

**PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SMA NEGERI 1
BENGKULU TENGAH DAN RELEVANSINYA
DENGAN PEMIKIRAN KONSEP PENDIDIKAN
ISLAM IBNU TAIMIYAH**



SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

SITI AMINAH
NIM : 2223210079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SMA NEGERI 1
BENGKULU TENGAH DAN RELEVANSINYA
DENGAN PEMIKIRAN KONSEP PENDIDIKAN
ISLAM IBNU TAIMIYAH**



SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UIN Fatmawati
Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

SITI AMINAH
NIM : 2223210079

**PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Aminah
NIM : 2223210079
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Konsep Pendidikan Islam IbnuTaimiyah dalam Membina Akhlak Siswa di SMA Negeri 1 BengkuluTengah”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2026

Yang menyatakan



Siti Aminah

NIM. 2223210079



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Siti Aminah
NIM : 2223210079
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Pembinaan Akhlak Siswa di SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah dan Relevansinya dengan Pemikiran Konsep Pendidikan Islam Ibnu Taimiyah. Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Adi Saputra, M.Pd

NIP. 198102212009011013

Sekretaris

Givarsi, M.Pd

NIP. 199108222019032006

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Dr. Ahmad Svarifin, M.Ag

NIP. 198006162015031003

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd.

NIP. 196805151997032004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Siti Aminah

NIM : 2223210079

Jurusan Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

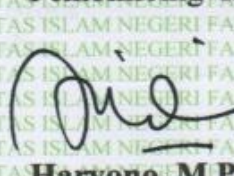
Skripsi yang berjudul: **“Pembinaan Akhlak Siswa di SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah dan Relevansinya dengan Pemikiran Konsep Pendidikan Islam Ibnu Taimiyah”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Aziza Arwati, M.Ag
NIP. 19721212200512007


Haryono, M.Pd
NIP. 198104212025211003

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pembinaan Akhlak Siswa di SMA Negeri 1 Bengkulu

Tengah dan Relevansinya dengan Pemikiran Konsep

Pendidikan Islam Ibnu Taimiyah

Nama : Siti Aminah

NIM : 2223210079

Jurusan Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. Aziza Ardyati, M.Ag
NIP. 19721212200512007

Harvono, M.Pd
NIP. 198104212025211003

Mengetahui

Koordinator Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Sutrian Efendi, M.Pd

NIP. 198910292023211022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Siti Aminah

NIM : 2223210079

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tarbiyah UIN FAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I.

Nama : Siti Aminah

NIM : 2223210079

Judul : Pembinaan Akhlak Siswa di SMA Negeri 1 Bengkulu

Tengah dan Relevansinya dengan Pemikiran Konsep

Pendidikan Islam Ibnu Taimiyah

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 19721212200512007

Haryono, M.Pd

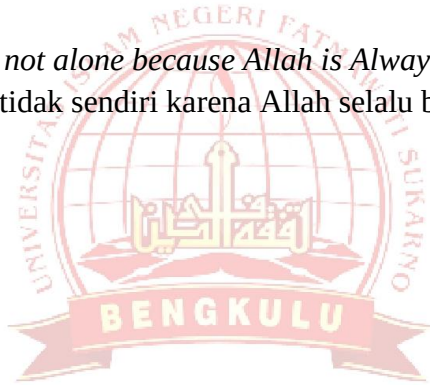
NIP. 198104212025211003

MOTTO

إِجْهَدْ وَ لَا تَكْسَلْ وَ لَا تَكُ غَافِلًا فَنَدَامَةَ الْعُقْبَى لِمَنْ يَتَكَاسَلُ

Bersungguh-sungguhlah dan janganlah bermalas-malasan dan jangan pula lengah, karena penyesalan itu bagi orang yang bermalas-malasan.

I am not alone because Allah is Always with me
(Saya tidak sendiri karena Allah selalu bersamaku)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmannirohim dengan penuh rasa hormat dan cinta saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kepada kedua orang tuaku, Bapak M.Sinwan dan Ibu Sugiarti. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada kalian yang telah menjadi alasan terkuat di balik setiap langkah perjuangan ini. Terima kasih atas setiap do'a dan kasih sayangnya selama ini. Untuk Bapak yang selalu bekerja keras demi masa depan anaknya tercapai, yang do'anya selalu mengiringi langkahku. Cepat sehat ya pak dan hidup lebih lama lagi agar aku bisa berbakti sama bapak, agar aku bisa mengajak bapak untuk umroh. Untuk Mamak yang kasih sayangnya tak pernah surut meski waktu terus berlalu, yang air matanya adalah doa paling tulus yang pernah kupanjatkan bersama. Terima kasih telah mengajarku arti kesabaran, keikhlasan, dan cinta tanpa syarat.
2. Untuk Saudara-saudariku, Mas Robin, Mas Riva'i, Mas Ari dan Ayuk Siti. Terima kasih selalu membantu memenuhi kebutuhanku di saat semasa kuliah, Terima kasih telah menjadi saudara yang selalu ada, yang tidak perlu diminta untuk peduli, yang kehadirannya saja sudah menjadi kekuatan tersendiri. Terima kasih atas setiap dukungan, semangat, dan doa yang kalian panjatkan untukku di setiap kesempatan.

3. Untuk Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag sebagai pembimbing I dan Bapak Haryono Efendi, M.Pd sebagai Pembimbing II skripsi program studi PAI, yang sudah memberikan dedikasi ilmu dan semangat dalam membimbing diriku untuk mendapat gelar baru dan menyelesaikan tugas akhir diriku. Semoga Allah senantiasa menjaga dan memperlancar segala urusan bapak sekalian.
4. Untuk Keluarga Besar Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Ustad Dr. Rozian Karnedi, Ustad Dr. Kurniawan, M.Pd, Umi Esti Wahyu Kurniawati, M.Pd, Ustadzah Usmi Laila, M.Ag, Ustad Muhammad Yusuf, S.Ag, dan Ustad Muhammad Jordy, S.Ag, yang selama ini telah memberikan ilmu dan bimbingan untuk diriku dalam memberikan pelajaran didunia maupun diakhirat, dan tak lupa kawan kawan mahasantri angkatan Ihna Al-Mukhtar, Shaf Al-Wahdah, dan Ibdaul Ikhtilaf, Semoga Allah senantiasa menjaga dan memperlancar segala urusan ustad, ustadzah, dan adik – adik mahasantri sekalian.

ABSTRAK

Siti Aminah PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SMA NEGERI 1 BENGKULU TENGAH DAN RELEVANSINYA DENGAN PEMIKIRAN KONSEP PENDIDIKAN ISLAM IBNU TAIMIYAH

Era globalisasi dan perkembangan teknologi digital telah menimbulkan kemerosotan akhlak di kalangan generasi muda. Hal ini turut dirasakan di SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah, di mana siswa menghadapi permasalahan moral seperti ketidakdisiplinan, pengaruh negatif media sosial, dan perilaku yang menyimpang dari nilai-nilai Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan konsep pendidikan Islam menurut Ibnu Taimiyah dalam membina akhlak siswa serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap guru PAI, kepala sekolah, dan siswa. Analisis data dilakukan menggunakan model Miles dan Huberman dengan uji keabsahan melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya relevansi konsep pendidikan Islam Ibnu Taimiyah dilaksanakan melalui tiga prinsip utama, yaitu tauhid, akhlak mulia, dan keteladanan, yang diintegrasikan ke dalam pembelajaran PAI dan pembiasaan harian sekolah. Tiga pendekatan pembinaan diterapkan secara terpadu, meliputi *tarbiyah ruhiyah* melalui shalat berjamaah dan tilawah Al-Qur'an, *tarbiyah aqliyah* melalui diskusi berbasis dalil, serta *tarbiyah ijtimaiyah* melalui kegiatan sosial kemasyarakatan. Faktor pendukung meliputi komitmen pimpinan sekolah, keteladanan guru PAI, dan dukungan orang tua. Adapun faktor penghambat utama adalah pengaruh negatif media sosial dan keterbatasan waktu pembelajaran. Implementasi ini terbukti berdampak positif terhadap perkembangan akhlak *mahmudah* siswa dalam dimensi ibadah, perilaku sosial, dan kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Pembinaan Akhlak, Pendidikan Islam Ibnu Taimiyah, Relevansi

ABSTRAC

**Siti Aminah IMPLEMENTATION OF IBN TAIMIYAH'S
ISLAMIC EDUCATION CONCEPT IN
DEVELOPING STUDENTS' MORALITY AT
STATE SENIOR HIGH SCHOOL 1 CENTRAL
BENGKULU**

The era of globalization and the development of digital technology has led to a decline in morals among the younger generation. This is also evident at SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah, where students face moral issues such as indiscipline, the negative influence of social media, and behavior that deviates from Islamic values. This study aims to examine the application of Ibn Taimiyah's concept of Islamic education in fostering students' morals and to identify supporting and inhibiting factors.

The study used a descriptive qualitative approach, with data collection techniques including observation, in-depth interviews, and documentation with Islamic Religious Education (PAI) teachers, the principal, and students. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman model, with validity tested through triangulation of sources, techniques, and time.

The results of the study show that the relevance of Ibn Taimiyah's concept of Islamic education is implemented through three main principles: monotheism, noble character, and role models, which are integrated into Islamic Religious Education (PAI) learning and daily school practices. Three integrated development approaches are implemented: spiritual education through congregational prayer and Quran recitation, intellectual education through argument-based discussions, and collaborative education through social activities. Supporting factors include the commitment of school leaders, the exemplary conduct of Islamic Religious Education teachers, and parental support. The main inhibiting factors are the negative influence of social media and limited learning time. This implementation has been proven to have a positive impact on the development of students' morals in the dimensions of worship, social behavior, and daily life.

Keywords: Character Building, Ibn Taymiyyah's Islamic Education, Relevance

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dengan judul “Pembinaan Akhlak Siswa di SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah dan Relevansinya dengan Pemikiran Konsep Pendidikan Islam Ibnu Taimiyah” dengan tepat waktu.

Penulisan skripsi ini bertujuan memenuhi salah satu syarat guna meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Skripsi ini telah disusun dengan penuh kesungguhan dan dedikasi, serta tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, yang atas segala bantuannya penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah memberikan bimbingan dan dukungan, terutama kepada dosen pembimbing. Semoga segala bantuan dan kebaikan yang diberikan menjadi amal saleh dan mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT.

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan kekuatan lahir dan batin.
2. Penghargaan setinggi-tingginya saya sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. H. Khairuddin, M.Ag. Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membuka kesempatan dan menyediakan fasilitas guna memperkaya

ilmu pengetahuan penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

3. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Khairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, beserta seluruh staf, yang telah memberikan dukungan fasilitas dan administrasi yang sangat menunjang proses perkuliahan.
4. Saya menghargai peran Bapak Sutrian Efendi, M.Pd. sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Pembimbing Akademik, yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan arahan serta ilmu yang bermanfaat bagi mahasiswa PAI.
5. Ucapan terima kasih saya sampaikan pula kepada Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberi bimbingan, motivasi, koreksi, serta arahan yang membuat skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat.
6. Saya juga mengapresiasi Bapak Haryono, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberi bimbingan, motivasi, koreksi, dan arahan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik.
7. Kedua orang tua yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan.
8. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan arahan, ilmu, serta bimbingan dalam penyusunan proposal ini.

9. Rekan-rekan mahasiswa yang turut memberi masukan dan motivasi.

Penulis menyadari bahwa mini proposal ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun penyajian. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga mini proposal ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri maupun pembaca.



Bengkulu, April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRAC.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Masalah.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	11
1. Konsep Pendidikan Islam Ibnu Taimiyah	11
2. Konsep Akhlak	11
3. Pembelajaran PAI di Sekolah Menengah Atas	29

4. Faktor-Faktor Penghambat Keberhasilan Penerapan Konsep Pendidikan Islam	33
5. Pembelajaran PAI di Sekolah Menengah Atas (SMA)	34
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	41
C. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	45
B. Kehadiran Peneliti	46
C. Lokasi Penelitian	47
D. Sumber Data	47
E. Prosedur Pengumpulan Data	48
F. Analisis Data	50
G. Pengecekan Keabsahan Data	54
H. Tahap-Tahap Penelitian	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	62
1. Gambaran Umum Latar Belakang	62
a. Profil SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah	62
b. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah	63
c. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah ...	64
d. Kurikulum SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah	65
e. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah	49

f. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah	66
B. Hasil Temuan Penelitian	67
1. Implementasi Pendidikan Islam Menurut Pemikiran Ibnu Taimiyah di SMA Negeri 1 Bengkulu	68
a. Integrasi Tauhid sebagai Landasan Pendidikan.....	68
b. Penguatan Ilmu Syar'i sebagai Dasar Pembentukan Akhlak.....	71
c. Keteladanan Guru sebagai Model Utama Pendidikan Akhlak.....	74
d. Pembiasaan (Ta'wid) sebagai Metode Pembinaan Akhlak.....	56
e. Strategi Pembinaan Akhlak Berbasis Pemikiran Ibnu Taimiyah.....	79
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Pendidikan Islam	89
a. Perkembangan Akhlak Mahmudah Siswa	94
b. Analisis Mendalam: Akhlak Siswa dalam Perspektif Teori Ibnu Taimiyah.....	96
C. Pembahasan	97
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah	66
Tabel.2 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah	66
Tabel.3 Kegiatan Pembiasaan Akhlak di SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah.....	77
Tabel.4 Faktor Pendukung Implementasi Pendidikan Islam	90
Tabel.5 Perkembangan Akhlak Mahmudah Siswa	94



DAFTAR BAGAN

Bagan.1 Kerangka Berpikir.....	41
--------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Persetujuan Pembimbing Untuk Melaksanakan Penelitian

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

Lampiran 3. Surat Selesai Penelitian

Lampiran 4. Lembaran Seminar Proposal

Lampiran 5. Kartu Bimbingan

Lampiran 6. Surat Pergantian Judul

Lampiran 7. Nilai Ujian Kompre

Lampiran 8. Surat Penunjuk

Lampiran 9. Jadwal Ujian Kompre

Lampiran 10. Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi

Lampiran 11. Pendoman Observasi

Lampiran 12. Pendoman Wawancara

Lampiran 13. Pendoman Dokumentasi

Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian