Career values*; memperluas informan lintas program studi dan perguruan tinggi; serta menilai efektivitas model terhadap career adaptability, kejelasan keputusan, kesiapan kerja, dan luaran *tracer study*.

DAFTAR PUSTAKA

- Akkermans, J., Richardson, J., & Kraimer, M. L. (2020). The COVID-19 crisis as a career shock: Implications for careers and vocational behavior. *Journal of Vocational Behavior*, 119, 1–6.
- Al-Attas, S. M. N. (1978). *Islam and secularism*. ISTAC.
- Al-Bukhari. *Shahih al-Bukhari*, No. 52, hadis tentang hati.
- Al-Bukhari dan Muslim. Hadis tentang niat, *Innamal a'malu binniyyat*.
- Al-Ghazali, A. H. (t.t.). *Ihya' Ulum al-Din*, Jilid III–IV. Dar al-Fikr.
- Al-Isfahani, Al-Raghib. (t.t.). *Al-Mufradat fi Gharib al-Qur'an*.
- Al-Qaradawi, Y. (1995). *Al-'Ibadah fi al-Islam*. Maktabah Wahbah.
- Al-Qur'an. Surah Al-Baqarah ayat 201.
- Al-Qur'an. Surah Al-Mu'minun ayat 1.
- Al-Qur'an. Surah An-Najm ayat 39.
- Al-Qur'an. Surah Ash-Shams ayat 9–10.
- Al-Qur'an. Surah At-Taubah ayat 105.
- Alimi, A. A. S. Wawancara sebagai Fasilitator Career Development Center (CDC) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, 10 Mei 2025, pukul 10.20 WIB.
- Al Fikri, Z. (2025). *Dokumentasi peneliti dengan informan Career Development Center (CDC) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu*.
- Ambarwati. (2022). *Metode penelitian kualitatif*. Al Qalam Media Lestari.

- Arthur, M. B., Hall, D. T., & Lawrence, B. S. (2020). *Handbook of career theory*. Cambridge University Press.
- Badan Pusat Statistik. (2026). *Statistik Indonesia 2026*. Badan Pusat Statistik.
- Career Development Center UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. (2026). *Layanan CDC UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu*. Diakses 10 Agustus 2026.
- Career Development Center UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. *Misi Career Development Center Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu*.
- Career Development Center UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. *Sejarah berdiri Career Development Center Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu*.
- Career Development Center UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. *Struktur Organisasi Career Development Center Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu*.
- Career Development Center UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. *Visi Career Development Center Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu*.
- Chapra, M. U. (2020). *The Islamic vision of development in the light of maqasid al-shariah*. Islamic Foundation.
- Coman, C., Bucs, A., Dalban, M., & Gavriliuță, C. (2025). Analyzing career counseling and guidance services among Romanian universities: A quantitative approach to students' perception. *Societies*, 15(4), Article 92, 1–17.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). SAGE.
- Dik, B. J., & Duffy, R. D. (2009). Calling and vocation at work: Definitions and prospects for research and practice. *The Counseling Psychologist*, 37(3), 424–450.

- Duffy, R. D., & Blustein, D. L. (2005). The relationship between spirituality, religiousness, and career adaptability. *Journal of Vocational Behavior*, 67(3), 429–440.
- Duffy, R. D., Allan, B. A., England, J. W., Blustein, D. L., & Autin, K. L. (2020). Meaningful work and career development: Implications for counseling practice. *Journal of Counseling Psychology*, 67(3), 281–295.
- Fadillah, R. (2022). Makna karier bagi mahasiswa milenial di era disrupsi. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 13(2), 112–124.
- Fish, N., Bertone, S., & van Gramberg, B. (2026). Improving student engagement in employability development: Recognising and reducing affective and behavioural barriers. *Studies in Higher Education*, 51(1), 181–196.
- Froese, F. J., & Xiao, S. (2012). Work values, job satisfaction and organizational commitment in China. *The International Journal of Human Resource Management*, 23(10), 2144–2162.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2010). *Teori-teori psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Gladding, S. T. (2013). *Counseling: A comprehensive profession*. Pearson.
- Gysbers, N. C., Heppner, M. J., & Johnston, J. A. (2014). *Career counseling: Holism, diversity, and strengths*. American Counseling Association.
- Hidayah, N. (2022). Pengembangan layanan karier di perguruan tinggi keagamaan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 45–58.
- Holland, J. L. (1997). *Making vocational choices: A theory of vocational personalities and work environments* (3rd ed.). Psychological Assessment Resources.
- Hooley, T., Sultana, R. G., & Thomsen, R. (2021). *Career guidance for social justice*. Routledge.

- Ibnu Taimiyah. (2005). *Majmu' al-Fatawa*, Juz I. Dar al-Wafa.
- International Labour Organization. (2016). *Public employment services*. ILO.
- Juwita, O. (2019). *Internalisasi nilai-nilai karakter Islami siswa melalui program IMTAQ di SMPN 16 Kota Bengkulu*. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Kettunen, J., Vuorinen, R., & Sampson, J. P., Jr. (2015). Practitioners' experiences of social media in career services. *The Career Development Quarterly*, 63(3), 268–281.
- Koenig, H. G. (2021). *Religion, spirituality, and health: The research and clinical implications*. Academic Press.
- Kurniawan, D. (2021). Eksplorasi nilai-nilai karier mahasiswa dalam konteks sosial budaya pesantren. *Jurnal Pendidikan dan Karakter*, 11(2), 98–110.
- Lexy J., M. (2018). *Metode penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Lips-Wiersma, M., Wright, S., & Dik, B. J. (2020). Meaningful work from a spiritual perspective. *Journal of Management, Spirituality & Religion*, 17(3), 227–247.
- Madani, L. Wawancara sebagai Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, 12 Mei 2025, pukul 10.45 WIB.
- Maududi, A. A. (t.t.). *Towards understanding the Qur'an*.
- Maulida, N., & Wahyuni, T. (2021). Nilai karier dan self-efficacy pada mahasiswa akhir dalam merancang masa depan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(3), 209–220.
- Miller, W. C. (2004). *How do we know what is right?* Jossey-Bass.

Milliman, J., Czaplewski, A. J., & Ferguson, J. (2003). Workplace spirituality and employee work attitudes. *Journal of Organizational Change Management*, 16(4), 426–447.

Muslim. *Shahih Muslim*, No. 1599, hadis tentang hati.

Muslim. *Shahih Muslim*, Kitab al-Iman, Bab Ihsan, hadis Jibril.

Najati, M. U. (2019). Spiritualitas dalam perspektif psikologi Islam. *Jurnal Psikologi Islam*, 8(2), 145–160.

Nafis. Wawancara sebagai Mahasiswa Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, 11 Mei 2025, pukul 11.05 WIB.

National Association of Colleges and Employers. (2018). *Career readiness defined*. NACE.

Nasr, S. H. (1987). *Islamic spirituality: Foundations*. Crossroad Publishing.

Niles, S. G., & Harris-Bowlsbey, J. E. (2017). *Career development interventions* (5th ed.). Pearson.

Nisa, M. (2020). *Nilai-nilai religius dalam film Ajari Aku Islam dan relevansinya terhadap materi Pendidikan Agama Islam*. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

Nurihsan, A. J. (2011). *Bimbingan dan konseling dalam berbagai latar kehidupan*. Refika Aditama.

Parsons, T. (1951). *The social system*. Free Press.

Putra, A. D. Wawancara sebagai Fasilitator Career Development Center (CDC) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, 11 Mei 2025, pukul 09.40 WIB.

Putri, S., & Marzuki. (2021). Internalisasi nilai-nilai karier dalam proses konseling mahasiswa perguruan tinggi keagamaan Islam. *Jurnal Konseling Islami*, 7(1), 45–58.

Revola, Y., M.Pd. Wawancara sebagai Pengelola Career Development Center (CDC) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, 10 Mei 2025, pukul 09.15 WIB.

Rosyad, S. (2013). *Nilai-nilai pendidikan akhlak dalam buku "Keajaiban pada Semut" karya Harun Yahya*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Salsabila, S. A. Wawancara sebagai Mahasiswa Program Studi Manajemen Haji dan Umroh Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, 13 Mei 2025, pukul 11.15 WIB.

Saputra, D. Wawancara sebagai Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, 12 Mei 2025, pukul 09.30 WIB.

Savickas, M. L. (1997). Career adaptability: An integrative construct for life-span, life-space theory. *The Career Development Quarterly*, 45(3), 247–259.

Savickas, M. L. (2021). *Career counseling*. [Data penerbit tidak dicantumkan dalam footnote].

Schein, E. H. (1978). *Career dynamics: Matching individual and organizational needs*. Addison-Wesley.

Schein, E. H. (1990). *Career anchors: Discovering your real values*. University Associates.

Schwartz, S. H. (2020). Basic individual values and career choice. *Applied Psychology*, 69(2), 311–339.

Sejati, S. (2019). Implikasi egosentris dan spiritual remaja dalam mencapai perkembangan identitas diri. *Jurnal Ilmiah Syi'ar*, 19(1), 103–126.

Siregar, M. S. Wawancara sebagai Mahasiswa Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri

Fatmawati Sukarno Bengkulu, 13 Mei 2025, pukul 09.25 WIB.

- Sopyan, I. I. (2010). *Nilai-nilai pendidikan Islam dalam buku “Salahnya Kodok” (Bahagia Mendidik Anak Bagi Ummahat)* karya Mohammad Fauzil Adhim. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Steger, M. F., Dik, B. J., & Duffy, R. D. (2012). Measuring meaningful work: The Work and Meaning Inventory (WAMI). *Journal of Career Assessment*, 20(3), 322–337.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supriatna, M. (2021). Model konseling karier berbasis nilai-nilai Islam. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 6(2), 98–110.
- Super, D. E. (1957). *The psychology of careers: An introduction to vocational development*. Harper.
- Super, D. E. (1963). *Career development: Self-concept theory: Essays in vocational development*. College Entrance Examination Board.
- Super, D. E. (1970). *Work Values Inventory: Manual*. Houghton Mifflin.
- Super, D. E. (1980). A life-span, life-space approach to career development. *Journal of Vocational Behavior*, 16(3), 282–298.
- Sutoyo, A. (2013). *Bimbingan dan konseling Islami (teori dan praktik)*. Pustaka Pelajar.

- Syahputra, A. (2023). Persepsi nilai karier berbasis spiritualitas pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam. *Jurnal Konseling Religius*, 5(1), 67–79.
- Tan, K.-L., Sim, A., Yap, S. S.-N., Sanhakot, V., & Rachmawati, A. W. (2023). A systematic review of meaningful work unifying 20 years of theoretical and substantive contributions (2000–2020). *Journal of Advances in Management Research*, 20(3), 462–512.
- Tasmara, T. (2002). *Membudayakan etos kerja Islami*. Gema Insani.
- Tomlinson, M., & Jackson, D. (2021). Professional identity formation in contemporary higher education students. *Studies in Higher Education*, 46(4), 885–900.
- Wahyuni, S. (2021). Dilema nilai dan pilihan karier mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 7(2), 133–145.
- Wang, dkk. (2024). *Career calling and work meaning among university students*. [Data penulis lengkap dan tempat publikasi tidak dicantumkan dalam footnote].
- World Economic Forum. (2020). *The future of jobs report*. World Economic Forum.
- Wrzesniewski, A., McCauley, C., Rozin, P., & Schwartz, B. (1997). Jobs, careers, and callings: People's relations to their work. *Journal of Research in Personality*, 31(1), 21–33.
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2012). *Landasan bimbingan dan konseling*. Remaja Rosdakarya.