

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam *Qurosh Simtud Duror* dan relevansi dengan tujuan pendidikan islam, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari kitab yang diteliti yaitu *Qurosh Simtud Duror* yang dikarang oleh Habib Ali bin Muhammad bin Al-Habsyi nilai-nilai akhlak dibagi menjadi dua kelompok yaitu Akhlak terhadap Allah dan Akhlak terhadap Mahkluk. Nilai akhlak terhadap Allah dalam *Qurosh Simtud Duror* yang yaitu meliputi: Memuji dan Bersyukur terhadap Allah, Husnudzon terhadap Allah, Taubat, Mengharap ridho, sedangkan yang nilai akhlak kepada Mahkluk yaitu meliputi: Akhlak terhadap Rasulullah, Akhlak terhadap diri sendiri, dan Akhlak Bermasyarakat.
2. Nilai-nilai akhlak yang terkandung dalam *Qurosh Simtud Duror* dengan tujuan pendidikan islam memiliki keterkaitan antara keduanya sehingga Nilai-nilai Akhlak dalam *Qurosh Simtud Duror* relevan dengan tujuan pendidikan islam. Hal ini Dibuktikan berdasarkan teori yang dikemukakan oleh para ahli tentang tujuan pendidikan islam, seperti Omar Muhammad At-Taumy Asy-Syaibani, Zubaedi, Muhammad Rusmin, Arifin, Hasan langgulung, dan Ahmad Marimba. dapat disimpulkan bahwa Nilai akhlak yang berada dalam *Qurosh Simtud Duror* relevan dengan tujuan pendidikan Islam. Dimana nilai

akhlak merupakan sebuah cara atau jalan atau sarana yang mendukung agar dapat tercapainya sebuah tujuan dari pendidikan Islam, dengan menggunakan atau menerapkan nilai-nilai akhlak maka tujuan pendidikan islam akan lebih mudah terwujud. Secara garis besar tujuan pendidikan Islam yaitu mengarahkan peserta didik untuk sadar diri terhadap tanggung jawabnya sebagai makhluk ciptaan Allah dan sebagai makhluk sosial serta membimbing mereka untuk menjadi manusia yang baik dan benar memiliki ilmu pengetahuan yang seimbang dunia dan akhirat sehingga terbentuklah manusia muslim yang paripurna serta berjiwa tawakkal secara total kepada Allah swt, sebagai perwujudan *khalifatullah fi alardh*.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pembaca, hendaknya memahami *Qurosh Simtud Duror* ini tidak hanya sebagai kisah perjalanan hidup Rasulullah SAW, tetapi juga sebagai refleksi perjalanan spiritual yang dapat diambil hikmahnya dan diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi dunia pendidikan, *Qurosh Simtud Duror* ini dapat dijadikan referensi dalam pembelajaran sastra berbasis pendidikan karakter dan nilai-nilai keislaman, khususnya dalam menanamkan sikap sabar, ikhlas, dan tawakal pada peserta didik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini mampu sebagai bahan

pertimbangan lebih lanjut dalam penelitian lanjutan serta bisa dijadikan rujukan dalam penelitian selanjutnya. Dan apabila ada tesis lain yang membahas tentang *Qurosh Simtud Duror* ini, penelitian tersebut diharapkan tidak hanya sebatas ini saja, tetapi lebih meluas lagi.



DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Syukron Abidin, 2020. *Nilai-nilai Tasawuf Dalam kitab Simthu Ad-Durar Karya Habib Ali Bin Muhammad Al-Habsyi*, Jurnal Pendidikan Islam, Vol.X, No.2
- Al Hamid Al Husaini, 2020, *Sekitar Maulid Nabi Muhammad S.A.W. dan Dasar Hukum Syari''atnya*, Semarang: C.V. Toha Putra.
- Anis, Husain al-Habsyi, *Biografi Habib Ali al-Habsyi Muallif Maulid Simtud Durar*, Solo: Pustaka Zawiyah
- Basit Abdul dkk, 2020. *Sejarah serta sumbangan amalan barzanji dan marhaban dalam majelis-majelis masyarakat*, journal islam dan masyarakat kontemporer, Vo1. 11. No. 1
- Carsinah Siti Dkk. 2021. *Marhabanan keliling dalam meningkatkan partisipasi anggota Ikramsholala desa kenanga kecamatan sindang kabupaten Indramayu*, journal Islamic pedagogia Vol.1, No 2
- Chusna, A. (2020). Pentingnya Kegiatan Pembacaan Kitab Al-Barzanji untuk Mengembangkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam di Era Globalisasi di Pondok Pesantren Darussalam Bangunsari Ponorogo (Diploma, IAIN Ponorogo).
- Dayun Riadi Dkk. 2019. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Pustaka Pelajar
- Departemen Agama RI. 2009. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Surabaya: CV fajar Mulia
- Djam'an Satori, Aan Komariah. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta
- Eka Septiani sarastuti. 2019. *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Kesenian Karawitas Sanggar Laras Manunggal Dukuwaluh Kecamatan Kembang Kabupaten Banyumas*, Purwokerto: IAIN Purwekerto
- Habib Ali Bin Muhammad Bin Hesein al Habsyi, *Maulid Simthud Durar (Arab & Terjemahannya)*
- Hamzah, Amir, 2020, *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research)*, Malang: Literasi Nusantara.
- Handoyo, dkk 2023. Nilai-Nilai Pendidikan Islam yang Terkandung dalam Pembacaan Kitab Al-Barzanji pada Tradisi Pernikahan di Desa Pematang

Duku Timur. *JURNAL PAI: Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*, Vol.2 No.1

Husain Anis al-Habsyi, 2014. *Biografi Habib Ali al-Habsyi Muallif Maulid Simthu a-Durar*, Solo: Pustaka Zawiyah

Husein Anis Al-Habsyi, 2000. *Biografi Al-Habib Ali Mualif Simtud Durar*, Solo: Pustaka Zawiyah

Ja'far, Sayyid Al-Barzanji, 2001, *Maulidu Al-Barzanji* Alih Bahasa Fatihuddin Abu Yasin *Terjemah Barzanji*, Surabaya: Terbit Terang.

Lukmantoro, 2020. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Al-Barzanji Karya Shekh Ja'far Al-Barzanji, Purwokerto.

Muh. Judrah, 2014. *Fungsi-Fungsi Pendidikan dalam Hidup dan Kehidupan Manusia, al Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan* Vol. 06 No. 01

Muhammad Qomarullah, dkk 2024. Tradisi Maulid Al-Barzanji untuk Menumbuhkan Kecintaan pada Nabi Muhammad SAW di Desa Bangun Rejo. *Jurnal Uluhan: Pengabdian Masyarakat*. Vol.2 No.1

Mujib, Abdul dan Jusuf Mudzakkir, 2017, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana

Oemar Mohammad Al-Taomy Al-Syaibany.1992. *Falsafah Pendidikan Islam*, Jakarta: Bulan Bintang.

Ratna Juita. 2020. *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Budaya Lokal Di Kampung Al-Munawar Palembang*, Palembang: UIN

Restiayunisa dan Sholeh Hasan, 2019. "Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab AlBarzanji Karya Sayyid Ja'far Al-Barzanji dan Implementasinya Dalam Pendidikan", *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 6 No. 1.

Sari, Milya, 2020. "Penelitian Kepustakaan", *Jurnal penelitian bidang IPA*, Volume 6 No. 1.

Sirait, Ibrahim, 2017. "Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Pengembangan Pendidikan Karakter di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Medan", *Jurnal Edu Rilgia*, Volume 1 No. 4.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Sutarjo Adisusilo. 2013. *Pembelajaran Nilai-Karakter Konstruktivisme dan Vct Sebagai Inovasi Pedekatan Pembelajaran Afektif*, Jakarta: Rajawali Pers

Umami, R., & Ahmadian, H. (2022). Menumbuhkan Rasa Cinta terhadap Ilmu Keagamaan di Kalangan Anak-Anak Montasik, Aceh Besar. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, Vol.2 No.1.

Wahyu, Harpani Matnuh dkk, 2015. “ Penerapan Nilai Keagamaan Melalui Seni Hadrah Maullatan Al-Habsyi Di Kelurahan Pelambuan Kecamatan Banjarmasin Barat Lukis Alam”, *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, Vol.5, No 9

Wahyudi, Winarto Eka, 2022. "Mengurai Problematika Pembelajaran Akidah “Kuttab: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam, Vol. 1, no. 2

Zainal Abidin Muhammad, dkk.2023, Kontekstualisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Kitab Al-Barzanji Karya Syaikh Ja’far Al-Barzanji dalam Perspektif Ulama Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.5 No.1.

Zakiah Daradjat Dkk. 2009.*Ilmu Pendidikan Islam*, Cet. Kedelapan Jakarta: Pt Bumi Aksara

Zulkarnain, 2008. *Transformasi Nilai-nilai Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

