

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

.Penelitian ini mengkaji Pembentukan Etika Komunikasi Dengan Pendekatan Humanistik Dan Holistik Dalam Pembelajaran PAI Di SMA Negeri 4 Kota Bengkulu. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, penelitian ini menghasilkan tiga kesimpulan utama.

1. Pembentukan etika komunikasi melalui pendekatan humanistik dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 4 Kota Bengkulu terwujud melalui strategi-strategi ini secara langsung membentuk dua dimensi etika komunikasi utama: kesantunan berbahasa yang tumbuh bukan dari paksaan melainkan dari kesadaran diri, dan kejujuran yang terinternalisasi sebagai bagian dari karakter bukan sekadar kepatuhan normatif. Keteladanan guru PAI yang konsisten dalam bertutur, bersikap terbuka, dan merespons perbedaan pendapat dengan hormat terbukti menjadi instrumen paling efektif yang melampaui instruksi verbal semata, karena memberikan model hidup tentang bagaimana etika komunikasi Islam dipraktikkan secara nyata.
2. Pembentukan etika komunikasi melalui pendekatan holistik dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 4 Kota Bengkulu berlangsung melalui pengembangan seluruh dimensi kepribadian siswa secara terpadu spiritual, emosional, intelektual, dan sosial. Pendekatan holistik ini secara khusus membentuk dua dimensi etika komunikasi: kemampuan menghargai perbedaan pendapat yang tumbuh dari diskusi demokratis dan pembiasaan mendengar aktif, serta empati yang berkembang nyata terlihat dari perubahan cara pandang siswa terhadap sesama yang membutuhkan. Dengan demikian, pendekatan humanistik dan holistik saling melengkapi: humanistik membangun fondasi psikologis dan karakter individual, sedangkan holistik mengembangkan dimensi relasional dan spiritual keduanya bersama-sama menghasilkan empat dimensi etika komunikasi

yang utuh: kesantunan berbahasa, penghargaan terhadap pendapat orang lain, kejujuran, dan empati.

3. Penerapan pendekatan humanistik dan holistik dalam pembentukan etika komunikasi peserta didik pada pembelajaran PAI di SMA Negeri 4 Kota Bengkulu ditemukan dipengaruhi oleh empat faktor pendukung dan tiga faktor penghambat utama. Faktor pendukung meliputi kompetensi dan komitmen guru PAI dalam menghadirkan suasana belajar yang aman dan penuh penghargaan, motivasi intrinsik peserta didik terhadap pembelajaran PAI, dukungan kegiatan keagamaan sekolah seperti pembiasaan salat Duha dan salat berjamaah, serta akses teknologi yang mendorong kemandirian belajar peserta didik. Adapun faktor penghambat meliputi pengaruh negatif media sosial dan bahasa gaul yang membatasi transfer kesantunan berbahasa ke luar kelas, keterbatasan sarana dan prasarana teknologi pembelajaran, serta keterbatasan konsistensi peran keluarga dalam mendukung penanaman nilai yang telah dibina di sekolah. Temuan ini menegaskan bahwa keberhasilan pembentukan etika komunikasi peserta didik melalui pendekatan humanistik dan holistik tidak berdiri sendiri di dalam ruang kelas, melainkan sangat dipengaruhi oleh sinergi ekosistem pendidikan yang lebih luas, mencakup peran guru, motivasi individu peserta didik, dukungan struktural sekolah, serta keterlibatan keluarga dan lingkungan sosial di luar sekolah.

B. Saran

Mengingat pembentukan etika komunikasi siswa sangatlah penting, maka penulis merumuskan saran untuk menjadi bahan pertimbangan lebih lanjut, baik untuk kepentingan akademik maupun praktis, supaya penerapan pendekatan humanistik dan holistik dalam pembelajaran PAI dapat berjalan lebih baik. Bagi guru PAI, hendaknya menyusun panduan operasional yang sistematis dan secara konsisten menghadirkan keteladanan dalam berkomunikasi. Bagi kepala sekolah, diharapkan mengembangkan kebijakan etika komunikasi Islam secara menyeluruh di seluruh aspek kehidupan sekolah, tidak hanya terbatas pada kelas PAI, serta memprioritaskan pengadaan

infrastruktur teknologi pembelajaran yang memadai. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan melaksanakan penelitian dengan desain longitudinal dan instrumen penilaian yang terstandarisasi secara kuantitatif guna memperoleh gambaran yang lebih komprehensif tentang efektivitas pendekatan humanistik dan holistik dalam membentuk etika komunikasi siswa melalui pembelajaran PAI.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. "Konsep Pendidikan Adab Dalam Kitab Ta ' Lim Al-Muta ' Allim Karya Imam Al-Zarnuji : Kajian Literatur The Concept Of Adab Education In The Book Of Ta ' Lim Al-Muta ' Allim By Imam Al-Zarnuji : Literature Review." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 1, No. 2 (2024): 182–201.
- Ahmad, Busyairi, And M Saleh Laha. "Kemampuan Analisis Masalah (Studi Kasus Pada Mahasiswa Sosiologi Iisip Yapris Biak)." *Jurnal Pendidikan* 8, No. 1 (2020): 63–72.
- Ardianti. "Wawancara Guru Pai Kelas 11 : Pendekatan Humanistik Dan Holistik Dalam Pembelajaran Pai," 2026, 4.
- Arkan Edi. "Wawancara Guru Pai Kelas 11: Strategi Pembelajaran Pai Yang Humanis Dan Kontekstual," 2026, Hal 2.
- Festiawan, Rifqi. "Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran Abstrak." *Jurnal Pendidikan*, 2020, 1–17.
- Fifi Arisanti, Mukhammad Wahyudi, Muhammad 'Azam Muttaqin. "Pendekatan Holistik Dalam Pendidikan Anak Usia Dini : Menyelaraskan Aspek" 4 (2024): 33–72.
- Hamama, Syifa. "Etika Komunikasi Dalam Media Sosial : Tantangan Dan Solusinya." *Jurnal Selasar Kpi : Referensi Media Komunikasi Dan Dakwah* 4, No. 2 (2024): 182–97.
- Hawali, Rebeka Filda, Enung Nurhasanah, And Ni Ketut Erawati. "Psikologi Humanistik (Implementasinya Dalam Pendidikan)." *Jurnal Pendidikan* 8, No. 1 (2024).
- Hena Rachmawati, Rahmat Setiawan. "Pendekatan Holistik Dalam Pembelajaran Al- Qur ' An Hadis" 2, No. 1 (2025): 56–70.
- Humairah, Andi Eliyah, La Ode, And Ismail Ahmad. "Pembelajaran Holistik Dalam Perspektif Al- Qur ' An Dan Hadis." *Jurnal Semiotika-Q: Kajian Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir* 3, No. 2 (2023).
- Humanistik, Pendekatan, And Pengembangan Kurikulum. "Suprihatin: Pendekatan Humanistik Dalam Pengembangan Kurikulum" *Jurnal Kependidikan Islam* 3, No. 1 (2017): 82–104.
- Khaisyah Nurhasanaha, Vilsy Kholillahb, Gusmanelic. "Desain Pembelajaran Humanistik Islam : Integrasi Nilai Kemanusiaan Dan Spiritualitas" 2, No. 2 (2025): 8–14.

- Kurdi, Musyarrafah Sulaiman. "Evaluasi Implementasi Desain Pendidikan Karakter Berbasis Pendekatan Humanistik." *Jurnal Iimiah Pendidikan Dasar*, 2020.
- Kurikulum, D I, And Merdeka Sekolah. "Analisis Penilaian Perkembangan Dan Pendidikan Karakter Di Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar" 1, No. 3 (2023): 144–51.
- Moh.Anang abidin, Ferikuswanto, And M. Syafiq Tajuddin hanif. "Transformasi assessment dalam pembelajaran ips: Pendekatan holistik untuk meningkatkan pemahaman Siswa dimadrasah ibtidaiyah" 02, No. 02 (2024): 187–200.
- Muhammad Irwan Mansyuriadi, Safina, Astiana. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Humanisitik Dengan Pendekatan Aktive Learning Kelas Xi Di Sman 1 Alas Barat." *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, Vol. 3 No. 1 (2023): Januari-Maret 3, No. 1 (2023): 8–14.
- Nurjanah, Titin. "Etika Komunikasi Perspektif Agama Islam." *Jurnal Studi Islam* 4, No. 1 (2025). <https://doi.org/10.47902/Al-Akmal.V3i6>.
- Rafli Imam Wijaya. "Wawancara Siswa Kelas 11 Tentang Pembelajaran Pai : Sikap , Makna , Dan Praktik Wawancara," 2026, 3–5.
- Rahmawati, Violita, And Universitas Islam Lampung. "Jurnal Dinamika Pendidikan Nusantara Jurnal Dinamika Pendidikan Nusantara" 6, No. 1 (2025): 46–55.
- Reksiana. "Diskursus Terminologi Model, Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, No. 2 (2020).
- Roger, Carl R. "Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa Merdeka Belajar Dalam Perspektif Humanisme Pendahuluan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Bapak Nadiem Makariem Dalam Bendera Pidatonya Pada Hari Upacara Guru Peringatan Nasional 2019 Menggulirkan Sebuah Gebrakan Reformasi." *Jurnal Pendidikan*, 2021. <https://doi.org/10.31932/Jpdp.V7i1.1144>.
- Rulian Subdiarti. "Wawancara Guru Pai Kelas 11 Praktik Strategi Pengajaran Pai : Humanistik & Holistik Dalam Praktik," 2026, Hal 3.
- Rusni, Nurhayati, And Haeruddin. "Implementasi Pendekatan Humanistik Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik." *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan* 7, No. 1 (2026): 212–25.
- Safarudin, Rizal, Martin Kustati, And Nana Sepriyanti. "Penelitian Kualitatif." *Journal Of Social Science Research* 3 (2023): 9680–94.

Sakinah, Nuzulus, Ainur Rofiq Sofa, Program Studi, Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam, And Zainul Hasan. "Implementasi Pendekatan Holistik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Ma Raudlatul Syabab Sukowono Jember" 2, No. April (2025).

Shobihah, Siti Salma. "Implementasi Pembelajaran Bermakna Dalam Mata Pelajaran Pai Dan Budi Pekerti Di Sma Mutiara Bunda." *Jurnal Pendidikan Islam* 00, No. 01 (2024): 57–74.

Sinurat, Juliana. "Pendekatan Holistik Dalam Pendidikan Karakter: Integrasi Antara Pembelajaran Akademik Dan Pembentukan Karakter Siswa." *Jurnal Kualitas Pendidikan* | Vol. 2 No. 2 2024 2, No. 2 (2024): 374–79.

Sukmawati, Tri. "Adab Menuntut Ilmu Perspektif Syaikh Muhammad Syākir Dalam Kitab Waṣāyā Al-Abāi Lil Abnāi." *Jurnal Pendidikan* 3 (2024): 56.

Sultani, Alfitri, Noorhaidi. "Teori Belajar Humanistik Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam" 1, No. 1947 (2023): 177–93.

Syafiqurrohman, Muhammad. "Implementasi Pendidikan Akhlak Integratif-Inklusif" 12, No. 1 (2020): 37–48.

Tjalla, Awaluddin, Dwika Sukma, Tsulistia Poetry Hendrawan, And Zulfa Saleh. "Implementasi Pendekatan Humanistik Dalam Pembelajaran Serta Penerapannya Dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sma Muhammadiyah 11 Jakarta." *Jurnal Mahasiswa Bk An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia* 8 (2022): 158–63.

Tusita, Zahra. "Wawancara Siswa Kelas 11: Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran," 2026, Hal 2.

Utomo, Edi, Miftahir Rizqa, Universitas Islam, Negeri Sultan, And Syarif Kasim. "Merdeka Belajar Dan Pendekatan Holistik: Pendidikan Islam Yang Terintegrasi," 2024, 225–34.

"Wawancara Kelas 11 Rafli Imam Wijaya," 2026.

Widoyoko, Ek Putro. "Transformasi assessment dalam pembelajaran ips: Pendekatan holistik untuk meningkatkan pemahaman Siswa dimadrasah ibtidaiyah." *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah (Jmi)* |Volume. 0 (2024).

Yuli Habibatul Imamah, Etika Pujiarti. "Kontribusi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa." *Jurnal Muhtadin* 7, No. 2 (2021): 6.

Zulfa, Umi. *Pendidikan Agama Islam Di Sma-Ma*, N.D.