

**PENGARUH METODE *GAME BASED LEARNING* TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN
IPAS DI KELAS V MIN 1 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**ROSI ANDANI
2223240001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026 / 1448 H**

**PENGARUH METODE *GAME BASED LEARNING* TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS V
MIN 1 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Disusun Oleh :

ROSI ANDANI

2223240001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026 / 1448 H**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosi Andani
NIM : 2223240001
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Pengaruh Metode *Game Based Learning* Terhadap Minat Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPAS di Kelas V MIN 1 Kota Bengkulu."** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiarasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juli 2026



Rosi Andani

NIM. 2223240001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Metode *Game Based Learning* Terhadap Minat Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPAS di Kelas V MIN 1 Kota Bengkulu**" yang disusun oleh Rosi Andani, NIM 2223240001, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 17 Juni 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Khermarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Masrifa Hidayani, S.Ag., M.Pd

NIP. 197506302009012004

Penguji II

Dr. Adam Nasution, M.Pd

NIP. 198208102023211016

Bengkulu, Juli 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "*Pengaruh Metode Game Based Learning Terhadap Minat Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPAS di Kelas V MIN 1 Kota Bengkulu*"

Nama : Rosi Andani

NIM : 2223240001

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi ini dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqasah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, Juli 2026

Disetujui Oleh

Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. Kasmanthoni, M.S.I

NIP. 197510022003121004

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIP. 198208102023211016

Mengetahui

Koordinator Program Studi PGMI

Dr. Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rosi Andani

NIM : 2223240001

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode Game Based Learning

Terhadap Minat Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPAS di Kelas V

MIN 1 Kota Bengkulu" telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi ini telah memenuhi persyaratan untuk diajukan dalam munaqasah skripsi.

Pembimbing I

Dr. Kasmantoni, M.S.I

NIP. 197510022003121004

Bengkulu, Juli 2026

Pembimbing II

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIP. 198208102023211016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Rosi Andani

NIM : 2223240001

Kepada

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
di Bengkulu**

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I.

Nama : Rosi Andani

NIM : 2223240001

Judul : Pengaruh Metode Game Based Learning Terhadap

**Minat Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPAS di
Kelas V MIN 1 Kota Bengkulu.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.S.I

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIP.197510022003121004

NIP.198208102023211016

ABSTRAK

Rosi Andani, NIM. 2223240001. Pengaruh Metode *Game Based Learning* terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di Kelas V MIN 1 Kota Bengkulu. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas V MIN 1 Kota Bengkulu menjadi latar belakang penelitian ini. Proses pembelajaran yang masih didominasi oleh metode konvensional menyebabkan keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar kurang optimal, sehingga berdampak pada rendahnya minat belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *Game Based Learning* berbantuan media *Wordwall* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Pengumpulan data dilakukan melalui tes dan instrumen penelitian yang dianalisis menggunakan uji regresi linear sederhana dan uji *t*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Game Based Learning* berbantuan media *Wordwall* berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji *t* yang menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,01 < 0,05$ dan nilai *t*-hitung sebesar 18,470 lebih besar daripada *t*-tabel sebesar 2,064, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Analisis regresi linear sederhana menghasilkan persamaan $Y = 7,291 + 0,892X$, dengan koefisien regresi sebesar 0,892, yang menunjukkan bahwa setiap peningkatan penerapan metode *Game Based Learning* akan diikuti oleh peningkatan minat belajar siswa. Selain itu, rata-rata skor pre-test pada kelas eksperimen meningkat dari 8,14 menjadi 15,13 pada *post-test* (peningkatan sebesar 6,99), lebih tinggi dibandingkan peningkatan pada kelas kontrol yang hanya sebesar 6,04. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Game Based Learning* berbantuan media *Wordwall* memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas V MIN 1 Kota Bengkulu.

Kata kunci: *Game Based Learning, Wordwall, Minat Belajar, IPAS, Madrasah Ibtidaiyah.*

ABSTRACT

Rosi Andani. Student ID. 2223240001. The Effect of the Game-Based Learning Method on Students' Learning Interest in Natural and Social Sciences (IPAS) Subject at Grade V of MIN 1 Bengkulu City. Undergraduate Program in Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Fatmawati Sukarno State Islamic University of Bengkulu.

The low level of students' learning interest in the Natural and Social Sciences (IPAS) subject among fifth-grade students at MIN 1 Bengkulu City served as the background for this study. The learning process, which was still dominated by conventional teaching methods, resulted in limited student engagement and participation, thereby contributing to students' low learning interest. This study aimed to determine the effect of the Game-Based Learning (GBL) method assisted by the Wordwall media on students' learning interest in the IPAS subject. This study employed a quantitative approach using an experimental research method. Data were collected through tests and research instruments and analyzed using simple linear regression and an independent sample t-test. The findings revealed that the implementation of the Game-Based Learning method assisted by Wordwall had a positive and significant effect on students' learning interest. This result was evidenced by the t-test analysis, which showed a Sig. (2-tailed) value of $0.01 < 0.05$ and a t-value of 18.470, exceeding the t-table value of 2.064. Therefore, the null hypothesis (H_0) was rejected, and the alternative hypothesis (H_a) was accepted. The simple linear regression analysis produced the regression equation $Y = 7.291 + 0.892X$, with a regression coefficient of 0.892, indicating that an increase in the implementation of the Game-Based Learning method was associated with an increase in students' learning interest. Furthermore, the average pre-test score of the experimental group increased from 8.14 to 15.13 in the post-test, representing an improvement of 6.99 points, which was higher than the improvement observed in the control group (6.04 points). Based on these findings, it can be concluded that the implementation of the Game-Based Learning method assisted by Wordwall has a positive and significant effect on improving students' learning interest in the IPAS subject among fifth-grade students at MIN 1 Bengkulu City.

Keywords: Game-Based Learning, Wordwall, Learning Interest, Natural and Social Sciences (IPAS), Madrasah Ibtidaiyah.

MOTTO

خَيْرٌ تَعْمَلُونَ بِمَا وَاللَّهُ ۖ لَجِدَ دَرَجَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ ۖ أُولَٰئِكَ وَالَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ ۖ ءَامَنُوا بِاللَّهِ يَرْفَعِ

"Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan." — QS. Al-Mujadilah: 11

"Bukan siapa yang paling kuat yang menang, tapi siapa yang paling pantang menyerah."

(Rosi Andani)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji syukur kehadiran Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, nikmat, serta karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw., yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Dengan penuh rasa syukur, hormat, cinta, dan kasih sayang, karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

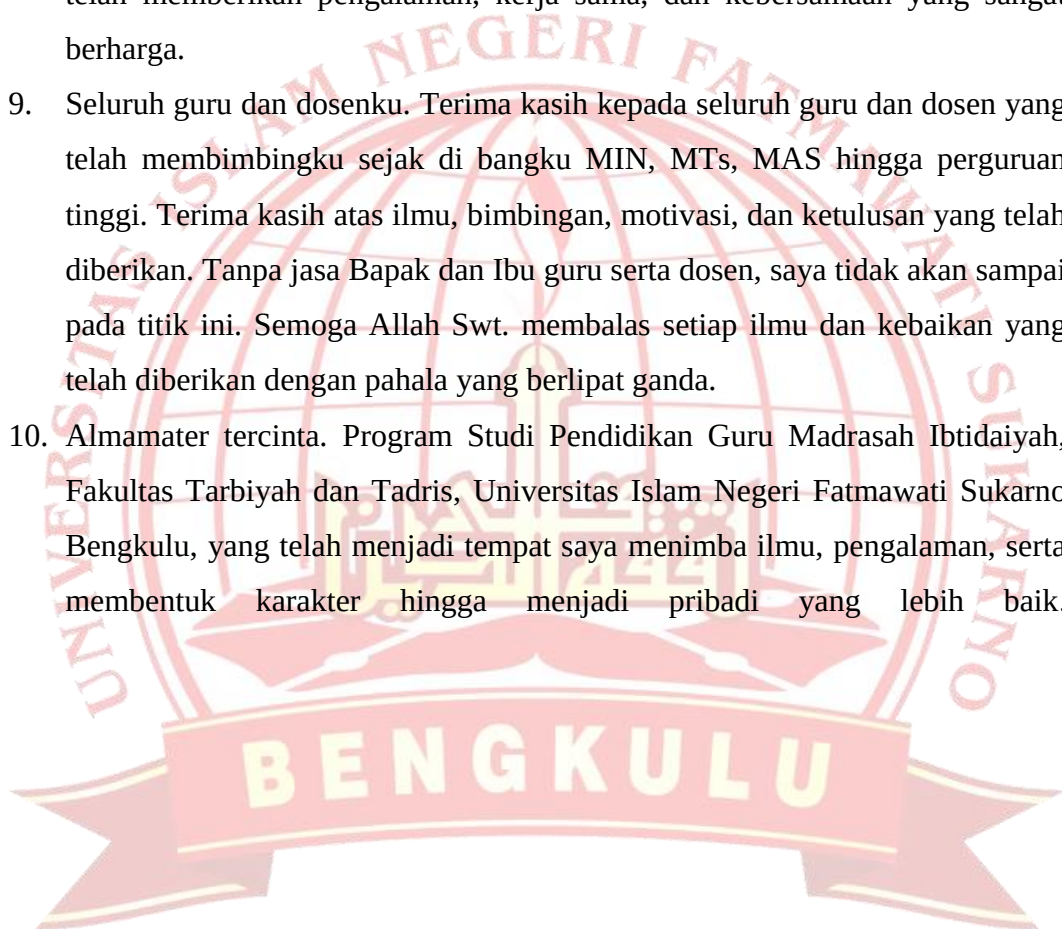
1. Teristimewa untuk pintu surgaku, ibunda tercinta Mini Zuryanti. Terima kasih atas segala perjuangan, pengorbanan, kasih sayang, doa, serta kerja keras yang telah Ibu berikan tanpa mengenal lelah. Terima kasih telah menjadi sosok ibu sekaligus ayah yang begitu luar biasa dalam membesarkan dan mendidiku hingga mampu mengantarkanku meraih salah satu cita-cita terbesar dalam hidup. Di balik gelar yang hari ini kuperoleh, ada perjuangan panjang dan air mata seorang ibu yang tidak pernah berhenti mendoakan anaknya. Menjadi orang tua tunggal bukanlah perjalanan yang mudah. Berbagai cobaan, hinaan, dan cemoohan telah Ibu lalui dengan penuh kesabaran. Namun semua itu mampu Ibu buktikan dengan keberhasilan mengantarkan putri satu-satunya mencapai jenjang pendidikan yang tinggi. Tidak banyak yang mengetahui perjuangan luar biasa di balik senyum Ibu. Bagiku, bukan aku yang hebat, tetapi doa seorang ibu yang begitu kuat. Terima kasih atas setiap materi yang Ibu usahakan, kasih sayang yang tak pernah berkurang, pendidikan terbaik yang selalu Ibu tanamkan, serta nasihat dan motivasi yang tak pernah bosan Ibu berikan setiap hari. Walaupun terkadang jalan pikiran kita berbeda, percayalah bahwa setiap nasihat Ibu selalu menjadi pedoman dalam hidupku. Terima kasih telah menjadi ibu terbaik, wanita terkuat, dan inspirasi terbesar dalam hidupku. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, umur yang berkah, kebahagiaan, serta

membalas seluruh pengorbanan Ibu dengan pahala yang berlipat ganda. I love you forever, Mom.

2. Bapak Dr. Kasmantoni, M.S.I. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Adam Nasution, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bimbingan, arahan, motivasi, kesabaran, ilmu, serta waktu yang telah Bapak berikan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap kritik dan saran yang diberikan menjadi pelajaran yang sangat berharga bagi saya dalam menyelesaikan penelitian ini. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan, dan membalas segala kebaikan Bapak dengan pahala yang berlimpah.
3. Adik-adikku tercinta, Reko Kardianto dan Razel. Terima kasih telah menjadi penyemangat dalam setiap langkahku. Teruslah semangat belajar, kejarlah cita-cita setinggi mungkin, dan jadilah pribadi yang membanggakan keluarga.
4. Keluarga besarku. Terima kasih kepada sepupu-sepupuku tercinta (Rini Maryanti, Rana Lestari, Exsel Rendiyanto, dan keluarga lainnya), Makwo dan Pakwo (Rusdiana dan Hirmansyah), Nenek dan Datuk (Darwis dan Malhuda), serta keponakanku Khaylenna Nur Apsyari. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan kepada saya selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Orang-orang terdekat yang selalu mendampingi. Terima kasih kepada Dwi Rezki dan Dila Julia Amelia yang selalu hadir dalam setiap proses perjalanan hidupku. Terima kasih telah menjadi sahabat sedekat nadi, selalu memberikan dukungan, semangat, doa, serta menemani setiap proses penyusunan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabat terbaikku. Terima kasih kepada Nabila Aisyah Fitri, Annizah, Triyani, Jumi Rostiana, Annisa, serta seluruh keluarga besar PGMI A Angkatan 2022 yang telah kebersamaiku sejak awal perkuliahan hingga saat ini. Terima kasih atas kebersamaan, canda tawa, bantuan, dan kenangan indah yang tidak akan pernah terlupakan.
7. Sahabat Alumni Pondok Pesantren Darussalam Bengkulu. Terima kasih kepada Jeli Noviyana, Siti Hawa, Seli Hazana, Anggun Delmi O., Septianto,

Haikal Assyiba, dan seluruh sahabat lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu. Terima kasih atas doa, dukungan, dan persahabatan yang selalu terjalin hingga saat ini.

8. Teman-teman PLP dan KKN. Terima kasih kepada seluruh teman-teman PLP di MIN 1 Kota Bengkulu dan teman-teman KKN Tematik di SD Negeri 75 Kandang Mas Kota Bengkulu, serta seluruh teman seperjuangan lainnya yang telah memberikan pengalaman, kerja sama, dan kebersamaan yang sangat berharga.
9. Seluruh guru dan dosenku. Terima kasih kepada seluruh guru dan dosen yang telah membimbingku sejak di bangku MIN, MTs, MAS hingga perguruan tinggi. Terima kasih atas ilmu, bimbingan, motivasi, dan ketulusan yang telah diberikan. Tanpa jasa Bapak dan Ibu guru serta dosen, saya tidak akan sampai pada titik ini. Semoga Allah Swt. membalas setiap ilmu dan kebaikan yang telah diberikan dengan pahala yang berlipat ganda.
10. Almamater tercinta. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah menjadi tempat saya menimba ilmu, pengalaman, serta membentuk karakter hingga menjadi pribadi yang lebih baik.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufiq, dan juga Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode *Game Based Learning* Terhadap Minat Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPAS di Kelas V MIN 1 Kota Bengkulu”**. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kehadiran baginda Nabi besar Muhammad SAW yang telah menunjukkan pada jalan yang di ridhai Allah SWT dan semoga kita mendapat syafaat dari beliau, Amin. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi sebagian syarat dalam rangka menyelesaikan Studi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Tidak lupa juga penulis sampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang memberikan bimbingannya serta dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan maksimal mungkin. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. K.H. Khairuddin, M.Ag., selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Ibu Dr.Hj. Khairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Dr.Heny Friantary, M.Pd selaku Koordinator Progam Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Dr. Kasmantoni, M.S.I., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

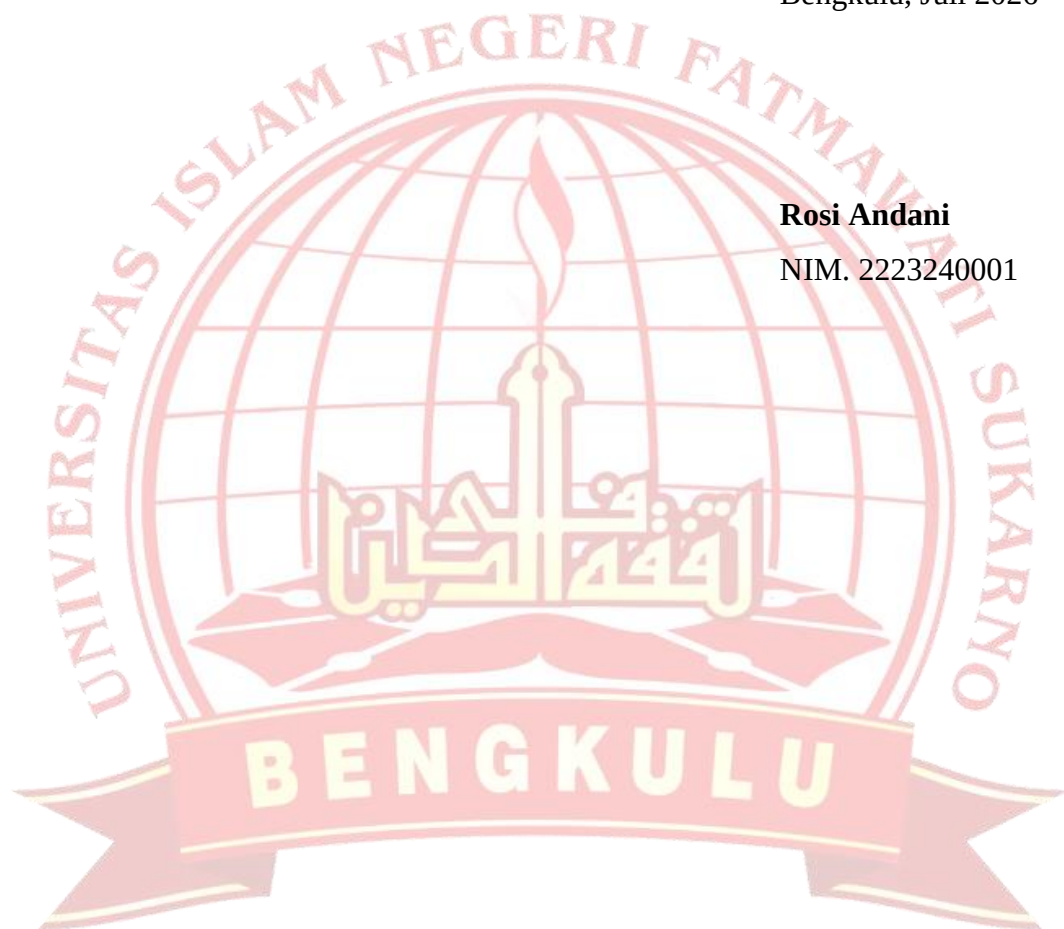
5. Bapak Dr. Adam Nasution, M.Pd.I., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing akademik yang telah mengarahkan, membantu dan membimbing sehingga skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik.
7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.1., M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai refrensi penulis.
8. Bapak dan bu dosen program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah universitas islam negeri fatmawati sukarno bengkulu yang telah banyak membantu dan memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh pendidikan di prodi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah sehingga bisa memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Ahmad Ahyan, M.Pd selaku kepala sekolah MIN 1 Kota Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas dan memberi izin kepada peneliti sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Ibu Sri Hartati S.Pd., M.Pd selalu wali kelas V dan pembimbing di MIN 1 Kota Bengkulu yang telah memberi arahan dan bimbingan kepada peneliti sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
11. Kepada orang tua paling berjasa, selalu memberi semangat dan suport sistem paling terdepan kepada penulis, Ibu Mini Zuryanti yang selalu memberikan dukungan serta melimpahkan doa dan kasih sayangnya, yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga penulis bisa sampai tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, kerja keras, nasihat dan doa baik yang tidak pernah putus berhenti ibu berikan.
12. Kepada teman-teman seperjuangan, dan terimakasih selalu memberi semangat, memberi masukan dan memotivasi penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian ini dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa penulis skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya. Akhirnya semoga penulisan skripsi ini dapat berguna bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Juli 2026

Rosi Andani

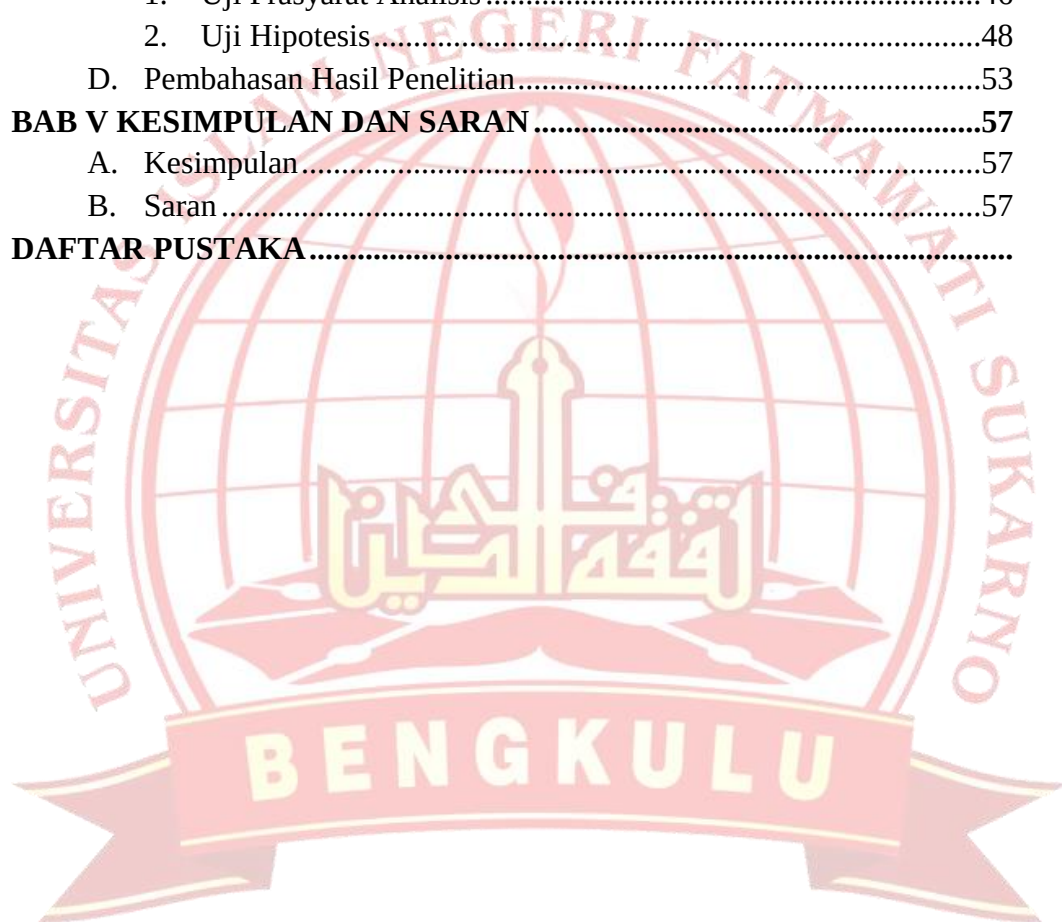
NIM. 2223240001



DAFTAR ISI

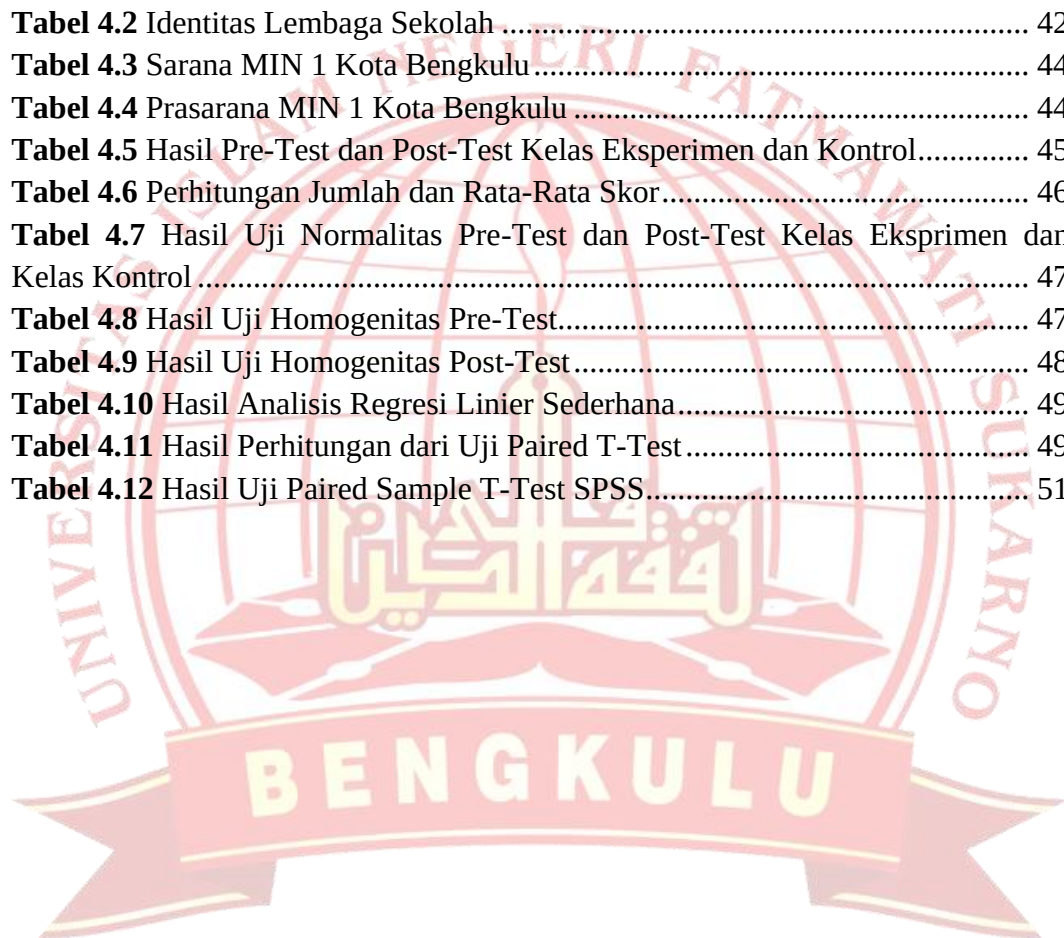
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Metode Pembelajaran	8
2. Minat Belajar	17
3. Pembelajaran IPAS	20
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Desain Penelitian	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
D. Definisi Operasional Variabel	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Variabel dan Indikator Penelitian	33
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	40
1. Sejarah MIN 1 Kota Bengkulu	40
2. Visi, Misi dan Tujuan MIN 1 Kota Bengkulu	41
3. Profil MIN 1 Kota Bengkulu	42
4. Sarana dan Prasarana MIN 1 Kota Bengkulu	44
B. Deskripsi Hasil Penelitian	45
1. Hasil pre-test dan post-test kelas eksperimen dan kontrol	45
C. Analisis Data	46
1. Uji Prasyarat Analisis	46
2. Uji Hipotesis	48
D. Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	24
Tabel 3.1 Desain Non Equivalent Control Group Design.....	29
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel	31
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Penelitian	35
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Soal.....	36
Tabel 3.5 Reliabelitas Statistic	37
Tabel 4.1 Daftar Riwayat Kepala Sekolah	40
Tabel 4.2 Identitas Lembaga Sekolah	42
Tabel 4.3 Sarana MIN 1 Kota Bengkulu	44
Tabel 4.4 Prasarana MIN 1 Kota Bengkulu	44
Tabel 4.5 Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	45
Tabel 4.6 Perhitungan Jumlah dan Rata-Rata Skor.....	46
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksprimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Pre-Test.....	47
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Post-Test.....	48
Tabel 4.10 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana.....	49
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan dari Uji Paired T-Test	49
Tabel 4.12 Hasil Uji Paired Sample T-Test SPSS.....	51



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	26
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Halaman Login Wordwall	16
Gambar 2.2 Macam-Macam Template Wordwall.....	17

