

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY
LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR
KRITIS SISWA KELAS V DALAM PEMBELAJARAN
IPAS DENGAN APLIKASI QUIZIZZ SD NEGERI 78
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**ISMA AFRILLIA
NIM. 2223240178**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR
KRITIS SISWA KELAS V DALAM PEMBELAJARAN
IPAS DENGAN APLIKASI *QUIZZ* SD NEGERI 78
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Kependidikan (S.Pd)

ISMA AFRILLIA
NIM. 2223240178

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isma Afrilia
NIM : 2223240178
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dengan ini menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Dampak Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran IPAS Dengan Aplikais *Quizizz* SD Negeri 78 Kota Bengkulu
2. Karya tulis/skripsi ini murni dari gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Dalam Karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya siap dikenakan sanksi akademi.

Bengkulu, 2026

Mengetahui
Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M. Pd
NIP. 198508022015032002

Yang Menyatakan

Isma Afrilia
NIM. 2223240178



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota
Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736)
51171-51172 website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan "Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Ips Dengan Aplikasi *Quizizz* Sd Negeri 78 Kota Bengkulu" yang disusun oleh Isma Afrillia, NIM. 2223240178, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 15 Juni 2026 dan dinyatakan LULUS, memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru

Madrasah Ibtidaiyah

Ketua

Dr. Husnul Bahri, M.Pd

NIP. 19620905199021001

Sekretaris

Randi, M. Pd.

NIP. 198806122023211030

Penguji I

Dr. Hj. Nurlaili, M.Pd.I

NIP. 197507022000032002

Penguji II

M. Hidavaturrahman, M.Pd.I

NIP. 197805202007101002

Bengkulu, Agustus 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota
Bengkulu 38211 Telepon: (0736) 51276-51171-
53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi

yang ditulis oleh :

Nama : Isma Afrillia

NIM : 2223240178

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V

Dalam Pembelajaran Ipas Dengan Aplikasi *Quizizz* Sd Negeri 78

Kota Bengkulu”, ini telah dibimbing dan diperbaiki sesuai dengan

**saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi
tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang
munaqosyah skripsi.**

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag

Randi, M.Pd

NIP. 197606042001122004

NIP. 198806122023211030



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota
Bengkulu 38211 Telepon: (0736) 51276-51171-
53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning*
Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V
Dalam Pembelajaran Ips Dengan Aplikasi *Quizizz Sd*
Negeri 78 Kota Bengkulu

Nama : Isma Afrillia

NIM : 2223240178

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Bengkulu, 2026
Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Randi, M.Pd

NIP. 198806122023211030

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota

Bengkulu 38211 Telepon: (0736) 51276-51171-

53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Isma Afrillia

NIM : 2223240178

Kepada,

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati

Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Isma Afrillia

NIM : 2223240178

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis
Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Ips Dengan
Aplikasi *Quizizz* Sd Negeri 78 Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas
perhatiannya diucapkan terima kasih.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag

Randi, M.Pd

NIP.197606042001122004

NIP.198806122023211030

ABSTRAK

Nama : Isma Afrilia, NIM. 2223240178, Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Aplikasi Quizizz Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 78 Kota Bengkulu. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing : 1) Dr. Wiwinda, M.Ag. 2) Randi, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPAS yang disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran konvensional yang kurang melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Discovery Learning berbantuan aplikasi Quizizz terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas V SD Negeri 78 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi experiment menggunakan desain Nonequivalent Control Group Design. Sampel penelitian terdiri dari 74 siswa, yaitu 36 siswa kelas V-A sebagai kelas eksperimen dan 38 siswa kelas V-B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes pretest dan posttest yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan independent sample t-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dengan nilai t sebesar 4,208. Kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 14,94 sedangkan kelas kontrol sebesar 10,74 dengan selisih rata-rata sebesar 4,20 poin. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Discovery Learning berbantuan aplikasi Quizizz berpengaruh positif dan signifikan terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V SD Negeri 78 Kota Bengkulu.

Kata Kunci: *Discovery Learning, Quizizz, Keterampilan Berpikir Kritis, IPAS.*

ABSTRACT

Name : Isma Afrilia, **Student ID Number.** 2223240178, **Thesis Title :** *The Effect of Discovery Learning Model Assisted by Quizizz Application on Students' Critical Thinking Skills in IPAS Subject of Fifth Grade Students at SD Negeri 78 Bengkulu City.* Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University of Bengkulu.

Supervisors: 1) Dr. Wiwinda, M.Ag. 2) Randi, M.Pd.

This study was motivated by the low critical thinking skills of students in IPAS subjects caused by the use of conventional learning methods that did not actively engage students in the learning process. The purpose of this study was to determine the effect of the Discovery Learning model assisted by the Quizizz application on the critical thinking skills of fifth grade students at SD Negeri 78 Bengkulu City. This research employed a quantitative approach with a quasi-experimental method using the Nonequivalent Control Group Design. The sample consisted of 74 students, namely 36 students of class V-A as the experimental group and 38 students of class V-B as the control group. Data collection techniques used pretest and posttest instruments that had been tested for validity and reliability. Data analysis techniques included normality test, homogeneity test, and hypothesis testing using the independent sample t-test. The results showed that the data were normally distributed and homogeneous. The hypothesis test showed a significance value of $0.000 < 0.05$ with a t-value of 4.208. The experimental group obtained a mean score of 14.94, while the control group obtained a mean score of 10.74 with a mean difference of 4.20 points. Therefore, it can be concluded that the Discovery Learning model assisted by the Quizizz application has a positive and significant effect on students' critical thinking skills in IPAS subjects of fifth grade students at SD Negeri 78 Bengkulu City.

Keywords: Discovery Learning, Quizizz, Critical Thinking Skills, IPAS.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan berpikir kritis siswa kelas V Dalam pembelajaran ipas dengan aplikais quiziz SD Negeri 78 kota Bengkulu** “.

Dalam proses penyusunan proposal ini penulis menyadari masih banyak keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Namun, berkat bimbingan , arahan, serta dukungan dari berbagai pihak, akhirnya proposal ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penlis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar besar nya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairudin, M.Ag Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penelitidalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M. Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalamproses perkuliahan
3. Ibu Heni Friantary, M.Pd Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

mulai dari pengajuan sampai judul skripsi ini selesai

4. Ibu Nurhikma, M.Pd Selaku pembimbing akademik saya yang membimbing saya dan mengarahkan selama menjalankan mata kuliah saya selama menempuh pendidikan di UINFAS ini.
5. Ibu Dr. Wiwinda, M.Ag Selaku Pembimbing 1 yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan skripsi.
6. Bapak Randi, M. Pd Selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan nasehat serta dukungan selama menjalani proses pembuatan skripsi ini
7. Ibu Suryanengsih, S.Pd, M.Pd Selaku kepala sekolah SD Negeri 78 kota Bengkulu dan semua staf dewan guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri yang beliau pimpin.
8. Pihak Perustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu penulis dengan menyediakan buku-buku untuk referensi. Akhirnya, semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis menjadi amal yang sholeh di sisi Allah SWT.
9. Dengan segenap rasa hormat dan cinta, karya sederhana ini kupersembahkan untuk kedua orang tua ku sekaligus panutan hidupku. Bapak Isnandar Dan Ibu Neti Susanti ucapan beribu terimakasih dari penulis untuk segala perjuangan dan segalanya, rasa lelah yang tidak pernah terucap dari kalian

adalah salah satu alasan penulis untuk lebih bersemangat dalam menyelesaikan pendidikan. Terimakasih selalu menyakinkan penulis dalam proses yang sedang penulis jalani, walaupun mereka belum sempat untuk di titik ini tapi mereka berhasil mengantarkan putri sulung mereka dalam menempu pendidikan yang tinggi yaitu yang sedang penulis jalani saat ini. Sekali lagi penulis ucapkan banyak terimakasih untuk setiap cucur keringat dan kerja keras yang bapak/ibu tukarkan menjadi sebuah nafkah hingga anakmu bisa berada ditahap yang sekarang ini.

10. Teruntuk Adikku yang tersayang, Arya Dwi Iswara Terimakasih atas rasa sayang dan cintanya. Jadilah adik kebangganku dan bertumbuhlah dengan baik jangan pernah menyerah atas segala proses yang sedang kamu lalui. Tumbuh lebih baik dari kakakmu ya karna percaya dan yakin adalah kunci dari keberhasilanmu, Jadilah adik yang hebat dan tetap jadi kebanggan kakakmu ini.
11. Teruntuk Sahabat sekaligus teman seperjuanganku, Rizia Dwi Pebrian, Terimakasih telah menemani penulis dalam menjalani fase skripsian. Awalnya kita tidak saling kenal tapi sekarang dia menjadi orang selalu ada buat penulis dalam menjalani skripsi ini, terimakasih saudaraku sudah sama-sama bertahan dalam fase ini walaupun setiap hari adu ego tapi penulis sangat sayang. Lelah dan ingin putus asa itu sempat kita alami. Tapi finally kita berdua bisa ada di titik ini sekarang.

12. Teruntuk sahabatku yang tersayang, Melita, Titin, Cindy.

Terimakasih penulis ucapkan untuk kalian yang selalu menyemangati penulis dalam menulis skripsi ini. Terimakasih sudah menjadi sahabat penulis dari SD-sekarang dan kalian tetap menjadi sahabat terbaik bagi penulis.

13. Dan terakhir Penulis ingin mengucapkan terimakasih dan selamat atas proses yang sudah di jalani yaitu, **Isma Afrillia** iya diri saya sendiri. Saya mengucapkan beribu terimakasih karna telah bertahan sampai sekaranag, dari awalnya ragu untuk menjalani pendidikan yang lebih tinggi ini, tapi sekarang kamu bisa dan mampu menjalani segala proses ini dengan tenang. Rasa putus asa dan menyerah pasti setiap langkah selalu ada tapi yakinlah selagi kita menjalaninya dengan ikhlas dan sabar pasti semuanya akan di permudah. Sekali lagi Penulis ucapkan beribu terimakasih dan sejuta maaf untuk diri sendiri

Bengkulu, Agustus 2026

Isma Afrillia
NIM. 2223240178

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYAAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PERSETUJUAN MUNAQSAH	v
NOTA PEMBIMBING	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
HALLatar Belakang Masalah	1
A. Identifikasi Masalah	28
B. Pembatas Masalah.....	28
C. Rumusan Masalah	29
D. Tujuan Masalah	29
E. Kegunaan Masalah	30
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	31
A. Deskripsi Konseptual	31
1. Variabel Terikat	31
2. Variabel Bebas	39
B. Penelitian yang Relevan	48
C. Kerangka Berpikir	53

D. Asumsi Penelitian	56
E. Hipotesis.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	58
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	59
C. Desain Penelitian.....	60
D. Populasi Dan Sampel Penelitian	61
E. Defisi Oprasional Variabel	62
F. Teknik Pengumpulan Data	64
G. Instrumen Penelitian	65
H. Teknik Aalisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..	71
A. Deskripsi Data	71
B. Analisis Data	81
1. Uji Asumsi Klasik	81
2. Uji Hipotesis	85
C. Pembahasan Hasil Penelitian	87
D. Keterbatasan Penelitian	95
E. Keterbatasan Penelitian.....	97
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN 6	102
A. Simpulan	102
B. Implikasi	102
C. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN.	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis.....	34
Tabel 2.2 Kisi-kisi indikator	35
Tabel 3.1 Desain Penelitian Nonequivalent Control Group Design	61
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	62
Tabel 4.1 Data guru SD Negeri 78 Kota Bengkulu	73
Tabel 4.2 Hasil uji validitas soal	78
Tabel 4.3 Hasil uji reliabilitas soal	80
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	83
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas.....	85
Tabel 4.6 Statistic Hasil Uji Independent sampel t Test	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	55
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Validasi
- Lampiran 2 Soal Pretest Kelas Kontrol dan Eksprimen
- Lampiran 3 Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran 4 Keterangan Lulus Tes Toefl dan Toafl
- Lampiran 5 Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 6 Lembar Kendali Seminar Proposal
- Lampiran 7 Sk Pembimbing
- Lampiran 8 Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 9 Surat Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 10 DOKUMENTASI PENELITIAN
- Lampiran 11 Bukti Cek Turnitin
- Lampiran 12 Riwayat Hidup

